

**PERAN GURU DALAM MEMANFAATKAN MASJID SEBAGAI
SARANA PEMBELAJARAN AGAMA DALAM MEMBINA
AKHLAK ANAK DI MASJID AL-BIRUN ATIQUN
KEL. WAETUNO KAB. WAKATOBI**



Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh

HASRIADIN
14010101138

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2018**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Bariga Kota Kendari Telp.(0401)
319310 Faximili (0401) 393710 E-mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>


PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "*Peran Guru Dalam Memanfaatkan Masjid Sebagai Sarana Pembelajaran Agama Dalam Membina Akhlak Anak Di Masjid Al-Birun Atiqun Kelurahan Waetuno Kabupaten Wakatobi*" yang ditulis oleh saudara Hasriadin, Nim. 14010101138. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada tanggal 21 September 2018 M, bertepatan dengan 11 Muharram 1440 H, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 21 September 2018 M
11 Muharram 1440 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Ambar Sri Lestari, MPd

()

Anggota : Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd

()

: Dra. Marlina Gazali M.Pd.I

()

Diketahui Oleh:

a Dekan

()

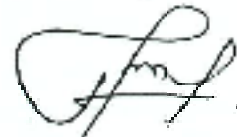
Dr. Hj. St Kuraedah M. Ag
Nip. 196312231991022003

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan skripsi saudara Hasriadin, Nim 14010101138, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, setelah secara seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul **"Peran Guru Dalam Memanfaatkan Masjid Sebagai Sarana Pembelajaran Agama Dalam Membina Akhlak Anak Di Masjid Al-Birun Atiqun Kelurahan Waetuno Kabupaten Wakatobi"** memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah.

Kendari, 25 September 2018 M
15 Muharram 1440 H

Pembimbing:



Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd
NIP. 197806022011012006

ABSTRAK

**HASRIADIN, NIM. 14010101138,” *Peran Guru Dalam Memanfaatkan Masjid Sebagai Sarana Pembelajaran Agama Dalam Membentuk Akhlak Anak Di Masjid Al-Birun Atiqun Kelurahan Waetuno Kabupaten Wakatobi*”,
Pembimbing Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd**

Peran guru yaitu sebagai pendidik, pembimbing, pelatih, dan pemimpin yang dapat menciptakan iklim belajar yang menarik, aman, nyaman, dan kondusif. Selain itu guru sebagai pendidik adalah orang dewasa yang bertanggung jawab memberikan ilmu pengetahuan kepada anak didik dan juga memberikan bimbingan jasmani maupun rohani. Dalam rangka meningkatkan pembinaan akhlak terhadap siswanya, guru merupakan faktor yang sangat menentukan baik atau buruknya akhlak peserta didik itu sendiri. Karena seorang guru berkewajiban atas semua perkembangan anak baik dalam pemikirannya maupun perbuatannya. Namun seorang guru bukanlah faktor utama dalam menentukan keberhasilan dalam membina akhlak siswa, akan tetapi orang tua yang menjadi faktor utama dalam membentuk akhlak siswa, karena anak lebih banyak menghabiskan waktunya di rumah.

Rasulullah SAW menjadikan Masjid sebagai pusat peradaban umat Islam, namun hingga saat ini fungsi Masjid hanya digunakan sebagai tempat peribadatan semata, hal ini disebabkan oleh pengelola Masjid yang kurang memanfaatkan masjid seperti ajaran Rasulullah SAW. dari hasil penelitian Masjid yang ada di Kelurahan Waetuno digunakan bukan hanya sebagai tempat peribadatan saja, akan tetapi Masjid digunakan sebagaimana Masjid digunakan pada masa Rasulullah yakni sebagai tempat beribada, tempat konsultasi dan tempat pendidikan.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Tempat penelitian dilakukan di Masjid Al-Birun Atiqun dan waktu penelitian mulai dari Juni sampai dengan Agustus 2018. Sumber data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi selama 3 bulan mulai dari bulan Mei sampai Juli, wawancara dengan imam Masjid, remaja Masjid, guru dan masyarakat dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi teknik, waktu dan triangulasi sumber. Dari hasil penelitian diketahui bahwa akhlak anak yang ada di Kelurahan Waetuno masih membutuhkan pembinaan, dan peran guru dalam membina akhlak anak yang ada di Kelurahan Waetuno yaitu mendidik, pengajar, teladan, pemimpin, administrator dan pengelola pembelajaran.

Kata Kunci : Peran Guru, Masjid, Akhlak

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام

على أشرف الأنبياء و المرسلين و علي آله و أصحابه أجمعين . أما بعد

Puji syukur kepada ALLAH SWT atas berkah dan limpahan rahmat-Nya sehingga skripsi saya dapat terselesaikan sebagai salah satu syarat akademik dalam menyelesaikan tugas akhir pada Institut Agama Islam Negeri Kendari.

Sholawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya, karenabeliaulah yang membawa rahmat bagi umat manusia dan seisi dunia.

Pada kesempatan ini, saya ucapkan terima kasih kepada Ayahanda Abasdan Ibunda tercinta Linayang selalu memberikan banyak motivasi dan nasehat, yang tiada lelah memberikan cinta, perhatian dan kasih sayang, serta doa yang tiada henti disetiap langkah penulis, begitupun kepada saudara saya La Ode Gaffar, Umar Ali, Muhamad Idul, Dan Mutmainnah.

Ucapan terima kasih dan penghargaan juga saya sampaikan kepada Ibu Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd.selaku pembimbing dan atas segala waktu, pikiran, perhatian, motivasi, dan bimbingan yang diberikan kepada saya selama proses penelitian dan penyelesaian tugas akhir ini.

Tidak lupa pula saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

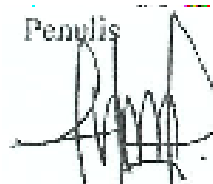
1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, dan para Staf IAIN Kendari.
2. Ibu Dr. Hj. Siti Kuraedah, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan saran dan dukungan kepada seluruh mahasiswa FTIK.
3. Bapak Dr. Masdin M.Pd, selaku Ketua prodi Pendidikan Agama Islam, yang telah menerima dan menetapkan judul penelitian ini.
4. Bapak Amari, S.Ag., M.AP, motivasi penulis yang telah banyak memberikan bimbingan untuk selalu sabar dalam menghadapi hidup sehingga dapat membuka cakrawala berpikir peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Ibu Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd, selaku ketua penguji, Bapak Dr. La Ode Abdul Wahab, S.Ag, selaku sekretaris dan Ibu Marlina, M.Pd.I, selaku anggota penguji yang telah berkenan untuk menguji skripsi ini dan memberikan masukan serta saran untuk perkembangan skripsi ini
6. Ibu Raehang, S.Ag., M.Pd, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari beserta seluruh stafnya, yang telah menyediakan fasilitas yang baik untuk studi ke perpustakaan.
7. Bapak dan Ibu dosen IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama kuliah di IAIN Kendari.

8. Terkhusus ibu kosku Suhartini dan Teman-teman satukontrakan Wa Haluwiana, Minarti, Rasiati, Linda Anggraeni dan Siti Utami dkkyang selalu mendoakan, memberi dukungan, semangat dan bantuan kepada saya selama ini.
9. Teman-teman seangkatan seperjuanganku mahasiswa IAIN Kendari pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) khususnya PAI B atas bantuan, motivasi dan perhatian serta kebersamaannya yang tak akan terlupakan.
10. untuk setiap nama yang tidak dapat tertulis satu persatu, dan untuk seluruh doa yang terucap tanpa sepengetahuan penulis. Terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang turut berbahagia atas keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini dipersembahkan untuk semua orang yang ingin, mau dan terus berusaha untuk meningkatkan ilmu pengetahuan, namun disadari bahwa penyusunan dan penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Olehnya kritik dan saran yang bersifat membangun untuk skripsi ini sangat penulis harapkan.

Akhir kata, semoga ALLAH SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kendari, 25, September 2018

Penulis

Hasriudin
14010101138

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUT.....	i
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang.....	1
B. Fokus masalah.....	4
C. Rumusan masalah.....	4
D. Tujuan penelitian.....	4
E. Manfaat penelitian.....	5
F. Definisi operasional.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Peran guru.....	7
1. Hakekat peran guru dalam proses pembelajaran.....	7
2. Ciri-ciri dan sifat yang harus dimiliki guru.....	14
3. Kompetensi sebagai utama seorang guru.....	15
4. Peran guru dalam pendidikan agama islam.....	17
B. masjid sebagai sarana pembelajaran.....	20
1. Pengertian masjid.....	20
2. Fungsi dan peranan masjid dalam meningkatkan akhlak anak.....	21
C. akhlak.....	23
1. Pengertian pembinaan akhlak.....	23
2. Sumber pembinaan akhlak.....	28
3. Tujuan pembinaan akhlak.....	30
4. Macam-macam akhlak.....	32
5. Ruang lingkup pembinaan akhlak.....	34
6. Peran guru dalam membina akhlak.....	40
7. Cara membina akhlak anak.....	42
D. Penelitian relevan.....	44
E. Kerangka berfikir.....	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian.....	48
--------------------------	----

B.	Lokasi dan waktu penelitian	48
1.	Lokasi penelitian.....	48
2.	Waktu penelitian.....	49
C.	Sumber dan jenis data.....	49
1.	Sumber data.....	49
2.	Jenis data.....	49
D.	Teknik pengumpulan data.....	49
E.	Teknik analisis data.....	51
F.	Teknik keabsahan data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Kondisi obyektif kelurahan waetuno kecamatan wangi-wangi Kabupaten wakatobi	54
1.	Sejara dan letak geografis kelurahan waetuno.....	54
2.	Kondisi ekonomi dan pendidikan.....	56
3.	Keadaan agama masyarakat.....	58
4.	Masjid al-birun atiqun	58
a.	Lokasi masjid	58
b.	Sejara masjid al-birun atiqun.....	59
c.	Sarana dan prasarana masjid	59
d.	Kegiatan-kegiatan masjid al-birun atiqun	61
e.	Faktor pendukung dalam berjalanya kegiatan di masjid al-birun atiqun.....	63
f.	Faktor penghambat dalam berjalanya kegiatan di masjid al-birun atiqun	65
g.	Cara pemecahan masalah dalam menangani Berjalanya kegiatan yang di adakan di masjid Al-birun atiqun	66
h.	Tujuan dan manfaat kegiatan yang di adakan oleh Masjid al-biru atiqun bagi masyarakat sekitar	68
B.	Peran guru dalam membentuk akhlak anak di masjid al-birun atiqun.....	70
C.	Temuan peneliti	72

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	77
B.	Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nama-Nama Kepala Kelurahan Waetuno.....	55
Tabel 2. Data Jumlah Penduduk.....	56
Tabel 3. Keadaan Mata Pencaharian Penduduk Kelurahan Waetuno.....	56
Tabel 4. Data Peniikan Orang Tua I Kelurahan Waetuno	57
Tabel 5. Sarana Prasarana Masjid Al-Birun Atiqun.....	60
Tabel 6. Nama-Nama Anak Yang I Ajar	71
Tabel 7. Data Narasumber.....	82
Tabel 8. Hasil Pengamatan.....	84
Tabel 9. Transkrip Wawancara.....	89
Tabel 10. Remaja Mesjid	94
Tabel 11. Lomba-Lomba Kegiatan	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Narasumber	82
Lampiran 2. Data Pedoman Wawancara.....	83
Lampiran 3. Data Hasil Wawancara Dengan Guru.....	85
Lampiran 4. Remaja Masjid.....	86
Lampiran 5. Imam Masjid.....	87
Lampiran 6. Transkrip Wawancara	88
Lampiran 7. Dokumentasi.....	96
Lampiran 8. Surat Pernyataan Habis Melakukan Penelitian.....	99
Lampiran 9. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	102
Lampiran 10. Surat Penelitian Dari Kampus	103
Lampiran 11. Surat Izin Dari Balitbang.....	104
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup.....	105

