

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SCRIPT*
PADA SISWA KELAS XI.B2 PEMASARAN
SMK NEGERI 1 KENDARI**



Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

OLEH:

DARNIATI POLINGAI

14010101068

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2018**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Script* Pada Siswa Kelas XLB2 Pemasaran SMK Negeri 1 Kendari” yang ditulis oleh saudara Darniati Polingai NIM. 14010101068 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Jum’at tanggal 21 September 2018 bertepatan dengan 11 Muharram 1440 H. dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 21 September 2018 M
11 Muharram 1440 H

DOSEN PENGUJI

Ketua : Dr. Sitti Nurfaidah, M.Ed

(..........)

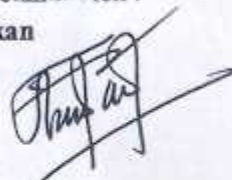
Anggota : Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I

(..........)

Rasmi, M.Si

(..........)

Diketahui oleh :
Dekan



Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 25 September 2018 M
15 Muharram 1440 H

Darniati Polingai
NIM: 14010101068

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و
على آله و أصحابه أجمعين. أما

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. karena atas rahmat, taufik dan hidayah-Nya yang selalu dicurahkan kepada hamba-hamba-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW., karena atas perjuangan beliau yang membawa umatnya dari alam kegelapan menuju ke alam yang terang benderang penuh hamparan cahaya iman dan Islam.

Terima kasih kepada orang tuaku tercinta Ayahanda Darto Polingai dan Ibu Sugianti yang telah merawat, mendidik dan menyekolahkan peneliti hingga sampai di perguruan tinggi. Dengan segala kerendahan hati dan senantiasa mengharapkan ridha-Nya karena kepada-Nya jugalah tempat kembalinya segala sesuatu, peneliti terbuka saran dan kritikan demi perbaikan ke arah yang lebih baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang berjasa baik moril maupun materil. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd. sebagai Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan fasilitas serta kebijakan yang mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag., yang telah memberikan inspirasi kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Masdin M.Pd selaku ketua prodi pendidikan agama Islam yang senantiasa memberi nasehat serta saran kepada peneliti.
4. Ibu Dr. Sitti Nurfaidah, M.Ed. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya dengan penuh ketekunan memberikan bimbingan dan saran yang peneliti butuhkan.
5. Ibu Dra. Marlina M.Pd.I. dan Ibu Rasmi, S.Ag., M.SI. sebagai dewan penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, saran-saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya kepada peneliti selama menempuh kuliah di IAIN Kendari.
7. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas untuk studi perpustakaan.
8. Bapak Drs. Ali Koua, kepala SMKN 1 Kendari yang telah memberikan izin melakukan penelitian di kelas XI.B2 Pemasaran.
9. Bapak Laode Hamusu, S.Ag., guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah banyak membantu dan memberikan masukan selama proses penelitian ketika peneliti mulai melakukan observasi awal hingga selesainya skripsi ini.

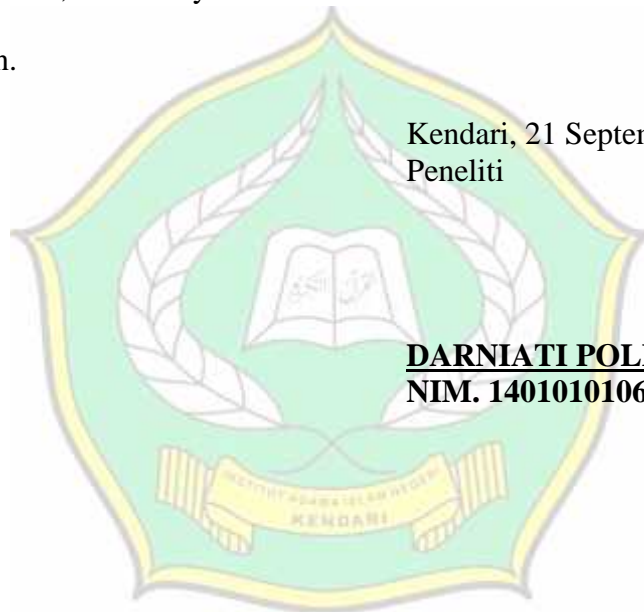
10. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah melayani semua keperluan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Teman-teman PMII, KAMMI, KKN, PAI C 2014, terkhusus untuk sahabat-sahabatku, Andi Nova, Nola Hutagalung, Siti Hajar, Wa Fitria, Rahmi, dan Sulfi, yang telah bersama-sama memberikan motivasi, sumbangsih dan masukan.

Akhirnya, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, khususnya teman-teman mahasiswa IAIN Kendari yang tercinta. Aamiin.

Kendari, 21 September 2018
Peneliti

DARNIATI POLINGAI
NIM. 14010101068



ABSTRAK

DARNIATI POLINGAI. 14010101068. “Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Script Pada Siswa Kelas XI.B2 Pemasaran SMK Negeri 1 Kendari, melalui bimbingan Dr. Sitti Nurfaidah, M.Ed.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui sejauh mana model pembelajaran kooperatif tipe *Script* dalam meningkatkan hasil belajar PAI siswa kelas XI.B2 Pemasaran SMK Negeri 1 Kendari.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI.B2 Pemasaran SMK Negeri 1 Kendari dengan jumlah siswa 36 orang, siswa laki-laki sebanyak 11 orang dan siswa perempuan sebanyak 25 orang. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari tahapan perencanaan, tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi. Setiap siklus dilaksanakan 2x pertemuan. Waktu pelaksanaan setiap pertemuan yaitu 2x45 menit, setiap pertemuan ke 2 di masing-masing siklus dilakukan evaluasi untuk mengetahui hasil belajar siswa. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa dilihat dari meningkatnya rata-rata kelas dan persentase ketuntasan belajar mencapai 80%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa dan hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Kendari berada pada kategori baik. Hasil tersebut ditunjukkan oleh adanya peningkatan pada hasil belajar PAI siswa kelas XI.B2 Pemasaran di SMK Negeri 1 Kendari. Ketercapaian aktivitas belajar siswa pada siklus I mengalami peningkatan pada siklus II. Nilai rata-rata pra siklus sebesar 68,55 dan ketuntasan belajar mencapai 52,77%. Setelah tindakan siklus I, ketuntasan belajar menjadi 63,88% dengan nilai rata-rata 72,22. Setelah siklus II, ketuntasan belajar menjadi 83,33% dengan nilai rata-rata 79,23. Adapun peningkatan hasil belajar dari pra siklus ke siklus I sebesar 21,05 dari pra siklus ke siklus II sebesar 57,91 dari siklus I ke siklus II sebesar 30,44. Peningkatan tersebut menunjukkan adanya dampak model pembelajaran kooperatif tipe *script* terhadap hasil belajar PAI siswa di kelas tersebut.

Kata kunci : Hasil belajar, Kooperatif tipe *Script*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II PEMBAHASAN	
A. Hasil Belajar	8
1. Pengertian belajar	9
2. Pengertian hasil belajar	9
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	10
B. Model Pembelajaran Kooperatif	12
1. Jenis-jenis model pembelajaran kooperatif	14
C. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Script</i>	15
1. Pengertian model kooperatif tipe <i>script</i>	15
2. Langkah-langkah model kooperatif tipe <i>script</i>	16
3. Kelemahan dan kelebihan model pembelajaran kooperatif tipe <i>script</i>	18
4. Hubungan model pembelajaran kooperatif tipe <i>script</i> dengan hasil belajar.....	21
D. Pendidikan Agama Islam	23
1. Hakekat pendidikan agama Islam	23
2. Landasan Pendidikan agama Islam	24
3. Tujuan Pendidikan agama Islam	26
E. Penelitian yang Relevan	27
F. Kerangka Berfikir.....	29
G. Hipotesis Tindakan.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Faktor yang Diteliti	33
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Tehnik Analisis Data.....	35
H. Prosedur Penelitian.....	37
I. Indikator Kerja	38

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil penelitian	39
1. Deskripsi data pra siklus.....	39
2. Deskripsi data pelaksanaan tindakan siklus I.....	43
a. Perencanaan.....	43
b. Pelaksanaan tindakan.....	44
1) Pertemuan pertama siklus I.....	46
2) Pertemuan kedua siklus I.....	45
c. Observasi.....	48
d. Evaluasi.....	51
e. Refleksi.....	53
3. Deskripsi data pelaksanaan tindakan siklus II.....	54
a. Perencanaan.....	54
b. Pelaksanaan tindakan.....	54
1) Pertemuan pertama siklus II.....	53
2) Pertemuan kedua siklus II.....	56
c. Observasi.....	58
d. Evaluasi.....	59
e. Refleksi.....	61
B. Pembahasan.....	61

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 78
B. Saran..... 79

DAFTAR PUSTAKA 80

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Daftar Lampiran

Lampiran 1 : Silabus	81
Lampiran 2 : RPP	95
Lampiran 3 : Hasil Belajar Siswa Pra siklus	107
Lampiran 4 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	108
Lampiran 5 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	109
Lampiran 6 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	110
Lampiran 7 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	111
Lampiran 8 : Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I	112
Lampiran 9 : Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II	113
Lampiran 10 : Soal dan Jawaban Evaluasi Setiap Akhir Siklus	114
Lampiran 11 : Kisi-kisi Soal	115
Lampiran 12 : Bahan Ajar Siklus I dan II	116
Lampiran 13 : Materi Script Siklus I.....	117
Lampiran 14 : Materi Script Siklus II	131
Lampiran 15 : Dokumentasi Proses Pembelajaran.....	138
Lampiran 16 : Surat Izin Penelitian dari Balitbang.....	139
Lampiran 17 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah	140

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Bagan Kerangka Berfikir	30
Gambar 2	: Pra Siklus	41
Gambar 3	: Siklus I	52
Gambar 4	: Siklus II	60

