

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 2 ROKO-ROKO KECAMATAN
WAWONII TENGGARA KABUPATEN
KONawe KEPUALAUAN**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

BUDI UTOMO
NIM. 13010101148

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 12 September 2018 M.
2 Muharram 1440 H.

Penulis



BUDI UTOMO
NIM. 13010101148



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Tlp/Faximili (0401) 393710, E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan skripsi yang berjudul *Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam melalui Strategi Pembelajaran Ekspositori pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara Kabupaten Konawe Kepulauan* yang disusun oleh *Budi Utomo, NIM. 13010101148*, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, menerangkan bahwa skripsi tersebut telah diperiksa dan memenuhi syarat ilmiah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 17 September 2018 M
7 Muharam 1440 H
Pembimbing

Dr. Samrin, M.Pd.I
NIP. 197510072007101001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Tlp/Faximili (0401) 393710, E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul *Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam melalui Strategi Pembelajaran Ekspositori pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara Kabupaten Konawe Kepulauan* yang disusun oleh *Budi Utomo, NIM 13010101148*, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertanggung jawabkan dalam ujian munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Rabu 12 September 2018 M bertepatan dengan 2 Muharam 1440 H. dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 12 September 2018 M
2 Muharam 1440 H

DEWAN PENGUJI:

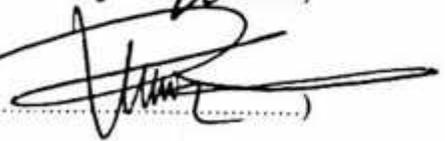
Ketua : Dr. Samrin, M.Pd.I

()

Anggota : Dr. Imelda Wahyuni, M.Pd.I

()

: Jumardin La Fua, M.Si

()

Diketahui oleh:

Dekan




Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP: 196312231991022003

ABSTRAK

BUDI UTOMO, NIM. 13010101148, Judul: Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam melalui Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara Kabupaten Konawe Kepulauan, (Dibimbing Oleh: Dr. Samrin, M.Pd.I).

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *classroom action research*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan strategi pembelajaran ekspositori di SD Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara? 2) Apakah strategi pembelajaran ekspositori dapat meningkatkan hasil belajar PAI siswa di SD Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara?

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara Kabupaten Konawe Kepulauan pada kelas V pada tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah murid 19 orang.

Prosedur penelitian terdiri dari: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, (4) evaluasi, (5) refleksi. Sumber data adalah guru dan murid. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi guru dan murid, serta tes tertulis pada tiap siklus untuk mengetahui hasil belajar murid. Faktor yang diselidiki yakni faktor murid dan guru. Standar ketuntasan yang ditetapkan adalah apabila minimal 80% murid memperoleh nilai ≥ 65 .

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran ekspositori dapat meningkatkan hasil pembelajaran siswa. Hal ini bisa dilihat dari terus meningkatnya nilai yang diperoleh siswa dan guru selama proses pembelajaran. Pada evaluasi di akhir siklus I perolehan nilai siswa mencapai rata-rata 64,53 dengan 52,63% siswa memperoleh nilai ≥ 65 . Aktivitas belajar siswa mencapai nilai 2,4 atau 60%. Sementara kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran mendapatkan nilai 2,67 atau 66,75%. Pada siklus II perolehan nilai siswa menunjukkan peningkatan dengan nilai rata-rata perolehan siswa 71,16 dengan 84,21% siswa memperoleh nilai ≥ 65 . Pencapaian siswa pada siklus II menunjukkan peningkatan yang sangat besar sekaligus menjadi akhir dari pelaksanaan pembelajaran dengan strategi ekspositori, sebab standar ketuntasan yang ditentukan oleh sekolah adalah jika 80% siswa memperoleh nilai ≥ 65 telah tercapai. Aktivitas belajar siswa juga menunjukkan peningkatan pada siklus II, yakni 3,2 atau 80%. Aktivitas guru dalam mengelola pelajaran juga masuk kategori baik dengan perolehan nilai 3,17 atau 79,25% (kriteria keterlaksanaan baik).

KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى يَهْدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan bentuk yang sangat sederhana yang berjudul “*Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam melalui Strategi Pembelajaran Ekspositori pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Rokoroko Kecamatan Wawonii Tenggara Kabupaten Konawe Kepulauan*”. Tak lupa pula penulis haturkan shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw, insan paripurna yang telah memperjuangkan umat manusia dari alam kegelapan menuju ke alam terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materil, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada ayah dan bundaku tercinta Bapak Hasmin dan Ibu Wakudu, yang dengan penuh pengorbanan telah memberikan inspirasi, semangat, motivasi dan doa yang demikian berarti bagi penulis.

1. Rektor IAIN Kendari, Dr. H. Nur Alim, M.Pd yang telah mengabdikan diri sebagai pemimpin; senantiasa menjaga, melindungi dan membuat kebijakan-kebijakan yang pro pada kepentingan kampus, khususnya mahasiswa.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari, Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag yang telah memberikan pelayanan dan arahan kepada penulis selama menempu studi di IAIN Kendari.
3. Ketua Prodi PAI IAIN Kendari, Drs. Masdin, M.Pd yang telah memberikan arahan dan pelayanan kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari.
4. Pembimbing penulisan skripsi mahasiswa Dr. Samrin, M.Pd.I yang senantiasa meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam memberikan saran dan masukan kepada penulis.
5. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari Raehang, S.Ag, M.Pd.I dan seluruh stafnya yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi.
6. Kepala Sekolah, beserta guru, dan staf SD Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara atas sambutan, bantuan, dan kerjasama yang diberikan kepada penulis selama melakukan penelitian.
7. Saudara-saudaraku, Harlin, Hamina, hayati, Hanasia, Hartati, Lasuli, Launyi, dan Latupe yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

8. Sahabat-sahabatku seperjuangan Asis Kamal, Ahmad nandolop, Amran, Erik Sutrisno, Harjah, Helmi Anisa, Haerul Amin, Rosmini, Hati Nurani, dan Eli Nurhasana yang senantiasa membantu, berbagi suka dan duka, serta motivasi dengan penulis selama menempuh pendidikan di IAIN Kendari.

Semoga Allah Subhanahu Wata`ala membalas budi baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Kendari, September 2017
Penulis

Budi Utomo
NIM. 13010101148



DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | ii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| PENGESAHAN SKRIPSI | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Batasan Masalah | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 7 |
| 1. Manfaat Teoritis | 7 |
| 2. Manfaat Praktis | 7 |
| F. Definisi Operasional | 7 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Hakikat Strategi Pembelajaran Ekspositori | 9 |
| B. Hakikat Kualitas Belajar | 22 |
| 1. Pengertian Belajar | 22 |
| 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 28 |
| C. Deskripsi Pendidikan Agama Islam | 31 |
| D. Penelitian yang Relevan | 35 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 38 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 39 |
| C. Variabel Penelitian | 39 |
| D. Faktor yang Diselidiki | 39 |

| | |
|----------------------------------|----|
| E. Objek yang Diteliti | 40 |
| F. Standar Ketuntasan | 40 |
| G. Prosedur Penelitian | 40 |
| H. Teknik Pengumpulan Data | 43 |
| I. Teknik Analisis Data | 44 |

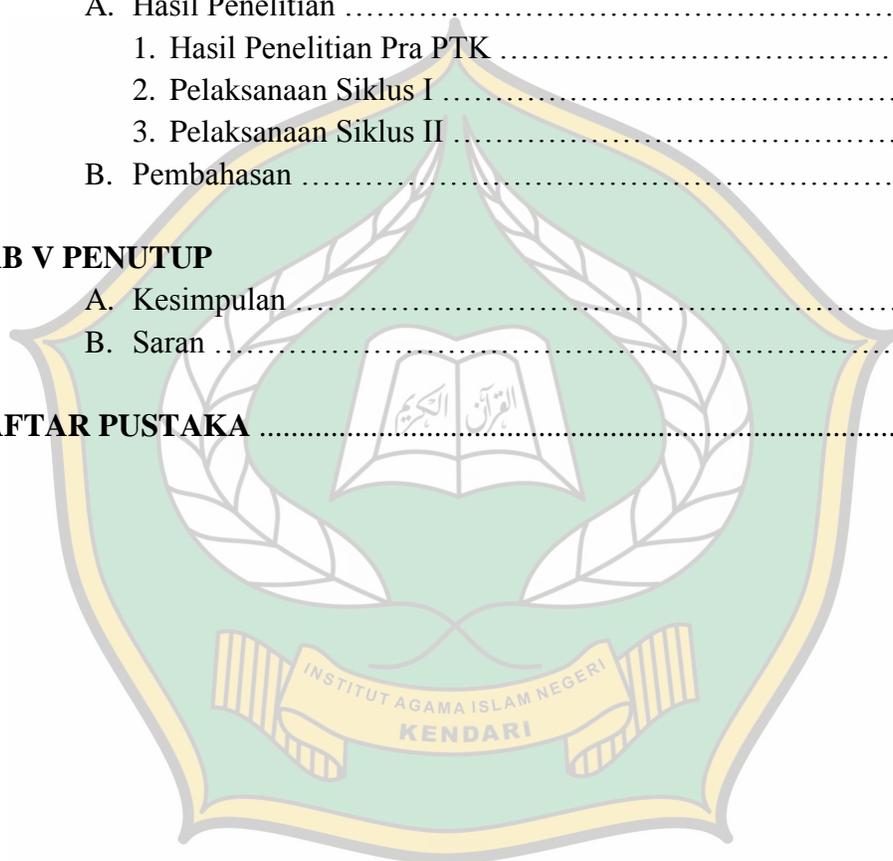
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|-----------------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian | 45 |
| 1. Hasil Penelitian Pra PTK | 45 |
| 2. Pelaksanaan Siklus I | 47 |
| 3. Pelaksanaan Siklus II | 53 |
| B. Pembahasan | 58 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 62 |
| B. Saran | 63 |

| | |
|-----------------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 65 |
|-----------------------------|----|



DAFTAR TABEL

| No | Nama | Halaman |
|------|--|---------|
| 4.1. | Hasil Belajar Siswa kelas V SD Negeri 2 Roko-Roko Sebelum Diberi Perlakuan | 46 |
| 4.2. | Analisis Aktivitas Belajar Siswa Selama KBM Pada Siklus I | 48 |
| 4.3. | Rerata Skor Aktivitas Guru dalam Pelaksanaan Proses Pembelajaran dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori pada Siklus I ... | 49 |
| 4.4. | Distribusi Perolehan Nilai Siswa pada Akhir Siklus I | 51 |
| 4.5. | Analisis Aktivitas Belajar Siswa Selama KBM Pada Siklus II | 55 |
| 4.6. | Rerata Skor Aktivitas Guru dalam Pelaksanaan Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori pada Siklus II | 56 |
| 4.7. | Hasil Rekapitulasi Penilaian Hasil Belajar Siklus II | 57 |



DAFTAR GAMBAR

| No | Nama | Halaman |
|------|-----------------|---------|
| 3.1. | Skema PTK | 43 |



DAFTAR LAMPIRAN

| No | Nama | Halaman |
|----|---|---------|
| 1 | Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar Siklus I | 68 |
| 2 | Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa dalam Proses Belajar Mengajar pada Siklus I | 70 |
| 3 | Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar Siklus II | 72 |
| 4 | Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa dalam Proses Belajar Mengajar pada Siklus II | 74 |
| 5 | Silabus Pembelajaran | 76 |
| 6 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 86 |
| 7 | Dokumentasi Penelitian | 94 |
| 8 | Surat Keterangan Penelitian | 97 |
| 9 | Daftar Riwayat Hidup | 98 |

