BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Manajemen Pembelajaran IPA di sekolah MAN 1 Konawe Selatan guru matapelajaran khususnya guru IPA sudah merancang perencanaan pembelajaran dengan baik dan kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar strategi yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran adalah guru sangat mendisiplinkan siswa agar teratur pada saat proses pembelajaran berlangsung setiap siswa juga mampu memberikan argumentasi ketika proses belajar diskusi. Dan di sekolah MAN 1 Konawe Selatan juga siswa tidak hanya belajar materi tetapi siswa juga mengikuti kegiatan organisasi agar siswa dapat aktif baik dalam segi kegiatan pembelajaran maupun kegiatan pengorganisasian. Sekolah juga sudah menyiapkan guru pembina matapelajaran IPA seperti fisika, kimia, biologi dan matematika pembinaan dilakukan sesuai dengan jadwal yang telah dibuat oleh guru matapelejaran masing-masing. Guru juga sering memberi tugas tambahan kepada siswa seperti mereview matapelajaran yang lalu agar guru bisa melihat kadar mutu peserta didik, mengerjakan materi berupa soal, dan lain sebagainya.
2. Di sekolah MAN 1 Konawe Selatan tugas guru adalah menumbuh kembangkan jiwa kecerdasan dan pola pikir peserta didik agar mampu

menghadapi persaingan dan perubahan yang sering terjadi baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah dalam meningkatkan proses pembelajaran sekolah MAN 1 Konawe Selatan juga sudah mempersiapkan guru pembina dari masing-masing matapelajaran IPA siswa juga sudah mempunyai keunggulan yang mampu bersaing dengan siswa dari madrasah lainnya. Semua terbukti pada saat siswa MAN 1 Konawe Selatan mengikuit kompetensi sains madrasah sekabupaten dan menduduki juara 1 dalam bidang studi fisika, kimia, biologi dan matematika.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Dalam menerapkan rasa tanggung jawab sekolah dan peserta didik maka diperlukan kerjasama antar kepala sekolah dan warga sekolah, sehingga manajemen pembelajaran IPA di MAN 1 Konawe Selatan tetap mempertahankan kegiatan belajar mengajar.
2. Dalam megimplementasikan sarana prasarana dan media pembelajaran dengan baik, maka guru pembina harus senantiasa menjalin hubungan yang harmonis dengan peserta didik MAN 1 Konawe Selatan, maka guru dan murid atau murid dan guru senantiasa salin sapa dan senyum agar terjalin hubungan yang harmonis.

3. Untuk memperoleh peserta didik yang berprestasi dan kualitas akademiknya maka kepala sekolah dan guru harus menjalin kerja sama yang baik dalam kegiatan-kegiatan pembelajaran.
4. Untuk mempertahankan keunggulan-keunggulan di sekolah tersebut, maka kepala sekolah dan warga sekolah harus siap menjalankan visi dan misi yang sudah menjadi milik sekolah.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI