

**PENANAMAN ETIKA LINGKUNGAN DI SD NEGERI 1
BARUGA KOTA KENDARI**



SKRIPSI

Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

MARWAH
Nim. 14010104013

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan. Maka skripsi dan gelar yang di peroleh karenanya, batal demi hukum.

kendari, 28 septembar 2018 M

17 Muharram 1440 H

Penulis,



Marwah

Nim. 14010104013



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

*Jl. Sultan Qoimuddin No. 17, Tlp. (0401) 393721-393711,
Website. www. http://stainkendari@yahoo.ac.id*

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "*Penanaman Etika Lingkungan Di SD 1 Baruga Kota Kendari*" yang disusun oleh **Marwah, NIM 14010104013** mahasiswa program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari jum'at 28 September 2018 M, bertepatan dengan 17 Muharram 1440 H. dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 28 September 2018 M
17 Muharram 1440 H

Dewan Penguji

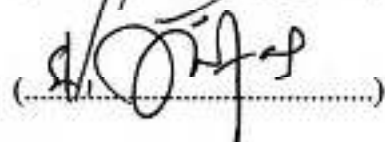
Pembimbing : Jumardin La Fua, S.Si.,M.Si

()

Penguji I : Dr. H. Moh Yahya Obaid, M.Ag

()

Penguji II : St. Aisyah Mu'min, S.Ag.,M.Pd

()

Diketahui Oleh;
Dekan

()

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
وعلى اله وأصحابه أجمعين. أما بعد

Puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi secara umum dan terkhusus bagi penulis sendiri, sholawat serta salam kami haturkan baginda Rosulullah Saw, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah kehidupan dari kejahilaaan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan, oleh karena itu terima kasih yang sangat mendalam disampaikan kepada semua pihak yang memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini terkhusus kedua orang tua penulis, Masahu dan Mindong yang telah mencurahkan segenap usaha dan doanya kepada penulis.

Tidak lupa juga ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari, para wakil Rektor, Dosen, dan segenap karyawan IAIN Kendari atas segala saran dan bantuannya
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari beserta jajarannya atas segala arahan dan bimbingannya selama proses akademik.

3. St. Aisyah Mu'min, S.Ag., M.Pd selaku ketua prodi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah IAIN Kendari, yang selalu mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
4. Jumarddin La Fua, S.Si., M.Si, selaku dosen pembimbing penulis yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan masukan dan membimbing penulis bahkan memberikan dorongan kuat kepada penulis untuk sehera menyelesaikan studi pendidikan.
5. Dr. H. Moh Yahya Obaid, M.Ag Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si, dan St. Aisyah Mu'min, S.Ag., selaku dosen penguji yang telah memberikan banyak masukan dan bimbingan kepada peneliti.
6. Bapak Amari, S. Ag., M.AP selaku Kabag TU FTIK IAIN Kendari beserta seluruh jajarannya yang telah memberikan layanan administasi dan akademik selama penulis menempuh studi
7. Kepala sekolah SDN 1 Baruga dan seluruh guru yang ada di SDN 1 Baruga yang telah memberikan banyak bantuan, dan menerima baik penulis untuk meneliti. Serta siswa siswi yng ada di SDN 1 Baruga yang membantu peneliti..
8. Sepupu dan sahabat saya yang selalu membantu dan memberikan motivasi, dan seluruh mahasiswa PGMI. Terimah kasih atas bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini pasti memiliki kekurangan. Oleh karena itu, dengan tangan terbuka penulis berharap agar segenap pembaca

berkenan memberikan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan dan pengembangan keilmuan di kesempatan berikutnya.

Akhirnya kepada Allah SWT penulis menghaturkan rasa syukur karena skripsi ini dapat terselesaikan, semoga kianya dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Allahumma Aamiin.

Kendari, 28 September 2018

Peneliti



Murwah

NIM.14010104013

ABSTRAK

Marwah. Nim : 14010104013 “Penanaman Etika Lingkungan Di SDN 1 Baruga Kota Kendari” Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Dibimbing Oleh Jumarddin La Fua, S.Si.,M.Si

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis secara obyektif tentang penanaman etika lingkungan di SDN 1 Baruga kota kendari. Dalam penelitian ini terdapat tiga fokus utama yang menjadi kajian dan pembahasannya yakni Tahapan atau proses pendidikan etika lingkungan yang dilakukan di SDN 1 Baruga. Penerapan bentuk pendidikan etika lingkungan di SDN 1 Baruga. Nilai-nilai karakter yang diharapkan terbentuk melalui pendidikan etika lingkungan.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Tempat penelitian di SD Negeri 1 Baruga. Jenis data dalam penelitian ini diklasifikasikan menjadi data primer diantaranya diperoleh dari wawancara kepala sekolah guru dan siswa dan data sekunder diantaranya jurnal dan hasil penelitian yang relevan. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang dilakukan di SD Negeri 1 Baruga menjelaskan penanaman etika lingkungan dilakukan dengan tiga cara yaitu pertama tahapan atau proses etika peduli lingkungan, kedua cara guru dan siswa menerapkan bentuk pendidikan etika lingkungan, ketiga nilai-nilai karakter yang diharapkan melalui pendidikan etika lingkungan. Adapun tahapan atau proses etika peduli lingkungan di SD Negeri 1 Baruga yaitu dengan cara menjalankan program pemerintah, pembinaan sekolah, sosialisasi, program-program sekolah dan melakukan pengontrakan 5 nilai karakter etika yaitu, nilai religius, nilai tanggung jawab, nilai disiplin, nilai sopan santun, dan nilai peduli lingkungan. 5 nilai karakter tersebut dikontrakan secara bertahap dengan cara membudidayakan 1 karakter terlebih dahulu kepada siswa setelah membudidaya kemudian ketahap lain. Selanjutnya, cara guru dan siswa menerapkan bentuk pendidikan etikan lingkungan yaitu yang pertama melakukan penyampaian/sosialisai, keteladanan, aturan dan sangsi, mengintegrasikan kedalam mata pelajaran, program peduli lingkungan sekolah, program pembentukan sikap peduli lingkungan, kegiatan ekstrakurikuler, dan piket harian. Adapun nilai-nilai karakter yang terbentuk melalui etika peduli lingkungan yaitu nilai religius, nilai tanggung jawab, nilai disiplin, nilai sopan santun, dan nilai peduli lingkungan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian penanaman	12
1. Penanaman Etika	12
2. Penanaman Nilai Pada Peserta Didik	17
B. Pendidikan Lingkungan	22
1. Lingkungan hidup	22
2. Pendidikan lingkungan	28
C. Prinsip Etika Lingkungan	33
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	39
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	39
C. Sumber Dan Jenis Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Tekhnik Analisis Data	42
F. Pengujian Keabsahaan Dan Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	47
1. Tahapan atau proses etika peduli lingkungan di SDN 1 Baruga	47
2. Penerapan Pendidikan Etika Lingkungan SD Negeri 1 Baruga	56
3. Nilai-nilai karakter yang terbentuk melalui pendidikan etika lingkungan.....	62

B. Pembahasan	66
1. Tahapan atau proses etika peduli lingkungan di SDN 1 Baruga.....	66
2. Penerapan Pendidikan Etika Lingkungan SD Negeri 1 Baruga	69
3. Nilai-nilai karakter yang terbentuk melalui pendidikan etika lingkungan.....	72
BAB V PENUTUP	
A. Keimpulan.....	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81



DAFTAR LAMPIRAN

NO.	Nama Lampiran	Halaman
1.	Instrumen Pengambilan Data	81
2.	Daftar Transkrip Wawancara	84
3.	Foto-Foto Kegiatan Penelitian	95
4.	Piagam Penghargaan	102
5.	Izin Penelitian Kampus	103
6.	Izin Penelitian Balitbank	104
7.	Izin Penelitian Sekolah	105
8.	Daftar tanda tangan guru yang di wawancara	106
9.	Daftar Riwayat Hidup	107

