

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQH MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*)
PADA KELAS IVc MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 KENDARI



PROPOSAL

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Seminar Proposal
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

LA MALID
14010104007

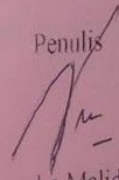
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2018

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya penulis sendiri. Dan jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat, dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 1 Dzulhijjah 1439 H
20 Agustus 2018 M

Penulis



La Malid

Nim: 14010104007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Melalui Pembelajaran Kooperatif *STAD (Student Team Achievement Division)* Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kendari" yang ditulis oleh saudara La Malid NIM. 14010104007 Mahasiswa Program Studi PGMI (Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 10 Agustus 2018 bertepatan dengan 1 Dzulhijjah 1439 H. dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 10 Agustus 2018 M.
1 Zulhijjah 1439 H.

Dosen Penguji:

Ketua : Rasmi, S.Ag, M.SI

(.....)

Anggota : Erdiyanti S.Ag., M.Ag.

(.....)

Dr Masdin, M.Pd

(.....)

Diketahui Oleh :
Dekan

(.....)
Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام

على أشرف الأنبياء و المرسلين و علي آله و أصحابه أجمعين . أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Shalawat serta salam tidak lupa peneliti kirimkan kepada Baginda Rasul Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat yang telah memperjuangkan ajaran agama Islam.

Penyelesaian Studi hingga penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik moril maupun materil. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi, namun berkat dorongan, rasa tanggung jawab, kemauan yang kuat, serta doa yang tulus dari ayahanda La Kadrin dan Ibunda Wa Ralin yang telah memberikan inspirasi, semangat dan motivasi yang begitu berarti bagi peneliti. Juga kepada Saudaraku La

Usaha,Safarjum,Rosdina serta Achmad Mubasyir yang telah menjadi penyemangat bagi peneliti.

Selain itu, peneliti juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd. Rektor IAIN Kendari, dan para Staf IAIN Kendari.
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan saran dan dukungan kepada seluruh mahasiswa FTIK.
3. St. Aisyah Mu'min, M.Pd, ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang selalu mendukung dan memberikan arahan kepada peneliti.
4. Pembimbing peneliti Rasmi,S.Ag,M.SI, yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti.
5. Erdianti S.Ag,M.Pd, selaku penguji yang telah banyak memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Dr. Masdin, M.Pd, selaku penguji yang telah memberikan banyak masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Dewan dosen serta staf dalam lingkup IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama kuliah di IAIN Kendari.
8. Kepala Sekolah MIN 1 Kendari, Sitti Juhasni, S.Ag yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Guru Mata Pelajaran sekaligus kolaborator penulis, Ibu Wa Ode Hamidah, S.Ag, yang telah banyak meluangkan waktu untuk berdiskusi dengan peneliti.

10. Dewan Guru serta staf administrasi dalam lingkup MIN 1 Kendari.
11. Paman dan Bibi yang senantiasa membantu kebutuhan peneliti selama kuliah:
Napsia, Jumiani, Harisa dan La Karenga.
12. Penghuni Asrama As-Salam tahun 2015-2017 yang menjadi teman peneliti disaat
suka maupun duka: La Usaha, Rahmin, Junain, Suharno, Sigit dan terkhusus
kepada bapak Abdullah S.Ag yang baik hati dan selalu menjaga kami dan
menjadi orang tua kedua selama menempuh pendidikan di IAIN Kendari.
13. Teman-teman seperjuanganku angkatan tahun 2014, Wa Arliani, Lelly
Kurniawan, Lusianti, Wa Ode Nurmina, Marwah, Muji Nur Maksum, Achmad
Mubasyir, yang tidak bisa disebutkan namanya semua yang telah berjuang
bersama dalam menempuh perkuliahan sampai tahap akhir. Terima kasih atas
kebersamaannya dan mohon maaf atas segala kesalahan peneliti dalam menjalin
status pertemanan.

Kesempurnaan milik Allah SWT, dan kiranya ada kekhilafan dalam skripsi ini tentu dari peneliti sendiri. Untuk itu peneliti tidak pernah berhenti dan mencari tahu apa yang tidak peneliti ketahui.

Kendari, Agustus 2018

Penulis

La Malid

Nim: 14010104007

ABSTRAK

LA MALID, NIM.14010104007, Judul: Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Melalui Pembelajaran Kooperatif STAD (Student Team Achievement Division) Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kendari, (Dibimbing Oleh: Rasmi S.Ag, M.SI).

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1. Bagaimanakah hasil belajar fiqih siswa kelas IVc MIN 1 Kendari; 2. Apakah hasil belajar mata pelajaran fiqih pada siswa kelas IVc MIN 1 Kendari dapat ditingkatkan melalui penerapan STAD. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *STAD (Student Team Achievement Division)* pada mata pelajaran Fiqih di kelas IVc MIN 1 Kendari, dan untuk mengetahui model pembelajaran *STAD (Student Team Achievement Division)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IVc MIN 1 Kendari.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak 2 siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Data-data dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi dan hasil belajar yang dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IVc pada tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 25 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran *STAD (Student Team Achievement Division)* terjadi peningkatan yang sangat signifikan pada hasil belajar siswa begitupun juga aktivitas guru dan siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil yang dicapai di setiap siklus. Dimana pada hasil tes awal sebelum pelaksanaan tindakan melalui model pembelajaran *STAD (Student Team Achievement Division)* ketuntasan siswa hanya mencapai 52% dengan nilai rata-rata 68,8. Kemudian dilakukannya tindakan siklus I menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar, ketuntasan belajar mencapai 60% dengan nilai rata-rata 72,4. Namun belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 75%. Sehingga dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat dengan persentase ketuntasannya mencapai 84,61% dengan nilai rata-rata 81,53. Selanjutnya aktivitas guru dan siswa. Pada siklus I pertemuan pertama hasil aktivitas guru mencapai 83,3% dan aktivitas siswa mencapai 75%.

Sedangkan pada pertemuan kedua siklus I Aktivitas guru mencapai 87,5% dan aktivitas siswa mencapai 85%. Sedangkan pada siklus II pertemuan pertama aktivitas guru mencapai 95,83% dan aktivitas siswa mencapai 95%. Kemudian pada pertemuan kedua siklus II aktivitas guru mencapai 100% dan aktivitas siswa mencapai 100%.

Kata Kunci: Model *STAD*, Hasil Belajar Fiqih, MIN 1 Kendari

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
G. Hipotesis Tindakan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Hasil Belajar Siswa	11
1. Pengertian Hasil Belajar Siswa	11
2. Fakor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	13
3. Aspek-aspek hasil belajar	14
B. Deskripsi Pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah	15
C. Hakikat Model Pembeajaran STAD	17
D. Hasil Penelitan Relevan	20
E. Kerangka Pikir	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	25
B. Subjek Penelitian	25
C. Prosedur Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	30
F. Indikator Kinerja	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32
B. Deskripsi Hasil Penelitian	33
1. Kegiatan Awal	33
2. Tindakan Siklus I	36
a. Perencanaan Tindakan	36
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	37
c. Observasi	40
d. Evaluasi	44
e. Refleksi	46
3. Tindakan Siklus II	49
a. Perencanaan Tindakan	49
b. Pelaksanaan Tindakan	50
c. Observasi	53
d. Evaluasi	56
e. Refleksi	57
C. Pembahasan	59
1. Aktivitas Guru melalui Model pembelajaran STAD di MIN1 Kendari	60
2. Aktivitas Siswa melalui Model pembelajaran <i>STAD</i> di MIN 1 Kendari	65
3. Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran <i>STAD</i> di MIN 1 Kendari	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	79
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 Data Hasil Tes Awal Siswa Sebelum Tindakan	44
2. Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I	45
3. Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	56
4. Tabel 4.4 Data Peningkatan Hasil belajar Siswa dari Siklus Ke Siklus	76

DAFTAR GAMBAR

1. Diagram 4.1 Data Pengolahan hasil belajar siswa kelas IVc sebelum tindakan	45
2. Diagram 4.2 Data Pengolahan Hasil Aktivitas Guru pada Siklus I	52
3. Diagram 4.3 Data Hasil Pengolahan Aktivitas Siswa pada Siklus I	54
4. Diagram 4.4 Data pengolahan hasil belajar siswa kelas IVc pada siklus I	56
5. Diagram 4.5 Data Hasil Pengolahan Aktivitas Guru pada Siklus II	63
6. Diagram 4.6 Data Hasil Pengolahan Aktivitas Siswa pada Siklus II	64
7. Diagram 4.7 Data Persentase Hasil Tes Siswa pada Siklus II	67

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Nilai Awal Hasil Tes Siswa
2. Silabus Pembelajaran Fiqih Kelas IVc MIN 1 Kendari
3. RPP Fiqih Siklus I Pertemuan Pertama
4. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan Pertama
5. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Pertama
6. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Pertama
7. RPP Fiqih Siklus I Pertemuan Kedua
8. Nilai Hasil Tes Siswa Kelas IVc MIN 1 Kendari
9. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Kedua
10. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Kedua
11. RPP Fiqih Siklus II Pertemuan Pertama
12. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Pertama
13. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Pertama