

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa pada siklus I meningkat pada siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Disamping itu, ketercapaian aktivitas guru pada siklus I meningkat pada siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Adapun perkembangan aspek aktivitas guru didalam kelas; 1) Guru sudah dapat menentukan cara-cara memotivasi siswa untuk aktif dalam pembelajaran, 2) Pengelolaan waktu pembelajaran sudah efisien, 3) Guru sudah cukup maksimal dalam menerapkan model pembelajaran *cooperative tipe script*, dan 4) Guru sudah baik dalam mengelola interaksi di kelas. serta perkembangan siswa dalam hal perubahan sikap didalam kelas yaitu; 1) siswa sangat antusias dan aktif dalam pembelajaran, dan 2) hubungan interaksi antar siswa terjalin dengan baik.

Hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas XI.B2 Pemasaran SMKN 1 Kendari dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *script* dapat ditingkatkan. Hal ini ditunjukkan melalui nilai rata-rata prasiklus 68,55 dan ketuntasan belajar mencapai 52,77% dan setelah tindakan siklus 1 ketuntasan belajar menjadi 63,88% dengan nilai rata-rata 72,22, ketuntasan belajar setelah siklus II menjadi 83,33% dengan nilai rata-rata

79,23, adapun peningkatan hasil belajar dari pra siklus ke siklus I sebesar 21,05, kemudian peningkatan hasil belajar dari pra siklus ke siklus II sebesar 57,9% dan siklus I ke siklus II sebesar 30,44%.

## **B. Saran-Saran**

Dalam melaksanakan pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, Sebaiknya guru menerapkan model pembelajaran Kooperatif Script khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, karena dapat menjadi sarana siswa untuk berdiskusi dan saling bekerjasama, sehingga dapat meningkatkan aktivitas belajar yang akan berpengaruh pada hasil belajar siswa dan sebagai pembelajaran yang menjadikan siswa menjadi aktif dalam belajar.

Penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi:

### **1. Bagi siswa**

Dapat memberikan keaktifan siswa menyelesaikan tugas dengan penuh tanggung jawab sehingga prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam meningkat serta keberanian siswa mengungkapkan pendapat, ide, pertanyaan dan saran meningkat pula.

### **2. Bagi guru**

Dapat meningkatkan kualitas pembelajarannya dengan menggunakan model yang tidak lagi bersifat konvensional, akan tetapi lebih bersifat variatif.

### **3. Bagi sekolah**

Mendapatkan pengetahuan baru sehingga kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam meningkat dan kinerja seluruh warga sekolah meningkat pula.