

## Lampiran 1

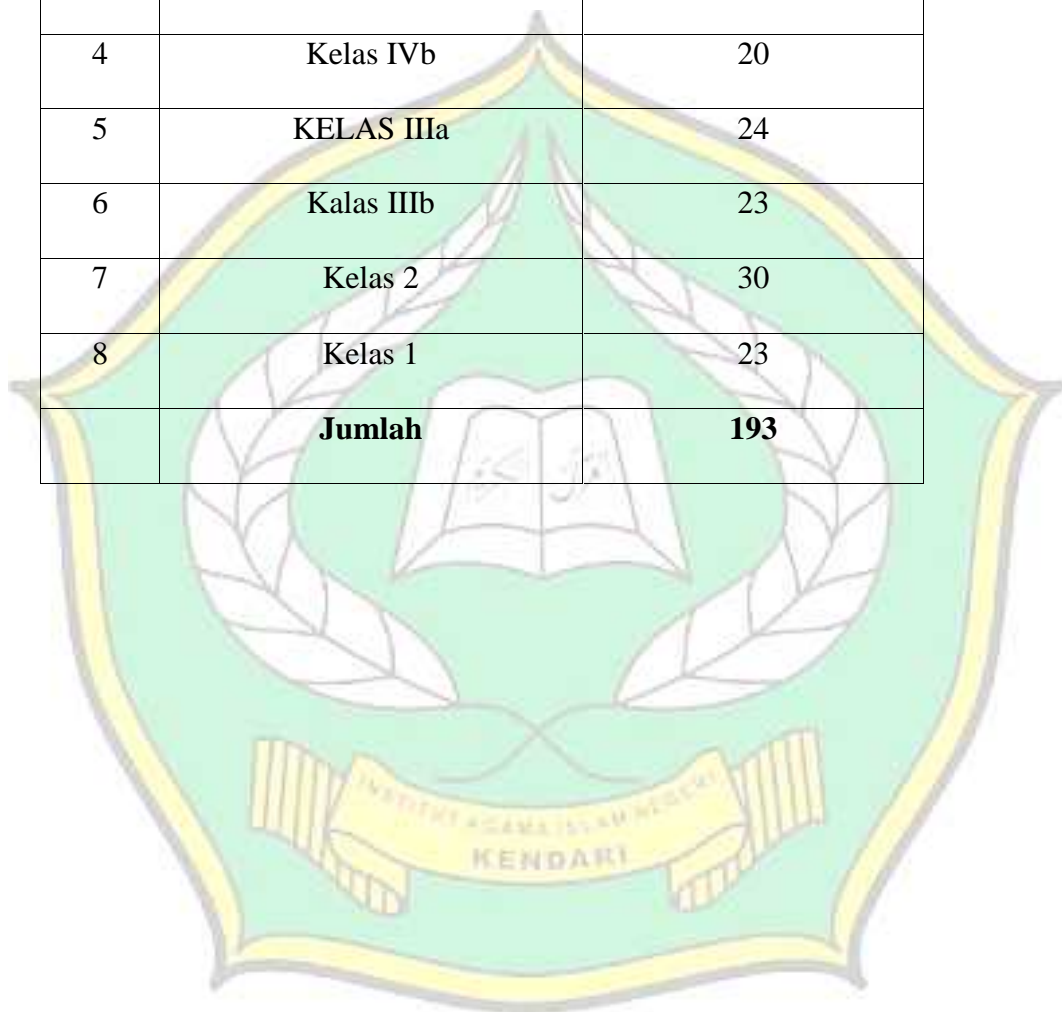
Tabel Data Kepala Sekolah dan Guru SDN 3 Ranomeeto

NO	NAMA /NIP	L/P	PANGKAT GOL/RUANG	JABATAN	STATUS GURU
1.	HARLINA,S.Pd Nip : 196207051986102003	P	Pembina IV/a	Kepala Sekolah	PNS
2.	HASANUDDIN, A.Ma Nip : 196012311984051016	L	Penata TK.I/III/d	Guru PAI	PNS
3.	DWI YANTI, S.Pd Nip : 196604121988032021	P	Penata/III/c	Guru Kelas	PNS
4.	ASRIANI, S.PdI Nip : 197701082007012009	P	Penata/III/c	Guru Kelas	PNS
5.	SUSMANTO, S.Pd, M.Pd Nip : 19860710200903001	L	Penata Muda III/c	Guru Kelas	PNS
6.	FITRIANI, SP.d Nip : 198706302014022001	P	Penata Muda III/a	Guru Kelas	PNS
7.	LENA FATMAWATI, S.Pd Nip : 198810092009032001	P	Pengatur.II/d	Guru Kelas	PNS
8.	ST. MARYAM,A.Ma Nip : 198705162009032002	P	Pengatur.II/c	Guru Kelas	PNS
9.	ASNIAR LERA, A.Ma	P	-	Guru Kelas	GTT
10.	TITI ROHANA, S.PdI	P	-	Guru Mulok	GTT
11.	YUYUN YULIANINGSI,S.Pd	P	-	Guru Kelas	GTT
12.	KATIIYEM, A.Ma	P	-	Guru PJOK	GTT
11.	JUSMAN PADUAY,S.PdI	L	-		T.U

## Lampiran 2

Tabel Data Jumlah Siswa SDN 3 Ranomeeto

NO	TINGKATAN /KELAS	JUMLAH SISWA
1	Kelas VI	30
2	Kelas V	23
3	Kelas IVa	20
4	Kelas IVb	20
5	KELAS IIIa	24
6	Kelas IIIb	23
7	Kelas 2	30
8	Kelas 1	23
	<b>Jumlah</b>	<b>193</b>



## Lampiran 3

## SILABUS PELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 3 Ranomeeto

Mata Pelajaran : IPS

Kelas / Semester : IV / 2 ( dua )

Standar Kompetensi : 2. Mengenal Sumber Daya Alam , Kegiatan Ekonomi dan kemajuan Tegnologi di lingkungan Kota, Kabupaten dan Kota

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR/ ALAT
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.2 Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan, membandingkan, mengelompokkan, membedakan, menunjukkan dan menggunakan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian teknologi</li> <li>Menyebutkan jenis teknologi produksi tradisional dan modern</li> <li>Membedakan teknologi produksi Tradisional dan modern</li> <li>Menyebutkan alat komunikasi pada masa lalu dan masa modern</li> <li>Menjelaskan cara berkomunikasi pada masa lalu dan masa kini</li> <li>Menjelaskan kegunaan alat teknologi komunikasi masa lalu dan masa kini</li> <li>Membedakan teknologi komunikasi masa lalu dan masa kini</li> <li>Menceritakan</li> </ul>	Tertulis uraian	jawaban singkat	Jelaskan, membandingkan, mengelompokkan, membedakan, menunjukkan dan menggunakan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi	12 x 35 menit pert 1 - 4 (4 minggu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku IPS Kelas IV Asy'ari hal. 117 - 124</li> <li>gambar alat komunikasi dan transportasi</li> </ul>

			<p>pengalaman menggunakan alat transportasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan jenis transportasi pada masa lalu dan masa kini</li><li>▪ Membandingkan ciri-ciri transportasi pada masa lalu dan masa kini</li><li>▪ Menyebutkan keunggulan dan kelemahan transportasi masa lalu dan masa kini</li></ul>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--



Pengamat  
Guru Kelas IVa

Siti Maryam, S.Pd  
Nip: 198705162009032002

Duduria, Mei 2018  
Peneliti

Asniar Lera  
Nim:14010104032



## Lampiran 4

# PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI, KOMUNIKASI, DAN TRANSPORTASI

Teknologi adalah keseluruhan sarana atau alat yang digunakan manusia untuk menghasilkan barang dan jasa.

Macam-macam teknologi yang diciptakan manusia, yaitu teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi. Berikut penjelasan satu persatu.

### A. Teknologi Produksi

Teknologi produksi adalah teknik perindustrian dengan menggunakan mesin-mesin. Perkembangan teknologi dari masa ke masa untuk mempermudah kegiatan yang dilakukan manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya.



**Gambar.** Mobil merupakan alat transportasi yang selalu mengalami perkembangan



Kegiatan produksi adalah kegiatan membuat atau menghasilkan barang atau jasa. Kegiatan produksi disebut juga proses produksi. Pada kegiatan memproduksi barang, proses produksi dimulai dari menyiapkan bahan baku. Bahan baku adalah bahan pokok untuk membuat barang. Biasanya bahan baku berupa kekayaan alam.

Berikut diagram proses produksi beberapa kekayaan alam.

1. Produksi minyak goreng dari kelapa  
Buah kelapa - kopra - minyak goreng
2. Produksi udang menjadi kerupuk  
Udang - tepung udang - kerupuk udang

Kita memanfaatkan berbagai barang untuk memenuhi kebutuhan.kita memerlukan tempat tinggal,pakaian atau makanan.sebagian dari kebutuhan tersebut tidak dapat kita hasilkan sendiri.oleh karena itu ada,ada pihak lain yang mengolah bermacam-macam bahan baku untuk menghasilkan suatu barang.

#### 1. Jenis-jenis teknologi produksi tradisional dan modern

Pada masa lalu,orang memanfaatkan peralatan-peralatan sederhana untuk membuat suatu barang.mereka belummengenal mesin dan peralatan modern.walaupun alat yangdigunakan masih sederhana,tetapi cukup untuk mempermudah pekerjaan dan dapat disebut sebagai teknologi tradisional.

##### a. Teknologi tradisional

Saat ini,beberapa teknelogi tradisional masih digunakan.misalnya,pada proses pembuatan gula merah.proses pembuatan gula merah cukup sederhana.langkah awalnya adalah menebang pohon tebu yang sudah besar.tebu itu dimasukan ke dalam tungku besar sehingga kulit dan daunnya akan mengelupas dan mengeluarkan cairan gula berwarna merah kecoklatan.setelah itu,cairan tersebut dimasukan ke mangkuk yang sekaligus juga sebagai alat cetak.cairan tersebut menggumpal di dalam mangkuk dan akhirnya tercetak seperti bentuk mangkuk.

##### b. Teknologi modern

Kini anyak produksi yang memanfaatkan teknologi tinggi yang bekerja dengan teknlogi dan cepat.teknologi yang demikian disebut sebagai teknologi modern.pemanfaatan teknologi modern sangat membantu produksi.dengan teknologi tersebut,waktu proses produksi dapt di hemat.dalam waktu singkat mesin-mesin modern dapat memproses bahan-bahan baku menjadi menjadi sebuah produk.Waktu yang dibutuhkan untuk embuat kain menggunakan teknologi tradisional lebih lama dibandingkan teknologi modern.selain itu,jumlah tenaga

manusia yang dibutuhkan pada teknologi modern lebih sedikit dibandingkan proses teknologi tradisional. produk barang yang dihasilkan oleh teknologi modern juga lebih banyak.

Adapun jenis-jenis produksi yang menggunakan teknologi tradisional antara lain :

- a. Pembuatan kain tenun tradisional
- b. Pembuatan tahu dan tempe
- c. Pembuatan kerupuk
- d. Pembuatan sapu
- e. Pembuatan makanan tradisional

Sedangkan jenis-jenis produksi masa kini dengan menggunakan teknologi modern antara lain :

- a. Makanan dalam kemasan, misalnya ikan sarden, sosis, kornet, dan mie instan
  - b. Minuman dalam kemasan, misalnya susu, jus buah, sirop dan minuman ringan
  - c. Kain buatan pabrik
  - d. Barang-barang elektronik
  - e. Mainan anak-anak misalnya mobil-mobilan, sepeda dan boneka.
2. Diagram arus produksi

Untuk menghasilkan suatu barang dibutuhkan proses produksi, yaitu rangkaian hal-hal yang dilakukan untuk membuat suatu barang. rangkaian tersebut harus dilakukan secara tepat dan berurutan.

3. Membandingkan teknologi produksi tradisional dan modern

Terdapat perbedaan antara teknologi tradisional dan teknologi modern. perbedaan tersebut antara lain dapat dilihat dari bentuk, jenis, kecepatan produksi dan cara penggunaannya.



No	Teknologi tradisional	Teknologi modern
1	Peralatan sederhana	Peralatan canggih
2	Menggunakan tenaga manusia	Menggunakan tenaga mesin
3	Menampung banyak tenaga kerja	Dapat menimbulkan polusi
4	Produksinya lambat	Menampung sedikit tenaga kerja
5	Tidak banyak mengalami hambatan	Produksinya cepat
6		Ada hambatan,jika mesin rusak

Kelebihan teknologi produksi tradisional adalah

- ✓ Menampung tenaga kerja lebih banyak
- ✓ Tidak menimbulkan polusi
- ✓ Tidak bergantung pada peralatan
- ✓ Tidak menimbulkan suara bising

Kekurangan teknologi produksi tradisional adalah :

- ✓ Biaya produksi lebih besar
- ✓ Hasilnya tidak cepat,sehingga tidak bisa memenuhi pesanan dengan cepat
- ✓ Biaya operasional kecil

Kelemahan teknologi produksi modern adalah :

- ✓ Modal awal yang dibutuhkan sangat besar
- ✓ Bergantung pada peralatan
- ✓ Menimbulkan polusi/pencemaran
- ✓ Harus ditangani oleh tenaga ahli.

#### 4.Pemanfaatan suatu bahan baku untuk beragam bahan produksi

Dari satu bahan baku,bisa saja dibuat menjadi beberapa bahan.misalnya bahan baku pasir besi.

Langkah-langkah pembuatannya adalah :

- a. Pasir besi diangkut dari penambang ke pabrik baja/besi

- b. Dilebur dengan mesin sampai menjadi bubuk
- c. Dicitak menurut kebutuhan
- d. Dikirim ke perusahaan/took bangunan
- e. Dibeli oleh konsumen



## Lampiran 5

### B. Perkembangan teknologi komunikasi



Teknologi komunikasi berkembang pesat. Pada zaman dahulu menggunakan alat-alat komunikasi seperti kentongan, asap, teluk sandi, kurir, dan tali pohon. Sedangkan pada zaman sekarang menggunakan surat, telepon, hp, radio, tv, dan internet.

Komunikasi dapat dilakukan dengan dua cara yaitu : secara langsung dan tidak langsung.komunikasi langsung misalnya,berbicara langsung dengan orang lain.komunikasi tidak langsung yaitu dengan menggunakan alat yang dapat membantu kita bercakap-cakap dengan orang lain. Alat media komunikasi dapat dibedakan menjadi dua yaitu media komunikasi cetak contohnya

buku,majalah,koran dan media komunikasi bukan cetak misalnya radio,televisi,telpon dll.

➤ **Alat komunikasi zaman dahulu**

1. Kentongan

Pada zaman dahulu, kentongan dipakai antara lain untuk memanggil masyarakat desa untuk bergotong royong, berkumpul dibalai desa, memberitahukan ada warga yang meninggal, atau memberitahukan kalau terjadi bencana alam.

2. Telik sandi (mata-mata)

Telik sandi adalah orang yang dipilih untuk mencari informasi ke dalam pertahanan musuh untuk mencari tahu kekuatan dan kelemahan musuh.

3. Kurir

Kurir adalah orang yang ditunjuk untuk membawa pesan khusus. pesan rahasia antarkerajaan.

4. Tali pohon

Seutas tali yang panjang dibentangkan dari satu pohon ke pohon yang lain. Tali itu menjadi alat komunikasi dari suatu tempat pengintaian ke perkampungan. Cara ini digunakan pada zaman penjajahan.

➤ **Alat komunikasi zaman sekarang**

1. Surat

Meskipun sekarang zaman modern, alat komunikasi surat masih banyak digunakan. Misalnya surat dinas atau surat resmi, dan surat niaga.

2. Telepon

Telepon pertama kali dibuat pada tahun 1876 oleh *Alexander Graham Bell*. System pembicaraan melalui telepon ada yang disebut local dan juga interlokal. Local adalah hubungan telepon di dalam kota atau daerah yang berdekatan. Sedangkan interlokal adalah sambungan telepon antar kota.

3. Telegram

Telegram disebut juga surat kawat. Telegram adalah berita yang dikirim melalui telegraf. Kode-kode atau isyarat yang digunakan untuk mengirim pesan melalui telegraf disebut morse.

4. HT(Handy Talkie)

HT menyerupai telepon genggam yang biasa digunakan polisi, satpam, dan tim SAR.

5. Radio

Radio ditemukan oleh *Guglielmo Marconi* dari Italia. Stasiun pemancar radio pemerintah bernama RRI yang berdiri pada 11 September 1945.

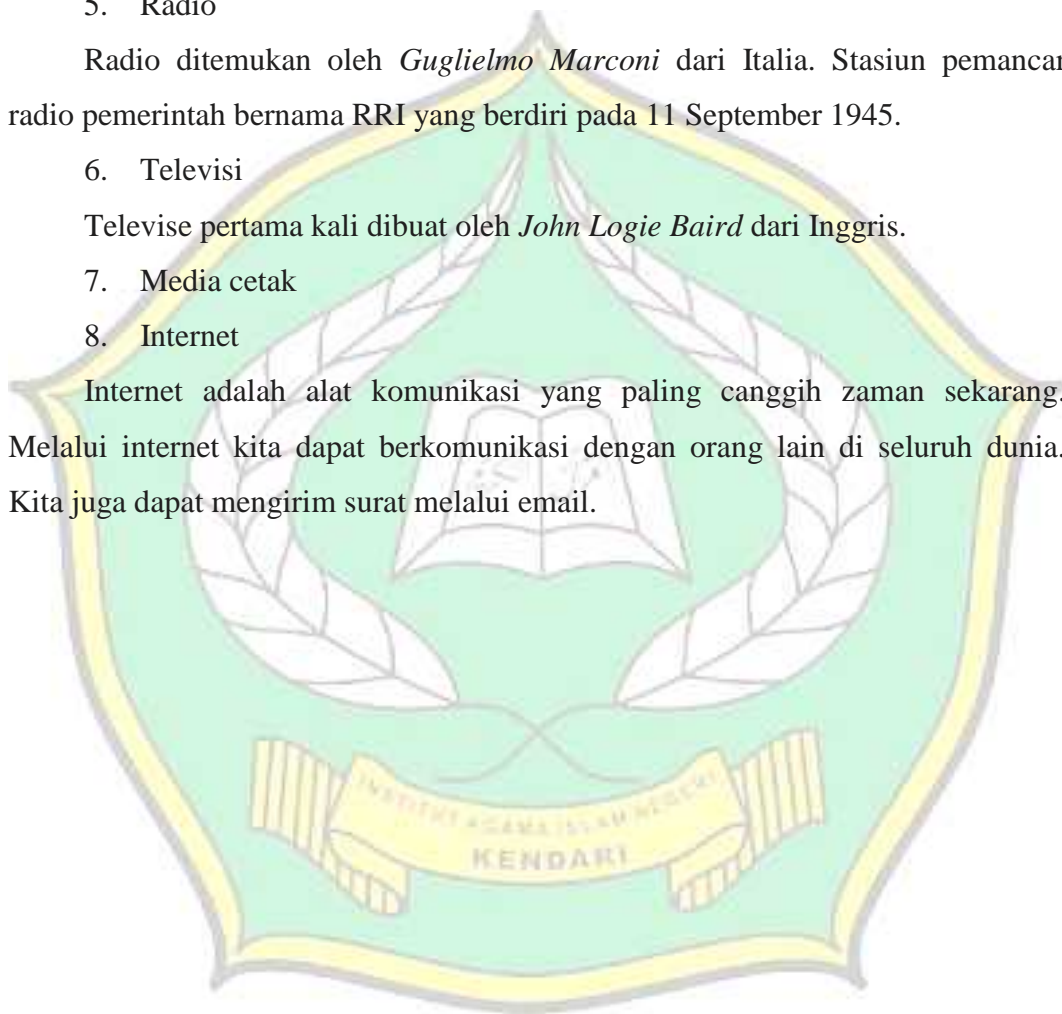
6. Televisi

Televise pertama kali dibuat oleh *John Logie Baird* dari Inggris.

7. Media cetak

8. Internet

Internet adalah alat komunikasi yang paling canggih zaman sekarang. Melalui internet kita dapat berkomunikasi dengan orang lain di seluruh dunia. Kita juga dapat mengirim surat melalui email.



## Lampiran 6

### C. . Perkembangan teknologi transportasi

Kendaraan yang digunakan untuk pergi dan pulang beraktivitas disebut alat transportasi. Alat transportasi disebut pula sarana pengangkut. Saran pengangkut sangat dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari, seperti mengantar kesekolah, kepasar, ke kantor, keluar kota, atau daerah dan bahkan luar negeri. Dengan demikian terjadilah perpindahan orang dari satu tempat lain atau disebut *mobilitas manusia*. Selain itu alat transportasi juga digunakan untuk mengangkut hasil-hasil pertanian, industri dan perkebunan dari suatu tempat ketempat lain disebut dengan *mobilitas barang*.

Oleh karena itu, untuk menunjang segala kelancaran mobilitas manusia dan mobilitas barang, pemerintah sebaiknya membangun sarana-sarana perhubungan baik yang berupa pelebaran jalan, memperbanyak pelabuhan-pelabuhan laut serta memperbanyak bandara atau airport.

#### 1. Jenis- Jenis Teknologi Transportasi Masa Lalu Dan Masa Kini

Pada masa dahulu alat transportasi tidak seperti sekarang. Banyak cara alami yang dapat dipergunakan, sehingga tidak menimbulkan pencemaran baik udara, air, ataupun lingkungan. Dengan kemajuan teknologi, maka teknologi transportasi pun dapat berkembang dengan cepat.

Secara garis besar transportasi dapat dibedakan atas transportasi darat, air, dan udara. Pada masa lalu orang hanya menggunakan transportasi darat dan juga air. Transportasi air meliputi sungai, danau, dan laut. Adapun transportasi darat adalah jalan raya dan kereta api. Disamping itu transportasi udara masa kini menggunakan pesawat terbang.

##### a. Transportasi masa lalu

###### 1). Penggunaan tenaga angin

sudah digunakan sejak zaman nenek moyang, Mereka datang dari tempat asalnya yaitu Yunani dengan memakai perahu layar yang digerakkan oleh tenaga angin. Tentu saja ini tidak akan menimbulkan pencemaran udara. Kekurangan

perahu layar ini adalah hanya bisa digerakkan jika ada angin. Jadi membutuhkan waktu lama untuk sampai ketujuan.



**gambar** perahu layar

### **2). Menggunakan tenaga orang**

Tenaga orang digunakan untuk mengangkut barang dengan cara dipikul, digendong, ditaruh di atas kepala, didorong ( gerobak dorong), digotong bersama, dipondong doa atas pundak, dan lainnya. Adapun kelebihanannya adalah keterbatasan para tenaga, serta lamanya waktu yang dibutuhkan.



**gambar** orang sedang memikul beban

### **3). Menggunakan tenaga hewan**

Dimasa lalu alat transportasi banyaj menggunakan tenaga binatang. Diantaranya sampai kini masih terlihat di desa-desa. Misalnya dokarm cikarm sado, gajah,dan lainnya. Saat ini nagkuta binatang masih dipertahankan untuk keperluan wisata, seperti kereta kuda dan naik gajah.

Dengan menggunakan tenaga binatang, ongkosny akan lebih murha dan tidak menimbulkan polusi udara. Adapun kekurangannya adalah terlalu lama sampai di tmpat tujuan.

### **4). Menggunakan aliran air**

Dimasa lalu aliran sungai dimanfaatkan sebagai alat transportasi. Biasanya menggunakan rakit bambu atau perahu lesung. Yang diangkut adalah kayu dari

hutan dan juga hasil hutan lainnya. Aliran air yang bisa digunakan adalah aliran air yang tenang dan stabil, serta airnya yang dalam

Kelebihan angkutan aliran air ini adalah ongkosnya murah. Adapun kekurangannya adalah waktu tempuhnya terlalu lama dan sangat tergantung pada aliran air.



**gambar.** kayu gelondongan yang diangkut dengan memanfaatkan aliran sungai

#### 5). Menggunakan tenaga uap

Pada masa lalu kereta api tenaga uap sangat penting untuk transportasi, khususnya di darat, di pulau Jawa, kereta api ini dapat menghubungkan kota-kota di sekitar wilayah tersebut. Bahan bakar utamanya adalah kayu dan batu bara.

Kelebihan kereta api tenaga uap adalah dapat menarik beban yang sangat berat. Adapun kekurangannya adalah terlalu lama jika dibandingkan dengan kendaraan bermesin masa kini.

#### b. Transportasi Masa Kini

Pada saat sekarang ini banyak diciptakan alat-alat transportasi yang lebih canggih. Kecepatannya tinggi dan tempatnya lebih nyaman. Saat ini untuk angkutan darat ada kelas-kelas tertentu yang telah disediakan, misalnya kelas ekonomi, kelas bisnis, kelas eksekutif, dan super eksekutif. Untuk kelas ekonomi fasilitas kendaraan yang disediakan kurang lengkap. Kelas bisnis dilengkapi dengan alat pendingin berupa AC, kelas eksekutif dan super eksekutif dilengkapi dengan berbagai fasilitas, seperti AC, toilet, dan lainnya,

Untuk angkutan laut juga disediakan kapal-kapal laut yang melayani kelas-kelas seperti juga angkutan darat.



Alat transportasi yang terancang pada masa ini adalah pesawat terbang. Untuk berpergian antara kota-kota besar di Indonesia saat ini sudah disediakan angkutan udara. Jarak yang jauh dapat ditempuh dengan waktu yang singkat. Jika kita akan cepat sampai ke tujuan.



**gambar.** jenis-jenis alat transportasi yang sampai kini masih digunakan

#### 1. jenis-jenis transportasi pada masa lalu dan masa kini.

Ada 3 jenis transportasi, yakni darat, laut, dan darat. Untuk mengangkut barang atau orang diperlukan suatu sarana. Sarana itu berkembang seiring dengan perkembangan teknologi

##### a. Transportasi darat pada masa lalu dan masa kini.

Jenis transportasi darat masa lalu	Jenis transportasi darat masa kini
Dokar/delman	Truk
Gerobak	Bus
Sepeda	Mobil
Kereta kuda	Sepeda motor

##### b. Transportasi laut masa lalu dan masa kini

Jenis transportasi laut masa lalu	Jenis transportasi laut masa kini
Rakit	Kapal laut

Perahu layar	<i>Speedboat</i>
Perahu dayung	Kapal selam
Kano	Jetski

✓ Keunggulan dan kelemahan transportasi pada masa lalu dan masa kini.

Kereta kuda		Kereta api	
Keunggulan	Kelemahan	Keunggulan	Kelemahan
Tidak menyebabkan polusi	Kuda membutuhkan perawatan khusus	Lebih cepat dari kuda	Menyebabkan polusi
Pembuatannya lebih mudah dari kereta api	Kuda tidak secepat kereta api	Mengangkut lebih banyak penumpang	Harga perawatan kereta api mahal
Tidak membutuhkan jalur khusus	Jumlah penumpang terbatas		Membutuhkan rel khusus



**Lampiran 7****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Sekolah** : SDN 3 Ranomeeto  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
**Kelas / Semester** : IV/II  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit  
**Siklus/ Pertemuan** : I / 1 (satu)  
**Hari / tanggal** : Sabtu 5 mei 2018

**A. Standar Kompetensi**

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi

**B. Kompetensi Dasar**

2.2 Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya

**C. Indikator**

- Menjelaskan pengertian teknologi
- Menyebutkan jenis teknologi produksi tradisional dan modern
- Membandingkan teknologi produksi Tradisional dan modern

**D. Tujuan pembelajaran**

- Siswa dapat Menjelaskan pengertian teknologi
- Siswa dapat Menyebutkan jenis teknologi produksi tradisional dan modern
- Siswa dapat Membandingkan teknologi produksi Tradisional dan modern

**E. Tujuan perbaikan pembelajaran**

- Dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa pada materi teknologi komunikasi

## **F. Materi pokok**

- Teknologi Produksi

## **G. Kegiatan pembelajaran**

1. Pendahuluan (10 menit)
  - a. Memberi salam serta menyapa siswa
  - b. Menyiapkan alat pembelajaran serta berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
  - c. Mengecek kehadiran siswa
  - d. Apersepsi
  - e. Menyampaikan tujuan pembelajaran secara lisan
2. Kegiatan inti (45 menit )
  - a. Guru menjelaskan materi pelajaran
  - b. Guru membentuk kelompok-kelompok belajar yang beranggotakan 4-5 orang siswa dengan kemampuan heterogen
  - c. Guru memberikan tugas kelompok dalam bentuk LKS
  - d. Guru menyuruh siswa untuk berkooperatif dalam menyelesaikan tugas kelompoknya
  - e. Guru memantau dan memberikan motivasi berupa pujian kepada kelompok yang bekerja dengan baik
  - f. Guru memberikan kesempatan pada tiap kelompok untuk mempersentasikan hasil kerja kelompoknya
  - g. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi hasil kerja mereka
  - h. Guru memberikan penghargaan berupa pujian kepada kelompok yang memberikan hasil kerja yang baik
3. Kegiatan akhir (15 menit )
  - a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran
  - b. Tindak lanjut berupa pemberian tugas ( PR )

## **H. Sumber dan bahan**

1. Sumber
  - a. Kurikulum KTSP 2006

- b. Buku paket IPS kelas IV SD, Penerbit Erlangga
  - c. Buku paket lain yang relevan
2. Alat dan bahan
- a. Lembar Kerja Siswa
  - b. Gambar teknologi Produksi

### I. Penilaian

- 1. Tes lisan / pengamatan
- 2. Unjuk kerja
- 3. Tes tertulis

Pengamat  
Guru Kelas IVa

Duduria, 5 Mei 2018  
Peneliti

Siti Maryam, S.Pd  
Nip: 198705162009032002

Asniar Lera  
Nim:14010104032



**Lampiran 8****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Sekolah** : SDN 3 Ranomeeto  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
**Kelas / Semester** : IV/II  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit  
**Siklus/ Pertemuan** : I / 2 (dua)  
**Hari / tanggal** : Selasa, 8 mei 2018

**A. Standar Kompetensi**

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi

**B. Kompetensi Dasar**

- 2.2 Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya

**C. Indikator**

- Mengetahui alat komunikasi masa lalu dan masa kini
- Menjelaskan cara berkomunikasi pada masa lalu dan masa kini
- Menjelaskan kegunaan alat teknologi komunikasi masa lalu dan masa kini
- Membandingkan teknologi komunikasi masa lalu dan masa kini

**D. Tujuan pembelajaran**

- Siswa dapat Mengetahui alat komunikasi masa lalu dan modern
- Siswa dapat menjelaskan cara menggunakan alat komunikasi masa lalu dan masa kini
- Siswa dapat Menjelaskan kegunaan alat teknologi komunikasi masa lalu dan masa kini
- Siswa dapat Membandingkan teknologi komunikasi masa lalu dan masa kini

### **E. Tujuan perbaikan pembelajaran**

- Dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa pada materi teknologi komunikasi

### **F. Materi pokok**

- Teknologi komunikasi

### **G. Kegiatan pembelajaran**

1. Pendahuluan (10 menit)
  - a. Memberi salam serta menyapa siswa
  - b. Menyiapkan alat pembelajaran serta berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
  - c. Mengecek kehadiran siswa
  - d. Apersepsi
  - e. Menyampaikan tujuan pembelajaran secara lisan
2. Kegiatan inti (45 menit)
  - a. Guru menjelaskan materi pelajaran
  - b. Guru membentuk kelompok-kelompok belajar yang beranggotakan 4-5 orang siswa dengan kemampuan heterogen
  - c. Guru memberikan tugas kelompok dalam bentuk LKS
  - d. Guru menyuruh siswa untuk berkooperatif dalam menyelesaikan tugas kelompoknya
  - e. Guru memantau dan memberikan motivasi berupa pujian kepada kelompok yang bekerja dengan baik
  - f. Guru memberikan kesempatan pada tiap kelompok untuk mempersentasikan hasil kerja kelompoknya
  - g. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi hasil kerja mereka
  - h. Guru memberikan penghargaan berupa pujian kepada kelompok yang memberikan hasil kerja yang baik
  - i. Guru memberikan test secara individu

3. Kegiatan akhir (15 menit)
  - a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran
  - b. Guru memberikan tugas rumah (PR)

#### **H. Sumber dan bahan**

1. Sumber
  - a. Kurikulum KTSP 2006
  - b. Buku paket IPS kelas IV SD, Penerbit Erlangga
  - c. Buku paket lain yang relevan
2. Alat dan bahan
  - a. Lembar Kerja Siswa
  - b. Gambar teknologi komunikasi

#### **I. Penilaian**

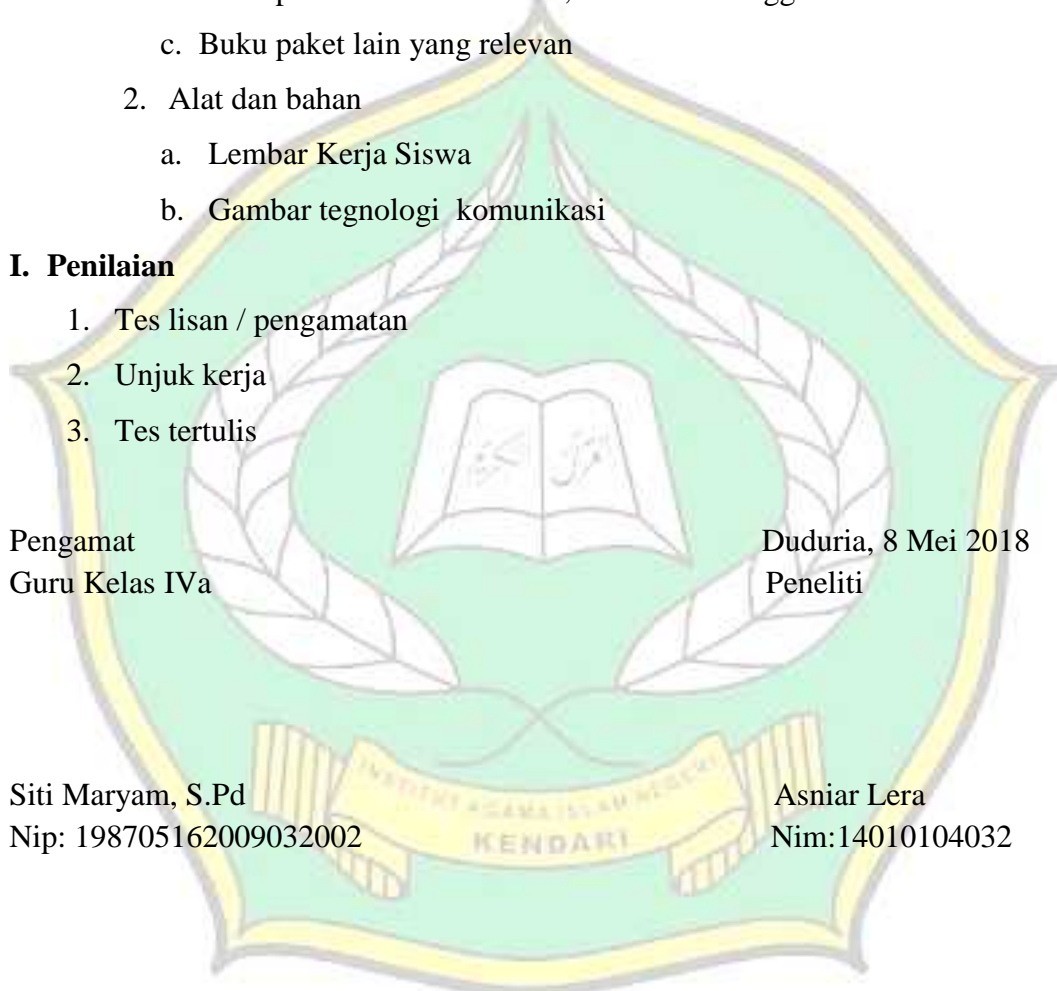
1. Tes lisan / pengamatan
2. Unjuk kerja
3. Tes tertulis

Pengamat  
Guru Kelas IVa

Duduria, 8 Mei 2018  
Peneliti

Siti Maryam, S.Pd  
Nip: 198705162009032002

Asniar Lera  
Nim:14010104032





**Lampiran 9**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Sekolah** : SDN 3 Ranomeeto  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
**Kelas / Semester** : IV/II  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit  
**Siklus/ Pertemuan** : II / 1(satu)  
**Hari / tanggal** : Sabtu 12 Mei 2018

**A. Standar Kompetensi**

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi

**B. Kompetensi Dasar**

- 2.2 Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya

**C. Indikator**

- menceritakan pengalaman menggunakan ajenis transportasi
- Menjelaskan jenis transportasi pada masa lalu dan masa kini

**D. Tujuan pembelajaran**

- Siswa dapat menceritakan pengalaman menggunakan ajenis transportasi
- Siswa dapat Menjelaskan jenis transportasi pada masa lalu dan masa kini

**E. Tujuan perbaikan pembelajaran**

- Dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa pada materi teknologi komunikasi

**F. Materi pokok**

- Tegnologi Transportasi

**G. Kegiatan pembelajaran**

1. Pendahuluan (10 menit )
  - a. Memberi salam serta menyapa siswa
  - b. Menyiapkan alat pembelajaran serta berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
  - c. Mengecek kehadiran siswa
  - d. Apersepsi
  - e. Menyampaikan tujuan pembelajaran secara lisan
2. Kegiatan inti (45 menit )
  - a. Guru menjelaskan materi pelajaran
  - b. Guru membentuk kelompok-kelompok belajar yang beranggotakan 4-5 orang siswa dengan kemampuan heterogen
  - c. Guru memberikan tugas kelompok dalam bentuk LKS
  - d. Guru menyuruh siswa untuk berkooperatif dalam menyelesaikan tugas kelompoknya
  - e. Guru memantau dan memberikan motivasi berupa pujian kepada kelompok yang bekerja dengan baik
  - f. Guru memberikan kesempatan pada tiap kelompok untuk mempersentasikan hasil kerja kelompoknya
  - g. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi hasil kerja mereka
  - h. Guru memberikan penghargaan berupa pujian kepada kelompok yang memberikan hasil kerja yang baik
3. Kegiatan akhir ( 15 menit )
  - a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran
  - b. Memberikan tugas rumah (PR)

## **H. Sumber dan bahan**

1. Sumber
  - a. Kurikulum KTSP 2006
  - b. Buku paket IPS kelas IV SD, Penerbit Erlangga
  - c. Buku paket lain yang relevan
2. Alat dan bahan

- a. Lembar Kerja Siswa
- b. Gambar teknologi transportasi

**I. Penilaian**

- 1. Tes lisan / pengamatan
- 2. Unjuk kerja
- 3. Tes tertulis

Pengamat  
Guru Kelas IVa

Duduria, 12 Mei 2018  
Peneliti

Siti Maryam, S.Pd  
Nip: 198705162009032002

Asniar Lera  
Nim:14010104032

**Lampiran 10****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Sekolah** : SDN 3 Ranomeeto  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
**Kelas / Semester** : IV/II  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit  
**Siklus/ Pertemuan** : II / 2(dua)  
**Hari / tanggal** : **Senin, 12 Mei 2018**

**A. Standar Kompetensi**

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi

**B. Kompetensi Dasar**

2.2 Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya

**C. Indikator**

- Membandingkan ciri-ciri transportasi pada masa lalu dan masa kini
- Menyebutkan keunggulan dan kelemahan transportasi masa lalu dan masa kini

**D. Tujuan pembelajaran**

- Siswa dapat Membandingkan transportasi pada masa lalu dan masa kini
- Siswa dapat menyebutkan keunggulan dan kelemahan transportasi pada masa lalu dan masa kini

**E. Tujuan perbaikan pembelajaran**

- Dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa pada materi teknologi komunikasi

**F. Materi pokok**

- Teknologi Transportasi

## **G. Kegiatan pembelajaran**

1. Pendahuluan (10 menit )
  - a. Memberi salam serta menyapa siswa
  - b. Menyiapkan alat pembelajaran serta berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
  - c. Mengecek kehadiran siswa
  - d. Apersepsi
  - e. Menyampaikan tujuan pembelajaran secara lisan
2. Kegiatan inti ( 45 menit )
  - a. Guru menjelaskan materi pelajaran
  - b. Guru membentuk kelompok-kelompok belajar yang beranggotakan 4-5 orang siswa dengan kemampuan heterogen
  - c. Guru memberikan tugas kelompok dalam bentuk LKS
  - d. Guru menyuruh siswa untuk berkooperatif dalam menyelesaikan tugas kelompoknya
  - e. Guru memantau dan memberikan motivasi berupa pujian kepada kelompok yang bekerja dengan baik
  - f. Guru memberikan kesempatan pada tiap kelompok untuk mempersentasikan hasil kerja kelompoknya
  - g. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi hasil kerja mereka
  - h. Guru memberikan penghargaan berupa pujian kepada kelompok yang memberikan hasil kerja yang baik
3. Kegiatan akhir (15 menit )
  - a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran
  - b. Guru memberikan tugas rumah (PR)

## **H. Sumber dan bahan**

1. Sumber
  - a. Kurikulum KTSP 2006
  - b. Buku paket IPS kelas IV SD, Penerbit Erlangga
  - c. Buku paket lain yang relevan

2. Alat dan bahan
  - a. Lembar Kerja Siswa
  - b. Gambar teknologi transportasi

### I. Penilaian

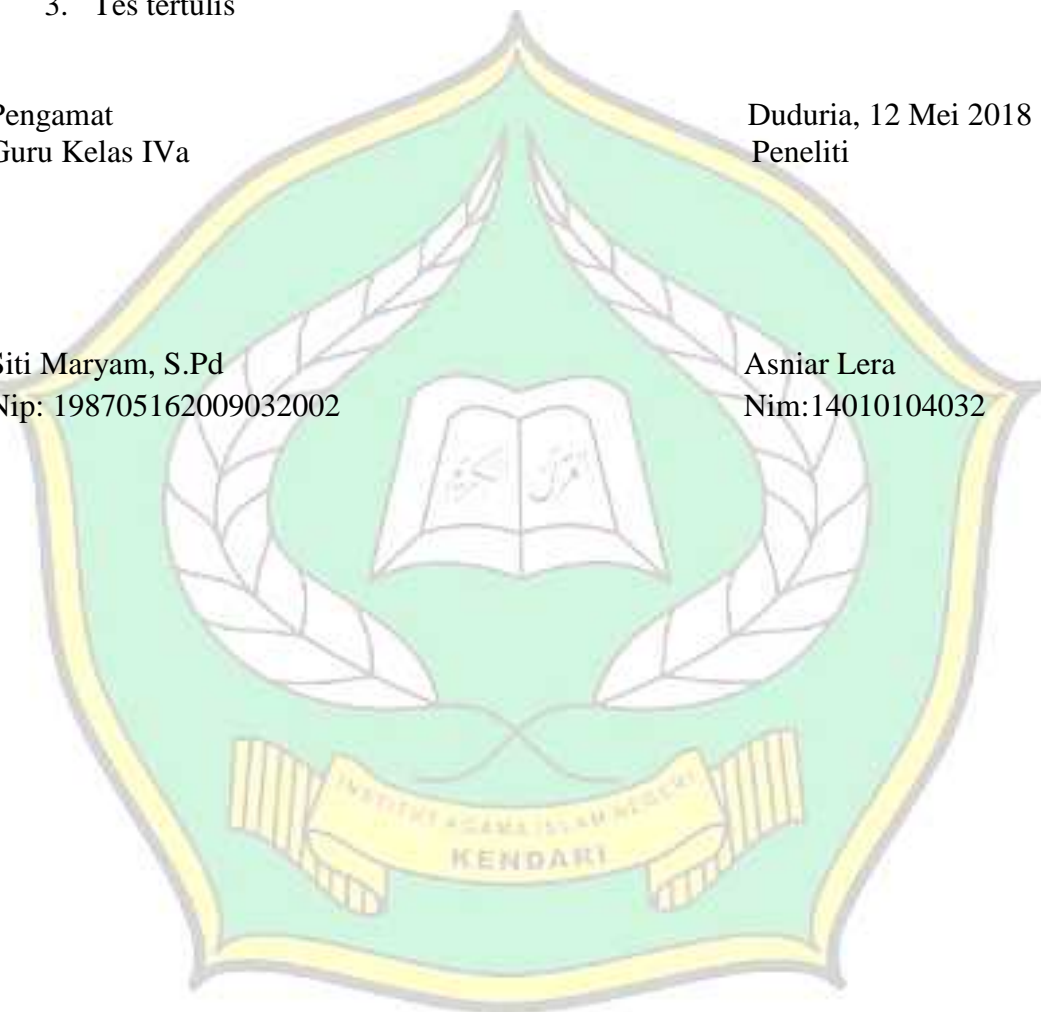
1. Tes lisan / pengamatan
2. Unjuk kerja
3. Tes tertulis

Pengamat  
Guru Kelas IVa

Duduria, 12 Mei 2018  
Peneliti

Siti Maryam, S.Pd  
Nip: 198705162009032002

Asniar Lera  
Nim:14010104032



**Lampiran 11****LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**  
(Pertemuan I siklus 1)

KELOMPOK :

ANGGOTA : 1.

2.

3.

4.

5.

Isilah tabel berikut dengan barang yang dibuat dengan Teknologi Produksi Tradisional dan Teknologi Produksi Modern

No	Jenis barang dengan Teknologi Produksi Tradisional	Jenis barang dengan Teknologi Produksi Modern
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



**Lampiran 12****LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

(Pertemuan II siklus 1)

KELOMPOK :

ANGGOTA : 1.

2.

3.

4.

5.

Tuliskan beberapa contoh teknologi komunikasi pada masa lalu dan masa kini  
kedalam tabel dibawah ini!

No	Tegnologi komunikasi masa lalu	Tegnologi Komunikasi masa kini
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



### Lampiran 13

#### LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

(Pertemuan I siklus 2)

KELOMPOK :

ANGGOTA : 1.

2.

3.

4.

5.

Catatlah apa saja jenis transportasi yang ada didaerahmu!

Kemudian masukkan ke dalam daftar tabel dibawah ini!

N0	Jenis Transportasi darat masa lalu	Jenis Transportasi darat maasa kini
1		
2		
3		

N0	Jenis Transportasi laut masa lalu	Jenis Transportasi laut maasa kini
1		
2		
3		

N0	Jenis Transportasi udara masa lalu	Jenis Transportasi udara maasa kini
1		
2		
3		

## Lampiran 14

### LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

(Pertemuan II siklus 2)

KELOMPOK :

ANGGOTA : 1.

2.

3.

4.

5.

1. Bandingkan keunggulan dan kelemahan beberapa alat transportasi yang ada di daerah wilayahmu

Keunggulan	Kelemahan	Keunggulan	Kelemahan

2. Buatlah daftar jenis transportasi masa lalu dan masa kini yang kamu ketahui

## Lampiran 15

## Nama-nama kelompok siklus I

Kelompok	Nama Kelompok
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ananda Jihan Putri.d,</li> <li>▪ Alif taufik tawulo,</li> <li>▪ Adam saputara</li> <li>▪ Erna sumiarsih,</li> <li>▪ Keysar pratama</li> </ul>
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Astrid sabrina,</li> <li>▪ Dimas hermawan,</li> <li>▪ Murniatin,</li> <li>▪ Ovan,</li> <li>▪ Rasti</li> </ul>
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Andriani,</li> <li>▪ Muh edo orizazamza,</li> <li>▪ Riksan,</li> <li>▪ Andrea</li> <li>▪ Muhamad ali</li> </ul>
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anisa nur sahra,</li> <li>▪ Ega,</li> <li>▪ Edi fial manorek,</li> <li>▪ Isa maya lestari</li> <li>▪ Nurmita putrianingsih</li> </ul>

## Lampiran 16

### Nama-nama kelompok siklus II

Kelompok	Nama Kelompok
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ananda Jihan Putri.d</li> <li>▪ Alif taufik tawulo</li> <li>▪ Adam saputara</li> <li>▪ Erna sumiarsih</li> <li>▪ Keysar pratama</li> </ul>
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Astrid sabrina</li> <li>▪ Dimas hermawan</li> <li>▪ Murniatin</li> <li>▪ Ovan</li> <li>▪ Rasti</li> </ul>
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Andriani</li> <li>▪ Muh edo orizazamza</li> <li>▪ Riksan</li> <li>▪ Andrea</li> <li>▪ Muhamad ali</li> </ul>
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anisa nur sahra</li> <li>▪ Ega</li> <li>▪ Edi fial manorek</li> <li>▪ Isa maya lestari</li> <li>▪ Nurmita putrianingsih</li> </ul>

**Lampiran 17**

## Hasil diskusi kelompok pada siklus I pertemuan 1

No	Nama kelompok	Aspek yang nilai				Total nilai
		Keaktifan siswa	Kerjasama siswa	Hasil diskusi siswa	Mempersentasikan hasil diskusi	
1.	I	10	20	20	20	70
2.	II	10	10	20	10	50
3.	III	20	20	15	20	75
4.	IV	10	15	15	20	60

Keterangan :

katagori penilai total

Kurang : 10-15

kurang : 50-60

Cukup : 20-25

Cukup : 65-70

Baik : 30-35

Baik : 75-85

Sangat baik : 40-45

Sangat baik : 90-100



### Lampiran 18

Hasil diskusi kelompok pada siklus I pertemuan kedua

No	Nama kelompok	Aspek yang nilai				Total nilai
		Keaktifan siswa	Kerjasama siswa	Hasil diskusi siswa	Mempersentasikan hasil diskusi	
1.	I	20	20	20	25	85
2.	II	15	15	20	20	70
3.	III	20	15	20	25	80
4.	IV	15	15	20	25	75

Keterangan :

Kurang : 10-15

Cukup : 20-25

Baik : 30-35

Sangat baik : 40-45

katagori penilai total

kurang :50-60

Cukup :65-70

Baik :75-85

Sangat baik : 90-100



**Lampiran 19**

## Hasil diskusi kelompok pada siklus II pertemuan 1

No	Nama kelompok	Aspek yang nilai				Total nilai
		Keaktifan siswa	Kerjasama siswa	Hasil diskusi siswa	Mempersentasikan hasil diskusi	
1.	I	20	20	20	25	85
2.	II	15	20	20	20	75
3.	III	20	20	25	25	85
4.	IV	20	18	20	25	83

Keterangan :

katagori penilai total

Kurang : 10-15

kurang :50-60

Cukup : 20-25

Cukup :65-70

Baik : 30-35

Baik :75-85

Sangat baik : 40-45

Sangat baik : 90-100



**Lampiran 20**

## Hasil diskusi kelompok pada siklus II pertemuan 2

No	Nama kelompok	Aspek yang nilai				Total nilai
		Keaktifan siswa	Kerjasama siswa	Hasil diskusi siswa	Mempersentasikan hasil diskusi	
1.	I	20	20	25	30	95
2.	II	20	20	20	25	85
3.	III	20	20	30	30	95
4.	IV	20	20	25	25	90

Keterangan :

katagori penilai total

Kurang : 10-15

kurang :50-60

Cukup : 20-25

Cukup :65-70

Baik : 30-35

Baik :75-85

Sangat baik : 40-45

Sangat baik : 90-100





**Lampiran 21****TES SIKLUS I**

Nama siswa : .....

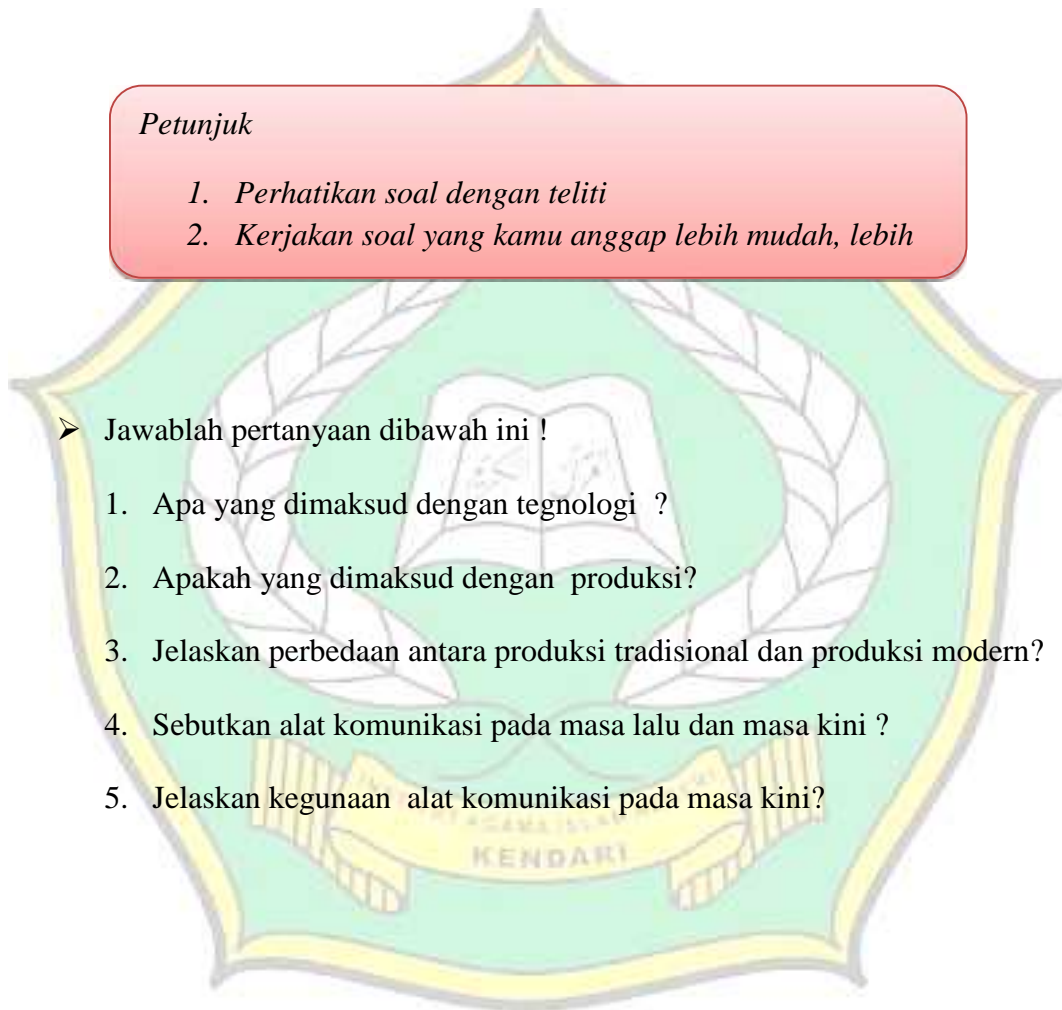
Kelas : .....

*Petunjuk*

1. Perhatikan soal dengan teliti
2. Kerjakan soal yang kamu anggap lebih mudah, lebih

➤ Jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Apa yang dimaksud dengan teknologi ?
2. Apakah yang dimaksud dengan produksi?
3. Jelaskan perbedaan antara produksi tradisional dan produksi modern?
4. Sebutkan alat komunikasi pada masa lalu dan masa kini ?
5. Jelaskan kegunaan alat komunikasi pada masa kini?



**Lampiran 22****Kunci Jawaban**

1. Tegnologi adalah keseluruhan sarana atau alat yang digunakan manusia untuk menghasilkan barang dan jasa yang diperlukan manusia
2. Produksi adalah suatu kegiatan yang dikerjakan untuk menambah nilai guna suatu benda atau menciptakan benda baru sehingga lebih bermamfaat dalammemenuhi kebutuhan
3. Perbedaan produksi tradisional dan produksi modern yaitu produksi tradisional adalah produksi yang menggunakan peralatan tradisonal,cenderung sederhana, lebih murah sedangkan produksi modern produksi yang sudah menggunakn peralatan modern, cenderung canggih, dan lebih mahal
4. Alat komunikasi pada lalu yaitu bedung,kentongan dll sedang masa kini telpon,email dll
5. Kegunaan alat komunikasi masa kini yaitu bisa dengan cepat berkomunikasi lancar tanpa menunggu lama

## Lampiran 23

## Pedoman pemberian skor

No Soal	Skor	Nilai
1	Menjelaskan	20
2	Menjelaskan	20
3	Menjelaskan	25
4	Menyebutkan	15
5	Menjelaskan	20
Skor maksimal		100



**Lampiran 24****TES SIKLUS II**

Nama siswa : .....

Kelas : .....

*Petunjuk*

1. *Perhatikan soal dengan teliti*
2. *Kerjakan soal yang kamu anggap lebih mudah, lebih*

➤ Jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Sebutkan jenis transportasi darat ?
2. Sebutkan jenis transportasi laut?
3. Sebutkan jenis transportasi udara?
4. Jelaskan ciri-ciri transportasi ada masa lalu dan masa kini ?
5. Jelaskan keunggulan dan kelemahan transportasi masa lalu dan masa kini?



**Lampiran 25****Kunci Jawaban**

1. Gerobak,sepeda, truk, mobil,motor dll
2. Perahu layar, dayung, rakit, kapal laut, kapal selam dll
3. Balon udara, pesawat terban, heli kapter dll
4. Ciri transportasi masa lalu yaitu tidak mengeluarkan polusi, tidak banyak biaya untuk perawatan, tidak bergantung pada tenaga ahli, tidak bisa cepat jalan, tidak bergantung pada suku cadang dan tidak perlu menyiapkan tempat khusus sedangkan transportasi masa kini yaitu dapat menimbulkan polusi, banyak mengeluarkan biaya perawatan, bergantung pada tenaga ahli, bisa cepat jalannya, bergantung pada suku cadang dan perlu menenpatkan tempat khusus.
5. Tergantung masing jawaban siswa



## Lampiran 26

## Pedoman pemberian skor

No Soal	Skor	Nilai
1	Menyebutkan	15
2	Menyebutkan	15
3	Menyebutkan	15
4	Menjelaskan	30
5	Menjelaskan	25
Skor maksimal		100



## Lampiran 27

Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I pertemuan 01

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Ket
		Ya	Tidak	
I	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			Pada kegiatan pendahuluan guru belum maksimal melaksanakan sesuai skenario
	1. Guru menyampaikan salam	✓		
	2. Guru mengarahkan siswa berdoa diawal pembelajaran	✓		
	3. Guru mengabsen kehadiran siswa	✓		
	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		✓	
	5. Guru memotivasi siswa		✓	
II	<b>Kegiatan inti</b>			Tiga aspek belum terlaksana dengan baik terlaksana dengan baik
	6. Menjelaskan materi pembelajaran	✓		
	7. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa	✓		
	8. Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang siswa	✓		
	9. Guru membagikan LKS pada masing-masing siswa dalam kelompok			
	10. Guru mengarahkan siswa untuk bekerjasama menyelesaikan LKS secara berkelompok	✓		
	11. Guru membantu siswa/mengarahkan siswa dalam kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas	✓		
	12. Guru meminta kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya	✓		
	13. Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi hasil presentasi	✓		
	14. Guru memotivasi siswa untuk bertanya/berdiskusi	✓		

	15. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik		✓	
	16. Guru menayakan materi yang belum dimengerti	✓		
	17. Guru menyuru siswa dalam tiap kelompok untuk mengumpulkan tugas/latihan		✓	
	18. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikut		✓	
III	<b>Kegiatan Penutup</b>			
	19. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pelajaran yang telah diajarkan	✓		Semua aspek terlaksana sesuai dengan skenario
	20. Guru Memberikan tugas rumah	✓		
	<b>Jumlah Skor</b>	<b>2</b>		
	<b>Jumlah Skor Total</b>	<b>20</b>		

Presentase pelaksanaan pembelajaran :

$\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{20} \times 100\%$

20

**Observer**

**Siti Maryam, S.Pd**

**Nip: 198705162009032002**



## Lampiran 28

Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I pertemuan 02

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Ket
		Ya	Tidak	
I	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			Satu aspek belum terlaksana pada kegiatan pendahuluan
	1. Guru menyampaikan salam	✓		
	2. Guru mengarahkan siswa berdoa diawal pembelajaran	✓		
	3. Guru mengabsen kehadiran siswa	✓		
	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		
	5. Guru memotivasi siswa		✓	
II	<b>Kegiatan inti</b>			Dua aspek belum terlaksana dengan baik pada kegiatan inti
	6. Menjelaskan materi pembelajaran	✓		
	7. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa	✓		
	8. Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang siswa	✓		
	9. Guru membagikan LKS pada masing-masing siswa dalam kelompok			
	10. Guru mengarahkan siswa untuk bekerjasama menyelesaikan LKS secara berkelompok	✓		
	11. Guru membantu siswa/mengarahkan siswa dalam kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas	✓		
	12. Guru meminta kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya	✓		
	13. Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi hasil presentasi	✓		
	14. Guru memotivasi siswa untuk	✓		

	bertanya/berdiskusi			
	15. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik		✓	
	16. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menayakan materi yang belum dimengerti		✓	
	17. Guru menyuru siswa dalam tiap kelompok untuk mengumpulkan tugas/latihan	✓		
	18. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikut	✓		
III	<b>Kegiatan Penutup</b>			
	19. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pelajaran yang telah diajarkan	✓		Semua aspek terlaksana sesuai dengan skenario
	20. Guru Memberikan tugas rumah	✓		
	<b>Jumlah Skor</b>	<b>2</b>		
	<b>Jumlah Skor Total</b>	<b>20</b>		

Presentase pelaksanaan pembelajaran :

$$\frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100\%}{20}$$

20

Observer

Siti Maryam, S.Pd

Nip: 198705162009032002

## Lampiran 29

Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II pertemuan 01

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Ket
		ya	Tidak	
I	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			Semua aspek terlaksana dengan baik
	1. Guru menyampaikan salam	✓		
	2. Guru mengarahkan siswa berdoa diawal pembelajaran	✓		
	3. Guru mengabsen kehadiran siswa	✓		
	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		
	5. Guru memotivasi siswa	✓		
II	<b>Kegiatan inti</b>			Dua aspek belum terlaksana dengan baik terlaksana dengan baik
	6. Menjelaskan materi pembelajaran	✓		
	7. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa	✓		
	8. Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang siswa	✓		
	9. Guru membagikan LKS pada masing-masing siswa dalam kelompok			
	10. Guru mengarahkan siswa untuk bekerjasama menyelesaikan LKS secara berkelompok	✓		
	11. Guru membantu siswa/mengarahkan siswa dalam kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas	✓		
	12. Guru meminta kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya	✓		
	13. Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi hasil presentasi	✓		

	14. Guru memotivasi siswa untuk bertanya/berdiskusi		✓	
	15. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik	✓		
	16. Guru menayakan materi yang belum dimengerti	✓		
	17. Guru menyuru siswa dalam tiap kelompok untuk mengumpulkan tugas/latihan		✓	
	18. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikut	✓		
<b>III</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>			
	19. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pelajaran yang telah diajarkan	✓		Semua aspek terlaksana sesuai dengan skenario
	20. Guru Memberikan tugas rumah	✓		
	<b>Jumlah Skor</b>	<b>2</b>		
	<b>Jumlah Skor Total</b>	<b>20</b>		

Presentase pelaksanaan pembelajaran :

$\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{20} \times 100\%$

20

Observer

Siti Maryam, S.Pd

Nip: 198705162009032002

### Lampiran 30

Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II pertemuan 02

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Ket
		ya	Tidak	
I	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			Semua aspek terlaksana dengan baik
	1. Guru menyampaikan salam	✓		
	2. Guru mengarahkan siswa berdoa diawal pembelajaran	✓		
	3. Guru mengabsen kehadiran siswa	✓		
	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		
	5. Guru memotivasi siswa	✓		
II	<b>Kegiatan inti</b>			Semua aspek terlaksana dengan baik
	6. Menjelaskan materi pembelajaran	✓		
	7. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa	✓		
	8. Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang siswa	✓		
	9. Guru membagikan LKS pada masing-masing siswa dalam kelompok			
	10. Guru mengarahkan siswa untuk bekerjasama menyelesaikan LKS secara berkelompok	✓		
	11. Guru membantu siswa/mengarahkan siswa dalam kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas	✓		
	12. Guru meminta kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya	✓		
	13. Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi hasil presentasi	✓		
	14. Guru memotivasi siswa untuk	✓		

	bertanya/berdiskusi			
	15. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang hasil kerjanya baik	✓		
	16. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menayakan materi yang belum dimengerti	✓		
	17. Guru menyuru siswa dalam tiap kelompok untuk mengumpulkan tugas/latihan	✓		
	18. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikut	✓		
III	<b>Kegiatan Penutup</b>			
	19. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pelajaran yang telah diajarkan	✓		Satu aspek tidak terlaksana
	20. Guru Memberikan tugas rumah		✓	
	<b>Jumlah Skor</b>	<b>2</b>		
	<b>Jumlah Skor Total</b>	<b>20</b>		

Presentase pelaksanaan pembelajaran :

$\frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100\%}{20}$

20

Observer

Siti Maryam, S.Pd

Nip: 198705162009032002

### Lampiran 31

#### Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I pertemuan 01

No	Indikator	Terlaksana		Ket		
		ya	Tidak			
I	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			Dua aspek belum terlaksana		
	1. Siswa menjawab salam dari guru	✓				
	2. Siswa berdoa bersama diawal pembelajaran	✓				
	3. Mendengarkan dan menjawab absen dari guru	✓				
	4. Siswa memahami tujuan pembelajaran		✓			
	5. Siswa termotivasi dalam memulai pembelajaran		✓			
II	<b>Kegiatan inti</b>			Tiga aspek belum terlaksana		
	6. Siswa memperhatikan penjelasan guru, materi pembelajaran	✓				
	7. Siswa membentuk kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang siswa secara heterogen	✓				
	8. Siswa menerima LKS dari guru untuk diselesaikan secara berkelompok	✓				
	9. Siswa mengadakan diskusi kelompok	✓				
	10. siswa diarahkan dalam kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah	✓				
	11. Siswa bekerja sama menyelesaikan LKS secara berkelompok		✓			
	12. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya	✓				
	13. Siswa menanggapi hasil presentasi suatu kelompok	✓				
	14. Siswa menerima penghargaan/hadiah kelompok dengan hasil yang baik		✓			
	15. Siswa menanyakan materi yang belum dimengerti		✓			
	16. Siswa dalam tiap kelompok mengumpulkan tugas/latihan	✓				
	III	<b>Kegiatan Penutup</b>				Semua
		17. Siswa bersama guru menyimpulkan	✓			

	materi pelajaran yang telah diajarkan			aspek terlaksana
	18. Siswa menyalin/ menandai tugas rumah yang diberikan guru	✓		
	<b>Jumlah Skor</b>	<b>2</b>		
	<b>Jumlah Skor total</b>	<b>18</b>		

Presentase pelaksanaan pembelajaran :

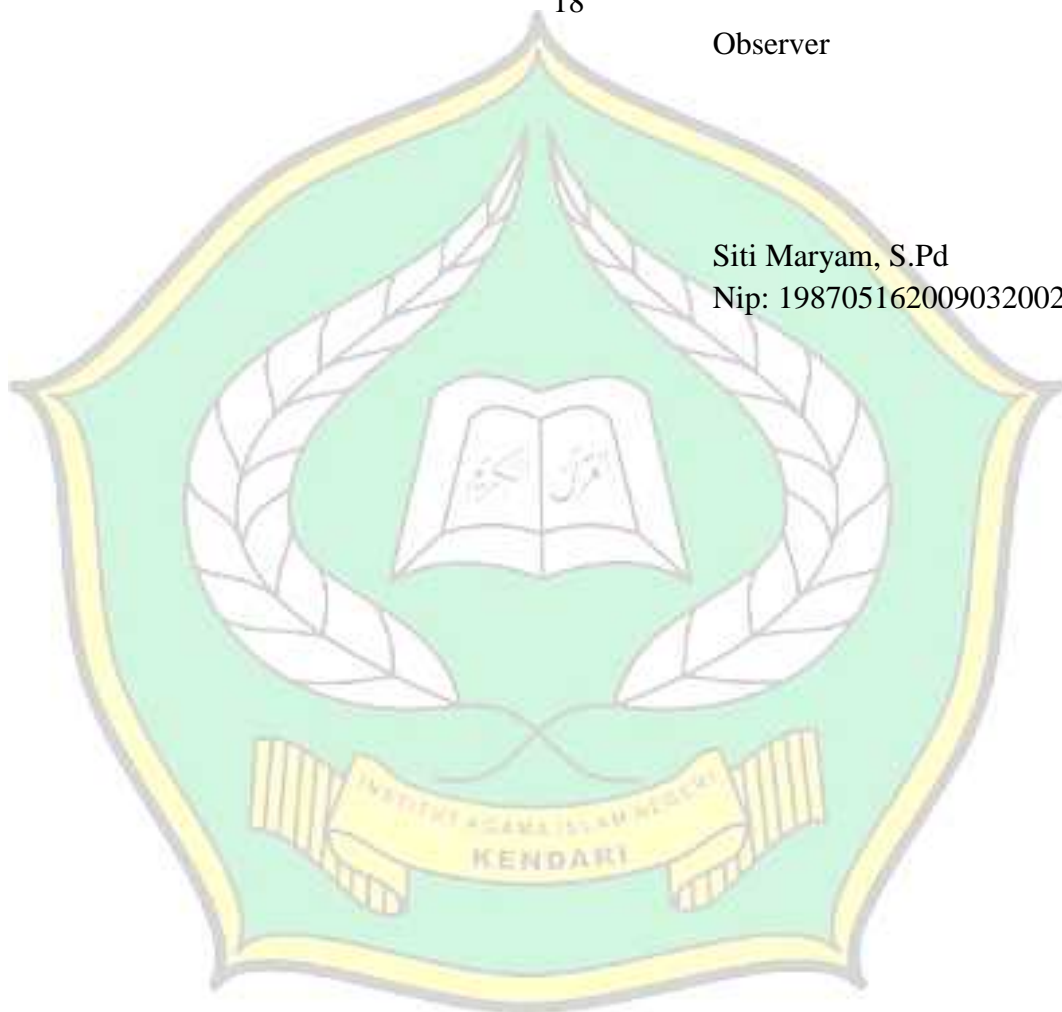
$\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{18} \times 100\%$

18

Observer

Siti Maryam, S.Pd

Nip: 198705162009032002





## Lampiran 32

## Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I pertemuan 02

No	Indikator	Terlaksana		Ket		
		ya	Tidak			
I	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			Satu aspek belum terlaksana		
	1. Siswa menjawab salam dari guru	✓				
	2. Siswa berdoa bersama diawal pembelajaran	✓				
	3. Mendengarkan dan menjawab absen dari guru	✓				
	4. Siswa memahami tujuan pembelajaran	✓				
	5. Siswa termotivasi dalam memulai pembelajaran		✓			
II	<b>Kegiatan inti</b>			Dua aspek belum terlaksana		
	6. Siswa memperhatikan penjelasan guru, materi pembelajaran	✓				
	7. Siswa membentuk kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang siswa secara heterogen	✓				
	8. Siswa menerima LKS dari guru untuk diselesaikan secara berkelompok	✓				
	9. Siswa mengadakan diskusi kelompok	✓				
	10. siswa diarahkan dalam kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah	✓				
	11. Siswa bekerja sama menyelesaikan LKS secara berkelompok		✓			
	12. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya	✓				
	13. Siswa menanggapi hasil presentasi suatu kelompok	✓				
	14. Siswa menerima penghargaan/hadiah kelompok dengan hasil yang baik	✓				
	15. Siswa menanyakan materi yang belum dimengerti		✓			
	16. Siswa dalam tiap kelompok mengumpulkan tugas/latihan	✓				
	III	<b>Kegiatan Penutup</b>				Semua aspek
		17. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah diajarkan	✓			

18. Siswa menyalin/ menandai tugas rumah yang diberikan guru	✓		terlaksana
<b>Jumlah Skor</b>	<b>2</b>		
<b>Jumlah Skor total</b>	<b>18</b>		

Presentase pelaksanaan pembelajaran :

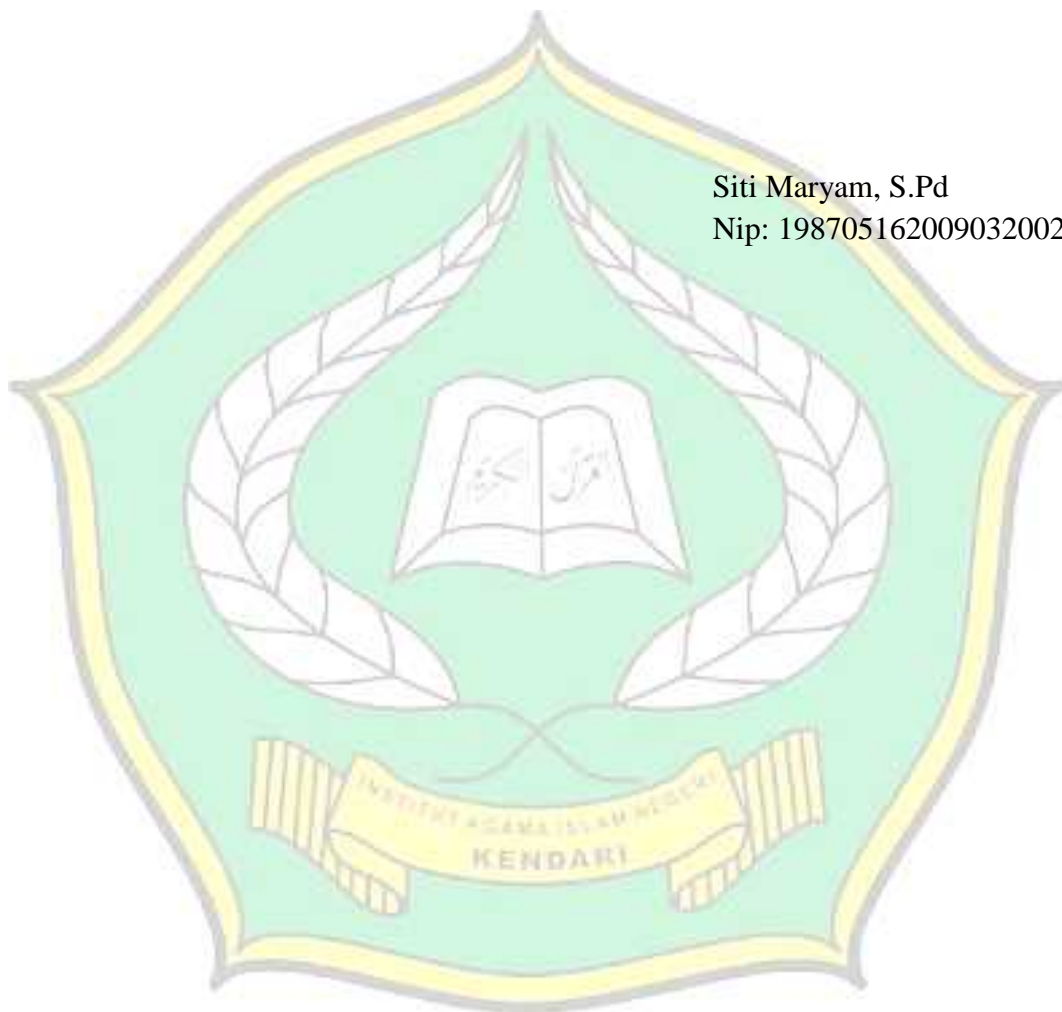
$\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{18} \times 100\%$

18

Observer

Siti Maryam, S.Pd

Nip: 198705162009032002



### Lampiran 33

Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II pertemuan 01

No	Indikator	Terlaksana		Ket
		Ya	Tidak	
I	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			Semua aspek terlaksana
	1. Siswa menjawab salam dari guru	✓		
	2. Siswa berdoa bersama diawal pembelajaran	✓		
	3. Mendengarkan dan menjawab absen dari guru	✓		
	4. Siswa memahami tujuan pembelajaran	✓		
	5. Siswa termotivasi dalam memulai pembelajaran	✓		
II	<b>Kegiatan inti</b>			Dua aspek belum terlaksana
	6. Siswa memperhatikan penjelasan guru, materi pembelajaran	✓		
	7. Siswa membentuk kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang siswa secara heterogen	✓		
	8. Siswa menerima LKS dari guru untuk diselesaikan secara berkelompok	✓		
	9. Siswa mengadakan diskusi kelompok	✓		
	10. siswa diarahkan dalam kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah	✓		
	11. Siswa bekerja sama menyelesaikan LKS secara berkelompok	✓		
	12. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya	✓		
	13. Siswa menanggapi hasil presentasi suatu kelompok	✓		
	14. Siswa menerima penghargaan/hadiah kelompok dengan hasil yang baik		✓	
	15. Siswa menanyakan materi yang belum dimengerti	✓		
16. Siswa dalam tiap kelompok mengumpulkan tugas/latihan		✓		
III	<b>Kegiatan Penutup</b>			Semua aspek
	17. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah diajarkan	✓		

	18. Siswa menyalin/ menandai tugas rumah yang diberikan guru	✓		terlaksana
	<b>Jumlah Skor</b>	<b>2</b>		
	<b>Jumlah Skor otal</b>	<b>18</b>		

Presentase pelaksanaan pembelajaran :

$\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{18} \times 100\%$

18

Observer

Siti Maryam, S.Pd

Nip: 198705162009032002

### Lampiran 34

#### Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II pertemuan 02

No	Indikator	Terlaksana		Ket
		ya	Tidak	
I	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			Semua aspek terlaksana
	1. Siswa menjawab salam dari guru	✓		
	2. Siswa berdoa bersama diawal pembelajaran	✓		
	3. Mendengarkan dan menjawab absen dari guru	✓		
	4. Siswa memahami tujuan pembelajaran	✓		
	5. Siswa termotivasi dalam memulai pembelajaran	✓		
II	<b>Kegiatan inti</b>			Semua aspek terlaksana
	6. Siswa memperhatikan penjelasan guru, materi pembelajaran	✓		
	7. Siswa membentuk kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang siswa secara heterogen	✓		
	8. Siswa menerima LKS dari guru untuk diselesaikan secara berkelompok	✓		
	9. Siswa mengadakan diskusi kelompok	✓		
	10. siswa diarahkan dalam kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah	✓		
	11. Siswa bekerja sama menyelesaikan LKS secara berkelompok	✓		
	12. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya	✓		
	13. Siswa menanggapi hasil presentasi suatu kelompok	✓		
	14. Siswa menerima penghargaan/hadiah kelompok dengan hasil yang baik	✓		
	15. Siswa menanyakan materi yang belum dimengerti	✓		
	16. Siswa dalam tiap kelompok mengumpulkan tugas/latihan	✓		
III	<b>Kegiatan Penutup</b>			Semua
	17. Siswa bersama guru menyimpulkan	✓		

	materi pelajaran yang telah diajarkan			satu aspek tidak terlaksana
	18. Siswa menyalin/ menandai tugas rumah yang diberikan guru		✓	
	<b>Jumlah Skor</b>	<b>2</b>		
	<b>Jumlah Skor otal</b>	<b>18</b>		

Presentase pelaksanaan pembelajaran :

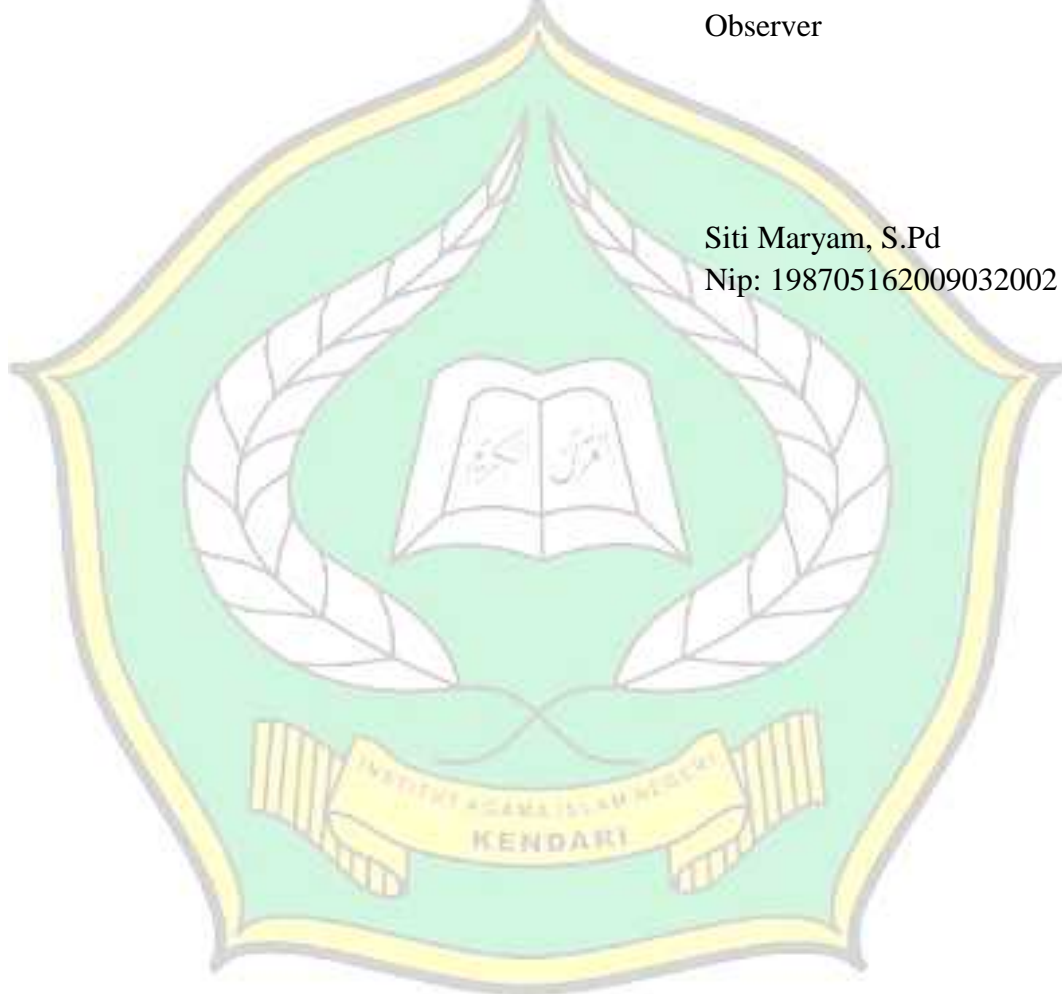
$\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{18}} \times 100\%$

18

Observer

Siti Maryam, S.Pd

Nip: 198705162009032002



## Lampiran 35

**Nilai ulangan Hasil Belajar Siswa Kelas IVa Mata Pelajaran IPS  
Tahun Ajaran 2017/2018**

No	Nama Siswa	KKM	Nilai	Keterangan
1.	Ananda Jihan Putri.d	70	75	Tuntas
2.	Andriani	70	55	Belum tuntas
3.	Astrid sabrina	70	75	Tuntas
4.	Anisa nur sahra	70	70	Tuntas
5.	Alif taufik tawulo	70	70	Tuntas
6.	Adam saputara	70	50	Belum tuntas
7.	Andrea .	70	60	Belum tuntas
8.	Dimas hermawan	70	75	Tuntas
9.	Ega	70	55	Belum tuntas
10	Edi fial manorek	70	70	Tuntas
11.	Erna sumiarsih	70	50	Belum tuntas
12.	Isa maya lestari	70	75	Tuntas
13.	Keysar pratama	70	55	Belum tuntas
14.	Muh edo orizazamza	70	75	Tuntas
15	Murniatin	70	70	Tuntas
16	Muhamad ali	70	55	Belum Tuntas
17	Nurmita putrianingsih	70	55	Belum Tuntas
18	Ovan	70	50	Belum Tuntas
19	Riksan	70	50	Belum Tuntas
20	Rasti	70	55	Belum Tuntas
<b>Jumlah</b>			<b>1.245</b>	
<b>Rata-rata Ketuntasan</b>			<b>62,25</b>	
<b>Presentase Ketuntasan</b>			<b>45%</b>	

### Lampiran 36

Data Nilai Hasil Belajar IPS Siswa kelas IVa pada Siklus I

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1.	Ananda Jihan Putri.d	80	Tuntas
2.	Andriani	65	Tidak tuntas
3.	Arjuna	75	Tuntas
4.	Anisa nur sahra	70	Tuntas
5.	Alif taufik tawulo	75	Tuntas
6.	Adam saputara	65	Tidak tuntas
7.	Andrea .	70	Tuntas
8.	Dimas hermawan	75	Tuntas
9.	Ega	65	Tidak tuntas
10	Edi fial manorek	70	Tuntas
11.	Erna sumiarsih	65	Tidak tuntas
12.	Isa maya lestari	75	Tuntas
13.	Keysar pratama	70	Tuntas
14.	Muh edo orizazamza	75	Tuntas
15	Murniatin	75	Tuntas
16	Muhamad ali	70	Tuntas
17	Nurmita putrianingsih	70	Tuntas
18	Ovan	65	Tidak tuntas
19	Riksan	65	Tidak tuntas
20	Rasti	60	Tidak tuntas
<b>Jumlah</b>		<b>1.400</b>	
<b>Rata-rata</b>		<b>70</b>	
<b>Presentase Ketuntasan</b>		<b>65%</b>	



**Lampiran 37**

Daftar Nilai Hasil Tes Pada Siswa Kelas IVa Mata pelajaran IPS SDN 3  
Ranomeeto Siklus II

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1.	Ananda Jihan Putri.d	95	Tuntas
2.	Andriani	85	Tuntas
3.	Arjuna	90	Tuntas
4.	Anisa nur sahra	80	Tuntas
5.	Alif taufik tawulo	80	Tuntas
6.	Adam saputara	65	Tidak tuntas
7.	Andrea .	90	Tuntas
8.	Dimas hermawan	85	Tuntas
9.	Ega	80	Tuntas
10	Edi fial manorek	85	Tuntas
11.	Erna sumiarsih	75	Tuntas
12.	Isa maya lestari	85	Tuntas
13.	Keysar pratama	80	Tuntas
14.	Muh edo orizazamza	95	Tuntas
15	Murniatin	80	Tuntas
16	Muhamad ali	85	Tuntas
17	Nurmita putrianingsih	80	Tuntas
18	Ovan	85	Tiuntas
19	Riksan	65	Tuntas tuntas
20	Rasti	65	Tuntas tuntas
<b>Jumlah</b>		<b>1.630</b>	
<b>Rata-rata</b>		<b>81,5</b>	
<b>Presentase Ketuntasan</b>		<b>85%</b>	

## Lampiran 38

Peningkatan Hasil Belajar Siswa kelas IVa Mata pelajaran IPS Dari Siklus Ke Siklus

No	Nama Siswa	Skor awal	Siklus I	Siklus II	Keterangan
1.	Ananda Jihan Putri.d	75	80	95	Meningkat
2.	Andriani	55	65	85	Meningkat
3.	Astrid sabrina	75	75	90	Meningkat
4.	Anisa nur sahra	70	70	80	Meningkat
5.	Alif taufik tawulo	70	75	80	Meningkat
6.	Adam saputara	50	65	65	
7.	Andrea .	60	70	90	Meningkat
8.	Dimas hermawan	75	75	85	Meningkat
9.	Ega	55	65	80	Meningkat
10	Edi fial manorek	70	70	85	Meningkat
11.	Erna sumiarsih	50	65	75	Meningkat
12.	Isa maya lestari	75	75	85	Meningkat
13.	Keysar pratama	55	70	80	Meningkat
14.	Muh edo orizazamza	75	75	95	Meningkat
15	Murniatin	70	75	80	Meningkat
16	Muhamad ali	55	70	85	Meningkat
17	Nurmita putrianingsih	55	70	80	Meningkat
18	Ovan	50	65	85	Meningkat
19	Riksan	50	65	65	
20	Rasti	55	60	65	
<b>Jumlah</b>		<b>1.245</b>	<b>1.400</b>	<b>1.630</b>	
<b>Rata-rata</b>		<b>62,25</b>	<b>70</b>	<b>81,5</b>	
<b>Tuntas</b>		<b>9</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	
<b>Tidak tuntas</b>		<b>11</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	
<b>Presentase ketuntasan</b>		<b>45%</b>	<b>65%</b>	<b>85%</b>	

## DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Guru memberi salam dan menyapa siswa



2. Guru bersama siswa berdoa sebelum memulai pelajaran



3. Guru mengabsen siswa sebelum memulai pelajaran



4. Guru melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran



5. Guru menjelaskan materi pelajaran



6. Guru membagi kelompok menjadi empat kelompok



7. Guru membagikan LKS untuk didiskusikan



8. Guru memantau tiap kelompok dan menjelaskan kepada siswa yang belum dipahami



9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya



(Kelompok 4)



(Kelompok 1)



(kelompok 3)



(kelompok 2)

10. Siswa mengumpulkan hasil LKS masing-masing kelompok



11. Siswa mengerjakan soal individu



12. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 395690 Kendari 93121  
 Website : balitbang\_sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 3 Mei 2018

Nomor : 070/3371/Balitbang/2018  
 Lampiran : -  
 Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a  
 Yth. Bupati Konawe Selatan  
 di - ANDOULO

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 0964/FATIK/TL.00/05/2018 tanggal 3 Mei 2018 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : ASNIAR LERA  
 NIM : 14010104032  
 Prog. Studi : Pend. Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Pekerjaan : Mahasiswa  
 Lokasi Penelitian : SDN 3 Ranomeeto Kec. Ranomeeto Kab. Konse

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENINGKATAN HASI BELAJAR IPS MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) PADA KELAS IVa SDN 3 RANOMEETO KAB. KONSEL".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 3 Mei 2018 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
 KEPALA BADAN PENELITIAN DAN  
 PENGEMBANGAN PROVINSI  
 BALITBANG





PEMERINTAHAN KABUPATEN KONAWE SELATAN  
 UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KECAMATAN  
 RANOMEETO SEKOLAH DASAR NEGERI 3 RANOMEETO  
 Jalan Poros Kendari Motaha Kode Pos 93372

SURAT KETERANGAN PENELITIAN  
 NOMOR : 420 / 86 / SDN3R / 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HARLINA, S.Pd  
 NIP : 196207051986102003  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SD Negeri 3 Ranomeeto

Dengan ini menyatakan :

Nama : Asniar Lera  
 Nim : 14010104032  
 Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Bahwa yang namanya tersebut di atas benar-benar telah melakukan penelitian di SDN 3 Ranomeeto, Kecamatan Ranomeeto, Kab. Konawe Selatan sejak 5 Mei 2018 sampai 14 Mei 2018

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Duduria, 9 Juli 2018  
 Kepala Sekolah SDN 3 Ranomeeto

**HARLINA, S.Pd**  
 NIP: 196207051986102003

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP  
(CURRICULUM VITAE)**

**IDENTITAS DIRI**

1. Nama : Asniar Lera
2. Nim : 14010104032
3. Tempat/Tanggal Lahir : Kendari, 13 juni 1987
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Janda
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : IAIN Kendari
8. Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/PGMI
9. Alamat Rumah : Jalan Sultan Qaimuddin, Kel. Baruga, Kec. Baruga.
10. No HP : 082395651299
11. Email : [Asniarlera87@gmail.com](mailto:Asniarlera87@gmail.com)

**12. DATA KELUARGA**

1. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Asri Lera
  - b. Ibu : Iswati
2. Nama Saudara Kandung :
 

1. Asdar Lera	4. Maudi Triwahyuni
2. Astri Desriana Lera	5. Helda Delviana
3. Melda Triwahyuni	
3. Nama Anak : 1. Zaskia Yosina Miru

**RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SD Negeri 2 Boro-Boro. R, Kec. Ranomeeto, Kabupaten Konawe Selatan
2. SMP Negeri 2 Ranomeeto, Kabupaten Konawe Selatan,
3. SMA Negeri 1 Ranomeeto, Kabupaten Konawe Selatan
4. D2 PGMI STAIN Kendari

Kendari, 20 September 2018

**Asniar Lera**  
**Nim 14010104032**