

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN DISIPLIN KERJA GURU DI MTSN 3
KONAWE KECAMATAN LALONGGASUMEETO**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

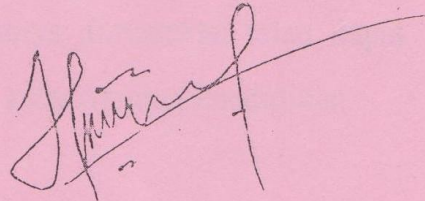
HILDA FEBRIANTY JASIM
NIM. 12010103026

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 21 September 2018
Peneliti,



Hilda Febrianty Jasim
NIM. 12010103026



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga Kota Kendari, Tlp. (0401) 393710,
Fax. (0401) 393710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "*Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru di MTsN 3 Konawe Kecamatan Lalongasumeeto*", atas nama saudari *Hilda Febrianty Jasim*, Nim. 12010103026 Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Senin, 10 September 2018, yang bertepatan dengan tanggal 29 Dzulhijjah 1439 H dan selanjutnya dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 21 September 2018 M
11 Muharram 1440 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Erdiyanti, S.Ag, M.Pd

(.....
Erdiyanti.....)

Anggota : Dr. Samrin, M.Pd.I

(.....
Samrin.....)

: Dr. H. Herman, M.Pd.I

(.....
Herman.....)

Diketahui Oleh
Dekan,

St. Kuraedah

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 1963 1223 199102 2003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين و الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله
و أصحابه أجمعين. أما بعد

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam disampaikan kepada junjungan kita Rasulullah SAW, beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya serta pengikut-pengikutnya yang senantiasa berpegang teguh pada ajarannya yakni dinul Islam.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa rampungnya skripsi ini tidak lain adalah merupakan berkah Allah SWT, jerih payah peneliti serta dukungan maupun bantuan dari berbagai pihak yang turut terlibat didalamnya. Untuk itu melalui kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Orang tua tercinta (Muhammad Jasim dan Misriani) karena dengan doa dan ketulusan hati mereka telah mengasuh dan membesarkan peneliti serta memberikan bantuan moral dan materil selama menempuh pendidikan hingga saat akan mengakhiri studi di perguruan tinggi sekarang ini. Selanjutnya ucapan terima kasih peneliti kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd Rektor IAIN Kendari yang telah mencurahkan segenap tenaga dan pikirannya membina IAIN dengan penuh loyalitas yang tinggi.

2. Dr. Hj. St Kuraedah, M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan bantuan selama peneliti menempuh pendidikan.
3. Dr. Samrin, M.Pd.I Ketua program studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Erdiyanti, S.Ag, M.Pd, sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan banyak ilmu, masukan dan bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. La Tangkalalo, S.Pd, M.Pd, Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Konawe yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
6. Teman-teman mahasiswa khususnya teman-teman peneliti dari Program Studi Manajemen Pendidikan Islam kelas B angkatan 2012 yang telah memberikan sumbangsuhnya kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dan pada akhirnya Allah SWT. Jualah peneliti serahkan, semoga mendapatkan ganjaran pahala disisinya. Aamiin.

Kendari, September 2018
Peneliti



HILDA FEBRIANTY JASIM
NIM. 12010103026

ABSTRAK

Hilda Febrianty Jasim (12010103026), Judul: *Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru di MTsN 3 Konawe Kecamatan Lalongasumeeto. (Dibimbing Oleh: Erdiyanti, S.Ag, M.Pd)*

Kedisiplinan kerja guru penting untuk diperhatikan karena keberhasilan pendidikan banyak berharap dari guru. Kinerja guru yang baik tidak dapat dicapai jika tidak disertai dengan ketaatan guru pada peraturan-peraturan yang berlaku dalam melaksanakan pekerjaan. Permasalahan klasik yang sering ditemui terkait kesiapan guru diantaranya ketepatan jam pelajaran. Terkadang adakalanya guru datang terlambat ke sekolah dalam seminggu sehingga menimbulkan situasi yang kurang mendukung dalam proses pembelajaran dan kesadaran guru mengenai arti penting disiplin kerja dalam melaksanakan tugas-tugasnya juga masih rendah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kepemimpinan kepala madrasah dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran guru, dan gambaran kedisiplinan guru, serta hambatan atau kendala-kendala yang dialami kepala MTsN 3 Konawe dalam meningkatkan disiplin kerja guru di MTsN 3 Konawe Kecamatan Lalongasumeeto.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan pengamatan (observasi), wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan dan dari data tersebut dinarasikan dan ditarik kesimpulan. Subjek penelitian adalah kepala madrasah dan guru di MTsN 3 Konawe.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran kepala MTsN 3 Konawe dalam meningkatkan kedisiplinan guru dengan memberikan bimbingan dan arahan yaitu: 1. Perencanaan pembelajaran guru: Mengadakan rapat, komunikasi terbuka antara guru dan kepala madrasah; 2. Pelaksanaan pembelajaran guru: Guru membuka pembelajaran, menyajikan materi pembelajaran, metode pembelajaran, bahasa komunikatif, dan guru menutup pembelajaran; 3. Evaluasi pembelajaran guru: Mengoptimalkan peran wakil kepala madrasah, koordinasi yang intensif dengan guru, dan membentuk panitia kepengawasan. Hambatan yang ditemui dalam peningkatan kedisiplinan guru: Ketepatan waktu guru datang ke sekolah masih kurang optimal, kelengkapan perangkat pembelajaran guru belum lengkap dan juga kesibukan kepala madrasah dan guru-guru akan tugas dan tanggung jawab mereka masing-masing. Solusi dari hambatan yang ditemui adalah teguran langsung, memberikan motivasi, pemotongan honor dan dilaporkan kepada pengawas

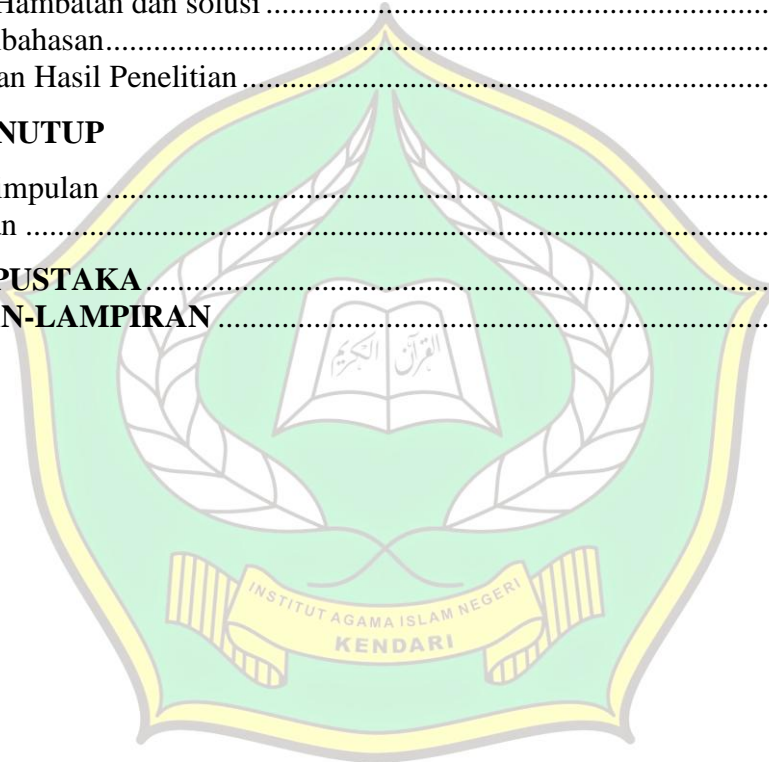
Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Madrasah, Kedisiplinan Guru

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Definisi Operasional	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakekat Peran Kepala Sekolah.....	9
1. Pengertian Peran	9
2. Pengertian Kepala Sekolah	10
3. Tipologi Kepemimpinan	10
4. Peran Kepala Sekolah	15
B. Disiplin Kerja Guru.....	19
1. Pengertian Disiplin kerja.....	19
2. Tujuan Disiplin Kerja	20
3. Indikator Kedisiplinan	22
C. Penelitian Relevan	24
D. Kerangka Berpikir.....	26
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
1. Lokasi Penelitian.....	28
2. Waktu Penelitian	29
C. Sumber Data.....	29
D. Informan Penelitian.....	30
E. Metode Pengumpulan Data.....	30
F. Metode Pengolahan Data	31
G. Pengecekan Keabsahan Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian	35
1. Profil Singkat MTs Negeri 3 Konawe.....	35
a. Keadaan Lembaga MTs Negeri 3 Konawe	35
b. Keadaan Pendidik dan Kependidikan di MTs Negeri 3 Konawe	37
c. Keadaan Siswa di MTs Negeri 3 Konawe	37
d. Keadaan Sarana dan Prasarana di MTs Negeri 3 Konawe	38
2. Peran Kepemimpinan Kepala MTsN 3 Konawe dalam meningkatkan Disiplin Kerja Guru	39
3. Gambaran Kedisiplinan Guru di MTs Negeri 3 Konawe	49
4. Hambatan dan solusi	60
B. Pembahasan.....	64
C. Bagan Hasil Penelitian	71
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1: Informan Penelitian	30
Tabel 4.1: Keadaan Pendidik dan Kependidikan MTs Negeri 3 Konawe Kecamatan Lalongasumeeto tahun 2017	36
Tabel 4.2: Keadaan Siswa di MTs Negeri 3 Konawe Kecamatan Lalongasumeeto tahun 2017	37
Tabel 4.3: Keadaan Sarana dan Prasarana di MTs Negeri 3 Konawe Kecamatan Lalongasumeeto tahun 2017	38



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Surat Izin Penelitian dari Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara	78
Lampiran 2: Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	79
Lampiran 3: Pedoman Observasi dan Wawancara	80
Lampiran 4: Transkrip Wawancara.....	83
Lampiran 5: Lembar hasil observasi.....	91
Lampiran 6: Foto Dokumentasi	93
Lampiran 7: Daftar Riwayat Hidup	94

