

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada siklus I dan siklus II serta dari semua hasil pembahasan dan analisis yang telah dilakukan bisa diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan media dadu angka kompleks dengan metode bermain dapat menumbuhkan kesenangan dan keingintahuan anak terhadap suatu konsep atau pengertian serta dapat mengembangkan motivasi belajar anak, Agar perkembangan kemampuan kognitif anak dapat tercapai secara optimal, diperlukan strategi dan pendekatan sesuai dengan karakteristik pembelajaran di TK, yaitu menggunakan metode yang menyenangkan dan media dadu angka kompleks untuk perkembangan kemampuan kognitif anak serta melibatkan anak secara langsung dalam kegiatan bermain.
2. Pembelajaran dengan menggunakan media dadu angka kompleks dapat meningkatkan kemampuan kognitif pada anak kelompok B PAUD TK Al-Aqsho, menarik minat anak serta dapat menjadikan anak lebih aktif sehingga proses pembelajaran dan tujuan dapat dilaksanakan sesuai harapan, hal ini terbukti sebelum tindakan mencapai 35,29% kemudian pada siklus I meningkat menjadi 70,58% dan pada siklus II lebih meningkat menjadi 88,23%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas peneliti mengajukan saran untuk peningkatan pembelajaran sebagai berikut:

1. Permainan dadu angka kompleks hendaknya rutin dilaksanakan, agar dapat meningkatkan kemampuan kognitif pada anak kelompok B
2. Guru hendaknya dapat mengembangkan dan meningkatkan kemampuan kognitif melalui permainan dadu angka kompleks yang aturannya menggunakan prinsip bermain seraya belajar dan belajar seraya bermain
3. Sekolah hendaknya mendukung keberhasilan kegiatan belajar di kelas guna mengembangkan motivasi anak dalam belajar membaca maka kegiatan pembelajaran akan lebih bermakna apabila menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik anak usia dini.
4. Penelitian ini hendaknya menjadi acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut menggunakan metode bermain dadu angka kompleks. Kekurangan-kekurangan dalam proses penelitian ini kiranya dapat diperbaiki dan ditingkatkan dalam rangka mendapatkan hasil yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. *Anak Berkesulitan Belajar Teori, Diagnosis Dan Remediasinya*. Cetakan Pertama. Jakarta: PT Rineke Cipta, 2012
- Anita, Yus. *Penilaian Perkembangan Belajar Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: kencana, 2012
- B E F. Montolalu, *Bermain dan Permainan*, Jakarta :Universitas Terbuka, 2005
Departemen Pendidikan Nasional.. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Kognitif di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar 2007.
- Depdiknas. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Ramedia, 2008
- Elizabeth B. Hurlock, *Psikologi Perkembangan*. Jakarta :Erlangga.
- Gunarsa, Singih D. *Dasar Dan Teori Perkembangan Anak*. Jakarta: Libri, 1982
- Haditono, Siti Rahayu (Penterjemah). *Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada Uneversity Preess, 2006
- Jamaris, Martini. *Perkembangan Dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Grasindo, 2006
- Mansur. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yoyakarta: Pustaka Pelajar, 2011
- Masnipal. *Siap Menjadi Guru Dan Pengelola PAUD Profesional*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2013
- Pimpinan Pusat Ikatan Guru Raudhatul Athfal Republik Indonesia. *Petunjuk Teknik Pengembangan Kurikulum Raudhatul Athfal*. Jakarta 2012
- Risnawati. *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Tebak-Tebakan*. Tugas Akhir. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah: Kendari, 2016
- Saminanto. *Ayo Praktek PTK*. Semarang: Rasail Media Group, 2010
- Solehuddin, M. *Pembaharuan Pendidikan TK*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2007
- Sriningsih, Nining. *Pembelajaran Matematika Terpadu Untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Pustaka Sebelas, 2008
- Sujiono, Yuliani Nurani Dan Sujiono, Bambang. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT Indeks, 2010

Suyadi. *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta:PT Pustaka Insan Madani, 2016

Tanjung, Kamtini Husni Wardi. *Bermain Melalui Gerak Dan Lagu Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: DIRJEN DIKTI,2015

