

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di uraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) yang ada di MIN 1 Wakatobi sudah cukup optimal. Dimana langkah-langkah dalam penerapan MBS di MIN 1 Wakatobi bisa dikatakan optimal meliputi perencanaan, pengorganisasian, pergerakan/pelaksanaan serta pengawasan/evaluasi.
2. Secara garis besar bentuk kreativitas ada tiga yaitu kreativitas yang lahir dalam bentuk kombinasi, kreativitas yang lahir dalam bentuk eksplorasi, dan kreativitas yang lahir dalam bentuk transformasional. Dari ketiga bentuk kreativitas maka yang diterapkan oleh kepala madrasah di MIN 1 Wakatobi dalam mengembangkan madrasah yaitu bentuk kreativitas transformasional. Kepala madrasah MIN 1 Wakatobi yang menerapkan kreativitas transformasional adalah ciri seorang pemimpin yang ingin membuat suatu perubahan baik dari segi gagasan yang dimilikinya kedalam sebuah tindakan, maupun ingin mengubah lingkungannya dan instansi yang dipimpinnya. serta kepala madrasah yang menerapkan bentuk kreativitas transformasional atau kepemimpinan transformasional yaitu kepala madrasah yang mempunyai inisiatif ingin membantu pengikut mencapai misinya terkait dengan pengembangan madrasah,

dimana kepala madrasah senantiasa merangsang intelektual mereka yang dari sebuah gagasan untuk dirubah menjadi sebuah tindakan/praktek.

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam penerapan MBS ada dua yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. faktor pendukung dalam penerapan MBS di MIN 1 Wakatobi ada dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi: guru, siswa, sarana dan prasarana dan, kemudian faktor eksternalnya meliputi: pemerintah kecamatan dan masyarakat. Sedangkan faktor penghambat dalam penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di MIN 1 Wakatobi yaitu pegawai harus bekerja lebih banyak dari yang sebelumnya serta kurangnya tenaga administrasi. Kemudian faktor sosial.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka peneliti dapat memberikan masukan dan saran kepada:

1. Kepala madrasah MIN 1 Wakatobi sebagai manajer dan lider dalam suatu lembaga pendidikan sekolah/madrasah hendaknya melakukan *public relesion* dengan masyarakat terutama dengan komponen yang mempunyai keterkaitan dengan lembaga yang dipimpinnya.
2. Kepala madrasah MIN 1 Wakatobi agar selalu memberikan peluang dan motivasi kepada guru untuk selalu meningkatkan kinerjanya dalam upaya meningkatkan MIN 1 Wakatobi.
3. Lembaga yang berwenang dengan adanya penerapan MBS dalam peningkatan sekolah/madrasah agar terus memperhatikan secara serius

terhadap pembinaan sekolah/madrasah agar peningkatannya bisa terwujud.

4. Hendaknya hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai pedoman atau acuan dalam penerapan MBS dalam peningkatan kapasitas sekolah agar penerapannya nanti berjalan dengan baik.

Bagi pembaca yang ingin melakukan penelitian terkait dengan penerapan MBS agar dijadikan sebagai referensi bagi penelitiannya.

