

**PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI PELAKSANAAN
SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DI SMA NEGERI 1 KULISUSU
UTARA KEC. KULISUSU UTARA KAB. BUTON UTARA**



HERMAN
NIM. 11010103044

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SULTAN QAIMUDDIN
KENDARI
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

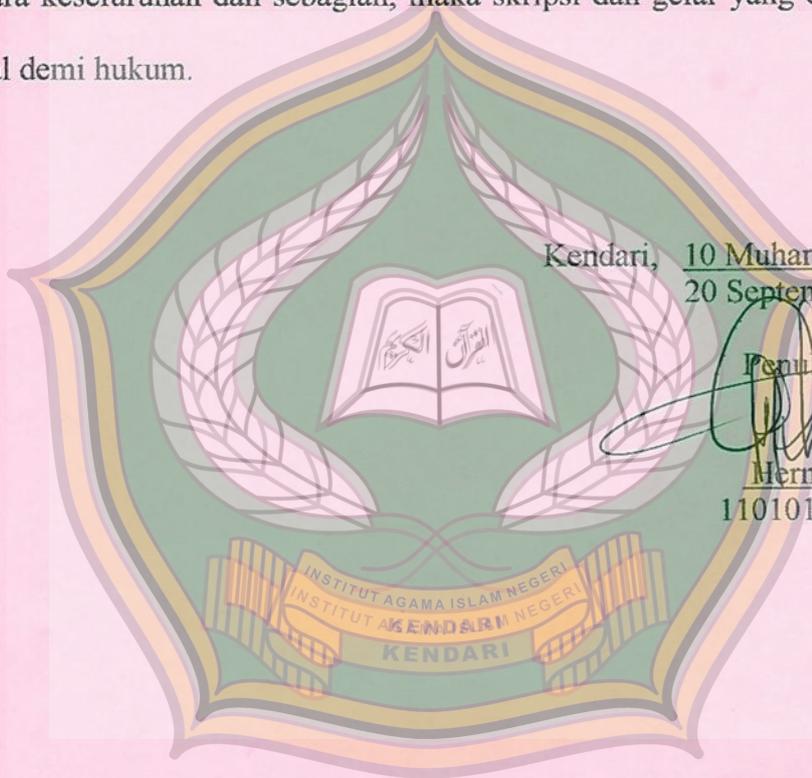
Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya penyusun sendiri, jika kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan dan plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan dan sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 10 Muharam 1440 H
20 September 2018 M

Penulis,


Merman

11010103044





**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultar Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Tlp. (0401) 393710 , fax.(0401) 393710.
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "*Pengembangan Mutu Pendidikan Melalui Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah di SMA Negeri 1 Kulisusu Utara Kec. Kulisusu Utara Kab. Buton Utara*" yang ditulis oleh *Herman, NIM. 11 010103044*, mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertanggung jawabkan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 20 September 2018 M bertepatan dengan 10 Muharram 1440 H dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Kendari, 20 September 2018 M
10 Muharram 1440 H

DEWAN PENGUJI:

Ketua : Aliwar, S.Ag., M.Pd.I

Anggota : 1. Dr. H. Moh. Yahya Obaid., M. Ag

2. Dr. Ambar Sri Lestari, SE., M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Diketahui Oleh :
Dekan

Dr. Hj. St. Kuraedah, M. Ag
NIP. 196312231991022003

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الانبياء و المر

سلين سيدنا محمد و على اله و صحبه اجمعين . ا ما بعد

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah swt. atas limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul *“Pengembangan Mutu Pendidikan Melalui Pelaksanaan Supervise Kepada Sekolah Di SMA Negeri 1 Kulisusu Utara Kec. Kulisusu Utara Kab. Buton Utara”*, dapat diselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada tokoh revolusioner peradaban Nabi Muhammad saw. yang mampu menghancurkan benteng-benteng kejahiliyaan di muka bumi ini yang penuh dengan peradaban serta para sahabat dan tabi'in yang setia sampai akhir hayatnya dan mudah-mudahan kita termasuk umat-Nya yang setia sampai akhir zaman.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka berangkat dari sebuah kekurangan dan kelemahan penulis memohon hidayah dari Allah swt. serta bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa kritik maupun saran yang sifatnya konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan kedua orang Tua ayahanda La Taro dan Ibunda Wa Yba yang telah mendukungku baik dari segi materil maupun moril, yang tidak akan bisa terbayar dan terbalaskan oleh apapun yang rela berkerja keras tanpa mengenal lelah atau letih dan siang atau

malam, mereka terus berusaha untuk kebahagiaan sibuah hati, untuk itu penulis mempersembahkan sujud nan penuh bakti kepada insan nan berhati mulia ini semoga menjadi amal jariah untuk kedepannya. Dan kepada istri tercinta Erlin Carlin dan ananda tersayang Aqmar Nadhif Zhafran yang menjadi tumpuan motivasi penulis sehinggah seluruh tantangan, hambatan dan rintangan dapat dihadapi dari awal penyusunan sampai pada tahap penyelesaian.

Pada kesempatan ini penulis menghaturkan pula ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd sebagai Rektor IAIN Kendari yang sangat berperan penting dalam membawa nama baik dan mengharumkan kampus IAIN Kendari.
2. Dr. Hj. Kuraedah, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang selalu menuntun mahasiswa untuk menjaga nama baik almamater kampus.
3. Dr. Samrin, M.Pd.I sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah membantu penulis selama menempuh pendidikan di IAIN Kendari.
4. Aliwar, S.Ag., M.Pd. I yang telah membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini, kerana itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya dimana telah membimbing penulis menjadi insan akademisi, serta berbagai motivasi yang penulis peroleh dari mereka yang akan menjadi pelita di waktu gelap serta menjadi petunjuk di waktu tersesat.

5. Dr. H. Muh. Yahya Obaid., M.Ag dan Dr. Ambar Sri Lestari, SE., M.Pd sebagai Penguji yang telah menguji penulis mulai dari proposal sampai skripsi dan telah banyak memberikan masukan dan saran yang sangat konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Raehang, M.Pd.I sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan para pegawai perpustakaan yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku atau sumber yang berkaitan dengan pembahasan skripsi penulis.
7. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang sangat membantu dan mempermudah mahasiswa dalam pengurusan syarat-syarat untuk melakukan perkuliahan.
8. Kepada Kepala sekolah dan para pegawai di SMA Negeri 1 Kulisusu Utara Kec. Kulisusu Utara Kab. Buton Utara yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Kulisusu Utara Kec. Kulisusu Utara Kab. Buton Utara.
9. Kepada keluarga besarku yang selalu memberikan do'a dan dukungannya kepadaku selama menjalani pendidikan di IAIN Kendari.
10. Kepada sahabat-sahabatku yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membantu penulis baik dari segi materiil maupun moril serta teman-teman almamaterku di Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari.

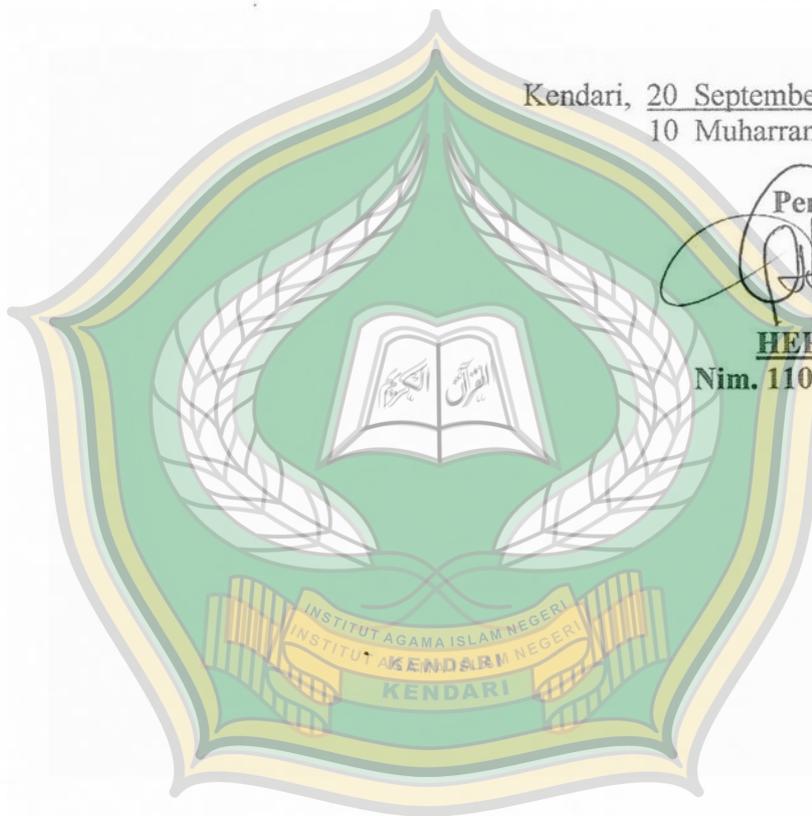
Harapan penulis semoga Allah swt. senantiasa meridhoi dan menerima setiap amal ibadah kita dan skripsi ini semoga dapat memberikan pencerahan dan

manfaat bagi penulis secara khusus dan secara umum bagi pembaca lainnya. Segala kritikan dan masukan yang sifatnya konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini Insya Allah akan diterima dengan senang hati. Dan akhirnya, untuk kesekian kalinya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya tanpa batas pada semua pihak yang telah mendukung, sehingga penyusunan hasil penelitian ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Kendari, 20 September 2018 M
10 Muharram 1440 H

Penulis


HERMAN
Nim. 11010103044



ABSTRAK

Herman, Nim. 11010103044, *Pengembangan Mutu Pendidikan Melalui Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Di SMA Negeri 1 Kulisusu Utara Kec. Kulisusu Utara Kab. Buton Utara, Di Bimbing Oleh: Aliwar, S.Ag., M.Pd.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kepala sekolah yang memimpin dengan tegas sehingga mengalami perkembangan kearah yang lebih baik di setiap tahunnya. Kepala sekolah di SMA Negeri 1 Kulisusu Utara Kec. Kulisusu Utara Kab. Buton Utara yang menjadi pimpinan yang mempunyai wewenang penuh terhadap sekolah sekarang ini memiliki talenta yang sangat luar biasa dengan semangatnya yang besar sehingga pengembangan kinerja siswa, mutu kinerja guru, keefektifan kurikulum, keefisien dan keefektifan sarana dan prasarana berkembang ke arah yang lebih baik dan membuat sekolah ini beransur-ansur berkembang jika dilihat dari segi mutu pendidikan sampai sekarang ini.

Pengembangan mutu pendidikan adalah kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh seluruh personil sekolah dibawah wewenang kepala sekolah dengan tujuan untuk meningkatkan dan mengembangkan mutu sekolah. Sesuai dengan standar mutu pendidikan yakni kualitas kompetensi lulusan siswa, mutu kinerja guru, peningkatan kinerja staf, penerapan kurikulum dan pengembangan sarana dan prasarana. Pelaksanaan supervisi kepala sekolah adalah kegiatan yang dilakukan oleh kepala sekolah dengan cara memberikan bantuan teknis dan bimbingan terhadap aktifitas, kreatifitas dan kinerja guru dan staf untuk mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien.

Penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan metode *interview* (wawancara), yang didukung oleh sumber-sumber data dari pengamatan langsung peneliti (obsevasi) dan dokumen-dokumen pendukung (dokumentasi). Sumber data selain di peroleh dari kepustakaan juga diperoleh dari hasil wawancara dengan berbagai informan yang terdiri dari kepala sekolah, wakasek kurikulum, wakasek humas, dewan guru dan staf. Data-data hasil penelitian kemudian diakumulasi dan dideskripsikan serta dianalisis berdasarkan argumentasi peneliti.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa pengembangan mutu pendidikan dalam pelaksanaan supervise kepala sekolah di SMA Negeri 1 Kulisusu Utara Kec. Kulisusu Utara Kab. Buton Utara belum maksimal baik secara vertical maupun secara horizontal karena kepala sekolah sebagai superisor belum melaksanakan tugasnya dengan baik sesuai dengan indicator yang telah ditetapkan.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Batasan dan rumusan masalah	5
C. Definisi operasional	6
D. Tujuan dan kegunaan penelitian.....	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hakekat supervisi.....	9
1. Devinisi supervisi	9
2. Fungsi supervisi pendidikan	15
3. Tujuan supervisi pendidikan.....	18
4. Prinsip-prinsip supervisi pendidikan	19
5. Teknik-teknik pelaksanaan supervisi pendidikan	19
B. Hakikat mutu pendidikan.....	23
1. Deskripsi mutu pendidikan	23
2. Standar mutu pendidikan	25
3. Indikator mutu pendidikan.....	32
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi mutu pendidikan	34
5. Upaya-upaya pengembangan mutu pendidikan.....	35
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis penelitian.....	38
B. Lokasi dan waktu penelitian	38
C. Sumber data	39
D. Tehnik pengumpulan data	39
E. Teknik analisis data	40
F. Pengecekan keabsahan data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian.....	43
1. Gambaran Umum SMA Negeri 1kulisusu Utara Kec. Buton Utara Kab. Buton Utara	43
2. Keadaan sarana dan prasarana pembelajaran SMA Negeri 1kulisusu Utara Kec. Buton Utara kab. ButonUtara.....	44
3. Keadaan guru dan adminitrasi sekolah SMA Negeri 1kulisusu Utara Kec. Buton Utara Kab. Buton Utara	44
4. Keadaan siswa SMA Negeri 1kulisusu Utara Kec. Buton Utara Kab. Buton Utara	45
B. Pembahasan	47
1. Pelaksanaan supervise kepala sekolah di SMA Negeri 1 Kulisusu Utara Kec. Kulisusu Utara Kab. Buton Utara.....	47
2. Pengembangan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Kulisusu Utara Kec. Kulisusu Utara Kab. Buton Utara.....	55

BAB V PENUTUP

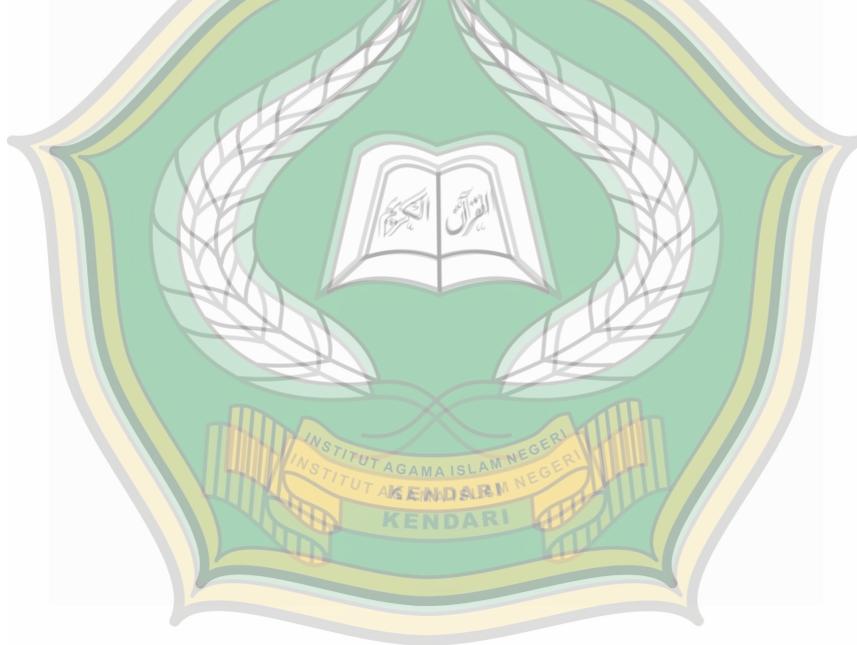
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN



Daftar Tabel

	Hal
Tabel 01 Keadaan Siswa di SMA Negeri 1 Kulisusu Utara Kec. Buton Utara Kab. Buton Utara Periode 2016/2017.....	46
Tabel 02 Keadaan sarana dan prasarana di SMA Negeri 1 Kulisusu Utara Kec. Buton Utara Kab. Buton Utara Periode 2016/2017	72
Tabel 03 Keadaan guru di SMA Negeri 1 Kulisusu Utara Kec. Buton Utara Kab. Buton Utara Periode 2016/2017.....	73
Tabel 04 keadaan tenaga administrasi di SMA Negeri 1 Kulisusu Utara Kec. Buton Utara Kab. Buton Utara Periode 2016/2017.....	74
Tabel 05 Tabel tabulasi data hasil wawancara	75



DAFTAR LAMPIRAN

Hal

Lampiran 01 Pedoman wawancara	74
Lampiran 02 Catatan hasil wawancara	75
Lampiran 03 Daftar informan penelitian.....	103
Lampiran 04 Jadwal supervisi.....	104
Lampiran 05 Dokumentasi penelitian	105
Lampiran 06 Surat izin penelitian dari kampus	115
Lampiran 07 Surat izin penelitian dari balitbang	116
Lampiran 08 Surat keterangan telah meneliti.....	117
Lampiran 09 Biodata penulis	118

