

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI PERMAINAN
DADU ANGKA KOMPLEKS PADA ANAK KELOMPOK B PAUD
TK AL-AQSHO DESA LAMOMEA KECAMATAN KONDA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

OLEH

MISNAYANI
NIM. 14010105005

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FATIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal oleh hukum.

Kendari, 03 September 2018
Penyusun,



Misnayani
14010105005





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Sultan Qaimuddin No 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp (0401) 319310
Faximili (0401) 3193710 e-mail.iaiankendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Dadu Angka Kompleks Pada Anak Kelompok B PAUD TK Al-Aqsho Lamomea Kec. Konda” yang ditulis oleh saudari Misnayani NIM: 14010105005 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin, 03 September 2018 M, bertepatan dengan 22 Dzulhijjah 1439 H, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Kendari, 03 September 2018 M
22 Dzulhijjah 1439 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Erdiyanti, S.Ag, M.Pd

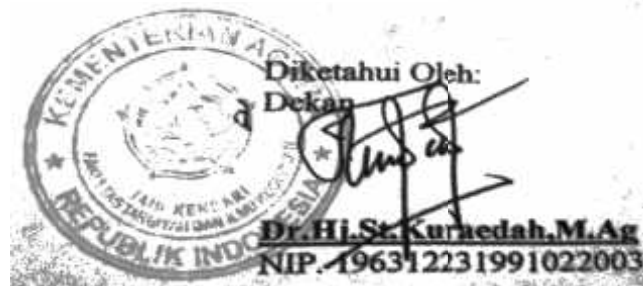
(.....)

Anggota : Dr. Muh Shaleh, M.Pd

(.....)

: Abdul Halim, S.Pd, M.TESOL

(.....)



ABSTRAK

Misnayani (14010105005) Meningkatkan Kemampuan Kemampuan Kognitif Pada Anak Kelompok B PAUD TK Al-Aqsho Lamomea Kec. Konda (Dibimbing Oleh Ibu Erdiyanti, S.Ag., M.Pd)

Penelitian ini dilatar belakangi banyaknya ditemui anak yang kemampuan kognitifnya masih rendah, ini disebabkan oleh kurangnya tehnik pembelajaran yang menyenangkan, kemampuan penggunaan media pembelajaran, kretifitas dalam penggunaan metode. Penelitian ini tentang meningkatkan kemampuan kognitif melalui permainan dadu angka kompleks pada usia Taman Kanak-Kanak. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada peningkatan kemampuan kognitif dengan menggunakan metode bermain dengan media dadu angka kompleks pada anak kelompok B di PAUD TK Al-Aqsho Lamomea Kec. konda

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi dan evaluasi. Subjek penelitian adalah 17 anak kelompok B PAUD TK Al-Aqsho Lamomea Kec. Konda tahun pelajaran 2017/2018, yang terdiri dari 2 anak laki-laki dan 15 anak perempuan. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi, dokumentasi dan penilaian.

Hasil penelitian menunjukkan perolehan nilai ketuntasan kemampuan anak meningkat setiap tahapannya dimana perolehan pada pra tindakan sebesar 35,29%, meningkat menjadi 70,58% pada tindakan siklus I dan mencapai 88,23% pada tindakan siklus II. Maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan dalam meningkatkan kemampuan kognitif melalui permainan dadu angka kompleks dapat dilaksanakan secara optimal di kelompok B PAUD TK Al-Aqsho Lamomea Kec.

Kata kunci:kemampuan kognitif, anak usia dini, permainan dadu angka kompleks

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام

على أشرف الأنبياء و المرسلين و علي آله و أصحابه أجمعين .

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayahnya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Dadu Pada Anak Kelompok B PAUD TK Al-Aqsho Desa Lamomea Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan.

Shalawat serta salam, penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW serta keluarga dan para sahabatnya yang telah memperjuangkan ajaran yang haq yakni Islam sebagai tuntunan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi, namun berkat dorongan dan rasa tanggung jawab serta kemauan yang kuat penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.

Penulis sangat mengharapkan dan menaruh hormat kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan saran dan fasilitas akademik selama penulis menempuh studi.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan saran dan dukungan dalam menyelesaikan studi seluruh mahasiswa FTIK.
3. Ibu Erdiyanti, S.Ag, M.Pd Ketua Prodi PIAUD juga selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan motivasi serta telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, nasihat dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Lahewi S.Pd., M.Pd selaku dosen PIAUD yang telah banyak memberikan saran dan meminjamkan buku-buku referensi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik
5. Segenap dosen dan seluruh staf lingkungan IAIN Kendari yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis.
6. Neng Fathimah, S.H.I selaku Kepala Sekolah PAUD TK Al-Aqsho yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
7. Segenap guru PAUD TK Al-Aqsho yang telah menerima dengan penuh keramahan dan banyak memberikan masukan dan batuan selama proses penelitian.
8. Segenap teman-teman dari prodi PIAUD
9. Kedua orang tua tercinta bapak Sulaiman dan ibu Nasri yang telah melahirkan, mendidik dan mengasuh dengan penuh kasih sayang serta

pengorbanannya baik moril maupun materil dengan iringan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di IAIN Kendari.

10. Bapak Herman suami tercinta yang telah banyak memberikan dukungan moril dan materil, dorongan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan study di IAIN Kendari serta anak-anakku yang tercinta Mabror, Fajar dan Naufal.

11. Serta semua pihak yang tidak sempat penulis tuangkan namanya disini, semoga Allah merahmati dan memberikan balasan atas dukungan dan doanya.

Kesempurnaan milik Allah SWT, dan kiranya ada kekhilafan dalam skripsi ini tentu dari penulis sendiri. Untuk itu penulis tidak pernah berhenti dan mencari tahu apa yang tidak penulis ketahui.

Kendari,03 September2018

Penulis



Misnayani

Nim. 14010105005

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Defenisi Operasional.....	7
G. Hipotesis.....	8

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Perkembangan Anak Usia Dini.....	9
1. Defenisi Kognitif.....	11
2. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	12
3. Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini.....	15
B. Defenisi Permainan Dan Bermain.....	17
1. Karakteristik Bermain.....	21
2. Strategi Penerapan Bermain Dalam Pembelajaran.....	22
3. Bermain Dadu Angka.....	25
4. Langkah-Langkah Bermain Dadu.....	26
C. Kajian Relevan.....	29
D. Kerangka Pikir.....	31

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	32
B. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	32
C. Subjek Dan Objek Penelitian.....	33
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Faktor Yang Diselidiki.....	36

G. Prosedur Penelitian	37
H. Teknik Analisis Data.....	42
I. Indikator Kinerja	43

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian	52

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	61
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA	63
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	65
-----------------------	-----------

DOKUMENTASI	142
--------------------------	------------

IZIN PENELITIAN	145
------------------------------	------------

SURAT REKOMENDASI	146
--------------------------------	------------

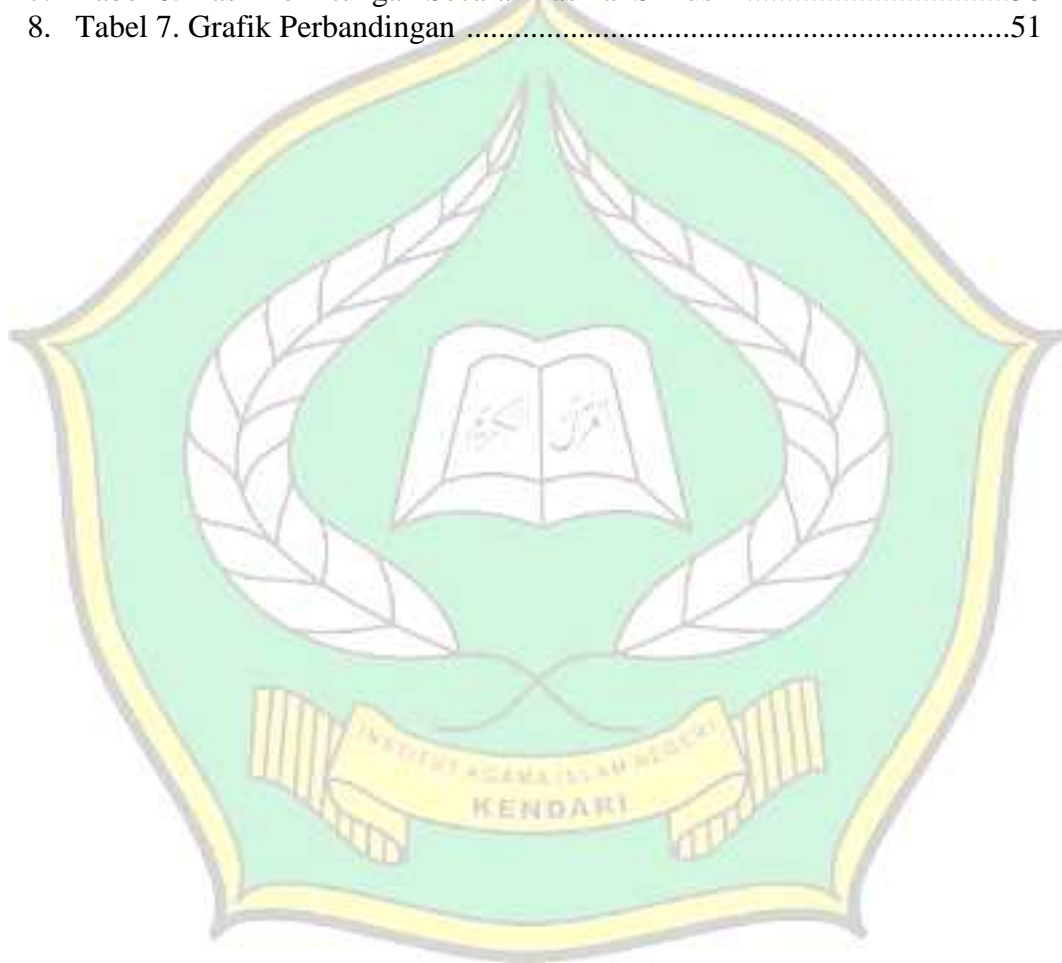
SURAT KETERANGAN	147
-------------------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	148
-----------------------------------	------------



DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1.pedoman Penilaian.....	35
2. Tabel 2. Nilai Konversi Tahap Awal.....	44
3. Table 3. Nilai Perhitungan Secara Klasikal Pada Tahap Awal.....	45
4. Tabel 4 Perolehan Nilai Konversi Perhitungan Siklus I.....	46
5. Tabel 5. Hasil Perhitungan Perolehan Nilai Secara Klasikal Siklus I.....	47
6. Tabel 6. Perolehan Nilai Konversi Siklus II.....	49
7. Tabel 6. Hasil Perhitungan Secara Klasikal Siklus II.....	50
8. Tabel 7. Grafik Perbandingan	51



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Deskripsi kegiatan awal.....	66
2. Deskripsi tindakan siklus I	67
3. Deskripsi tindakan siklus II.....	73
4. Lampiran 1. Standar Perkembangan anak usia dini	81
5. Lampiran 2. Program Semester	93
6. Lampiran3. Rencana Program Mingguan	95
7. Lampiran4. Format Hasil Penilaian kondisi awal	97
8. Lampiran 5. Format Nilai Konversi Setiap Anak Hasil Nilai Awal	98
9. Lampiran 6. Format Perolehan Nilai akhir evaluasi awal	99
10. Lampiran 7. Rencana Program Pembelajaran harian Siklus1Pertemuan 1	100
11. Lampiran 8. Rencana Program Pembelajaran Harian Siklus 1Pertemuan 2.....	104
12. Lampiran 9. Rencana Program Pembelajaran Harian Siklus I Pertemuan 3	108
13. Lampiran 10. Daftar perolehan nilai siklus I Pertemuan 1	112
14. Lampiran 11. Daftar Nilai Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan 2	113
15. Lampiran 12. Daftar Nilai Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan 3	114
16. Lampiran 13. Format Nilai Konveksi Setiap Anak Kegiatan Siklus I Pertemuan 1, 2 dan 3	115
17. Lampiran 14 Daftar Perolehan Nilai Akhir Siklus I.....	116
18. Lampiran 15. Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus I	117
19. Lampiran 16. Lembar Observasi aktifitas Anak Siklus I	119
20. Lampiran 17. Rencana Pelaksanaan Program Pembelajaran Harian Siklus I Pertemuan 1	121
21. Lampiran 18. Rencana Pelaksanaan Program Pembelajaran Harian Siklus II Pertmuan 2.....	125
22. Lampiran 19. Rencana Pelaksanaan Program Pembelajarn Harian Siklus II Pertemuan 3	129
23. Lampiran 20. Format Hasil Nilai Siklus II Pertemuan 1	133
24. Lampiran 21. Format Hasil Nilai Siklus II Pertemuan 2.....	134
25. Lampiran 22. Format Hasil Nilai Siklus II Pertemuan 3.....	135
26. Lampiran 23. Format Nilai Konversi Pada Siklus II Pertemuan 1, 2 dan 3	136
27. Lampiran 24. Format Nilai Akhir Evaluasi Siklus II	137
28. Lampiran 25. Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus II	138
29. Lampiran 26. Lembar Observasi Aktifitas Anak Siklus II	140