

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan maka ditarik simpulan yaitu sebagai berikut :

1. Hasil belajar Pendidikan Agama siswaw kelas VI SDN 36 Pulau Tambako sebelum diterapkannya model pembelajaran *indek card match* hasil rata-rata belajarsiswasebesar 63 dengan persentase 55 %, sedangkan hasil belajar setelah diterapkan model pembelajaran *indek card match* pada siklus I nilai rata-rata sebesar 68,45 dengan persentase 65 % dan pada siklus II nilai rata-rata sebesar 78,3 dengan persentase 95%. Dengan demikian hasil belajar PAI siswaw kelas VI SDN 36 Pulau Tambako setelah diterapkan model pembelajaran *indek card match* mengalami peningkatan dan meningkatnya hasil belajar PAI tersebut masuk dalam kategori baik.
2. Penerapan model pembelajaran *indek card match* dapat meningkatkan hasil belajar PAI siswa kelas VI SDN 36 Pulau Tambako. Hal ini bisa dilihat dari terus meningkatnya nilai yang diperoleh siswa dan guru selama proses pembelajaran. Jika pada evaluasi awal nilai yang diperoleh siswa rata-rata sebesar 63, maka evaluasi pada akhir siklus I nilai siswa menunjukkan peningkatan menjadi 68,45 dengan 13 orang siswa memperoleh nilai ≥ 70 .

Sementara aktivitas pembelajaran PAI materi Surah Al-Qadr dan Al-Alaq 1-5 menunjukkan nilai 2,33. Selanjutnya pada siklus II perolehan nilai siswa kembali menunjukkan peningkatan dengan nilai rata-rata perolehan siswa 78,3 dengan 95% siswa memperoleh nilai ≥ 70 . Pencapaian siswa pada siklus II menunjukkan peningkatan yang sangat besar sekaligus menjadi akhir dari pelaksanaan pembelajaran untuk pokok bahasan materi iman kepada hari akhir, sebab standar ketuntasan yang ditentukan oleh sekolah adalah jika 85% siswa memperoleh nilai ≥ 70 . Dengan demikian penerapan model pembelajaran indeks card match dapat meningkatkan hasil belajar PAI siswa kelas VI SDN 36 Pulau Tambako Kecamatan Mataoleo Kabupaten Bombana Provinsi Sulawesi Tenggara.

B. Saran

Sebagai pembahasan akhir dalam penulisan hasil penelitian ini, penulis ingin memberikan sedikit saran-saran yang mungkin dapat dijadikan pertimbangan dalam penerapan model pembelajaran indeks card match di SDN 36 Pulau Tambako Kecamatan Mataoleo antara lain:

1. Bagi Kepala SDN 36 Pulau Tambako diharapkan agar selalu meningkatkan kualitas Pendidikan, dengan cara meningkatkan sumber daya manusia dalam hal ini semua guru mata pelajaran pada umumnya dan guru Pendidikan Agama Islam pada khususnya agar nantinya dapat mengantarkan anak-anak menuju kehidupan

yang sesuai dengan ajaran Agama Islam, baik dalam hubungan dengan Allah SWT maupun dengan masyarakat umum.

2. Kepada para guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran dengan model pembelajaran indeks card match dalam mengajarkan Pendidikan Agama Islam.
3. Kepada siswa,

diharapkan untuk terstimulasi dalam meningkatkan aktivitas pembelajaran terhadap pelajaran-pelajaran yang sifatnya bentuk diskusi kelompok di kelas.



DAFTAR PUSTAKA

- Anonim, *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Dep-Diknas, 2003
- Ahmadi, Iif Khoirudan Sofan Amri, *Paikem*, Jakarta: PTPrestasi Pustakaraya, 2011.
- Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam Suatu Tinjauan Teori dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*, Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- _____, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- Djumbulati & Abdul Futuh, At-Tuwanisi, *Dirasatun Fi at-Tarbiyyati Islamiya, Terjemahan* Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Depdiknas, *Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: 2003.
- Hurlock, Elizabeth B., *Perkembangan Anak*, Jilid 1, Jakarta: Erlangga, 2009
- Handayani, situs: <http://juntakmarganagmailcom.blogspot.com/2010/09/penerapan-strategi-belajar-aktif-tipe.html>, 17 Desember 2015.
- Hopkins, David, *A Teacher's Guide to classroom Researce*, Philadelphia, 1993.
- Ismail, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan)*, Semarang: RaSAIL Media Group, 2008.
- Kamisi, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Surabaya: Kartika, 1997.
- Komulasari, Kokom, *Pembelajaran Kontekstual*, Bandung: PT. Rafika Aditama, 2011.
- La Hadisi, *Strategi Pembelajaran*, Kendari: CV. Shadra, 2009.
- Nizar, Samsul, *Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Ratna, Afenda, *Implementasi Index Card Match dan Team Quiz Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Kelas VMIDarut Taqwa*, Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, Skripsi, 2009.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2004.
- Rasyad, Aminuddin, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Uhamka Press, 2003.