

perlu adanya tindakan yang sesuai dengan menerapkan model pembelajaran aktif tipe STAD.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Class Room Action Reserach*) yang disingkat menjadi PTK. Karakteristik yang khas dari PTK adalah adanya tindakan-tindakan tertentu untuk memperbaiki proses belajar mengajar dikelas. Selain itu, menurut Kusnandar dalam Ekawana menjelaskan bahwa PTK adalah suatu kegiatan yang dilakukan oleh guru atau bersama-sama dengan orang lain (kolaborasi) yang bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan mutu proses pembelajaran di kelas.²⁷

2. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian direncanakan akan dilaksanakan di MIN I Kendari pada semester genap dan akan dilaksanakan selama kurang lebih 3 bulan setelah proposal ini dinyatakan layak untuk dilanjutkan.

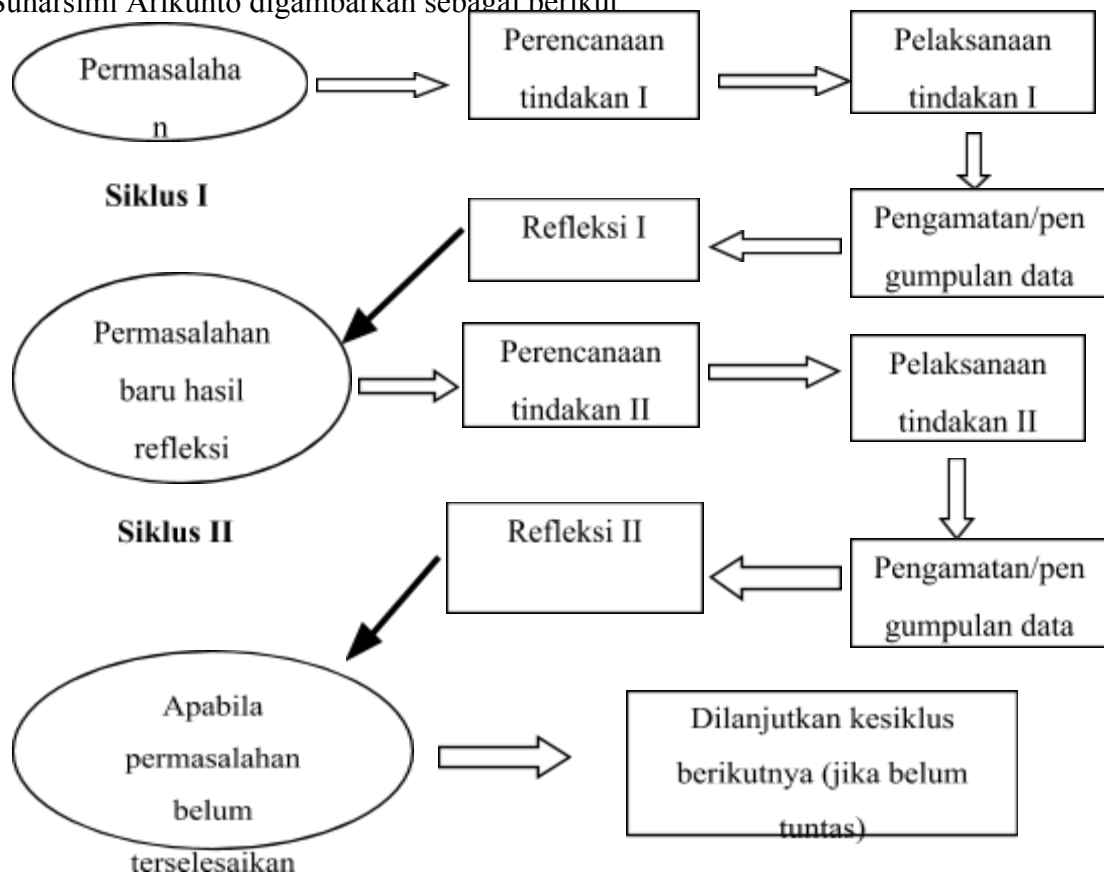
B. Subjek Penelitian

²⁷Ekawana, *Penelitian Tindakan Kelas* (Jakarta : GP. Press, 2009), h., 5

Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MIN I Kendari yang berjumlah 25 masing-masing terdiri dari 12 orang laki-laki dan 13 orang perempuan.

C. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian tindakan kelas ini akan dilaksanakan dalam dua kali siklus dimana setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan dilaksanakan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai seperti yang telah didesain dalam faktor-faktor yang diteliti. Adapun desain atau model penelitian tindakan menurut Hawkins dalam Suharsimi Arikunto digambarkan sebagai berikut:



Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas²⁸

Gambar diatas dapat dijelaskan bahwa pelaksanaan penelitian ini akan dilaksanakan dalam dua siklus, artinya bahwa apabila penerapan siklus I belum mencapai target yang telah ditentukan, maka akan dilanjutkan ke siklus II. Jika siklus pertama sudah mencapai target, tetap dilanjutkan ke siklus II untuk memperjelas hasil yang dicapai pada siklus I. Adapun sistematika pelaksanaannya adalah sebagai berikut:

1. Siklus I

a. Perencanaan

Kegiatan yang dilakukan pada tahap ini adalah menyusun rencana tindakan yang akan dilakukan selama pelaksanaan penelitian. Jenis kegiatan yang dilakukan dalam perencanaan adalah membuat RPP dan penentuan waktu pelaksanaan dengan teman sejawat dan penyusunan instrument lain yang relevan dengan penelitian.

- 1) Peneliti membuat RPP dengan model pembelajaran tipe STAD
- 2) Membuat lembar kerja siswa berupa soal-soal yang akan dikerjakan secara kelompok oleh setiap tim belajar dan mengerjakan soal-soal

²⁸Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), h. 137

atau kuis yang akan dikerjakan siswa secara individu,serta membuat soal evaluasi siklus 1.

- 3) Membuat daftar kelompok secara heterogen berdasarkan kemampuan dan jenis kelamin.
- 4) Menyusun Lembar Observasi kegiatan pembelajaran yaitu lembar observasi guru dan siswa.

b. Pelaksanaan Tindakan

Implementasi tindakan yang dilakukan berupa praktek pembelajaran nyata berdasarkan rencana tindakan yang telah disusun dan disesuaikan dengan kondisi pada saat proses pembelajaran dilapangan.Pada tahap ini yang dilakukan peneliti adalah :

1. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Menyampaikan materi
3. Membentuk siswa menjadi beberapa kelompok
4. Menerapkan model pembelajaran STAD
5. Memberikan evaluasi dan penghargaan terhadap tingkat penguasaan materi dan hasil siswa.

c. Pengamatan (*Observing*)

Pengamatan atau observasi merupakan kegiatan terhadap keseluruhan proses pembelajaran Al-Qur'an Hadis yang berlangsung dikelas Va.

d. Refleksi (*Reflecting*)

Refleksi dilakukan untuk menganalisis hasil tindakan agar dapat memperbaiki tindakan berikutnya. Tindakan pada materi ini berlangsung dua siklus apabila pada tindakan pertama tidak berhasil sesuai dengan apa yang ingin dicapai maka akan dilakukan tindakan kembali sampai memenuhi criteria pencapaian yang telah ditentukan dan siklus tindakan diakhiri atau dihentikan apabila:

- a) Guru memeriksa lembar observasi guru selama proses pembelajaran
- b) Guru memeriksa lembar observasi siswa selama proses pembelajaran
- c) Guru melakukan analisis semua hasil belajar siswa selama proses pembelajaran.

2. Siklus II

Pada tahapan siklus II ini mengikuti tahapan siklus pertama yang direncanakan berdasarkan hasil refleksi pada siklus I. Adapun tahapannya sebagai berikut:

- a. Perencanaan: guru membuat RPP berdasarkan hasil refleksi siklus I
- b. Implementasi tindakan: guru melaksanakan RPP
- c. Pengamatan : digunakan untuk mengamati kegiatan guru dan siswa dalam mengikuti pembelajaran
- d. Refleksi: guru melakukan refleksi terhadap pelaksanaan siklus II

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Observasi. Teknik observasi adalah suatu proses yang kompleks yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Observasi adalah mengumpulkan data secara langsung dengan menggunakan lembar observasi terhadap aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Tes hasil belajar. Tes hasil belajar adalah uraian pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki oleh siswa baik secara individu maupun kelompok.
3. Dokumentasi. Dokumentasi berasal dari kata dokumen yang berarti barang tertulis, dimana dalam pelaksanaan metode dokumentasi, peneliti menyelidiki benda seperti buku-buku, majalah, dokumen, rapat, catatan harian dan lain-lain. Dengan kata lain bahwa dokumentasi berfungsi untuk mendapatkan data tentang keadaan atau jumlah siswa yang akan diteliti. Dokumentasi juga sebagai sumber informasi serta foto kegiatan pembelajaran.
4. Teknik penilaian adalah salah satu cara untuk menilai kemampuan menulis al-qur'an siswa berdasarkan pada kriteria-kriteria tertentu.

E. Teknik Analisa Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif untuk menghitung rata-rata nilai, ketuntasan belajar, dan peningkatan hasil belajar

siswa pada setiap siklus. Untuk menghitung penilaian tersebut digunakan rumus sebagai berikut:

1. Menentukan nilai rata-rata

$$x = \frac{\sum f}{N}$$

Keterangan:

N = jumlah siswa secara keseluruhan
 x = jumlah nilai rata-rata yang diperoleh siswa
 f = jumlah nilai siswa yang diperoleh setiap siswa.²⁹

2. Menentukan ketuntasan belajar

$$P = \frac{\sum fi}{N} x 100 \%$$

Keterangan:

P = persentase ketuntasan
 N = jumlah siswa secara keseluruhan
 $\sum fi$ = jumlah siswa pada kategori ketuntasan belajar.³⁰

3. Peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih tiap siklus, guna mengetahui hasil belajar secara maksimal dibutuhkan analisis kuantitatif sebagai alat uji peningkatan hasil belajar dengan rumus:

$$P = \frac{\text{posrate} - \text{baserate}}{\text{baserate}} x 100 \%$$

Keterangan:

P = pesentase peningkatan
 Posrate = nilai sesudah tindakan
 Baserate = nilai sebelum tindakan.³¹

²⁹Anas Sudjono, *Pengantar Statistic Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003), h., 84

³⁰Supardi, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), h., 28

³¹Zainal Akib, DKK., *Penelitian Tindakan Kelas Untuk SMP, SMA Dan SMK*, (Bandung: Alam Widya, 2001), h., 53