

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*
(*STAD*) PADA KELAS IVa SDN 3 RANOMEETO
KAB. KONAWE SELATAN**



Skripsi

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh :

ASNIAR LERA
NIM. 14010104032

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, Maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 20 September 2018
10 Muharram 1440

Penulis,



ASNIAR LERA
NIM: 14010104032



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. 0401 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul **"Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* pada Kelas VIa SDN 3 Ranomeeto Kab. Konawe Selatan"** yang ditulis oleh saudari Asniar Iera, NIM. 14010104032 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis 20 September 2018 M, bertepatan dengan 10 Muharram 1440 H. dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Kendari, 20 September 2018 M
10 Muharram 1440 H

DEWAN PENGUJI

Ketua	: Dr. Batmang, S.Ag, M.Pd.	(.....)
Anggota	: Dra Rahmawati, M.Pd.	(.....)
	: Ir Hj Ety Nur Inah, M.Si.	(.....)

**Diketahui Oleh
Dekan,**

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP.196312231991022003

ABSTRAK

ASNIAR LERA, NIM.14010104032, Judul: Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) pada kelas IVa SDN 3 Ranomeeto Kabupaten Konawe Selatan, (Dibimbing Oleh:Dr. Batmang, S.Ag, M.Pd.).

Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa melalui pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)* pada kelas IVa SDN 3 Ranomeeto pada mata pelajaran IPS di kelas IVa SDN 3 Ranomeeto, dan untuk mengetahui model *Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IVa di SDN 3 Ranomeeto.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak 2 siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Data-data dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi dan hasil belajar yang dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. subjek penelitian ini adalah siswa kelas IVa pada tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 20 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)* terjadi peningkatan yang signifikan pada hasil belajar siswa begitupun juga aktivitas guru dan siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil yang dicapai disetiap siklus. Dimana pada hasil tes awal sebelum pelaksanaan tindakan melalui pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)* ketuntasan siswa hanya mencapai 45% dengan nilai rata-rata 62,25. Kemudian dialakukannya tindakan siklus I menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar, ketuntasan belajar mencapai 65% dengan nilai rata-rata 70. Namun belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 75%. Sehingga dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat dengan persentase ketuntasan mencapai 85% dengan nilai rata-rata 79,5. Selanjutnya aktivitas guru dan siswa. Pada siklus I pertemuan pertama hasil aktivitas guru mencapai 75% dan aktivitas siswa mencapai 72,2%. Sedangkan pada pertemuan kedua siklus I Aktivitas guru mencapai 85% dan aktivitas siswa mencapai 75%. Sedangkan pada siklus II pertemuan pertama aktivitas guru mencapai 90% dan aktivitas siswa mencapai 88,88%. Kemudian pada pertemuan kedua siklus II aktivitas guru mencapai 95% dan aktivitas siswa mencapai 94,4%.

Kata Kunci: pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)* SDN 3 Ranomeeto

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام
على أشرف الأنبياء و المرسلين و علي آله و أصحابه أجمعين . أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Salawat serta salam tidak lupa peneliti kirimkan kepada Baginda Rasul Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat yang telah memperjuangkan ajaran agama Islam.

Penyelesaian Studi hingga penyusunan Hasil ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik moril maupun materil. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Hasil ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi, namun berkat dorongan, rasa tanggung jawab, kemauan yang kuat, serta doa yang tulus dari ayahanda Asri Lera dan Ibunda Iswati yang telah memberikan inspirasi, semangat dan motivasi yang begitu berarti bagi peneliti. Juga kepada Saudaraku Asdar Lera , Astri Desriana lera, Melda Triwahyuni, Maudi Triwanyuni, dan Helda Delviana serta Buah hati tersayangku Zaskia Yosina Miru yang telah menjadi penyemangat bagi peneliti.

Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd. Rektor IAIN Kendari, dan para Staf IAIN Kendari.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan saran dan dukungan kepada seluruh mahasiswa FTIK.
3. Ibu St. Aisyah Mu'min, M.Pd ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang selalu mendukung dan memberikan arahan kepada penulis.
4. Pembimbing peneliti Bapak Dr. Batmang, S.Ag, M.Pd yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti.
5. Ibu Dra Rahmawati, M.Pd, selaku penguji yang telah banyak memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Ir Hj Ety Nur Inah, M.SI selaku penguji yang telah memberikan banyak masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Dewan dosen serta staf dalam lingkup IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama kuliah di IAIN Kendari.
8. Kepala Sekolah SDN 3 Ranomeeto Kabupaten Konawe Selatan, Ibu Harlina, S.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Guru Mata Pelajaran sekaligus kolaborator penulis, ibu St Maryam, S.Pd yang telah banyak meluangkan waktu untuk berdiskusi dengan peneliti.

10. Dewan Guru serta staf administrasi dalam lingkup SDN 3 Ranomeeto Kabupaten Konawe Selatan.
11. Tante yang senantiasa membantu kebutuhan peneliti selama kuliah: Siti Arfah.
12. Teman-teman seperjuanganku angkatan tahun 2014, Nursaleha, Risna, Nursan, Asriati, dan yang tidak bisa disebutkan namanya semua yang telah berjuang bersama dalam menempuh perkuliahan sampai tahap akhir. Terima kasih atas kebersamaannya dan mohon maaf atas segala kesalahan peneliti dalam menjalin status pertemanan.

Kesempurnaan milik Allah SWT, dan kiranya ada kekhilafan dalam skripsi ini tentu dari peneliti sendiri. Untuk itu peneliti tidak pernah berhenti dan mencari tahu apa yang tidak peneliti ketahui.

Kendari, 20 september 2018

Penulis

Asniar Lera
Nim: 14010104032

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	9
F. Hipotesis Tindakan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Pembelajaran Tipe STAD.....	11
1. Pengertian Pembelajaran.....	11
2. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	11
3. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	13
4. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	14
5. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	15
B. Hakikat Hasil Belajar.....	16
1. Pengertian Belajar.....	16
2. Pengertian Hasil Belajar Siswa.....	18
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	19
4. Ruang Lingkup Hasil Belajar.....	21
C. Ilmu Pengatahuan Sosial (IPS).....	21
1. Pengertian IPS.....	21
2. Tujuan IPS.....	23
3. Ruang Lingkup IPS.....	24
D. Penelitian Relevan.....	25
E. Kerangka Pikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Prosedur Penelitian.....	29
E. Faktor yang Diteliti.....	32

F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Teknik Analisis Data	34
H. Indikator Kinerja.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

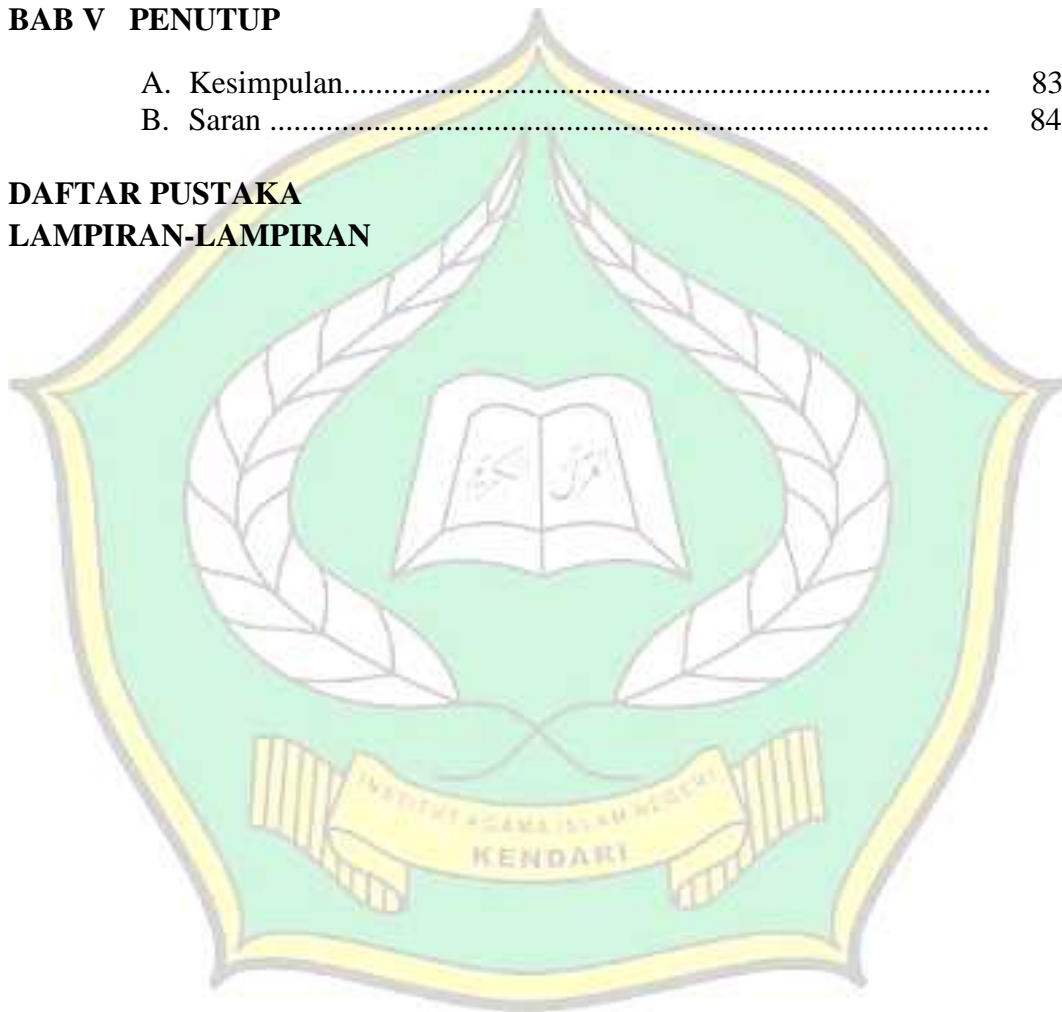
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	38
C. Pembahasan penelitian.....	64

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Hal
1.	Tabel 4.1 Data Hasil Tes Awal Siswa Sebelum Tindakan	39
2.	Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	50
3.	Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	61
4.	Tabel 4.4 Data Peningkatan Hasil belajar Siswa dari Siklus Ke Siklus	79



DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Hal
2.1	Kerangka Pikir	27
3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas	29
4.1	Data pengolahan Hasil Belajar Siswa IVa Sebelum Tindakan	40
4.2	Data Presentase Hasil Aktivitas Guru siklus I	46
4.3	Data Presentase Aktivitas Siswa Siklus I.....	49
4.4	Data Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I	52
4.5	Data Hasil Aktivitas Guru Siklus II	59
4.6	Data Persentase Aktivitas Siswa siklus II	60
4.7	Data Persentase Hasil Belajar siswa siklus II	62



DAFTAR LAMPIRAN

No	Nama Lampiran	Hal
1.	Data Kepala Sekolah Dan Guru SDN 3 Ranomeeto.....	86
2.	Data Jumlah Siswa SDN 3 Ranomeeto	87
3.	Silabus Pembelajaran IPS SDN 3 Ranomeeto.....	88
4.	Materi ajar siklus I pertemuan pertama	90
5.	Materi ajar siklus I pertemuan kedua.....	95
6.	Materi ajar siklus II pertemuan pertama dan kedua.....	98
7.	RRP IPS Siklus I pertemuan pertama.....	103
8.	RPP IPS siklus I pertemuan kedua	106
9.	RPP IPS siklus II pertemuan pertama.....	109
10.	RPP IPS siklus II pertemuan kedua.....	112
11.	Lembar kerja siswa siklus I pertemuan pertama.....	115
12.	Lembar kerja siswa siklus I pertemuan kedua.....	116
13.	Lembar kerja siswa siklus II pertemuan pertama	117
14.	Lembar kerja siswa siklus II pertemua kedua.....	118
15.	Nama kelompok siswa siklus I	119
16.	Nama kelompok siswa siklus II.....	120
17.	Hasil diskusi lembar kerja siswa siklus I pertemuan pertama	121
18.	Hasil diskusi lembar kerja siswa siklus I pertemuan kedua	122
19.	Hasil diskusi lembar kerja siswa siklus II pertemuan pertama.....	123
20.	Hasil diskusi lembar kerja siswa siklus II pertemuan kedua	124
21.	Tes siklus I.....	125
22.	Kunci jawaban tes siklus I.....	126
23.	Pedoman pemberian skor siklus I.....	127
24.	Tes siklus II.....	128
25.	Kunci jawaban tes siklus II.....	129
26.	Pedoman pemberian skor siklus II.....	130
27.	Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pert pertama.....	131
28.	Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pert kedua	133
29.	Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pert pertama.....	135
30.	Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pert kedua.....	137
31.	Lembar Hasil Observasi Aktivitas siswa Siklus I Pert Pertama	139
32.	Lembar Hasil Observasi Aktivitas siswa Siklus I Pert kedua.....	141
33.	Lembar Hasil Observasi Aktivitas siswa Siklus II Pert Pertama.....	143
34.	Lembar Hasil Observasi Aktivitas siswa Siklus II Pert kedua	145
35.	Daftar nilai ulangan harian tes awal	147
36.	Daftar nilai tes siklus I.....	148
37.	Daftar nilai hasil tes siklus II.....	149
38.	Rekapitulasi hasil belajar pra siklus, siklus I, siklus II.....	150
39.	Dokumentasi proses belajar mengajar	151
40.	Surat izin penelitian dari baltbang	156
41.	Surat keterangan meneliti	157
42.	Daftar riwayat hidup	158