

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan maka ditarik simpulan bahwa:

1. Strategi pembelajaran ekspositori dapat meningkatkan kualitas pembelajaran siswa. Hal ini bisa dilihat dari terus meningkatnya nilai yang diperoleh siswa dan guru selama proses pembelajaran. Pada evaluasi di akhir siklus I perolehan nilai siswa mencapai rata-rata 64,53 dengan 52,63% siswa memperoleh nilai  $\geq 65$ . Aktivitas belajar siswa mencapai nilai 2,4 atau 60%. Sementara kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran mendapatkan nilai 2,67 atau 66,75%.
2. Pada siklus II perolehan nilai siswa menunjukkan peningkatan dengan nilai rata-rata perolehan siswa 71,16 dengan 84,21% siswa memperoleh nilai  $\geq 65$ . Pencapaian siswa pada siklus II menunjukkan peningkatan yang sangat besar sekaligus menjadi akhir dari pelaksanaan pembelajaran dengan strategi ekspositori, sebab standar ketuntasan yang ditentukan oleh sekolah adalah jika 80% siswa memperoleh nilai  $\geq 65$  telah tercapai. Aktivitas belajar siswa juga menunjukkan peningkatan pada siklus II, yakni 3,2 atau 80%. Aktivitas guru dalam mengelola pelajaran juga masuk kategori baik dengan perolehan nilai 3,17 atau 79,25% (kriteria keterlaksanaan baik).

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan:

1. Pada guru, dapat menerapkan strategi pembelajaran ekspositori pada mata pelajaran pendidikan agama islam
2. Bagi peneliti yang berminat disarankan untuk menerapkan model pembelajaran ini pada kelas lain.
3. Kepada pihak yang terlibat dalam proses pendidikan agar memvariasikan model pembelajaran yang digunakan sesuai dengan karakter dan kebutuhan serta hasil yang ingin dicapai.

