

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR SIKLUS I

Petunjuk :

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai pengamatan anda.

skor 4 : bila descriptor muncul lengkap dan mantap

skor 3 : bila descriptor muncul lengkap, cukup mantap

skor 2 : bila descriptor muncul tidak lengkap, cukup mantap

skor 1 : bila descriptor muncul tidak lengkap dan tidak mantap

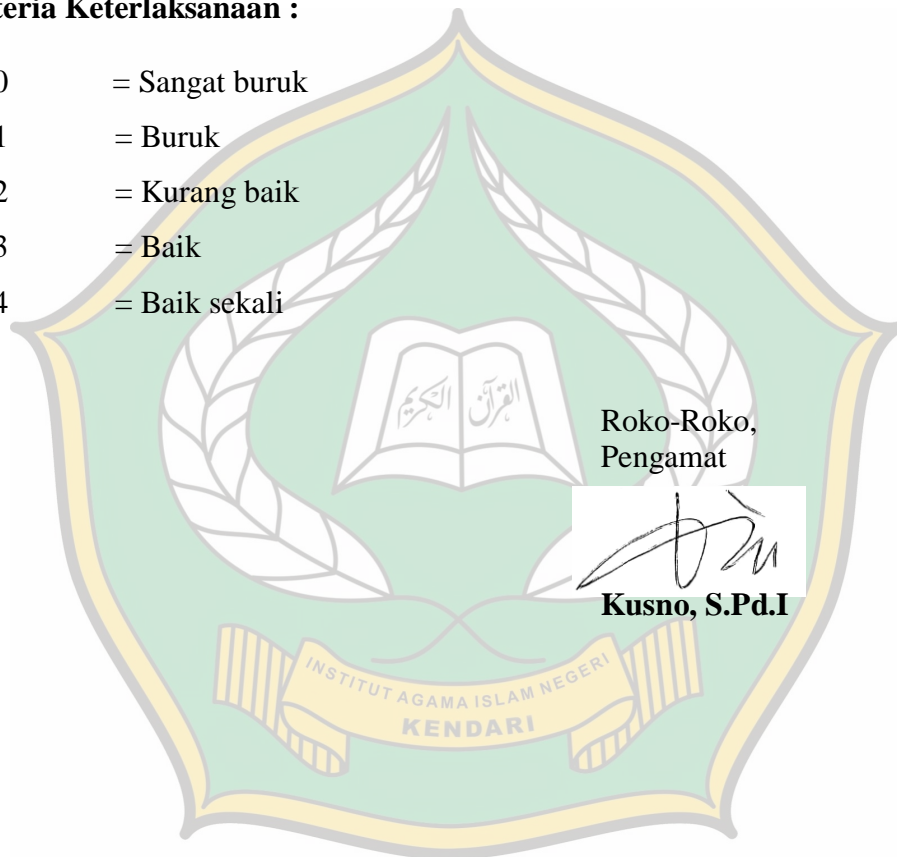
skor 0 : bila semua descriptor tidak muncul

No	Pengamatan KBM	Aspek Yang Dinilai	SKOR				
			4	3	2	1	0
I	Pendahuluan	1. Mempersiapkan siswa untuk belajar 2. Memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran		√			
II	Kegiatan Inti	1. Menyajikan informasi awal mengenai materi. 2. Menyiapkan alat dan bahan untuk proses belajar mengajar 3. Meminta kepada semua siswa untuk memperhatikan apa yang akan disampaikan oleh guru 4. Guru menjelaskan materi pelajaran dengan suara yang bervariasi untuk merangsang motivasi siswa 5. Guru memperhatikan penggunaan bahasa, kontak mata dan memberikan hiburan 6. Meminta siswa untuk menjawab pertanyaan dari guru 7. Meminta siswa untuk menyimpulkan apa yang telah disampaikan guru		√			
III	Evaluasi	Evaluasi proses pembelajaran dan evaluasi akhir		√			
IV	Menutup Pelajaran	1. Menyimpulkan pembelajaran		√			

		2. Memberikan tugas rumah					
V	Suasana Kelas	1. Siswa antusias 2. Guru antusias 3. Waktu sesuai alokasi 4. KBM sesuai dengan skenario pada RPP		V V V	V		

Kriteria Keterlaksanaan :

- 0 = Sangat buruk
- 1 = Buruk
- 2 = Kurang baik
- 3 = Baik
- 4 = Baik sekali



Roko-Roko,
Pengamat

Kusno, S.Pd.I

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PADA SUKLUS I**

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Roko-Roko
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/ Semester :
Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Amati aktivitas siswa selama kegiatan belajar mengajar berlangsung kemudian isilah lembar observasi dengan prosedur sebagai berikut :

1. Pengamat dalam melakukan pengamatan duduk di tempat yang memungkinkan dapat melihat semua aktivitas siswa yang diamati.
2. Pengamat melakukan pengamatan aktivitas siswa, kemudian 2 menit berikutnya pengamat menulis kode kategori pengamatan.
3. Kode-kode kategori dituliskan secara berurutan sesuai dengan kejadian pada baris dan kolom yang tersedia
4. Pengamatan dilakukan sejak proses belajar mengajar berlangsung.

Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran :

1. Mendengarkan/memperhatikan penjelasan guru.
2. Melakukan pengamatan
3. Aktif menjawab pertanyaan dari guru
4. Aktif bertanya kepada guru
5. Menyimpulkan materi pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				
		0	1	2	3	4
1	Mendengarkan penjelasan guru				V	
2	Melakukan pengamatan				V	
3	Aktif menjawab pertanyaan dari guru			V		
4	Aktif bertanya kepada guru			V		
5	Menyimpulkan materi pembelajaran			V		

Keterangan skor penilaian:

Skor 4 : Bila keseluruhan siswa (23 orang) aktif dalam KBM

Skor 3 : Bila sekitar 18 orang siswa aktif dalam KBM

Skor 2 : Bila sekitar 17 orang siswa aktif dalam KBM

Skor 1 : Bila 7 orang siswa aktif dalam KBM

Skor 0 : Bila semua siswa tidak aktif dalam KBM

Roko-Roko,
Pengamat



Kusno, S.Pd.I

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM KEGIATAN BELAJAR

MENGAJAR SIKLUS II

Petunjuk :

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai pengamatan anda.

skor 4 : bila descriptor muncul lengkap dan mantap

skor 3 : bila descriptor muncul lengkap, cukup mantap

skor 2 : bila descriptor muncul tidak lengkap, cukup mantap

skor 1 : bila descriptor muncul tidak lengkap dan tidak mantap

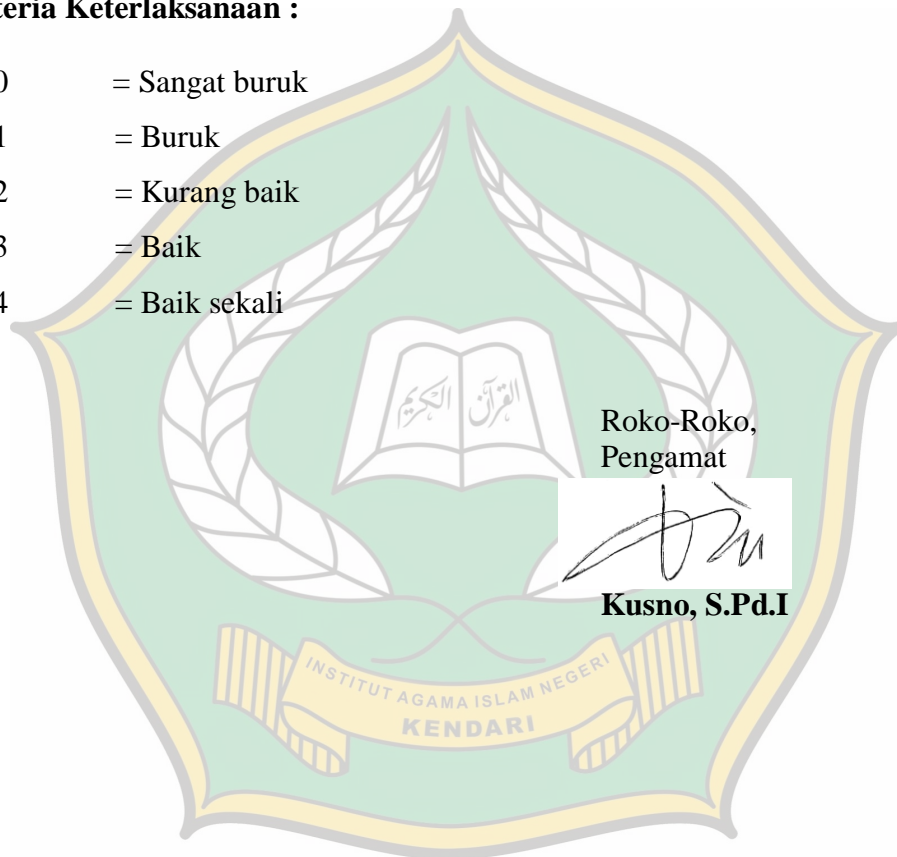
skor 0 : bila semua descriptor tidak muncul

No	Pengamatan KBM	Aspek Yang Dinilai	SKOR				
			4	3	2	1	0
I	Pendahuluan	1. Mempersiapkan siswa untuk belajar 2. Memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran		V			
II	Kegiatan Inti	1. Menyajikan informasi awal mengenai materi. 2. Menyiapkan alat dan bahan untuk proses belajar mengajar 3. Meminta kepada semua siswa untuk memperhatikan apa yang akan disampaikan oleh guru 4. Guru menjelaskan materi pelajaran dengan suara yang bervariasi untuk merangsang motivasi siswa 5. Guru memperhatikan penggunaan bahasa, kontak mata dan memberikan hiburan 6. Meminta siswa untuk menjawab pertanyaan dari guru 7. Meminta siswa untuk menyimpulkan apa yang telah disampaikan guru	V	V			
III	Evaluasi	Evaluasi proses pembelajaran dan evaluasi akhir		V			
IV	Menutup Pelajaran	1. Menyimpulkan pembelajaran	V	V			

		2. Memberikan tugas rumah					
V	Suasana Kelas	1. Siswa antusias 2. Guru antusias 3. Waktu sesuai alokasi 4. KBM sesuai dengan skenario pada RPP	V	V V V			

Kriteria Keterlaksanaan :

- 0 = Sangat buruk
- 1 = Buruk
- 2 = Kurang baik
- 3 = Baik
- 4 = Baik sekali



Roko-Roko,
Pengamat

Kusno, S.Pd.I

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PADA SUKLUS II**

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Roko-Roko
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/ Semester :
 Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Amati aktivitas siswa selama kegiatan belajar mengajar berlangsung kemudian isilah lembar observasi dengan prosedur sebagai berikut :

1. Pengamat dalam melakukan pengamatan duduk di tempat yang memungkinkan dapat melihat semua aktivitas siswa yang diamati.
2. Pengamat melakukan pengamatan aktivitas siswa, kemudian 2 menit berikutnya pengamat menulis kode kategori pengamatan.
3. Kode-kode kategori dituliskan secara berurutan sesuai dengan kejadian pada baris dan kolom yang tersedia
4. Pengamatan dilakukan sejak proses belajar mengajar berlangsung.

Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran :

1. Mendengarkan/memperhatikan penjelasan guru.
2. Melakukan pengamatan
3. Aktif menjawab pertanyaan dari guru
4. Aktif bertanya kepada guru
5. Menyimpulkan materi pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				
		0	1	2	3	4
1	Mendengarkan penjelasan guru					V
2	Melakukan pengamatan				V	
3	Aktif menjawab pertanyaan dari guru				V	
4	Aktif bertanya kepada guru				V	
5	Menyimpulkan materi pembelajaran				V	

Keterangan skor penilaian:

Skor 4 : Bila keseluruhan siswa (23 orang) aktif dalam KBM

Skor 3 : Bila sekitar 18 orang siswa aktif dalam KBM

Skor 2 : Bila sekitar 17 orang siswa aktif dalam KBM

Skor 1 : Bila 7 orang siswa aktif dalam KBM

Skor 0 : Bila semua siswa tidak aktif dalam KBM

Roko-Roko,
Pengamat



Kusno, S.Pd.I

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara
 Kelas : V
 Semester : 1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Standar kompetensi (Alquran) : 1. Mengartikan Alquran surah pendek pilihan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembahasan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 Membaca QS Al Lahab dan Al Kafirun	Surah Al Lahab dan Al Kafirun	1 Siswa membaca Surah Al Lahab dan Al Kafirun sesuai dengan harakat dan makhraj yang benar secara klasikal, kelompok dan individu serta berlatih menerapkan hukum bacaan yang ada pada surah tersebut.	1Membaca Surah al Lahab dan Al Kafirun dengan harakat dan makhraj yang benar	Tes lisan	Pelafalan	1. Lafalkan Surah Al Lahab dan Al Kafirun sesuai dengan makhraj dan harakat yang benar!	3 x 35 menit	1. Teks lafal Surah Al Lahab dan Al Kafirun di karton atau papan tulis 2. Tulisan hukum - hukum bacaan yang ada di Surah Al Lahab dan Al Kafirun 3. Buku tajwid 4. Buku Pendidikan Agama Islam jilid 5 hal 5. Alquran (juz amma) 6. Kaset atau CD tentang cara baca Alquran 7. Pengalaman guru
			2. Mengulang-ulang membaca Surah Al-lahab dan Al Kafirun dengan harakat dan makhraj yang benar	Tes lisan	Pelafalan	2. Lafalkan Surah Al Lahab dan Al Kafirun dengan menerapkan hukum bacaan yang ada pada surah tersebut! <i>(Lihat Buku Pendidikan</i>		

						Agama Islam SD jl. 5 halaman)		
1.2 Mengartikan QS Al Lahab dan Al Kafirun	Surah Al Lahab dan Al Kafirun	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengartikan Surah Al Lahab dan Al Kafirun secara klasikal, kelompok dan individu dan mengkaji isi pokok dalam kedua surah tersebut Siswa menghafal Surah Al Lahab dan Al Kafirun 	1. Mengartikan Surah Al lahab dan AlKafirun	Tes tulis	Pemaknaan	<ol style="list-style-type: none"> Artikan ayat-ayat di bawah ini: <ol style="list-style-type: none"> Ayat 2 Surah Al Lahab Ayat 5 Surah Al Kafirun Ayat 4 Surah Al Lahab 	6 x 35 menit	<ol style="list-style-type: none"> Teks lafal Surah Al Lahab dan Al Kafirun beserta artinya di karton atau papan tulis Buku tajwid Buku Pendidikan Agama Islam jilid 5 hal Alquran (juz amma) Kaset atau CD tentang cara baca Alquran Pengalaman guru
			2. Menunjukkan hafal Surah Al Lahab dan Al Kafirun	Tes lisan	Hafalan	<ol style="list-style-type: none"> Hafalkan Surah Al Lahab dan Al Kafirun! 		
Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>) , Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) , Tekun (<i>diligence</i>) , Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Berani (<i>courage</i>) , Ketulusan (<i>Honesty</i>) , Integritas (<i>integrity</i>) , Peduli (<i>caring</i>) dan Jujur (<i>fairnes</i>) ,								



SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara

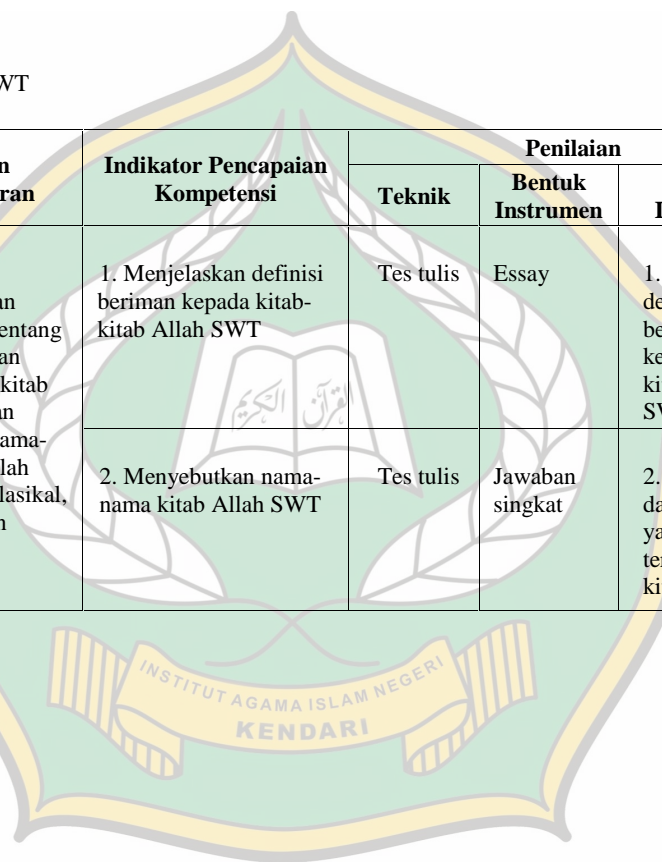
Kelas : V

Semester : 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Standar kompetensi (Aqidah): 2. Mengenal kitab-kitab Allah SWT

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembahasan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1 Menyebutkan nama-nama kitab Allah SWT	Kitab-kitab Allah SWT	1. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang definisi beriman kepada kitab-kitab Allah SWT dan menyebutkan nama-nama kitab Allah SWT secara klasikal, kelompok, dan individu.	1. Menjelaskan definisi beriman kepada kitab-kitab Allah SWT	Tes tulis	Essay	1. Apa definisi beriman kepada kitab-kitab Allah SWT?	3 x 35 menit	1. Tulisan nama-nama kitab suci Allah SWT di karton atau papan tulis 2. Buku Pendidikan Agama Islam jilid 5 hal 3. Alquran (juz amma) 4. Pengalaman guru 5. Lingkungan sekitar
			2. Menyebutkan nama-nama kitab Allah SWT	Tes tulis	Jawaban singkat	2. Sebutkan 4 dari kitab suci yang tergolong kitab samawi!		



<p>2.2 Menyebutkan nama-nama Rasul yang menerima kitab-kitab Allah SWT</p>	<p>Kitab-kitab Allah SWT</p>	<p>1. Siswa menyebutkan nama-nama Rasul yang menerima kitab-kitab Allah SWT secara klasikal, kelompok dan individu.</p>	<p>1. Menyebutkan nama-nama Rasul yang menerima kitab-kitab Allah SWT</p>	<p>Tes tulis</p>	<p>Jawaban singkat</p>	<p>1. Sebutkan nama-nama Rasul yang menerima kitab-kitab Allah SWT!</p>	<p>3 x 35 menit</p>	<p>1. Tulisan nama-nama kitab suci Allah SWT dan nama-nama Rasul yang menerima kitab-kitab tersebut di karton atau papan tulis. 2. Buku Pendidikan Agama Islam jilid 5 hal 3. Alquran (Juz amma) 4. Pengalaman guru 5. Lingkungan sekitar</p>
<p>2.3 Menjelaskan Alquran sebagai kitab suci terakhir</p>	<p>Kitab-kitab Allah SWT</p>	<p>1. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang definisi kitab suci Alquran dan kedudukannya bagi umat Islam melalui forum tanya jawab dan diskusi kelompok</p>	<p>1. Menjelaskan pengertian kitab suci Alquran 2. Menjelaskan bahwa Alquran merupakan pedoman umat Islam</p>	<p>Tes tulis Tes tulis</p>	<p>Essay Jawaban singkat</p>	<p>1. Apa yang dimaksud dengan kitab suci Alquran? 2. Bagaimana kedudukan Alquran sebagai kitab suci terakhir yang merupakan pedoman hidup bagi umat Islam?</p>	<p>3 x 35 menit</p>	<p>1. Tulisan nama-nama kitab suci Allah SWT dan nama-nama Rasul yang menerimanya di karton atau papan tulis 2. Buku Pendidikan Agama Islam jilid 5 hal 3. Alquran (juz amma) 4. Pengalaman guru 5. Lingkungan sekitar</p>
<p>Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>), Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>), Tekun (<i>diligence</i>), Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Berani (<i>courage</i>), Ketulusan (<i>Honesty</i>), Integritas (<i>integrity</i>), Peduli (<i>caring</i>) dan Jujur (<i>fairnes</i>),</p>								

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara

Kelas : V

Semester : 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Standar kompetensi (Tarikh): 3. Menceritakan kisah Nabi

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembahasan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.1 Menceritakan kisah Nabi Ayyub AS	Kisah Nabi Ayyub AS	1. Siswa berlatih menceritakan kembali kisah Nabi Ayyub AS berdasarkan penjelasan guru dan bacaan dari buku referensi melalui forum tanya jawab dan diskusi serta menyebutkan cobaan-cobaan yang dialami Nabi Ayyub AS berdasarkan materi yang telah dipelajari.	1. Menceritakan kisah Nabi Ayyub AS	Tes tulis	Essay	1. Ceritakan dengan singkat bagaimana cara Allah menyembuhkan penyakit Nabi Ayyub AS?	3 x 35 menit	1. Teks kisah Nabi Ayyub AS di karton 2. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 5, hal 3. Buku cerita tentang kisah-kisah Nabi 4. Kaset/CD tentang kisah-kisah Nabi 5. Alquran (Juz amma) 6. Pengalaman guru 7. Lingkungan sekitar
			2. Menyebutkan cobaan-cobaan yang dialami Nabi Ayyub AS	Tes tulis	Pilihan ganda	2. Nabi Ayyub AS dijauhi oleh para tetangganya dan kerabatnya karena... a. buta b. miskin c. memiliki penyakit kulit		
3.2 Menceritakan kisah Nabi Musa AS	Kisah Nabi Musa AS	1. Siswa berlatih menceritakan kembali kisah Nabi Musa AS berdasarkan penjelasan guru dan	1. Menceritakan kisah Nabi Musa AS	Tes tulis	Essay	1. Bagaimana peristiwa yang dialami Nabi Musa AS ketika belajar dengan Nabi Khizir?	3 x 35 menit	1. Teks kisah Nabi Musa AS di karton 2. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 5, hal 3. Buku cerita tentang

		bacaan dari buku referensi melalui forum tanya jawab dan diskusi serta menyebutkan mukjizat-mukjizat Nabi Musa AS berdasarkan materi yang telah dipelajari.	2. Menyebutkan mukjizat Nabi Musa AS	Tes tulis	Pilihan ganda	2. Mukjizat Allah kepada Nabi Musa diantaranya adalah tongkat yang dapat berubah menjadi... a. mutiara b. ular c. laba-laba		kisah-kisah Nabi 4. Kaset/CD tentang kisah-kisah Nabi 5. Alquran (Juz amma) 6. Pengalaman guru 7. Lingkungan sekitar
3.3 Menceritakan kisah Nabi Isa As	Kisah Nabi Isa AS	1. Siswa berlatih menceritakan kembali kisah Nabi Isa AS berdasarkan penjelasan guru dan bacaan dari buku referensi melalui forum tanya jawab dan diskusi serta menyebutkan mukjizat-mukjizat Nabi Isa AS berdasarkan materi yang telah dipelajari.	1. Menceritakan kisah Nabi Isa AS	Tes tulis	Essay	1. Ceritakan dengan singkat perjuangan Nabi Isa dalam berdakwah kepada para pendeta Yahudi!	3 × 35 menit	1. Teks kisah Nabi Isa AS di karton 2. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 5, hal 3. Buku cerita tentang kisah-kisah Nabi 4. Kaset/CD tentang kisah-kisah Nabi 5. Alquran (Juz amma) 6. Pengalaman guru 7. Lingkungan sekitar
			2. Menyebutkan mukjizat Nabi Isa AS	Tes tulis	Pilihan ganda	2. Mukjizat dapat menghidupkan orang yang telah mati dimiliki oleh Nabi... a. Musa AS b. Muhammad AS c. Isa AS		
Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>), Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>), Tekun (<i>diligence</i>), Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Berani (<i>courage</i>), Ketulusan (<i>Honesty</i>), Integritas (<i>integrity</i>), Peduli (<i>caring</i>) dan Jujur (<i>fairnes</i>),								

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara

Kelas : V

Mata Pelajaran : Agama Islam

Semester : 1

Standar kompetensi(Akhlag): 4. Membiasakan perilaku terpuji

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembahasan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
4.1 Meneladani perilaku Nabi Ayyub AS	Keteladanan Nabi Ayyub AS	1. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang sikap tabah yang dimiliki Nabi Ayyub AS yang patut diteladani melalui forum diskusi dan tanya jawab serta menerapkan perilaku tabah dalam keseharian.	1. Menunjukkan sikap meneladani ketabahan Nabi Ayyub AS ketika menerima cobaan Allah SWT	Tes tulis	Essay	Bagaimana cara meneladani ketabahan Nabi Ayyub As dalam keseharianmu?	3 x 35 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teks kisah Nabi Ayyub AS di karton 2. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 5, hal 3. Buku cerita tentang kisah-kisah Nabi 4. Kaset/CD tentang kisah-kisah Nabi 5. Alquran (Juz amma) 6. Pengalaman guru 7. Lingkungan sekitar
4.2 Meneladani perilaku Nabi Musa AS	Keteladanan Nabi Musa AS	1. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang keteguhan iman	1. Meneladani keteguhan iman Nabi Musa AS terhadap Allah SWT	Tes tulis	Essay	Cobaan apa saja yang dihadapi Nabi Musa dalam menjalankan perintah Allah	3 x 35 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teks kisah Nabi Musa AS di karton 2. Buku Pendidikan

		Nabi Musa AS dalam menjalankan perintah Allah SWT dan keberaniannya melawan Raja Fir'aun melalui forum diskusi dan tanya jawab serta meneladani perilaku-perilaku tersebut dalam praktik keseharian.	2. Meneladani keberanian Nabi Musa AS melawan Raja Fir'aun.	Tes tulis	Jawaban singkat	SWT? Bagaimana usahamu agar memiliki keberanian seperti Nabi Musa AS?		Agama Islam Jilid 5, hal 3. Buku cerita tentang kisah-kisah Nabi 4. Kaset/CD tentang kisah-kisah Nabi 5. Alquran (Juz amma) 6. Pengalaman guru 7. Lingkungan sekitar
4.3 Meneladani perilaku Nabi Isa AS	Keteladanan Nabi Isa As	1. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang keteguhan iman Nabi Isa AS dalam menjalankan perintah Allah SWT dan sifat penolongnya terhadap kaumnya melalui forum diskusi dan tanya jawab serta meneladani perilaku-perilaku tersebut dalam praktik keseharian.	1. Meneladani keteguhan iman Nabi Isa AS terhadap Allah SWT 2. Meneladani sifat penolong Nabi Isa As terhadap kaumnya	Tes tulis Tes tulis	Essay Jawaban singkat	1. Ceritakan dengan singkat bagaimana sikap Nabi Isa AS dalam mengajak kaumnya untuk menyembah Allah SWT? 2. Pernahkah kamu menolong temanmu? Ceritakan dengan singkat!	3 x 35 menit	1. Teks kisah Nabi Isa AS di karton 2. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 5, hal 3. Buku cerita tentang kisah-kisah Nabi 4. Kaset/CD tentang kisah-kisah Nabi 5. Alquran (Juz amma) 6. Pengalaman guru 7. Lingkungan sekitar
<p>Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>) , Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) , Tekun (<i>diligence</i>) , Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Berani (<i>courage</i>) , Ketulusan (<i>Honesty</i>) , Integritas (<i>integrity</i>) , Peduli (<i>caring</i>) dan Jujur (<i>fairnes</i>),</p>								

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara

Kelas : V

Semester : 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Standar kompetensi (Fiqih): 5. Mengumandangkan azan dan iqamah

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembahasan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
5.1 Melakukan azan dan iqamah sebelum salat dengan benar	Lafal azan dan iqamah	1. Siswa melafalkan azan dan iqamah secara klasikal dan kelompok mengikuti bacaan guru, menghafalkan lafal azan dan iqamah serta mempraktikkan tatacara azan dan iqamah secara kelompok dan individu di depan kelas.	1. Melafalkan azan dan iqamah	Tes lisan	Pelafalan	1. Lafalkan bacaan azan dan iqamah dengan benar!	6 x 35 menit	1. Teks bacaan lafal azan dan iqamah 2. Gambar peraga tentang tatacara azan dan iqamah 3. Teks lafal jawaban azan dan doa setelah azan 4. Buku Pendidikan Agama Islam jilid 5 , hal 5. Kaset/CD tentang cara azan dan iqamah 6. Alquran (Juz Amma) 7. Pengalaman guru
			2. Menunjukkan hafal lafal azan dan iqamah	Tes lisan	hafalan	2. Hafalkan bacaan lafal azan dan iqamah!		
			3. Mempraktikkan azan dan iqamah ketika hendak salat	Praktik	Praktik	3. Praktikkan tatacara azan dan iqamah untuk Salat Subuh! (Lihat Buku Pendidikan Agama Islam SD jl.5 halaman)		
Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>), Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>), Tekun (<i>diligence</i>), Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Berani (<i>courage</i>), Ketulusan (<i>Honesty</i>), Integritas (<i>integrity</i>), Peduli (<i>caring</i>) dan Jujur (<i>fairnes</i>),								
Latihan Semester I (halaman)							2 x 35 menit	



Mengetahui
Kepala SM/MI.

(Burhanudin, S.Pd)
NIP. 197810172007011010

Roko-Roko, Agustus 2017
Guru Mapel Pendidikan Agama Islam

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Kusho'.

(Kusho, S.Pd.I)
NIP. 199102102015121001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD/MI : SD Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : V / 1
Standar Kompetensi : 3. Menceritakan kisah Nabi
Kompetensi Dasar : 3.1 Menceritakan kisah Nabi Ayyub AS
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

Tujuan Pembelajaran: 1. Siswa dapat menceritakan kisah Nabi Ayyub AS
2. Siswa dapat menyebutkan cobaan-cobaan yang dialami Nabi Ayyub AS

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

Materi Pembelajaran : Kisah Nabi Ayyub AS.

Metode Pembelajaran : 1. Siswa menceritakan kembali kisah Nabi Ayyub
2. Siswa menyebutkan cobaan-cobaan yang dialami Nabi Ayyub AS

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Mempersiapkan siswa untuk belajar
- ☞ Memotivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran
- ☞ Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- ☞ Menyajikan informasi awal mengenai materi
- ☞ Menyiapkan alat dan bahan untuk proses belajar mengajar
- ☞ Meminta pada siswa untuk memperhatikan apa yang akan disampaikan oleh guru
- ☞ Guru menjelaskan materi pelajaran dengan nada suara yang bervariasi untuk merangsang motivasi siswa.
- ☞ Guru memperhatikan penggunaan bahasa, kontak mata dan memberikan hiburan
- ☞ Guru meminta siswa menjawab pertanyaan dari guru
- ☞ Guru meminta siswa untuk menyimpulkan apa yang telah disampaikan oleh guru.

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

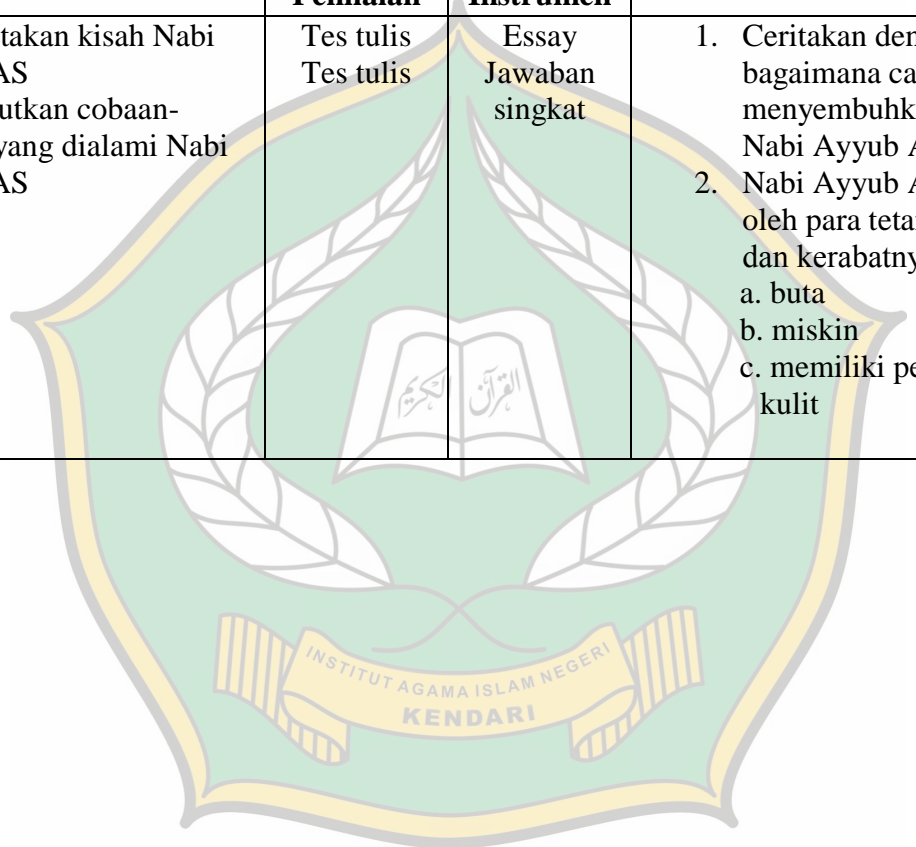
- ☞ Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang materi kisah Nabi Ayyub AS yang telah dipelajari
- ☞ Siswa diminta menyimpulkan materi yang telah disampaikan dengan ringkas

Alat / Sumber Belajar:

1. Teks kisah Nabi Ayyub AS
2. Buku Pendidikan Agama Islam
3. Buku-buku kisah Nabi

Penilaian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menceritakan kisah Nabi Ayyub AS ➤ Menyebutkan cobaan-cobaan yang dialami Nabi Ayyub AS 	Tes tulis Tes tulis	Essay Jawaban singkat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceritakan dengan singkat bagaimana cara Allah menyembuhkan penyakit Nabi Ayyub AS? 2. Nabi Ayyub AS dijauhi oleh para tetangganya dan kerabatnya karena... <ol style="list-style-type: none"> a. buta b. miskin c. memiliki penyakit kulit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD/MI : SD Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : V/1
Standar Kompetensi : 3. Menceritakan kisah Nabi
Kompetensi Dasar : 3.2 Menceritakan kisah Nabi Musa AS
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat menceritakan kisah Nabi Musa AS
2. Siswa dapat menyebutkan mukjizat-mukjizat Nabi Musa AS

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

Materi Pembelajaran : Kisah Nabi Musa AS.

Metode Pembelajaran : 1. Siswa menceritakan kembali kisah-kisah Nabi Musa AS
2. Siswa menyebutkan mukjizat-mukjizat Nabi Musa AS

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Mempersiapkan siswa untuk belajar
- ☞ Memotivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran
- ☞ Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- ☞ Menyajikan informasi awal mengenai materi
- ☞ Menyajikan alat dan bahan untuk proses belajar mengajar
- ☞ Meminta pada siswa untuk memperhatikan apa yang akan disampaikan oleh guru
- ☞ Guru menjelaskan materi pelajaran dengan nada suara yang bervariasi untuk merangsang motivasi siswa.
- ☞ Guru memperhatikan penggunaan bahasa, kontak mata dan memberikan hiburan
- ☞ Guru meminta siswa menjawab pertanyaan dari guru
- ☞ Guru meminta siswa untuk menyimpulkan apa yang telah disampaikan oleh guru.

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa seputar pemahaman siswa tentang kisah Nabi Musa AS
- ☞ Siswa diminta menyimpulkan materi yang telah disampaikan dengan ringkas

Alat / Sumber Belajar:

1. Teks kisah Nabi Musa AS
2. Buku Pendidikan Agama Islam.
3. Buku-buku kisah Nabi

Penilaian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none">➤ Menceritakan kisah Nabi Musa AS➤ Menyebutkan mukjizat Nabi Musa AS	Tes tulis Tes tulis	Essay Pilihan ganda	<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana peristiwa yang dialami Nabi Musa AS ketika belajar dengan Nabi Khizir?2. Mukjizat Allah kepada Nabi Musa diantaranya adalah tongkat yang dapat berubah menjadi...<ol style="list-style-type: none">a. mutiarab. ularc. laba-laba



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD/MI : SD Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : V / 1
Standar Kompetensi : 3. Menceritakan kisah Nabi
Kompetensi Dasar : 3.3 Menceritakan kisah Nabi Isa AS
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat menceritakan kisah Nabi Isa AS
2. Siswa dapat menyebutkan mukjizat-mukjizat Nabi Isa AS

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

Materi Pembelajaran :

1. Kisah Nabi Isa AS.

Metode Pembelajaran :

1. Siswa berlatih menceritakan kisah Nabi Isa AS
2. Siswa berlatih menyebutkan mukjizat-mukjizat Nabi Isa AS

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Mempersiapkan siswa untuk belajar
- ☞ Memotivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran
- ☞ Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- ☞ Menyajikan informasi awal mengenai materi
- ☞ Menyiapkan alat dan bahan untuk proses belajar mengajar
- ☞ Meminta pada siswa untuk memperhatikan apa yang akan disampaikan oleh guru
- ☞ Guru menjelaskan materi pelajaran dengan nada suara yang bervariasi untuk merangsang motivasi siswa.
- ☞ Guru memperhatikan penggunaan bahasa, kontak mata dan memberikan hiburan
- ☞ Guru meminta siswa menjawab pertanyaan dari guru
- ☞ Guru meminta siswa untuk menyimpulkan apa yang telah disampaikan oleh guru.

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa diminta menyimpulkan kisah dalam sepenggal kisah mujizat nabi Isa dengan menggunakan bahasa sendiri
- ☞ Siswa mendengarkan dan memahami bacaan intisari yang dibacakan guru
- ☞ Siswa diminta untuk mengerjakan latihan yang ada di halaman dan menulisnya di buku tugas

Alat / Sumber Belajar:

1. Teks kisah Nabi Isa AS
2. Buku kisah-kisah Nabi
4. Buku Pendidikan Agama Islam.

Penilaian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
➤ Menceritakan kisah Nabi Isa AS	Tes tulis	Essay	➤ Ceritakan dengan singkat perjuangan Nabi Isa dalam berdakwah kepada para pendeta Yahudi!
➤ Menyebutkan mukjizat Nabi Isa AS	Tes tulis	Pilihan ganda	➤ Mukjizat dapat menghidupkan orang yang telah mati dimiliki oleh Nabi... a. Musa AS b. Muhammad AS c. Isa AS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD/MI : SD Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : V / 1
Standar Kompetensi : 4. Membiasakan perilaku terpuji
Kompetensi Dasar : 4.1 Meneladani perilaku Nabi Ayyub AS
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa mampu menunjukkan ketabahan Nabi Ayyub AS ketika menerima cobaan Allah SWT
2. Siswa mampu menunjukkan sikap meneladani ketabahan Nabi Ayyub AS ketika menerima cobaan Allah SWT

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

Materi Pembelajaran :

1. Keteladanan Nabi Ayyub AS.

Metode Pembelajaran :

1. Siswa mengadakan diskusi dengan teman-temannya membahas ketabahan Nabi Ayyub AS
2. Siswa menunjukkan sikap ketabahan Nabi Ayyub AS ketika menerima cobaan Allah SWT dari kisah yang dipelajari.
3. Siswa meneladani perilaku ketabahan Nabi Ayyub AS ketika menerima cobaan Allah SWT dalam praktik keseharian

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Mempersiapkan siswa untuk belajar
- ☞ Memotivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran
- ☞ Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- ☞ Menyajikan informasi awal mengenai materi
- ☞ Menyiapkan alat dan bahan untuk proses belajar mengajar
- ☞ Meminta pada siswa untuk memperhatikan apa yang akan disampaikan oleh guru
- ☞ Guru menjelaskan materi pelajaran dengan nada suara yang bervariasi untuk merangsang motivasi siswa.

- ☞ Guru memperhatikan penggunaan bahasa, kontak mata dan memberikan hiburan
- ☞ Guru meminta siswa menjawab pertanyaan dari guru
- ☞ Guru meminta siswa untuk menyimpulkan apa yang telah disampaikan oleh guru.

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

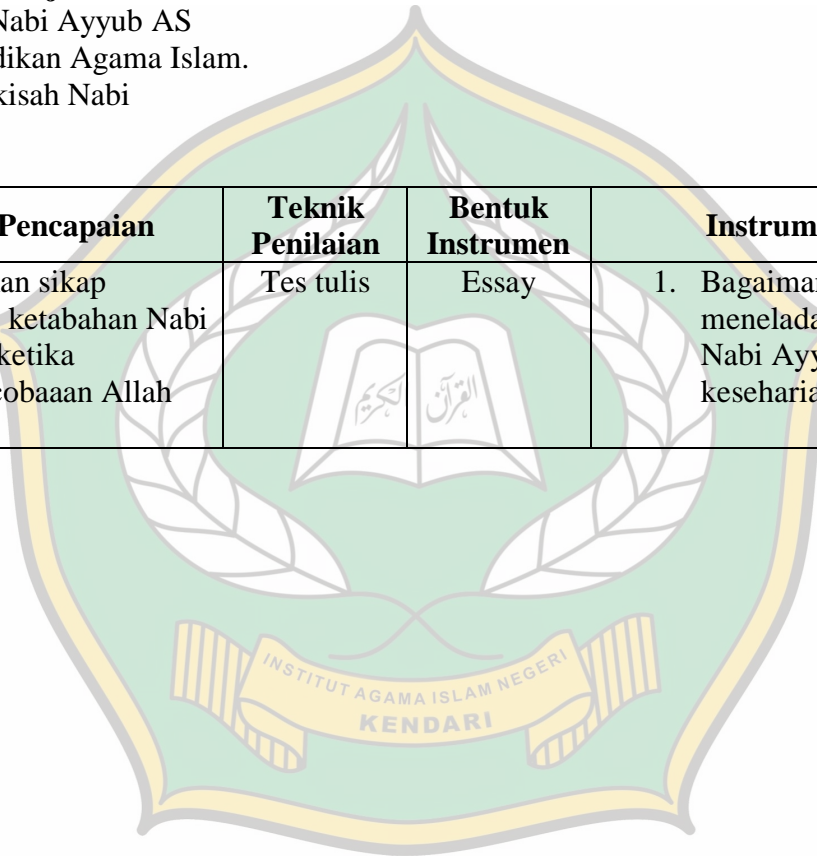
- ☞ Siswa diminta menyampaikan pendapatnya dari kisah Nabi Ayyub AS tentang ketabahan beliau dalam menghadapi cobaan Allah SWT secara berkelompok dan individu
- ☞ Guru membacakan kesimpulan ringkas dari materi yang telah disampaikan

Alat / Sumber Belajar:

1. Teks kisah Nabi Ayyub AS
2. Buku Pendidikan Agama Islam.
3. Buku-buku kisah Nabi

Penilaian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
➤ Menunjukkan sikap meneladani ketabahan Nabi Ayyub AS ketika menerima cobaan Allah SWT	Tes tulis	Essay	1. Bagaimana cara meneladani ketabahan Nabi Ayyub As dalam keseharianmu?



Dokumentasi Penelitian

1. Guru membuka pelajaran dengan absensi



2. Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan ekspositori



3. siswa mencatat hal-hal yang dianggap penting



4. guru menjelaskan materi pembelajaran





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

97

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

Kendari, 18 Mei 2017

Nomor : 070/2028/Balitbang/2017 Yth. Kepada Kepala Dinas P & K Kab.Konawe Kepulauan
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian di - Langara

Berdasarkan Surat Dekan Fatik IAIN Kendari Nomor :
1120/In.23/Fatik/PP.00.09/05/2017 tanggal 16 Mei 2017 perihal tersebut di
atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : BUDI UTOMO
NIM : 13010101148
Prog.Studi : Pend.Agama Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN 2 Ruko Ruko

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor
Saudara, dalam rangka penyusunan KTI, Skripsi, Tesis, Disertasi dengan judul :

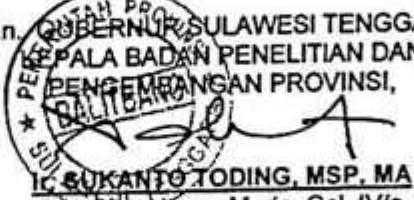
***"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI
METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 RUKO RUKO
KECAMATAN WAWONII TENGGARA KABUPATEN KONAWA KEPULAUAN".***

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 18 Mei 2017 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undanganyang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq.Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

a.n. GOVERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN PROVINSI,
BALITBANG

IC SUKANTO TODING, MSP. MA
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c
Nip. 19680720 199301 1 003

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Bupati Konkep di Langara;
3. Dekan Fatik IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Badan Kesbang Kab.Konkep di Langara;
5. Kepala SDN 2 Ruko ruko di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**



A. Identitas Diri

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Nama | : Budi Utomo |
| 2. NIM | : 13010101148 |
| 3. Tempat/ Tanggal Lahir | : Roko-Roko/ 9 Oktober 1996 |
| 4. Jenis Kelamin | : Laki-laki |
| 5. Status Perkawinan | : Kawin |
| 6. Agama | : Islam |
| 7. Perguruan Tinggi | : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari |
| 8. Fakultas/ Jurusan | : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/ PAI |
| 9. Alamat | : Desa Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara |
| 10. Nomor HP. | : 0822 7702 5649 |
| 11. E-mail | : budiutomo331@gmail.com |

B. Data Keluarga

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. Nama Orang Tua | |
| a. Ayah | : Hasmin |
| b. Ibu | : Wakudu |
| 2. Istri | : Waode Fitra Ramadhan |
| 3. Nama Saudara Kandung | : 1. Harlin |
| | 2. Hamina |
| | 3. Hayati |
| | 4. Hanasia |
| | 5. Hartati |
| | 6. Lasuli |
| | 7. Launyi |
| | 8. Latupe |

C. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara Tahun 2004
2. SMP Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara Tahun 2007
3. SMA Negeri 1 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara Tahun 2010

Kendari, 3 September 2018

Budi Utomo
NIM. 13010101148