

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. *Anak Berkesulitan Belajar Teori, Diagnosis Dan Remediasinya*. Cetakan Pertama. Jakarta: PT Rineke Cipta, 2012
- Anita, Yus. *Penilaian Perkembangan Belajar Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: kencana, 2012
- B E F. Montolalu, *Bermain dan Permainan*, Jakarta :Universitas Terbuka, 2005
Departemen Pendidikan Nasional..*Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Kognitif di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar 2007.
- Depdiknas. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Ramedia, 2008
- Elizabeth B. Hurlock, *Psikologi Perkembangan*. Jakarta :Erlangga.
- Gunarsa, Singih D. *Dasar Dan Teori Perkembangan Anak*. Jakarta: Libri, 1982
- Haditono, Siti Rahayu (Penterjemah). *Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2006
- Jamaris, Martini. *Perkembangan Dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Grasindo, 2006
- Mansur. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yoyakarta: Pustaka Pelajar, 2011
- Masnipal. *Siapa Menjadi Guru Dan Pengelola PAUD Profesional*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2013
- Pimpinan Pusat Ikatan Guru Raudhatul Athfal Republik Indonesia. *Petunjuk Teknik Pengembangan Kurikulum Raudhatul Athfal*. Jakarta 2012
- Risnawati. *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Tebak-Tebakan*. Tugas Akhir. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah: Kendari, 2016
- Saminanto. *Ayo Praktek PTK*. Semarang: Rasail Media Group, 2010
- Solehuddin, M. *Pembaharuan Pendidikan TK*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2007
- Sriningsih, Nining. *Pembelajaran Matematika Terpadu Untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Pustaka Sebelas, 2008
- Sujiono, Yuliani Nurani Dan Sujiono, Bambang. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT Indeks, 2010

Suyadi. *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta:PT Pustaka Insan Madani, 2016

Tanjung, Kamtini Husni Wardi. *Bermain Melalui Gerak Dan Lagu Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: DIRJEN DIKTI,2015

