

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 1

**Tabel 4.1**  
**Data Perolehan Nilai Awal Siswa Sebelum Penerapan Model**  
**Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD)**  
**Tahun Ajaran 2017/2018**

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1.	Abil J.	78	Tuntas
2.	Alma Shirenavira	65	Belum tuntas
3.	Putri Risqy Rahmadani	78	Tuntas
4.	Nur Aysha	80	Tuntas
5.	Nur Aziza	64	Belum tuntas
6.	Helti Mila Nafisa	65	Belum tuntas
7.	Syifa Kanjani Harum P.	82	Tuntas
8.	Keysha Febriani Sofyan	78	Tuntas
9.	Annisa Rahmadani Sunge	64	Belum tuntas
10.	Muh.Afdalil	63	Belum tuntas
11.	Aril Saputra	78	Tuntas
12.	Nur Istianah	61	Belum tuntas

13.	Aisyah Aqilah Hasan	65	Belum tuntas
14	Kaila Salsabila Wahyu S.	79	Tuntas
15	Nabil Multazam	77	Tuntas
16	Muh. Fais P. Musdi	71	Belum Tuntas
17	Muh.Faiz Azka	69	Belum Tuntas
18	Dzakiyah Nailatul Azizah	67	Belum Tuntas
19	Fadli Ramadhan	76	Tuntas
20	Muh. Farel	67	Belum Tuntas
21	Aditya AlKausar T	77	Tuntas
22	Nur Fadilah Al Hasni	83	Tuntas
23	Sri Wahyuningsih	81	Tuntas
24	La Ode Ahmad Faiz	63	Belum Tuntas
25	Muh. Zainul Iksan	75	Tuntas
	Jumlah	1720	
	Rata-rata	68,8	
	Persentase ketuntasan	52 %	

Sumber: Hasil Pengolahan Data Nilai Awal Siswa Kelas IVc, PTK 2018.

### Lampiran 3

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### (RPP)

**Nama Sekolah** : MIN 1 Kendari  
**Kelas / semester** : IV (Empat)/2  
**Tema 5** : Mari Meningkatkan Takwa  
**Sub Tema** : Zakat Fitrah  
**Pembelajaran** : 5  
**Alokasi Waktu** : 2x35 menit

## **A.KOMPETENSI INTI ( KI)**

K1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

K2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

K3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan

rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

K4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

### **FIQIH**

#### **Kompetensi Dasar (KD) :**

- ❖ Mengetahui ketentuan zakat fitrah

**Indikator:** Siswa dapat menjelaskan arti arti dan ketentuan zakat fitrah

#### **Kompetensi Dasar (KD) :**

4.4 Menyebutkan 8 golongan yang berhak menerima zakat fitrah

**Indikator:** Siswa dapat menyebutkan 8 golongan yang berhak menerima zakat fitrah .

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Menjelaskan pengertian zakat fitrah
- Mendeskripsikan waktu mengeluarkan zakat fitrah
- Menyebutkan 8 golongan yang berhak menerima zakat fitrah

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Zakat Fitrah

**E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- ✓ Pendekatan : Saintifik
- ✓ Metode : Ceramah, Model STAD, Diskusi, Tanya Jawab.

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Mari meningkatkan takwa</i>".</li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>	<b>5 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menerapkan model STAD dalam pembelajaran dan membagi mereka dalam beberapa kelompok (pembagian secara heterogen).</li></ul>	

<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>▪ Guru kemudian membagikan materi di setiap kelompok, dan setiap anggota kelompok mencermati bacaan tentang shalat jumat yang dibagikan (Mengamati)</li> <li>▪ Setelah mencermati, siswa secara lisan menjelaskan informasi yang mereka dapatkan dari bacaan tentang arti dari zakat fitrah, dan 8 golongan yang berhak menerima zakat fitrah (Mengkomunikasikan)</li> <li>▪ Guru menggali kembali informasi dari siswa tentang pemahaman mereka tentang bacaan mengenai zakat fitrah. (Mengeksplorasi)</li> <li>▪ Guru bertanya kepada siswa tentang apa yang mereka pahami tentang materi. (Menanya)</li> <li>▪ Siswa mengutarakan pendapat tentang hikmah dari perilaku menunaikan zakat fitrah. (Mengkomunikasikan)</li> <li>▪ Guru membagikan LKS dan mnyuruh siswa untuk mengerjakan.</li> <li>▪ Guru mengadakan kuis tentang materi, dan kelompok yang paling banyak menjawab pertanyaan akan diberi reward/penghargaan.</li> <li>▪ Guru memeriksa jawaban tiap'' kelompok kemudian dilanjutkan dengan pendalaman materi (Mengeksplorasi)</li> </ul>	<p><b>45 menit</b></p>
--------------------	--	------------------------

<b>Penutup</b>	<p><b>(Menyimpulkan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	<b>15 menit</b>
----------------	--	-----------------

## **G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Guru & Buku Siswa Kementerian Agama Republic Indonesia.—Jakarta : Kementerian Agama Republik Indonesia,2014.

## **MEDIA/ALAT BANTU BELAJAR**

- ✓ .Papan Tulis
- ✓ Spidol

## **F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **Penilaian**

- ◆ Tes tertulis
- ◆ Tes lisan
- ◆ Rubrik

**Instrumen Soal :**

➤ **Tes Tertulis**

1. Jelaskan pengertian zakat fitrah!
2. Mengapa lembaga pengelolaan zakat sangat diperlukan?
3. Sebutkan cara pengelolaan zakat!
4. Sebutkan 8 golongan yang berhak menerima zakat fitrah!

➤ **Tes Lisan**

1. Siswa secara lisan menjelaskan informasi yang mereka dapatkan dari bacaan tentang pengertian, hukum dan perilaku cerminan hukum menunaikan zakat fitrah

➤ **Rubrik Diskusi**

Kompetensi yang dinilai:

- Pengetahuan tentang pentingnya arti dalam menunaikan zakat fitrah
- Pentingnya hukum menunaikan zakat fitrah.
- Keterampilan siswa dalam membaca dan menganalisa teks bacaan secara saksama serta menjawab pertanyaan berdasarkan informasi yang ada dalam teks bacaan.
- Sikap cermat dan teliti serta kemandirian dalam mencari informasi serta menuliskan pemahaman mereka.

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Bimbingan</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Pengetahuan siswa tentang shalat jumat dan hukum				



menunaikan shalat jumat.				
Keterampilan mengemukakan pendapat	Siswa menunjukkan keterampilan dan kemampuan yang sangat baik dalam mengemukakan pendapat dengan penuh percaya Diri	Siswa menunjukkan keterampilan dan kemampuan yang baik dalam mengemukakan pendapat dengan penuh percaya diri	Siswa menunjukkan keterampilan dan kemampuan yang masih perlu ditingkatkan dalam mengemukakan pendapat dengan penuh percaya	Siswa kurang menunjukkan keterampilan kemampuan yang baik dalam mengemukakan pendapat dengan penuh percaya diri
Sikap keingintahuan	Siswa menunjukkan rasa ingin tahu yang sangat tinggi	Siswa menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi	Siswa menunjukkan rasa ingin tahu yang cukup tinggi	Siswa kurang menunjukkan rasa ingin tahu

**Wali Kelas**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**(Hamidah S.Pd.I)**

**NIP .197412181998032003**

**( Sitti Juhasni S.Ag )**

**NIP 196901192003122003**

#### **Lampiran 4**

#### **Lembar Kerja Siswa**

Mata Pelajaran : Shalat Jumat  
Kelas/Semester : IVc/GENAP  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda  
Jumlah Soal : 10  
Hari/Tanggal :  
Pukul :

#### **Petunjuk Umum :**

- a. Awali aktifitas anda dengan membaca basmalah dan do'a
- b. Tulislah nama dan kelas, anda pada lembar jawaban anda
- c. Dahulukan menjawab soal yang dianggap mudah pada lembar jawaban anda.
- d. Bila anda seorang yang beriman jangan melakukan kecurangan dalam bentuk apa pun.
- e. Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.

**Soal Pilihan Ganda :**

Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan benar!

1. Shalat dua rakaat yang dilaksanakan secara berjamaah pada waktu dzuhur di hari

Jumat disebut ....

- a. Shalat tatawu'
- b. Shalat rawatib
- c. Shalat ied
- d. Shalat jumat

2. Perbedaan mendasar antara shalat dzuhur dengan shalat jumat adalah ...

- a. Shalat dzuhur didahului oleh dua khutbah
- b. Sesudah shalat jumat dilaksanakan dua khutbah
- c. Shalat jumat didahului dua khutbah
- d. Sesudah shalat dzuhur dilaksanakan dua khutbah

3. Hukum shalat jumat bagi seorang muslim laki-laki adalah ....

- a. Wajib
- b. Sunah
- c. Mubah
- d. Makruh

4. Perintah shalat jumat secara jelas tertuang di dalam Al Quran surat ....

- a. Al Baqarah: 183
- b. Al Jumuah: 9
- c. Al Fatihah: 3
- d. Al Ghasiyah: 10

5. Perhatikan ayat berikut ini!

إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا

Arti dari kata yang digaris bawahhi adalah ....

- a. Jika diseru
  - b. Menunaikan shalat
  - c. Pada hari jumat
  - d. Bersegeralah
6. Hal-hal yang menjadikan seseorang berkewajiban untuk melakukan shalat jumat dinamakan ....
- a. Syarat syah
  - b. Syarat wajib
  - c. Hukum
  - d. Dalil
7. Di bawah ini yang tidak termasuk syarat wajib shalat jumat adalah ....
- a. Muslimah
  - b. Sehat fisiknya
  - c. Bermukim
  - d. Berakal sehat
8. Salah satu syarat wajib shalat jumat adalah mukim, artinya ....
- a. Sedang bepergian
  - b. Sudah dewasa
  - c. Menetap, tidak dalam perjalanan
  - d. Masih anak-anak
9. Seorang laki-laki yang sudah baligh wajib melaksanakan shalat jumat. Baligh artinya ....
- a. Sudah dewasa
  - b. Sudah tua

- c. Sudah dilahirkan
- d. Sudah sekolah

10. Jika salah satu syarat syah shalat jumat tidak terpenuhi maka ....

- a. Shalat jumatnya tetap syah
- b. Shalat jumatnya tidak syah
- c. Shalat jumatnya baik
- d. Shalat jumatnya memenuhi hukum syariat

----Selamat Bekerja-----

### Lampiran 5

#### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SAAT KEGIATAN PROSES PEMBELAJARAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *STAD*

Satuan Pendidikan : MIN I Kendari  
 Mata Pelajaran : Fiqih  
 Siklus : I, Pertemuan I  
 Kompetensi Dasar :

No	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1.	huluan	✓	

	1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa	✓	
	2. Guru mengabsensi	✓	
	3. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	✓	
	4. Guru melakukan apersepsi	✓	
	5. Guru memberikan motivasi kepada siswa		✓
	6. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran	✓	
2.	<b>Kegiatan inti</b>		
	1. Guru menjelaskan materi pembelajaran	✓	
	2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa		✓
	3. Guru menjelaskan kembali materi yang diajarkan dengan tuntas	✓	
	4. Guru menerapkan skenario model pembelajaran <i>STAD</i> sesuai dengan langkah-langkahnya yaitu:	✓	
	a. Penyampaian tujuan dan motivasi. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan memotifasi siswa untuk belajar.		
	b. Pembagian kelompok. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok dimana setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang.	✓	
	c. Presentasi dari Guru. Guru menyampaikan materi pelajaran terlebih dahulu, menjelaskan tujuan pembelajaran	✓	
	d. Kegiatan belajar dalam tim/kelompok	✓	

	e. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam kelompok.		✓
	f. Kuis (Evaluasi). Guru mengevaluasi hasil belajar melalui pemberian kuis tentang materi yang dipelajari dan juga melakukan penilaian terhadap presentasi masing-masing kelompok.Siswa	✓	
	g. Penghargaan prestasi tim. Setelah melaksanakan kuis, guru memeriksa hasil siswa	✓	
	Guru memberikan klasifikasi dan kesimpulan pada materi yang telah diajarkan	✓	
	5. Guru menguasai kelas	✓	
3.	<b>up</b>		
	1. Guru meminta siswa untuk menyetor LKS yang diberikan oleh guru.	✓	
	2. Guru memeriksa jawaban siswa	✓	
	3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	✓	
	4. Guru memberikan motivasi dan pesan-pesan moral kepada siswa		✓
	5. Guru mengajak siswa menutup pelajaran secara bersama-sama dan berdoa sebelum pulang	✓	
	6. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan ruang kelas	✓	
	ah skor	20	
	maksimal	24	
	entase %	83,3 %	

--	--	--

**Lampiran 6**

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SELAMA KEGIATAN  
PEMBELAJARAN PADA SIKLUS 1 MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *STAD***

**Pertemuan I**

Nama sekolah : MIN I Kendari

Mata pelajaran : Fiqih

Kompetensi Dasar :

Kelas : IVc

Siklus ke : I (satu)

No	Aspek yang Diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
<b>A</b>	<b>Kegiatan pembuka</b>	✓	
1	Siswa menjawab salam dari guru	✓	
2	Siswa menjawab hadir/absen	✓	
3.	Siswa siap dalam mengikuti pelajaran	✓	
4	Siswa mampu menjawab pertanyaan apresiasi dari guru	✓	
5	Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru	✓	
6	Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari		✓
7	Siswa mendengarkan / memperhatikan penjelasan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓	
<b>B</b>	<b>Kegiatan Inti</b>		



1	Siswa memperhatikan penjelasan guru		✓
2	Siswa menjawab pertanyaan dari guru		✓
3	Siswa bertanya kepada guru	✓	
4	Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	✓	
5	Siswa aktif mengikuti ajakan serta arahan dari guru		
6	Siswa aktif bekerjasama dengan teman kelompoknya		✓
7	Siswa mempersentasikan hasil diskusi kelompok	✓	
8	siswa mengerjakan LKS yang diberikan guru		✓
9	Siswa termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran	✓	
<b>C</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>		
1	Siswa menjawab lembar soal yang diberikan guru	✓	
2	Siswa menyetor lembar jawaban kepada guru	✓	
3	Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran	✓	
4	Siswa dan guru sama-sama berdoa sebelum pulang	✓	
Jumlah skor		15	
Skor maksimal		20	
Persentase %		75%	

## **Lampiran 7**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Sekolah** : MIN 1 Kendari  
**Kelas / semester** : IV (Empat)/2  
**Tema 5** : Mari Meningkatkan Takwa  
**Sub Tema** : Infak dan Sedekah  
**Pembelajaran** : 5  
**Alokasi Waktu** : 2x35 menit

#### **A.KOMPETENSI INTI ( KI)**

K1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

K2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

K3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan

rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

K4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis,

dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

### **FIQIH**

#### **Kompetensi Dasar (KD) :**

- ❖ Menjelaskan ketentuan infak dan sedekah

**Indikator:** Siswa dapat menjelaskan pengertian dan ketentuan dari infak dan sedekah

#### **Kompetensi Dasar (KD) :**

4.4 Perbedaan antara infak dan sedekah

**Indikator:** Siswa dapat menjelaskan hokum serta perbedaan infak dan sedekah.

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Menjelaskan pengertian shlat Idain
- Mendeskripsikan tata cara shlat Idain
- Menyebutkan amalan sunah sebelum melakukan shlat Idain

## **D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Shalat Idain

## **E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

✓ Pendekatan : Saintifik

✓ Metode : Ceramah, Model STAD, Diskusi, Tanya Jawab.

## **F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Mari meningkatkan takwa</i>".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	<b>5 menit</b>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menerapkan model STAD dalam pembelajaran dan membagi mereka dalam beberapa kelompok (pembagian secara heterogen).</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>▪ Guru kemudian membagikan materi di setiap kelompok, dan setiap anggota kelompok mencermati bacaan tentang shalat Idain yang dibagikan (Mengamati)</li> <li>▪ Setelah mencermati, siswa secara lisan menjelaskan informasi yang mereka dapatkan dari bacaan tentang</li> </ul>	<b>45 menit</b>

	<p>arti dari shalat idain,tata cara mengerjakannya (Megkomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menggali kembali informasi dari siswa tentang pemahaman mereka tentang bacaan mengenai shalat Idain. (Mengeksplorasi )</li> <li>▪ Guru bertanya kepada siswa tentang apa yang mereka pahami tentang materi. (Menanya)</li> <li>▪ Siswa mengutarakan pendapat tentang hikmah dari perilaku melaksanakan shlat idain. (Mengkomunikasikan)</li> <li>▪ Guru membagikan LKS dan munyuruh siswa untuk mengerjakan.</li> <li>▪ Guru mengadakan kuis tentang materi,dan kelompok yang paling banyak menjawab pertanyaan akan diberi reward/penghargaan.</li> <li>▪ Guru memeriksa jawaban tiap'' kelompok kemudian dilanjutkan dengan pendalaman materi (Mengeksplorasi)</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p><b>(Menyimpulkan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> </ul>	<p><b>15 menit</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	
--	--	--

## **G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Guru & Buku Siswa Kementerian Agama Republic Indonesia.—Jakarta :  
Kementerian Agama Republik Indonesia,2014.

## **MEDIA/ALAT BANTU BELAJAR**

- ✓ .Papan Tulis
- ✓ Spidol

## **F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **Penilaian**

- ◆ Tes tertulis
- ◆ Tes lisan
- ◆ Rubrik

### **Instrumen Soal :**

#### **➤ Tes Tertulis**

5. Jelaskan pengertian shalat Idain!
6. Sebutkan amalan sunah sebelum melakukan shalat Idain?

#### **➤ Tes Lisan**

2. Siswa secara lisan menjelaskan tata cara shalat Idain

#### **➤ Rubrik Diskusi**

Kompetensi yang dinilai:

- Pengetahuan tentang pentingnya arti dalam melaksanakan shalat Idain

- Kemampuan menyebutkan amalan sunah sebelum melaksanakan shalat Idain.
- Keterampilan siswa dalam membaca dan menganalisa teks bacaan secara saksama serta menjawab pertanyaan berdasarkan informasi yang ada dalam teks bacaan.
- Sikap cermat dan teliti serta kemandirian dalam mencari informasi serta menuliskan pemahaman mereka.

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Bimbingan</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Pengetahuan siswa tentang shalat idain dan hukum menunaikan shalat jumat.				
Keterampilan mengemukakan pendapat	Siswa menunjukkan keterampilan dan kemampuan yang sangat baik dalam mengemukakan pendapat dengan penuh percaya Diri	Siswa menunjukkan keterampilan dan kemampuan yang baik dalam mengemukakan pendapat dengan penuh percaya diri	Siswa menunjukkan keterampilan dan kemampuan yang masih perlu ditingkatkan dalam mengemukakan pendapat dengan penuh percaya	Siswa kurang menunjukkan keterampilan kemampuan yang baik dalam mengemukakan pendapat dengan penuh percaya diri

Sikap keingintahuan	Siswa menunjukkan rasa ingin tahu yang sangat tinggi	Siswa menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi	Siswa menunjukkan rasa ingin tahu yang cukup tinggi	Siswa kurang menunjukkan rasa ingin tahu
---------------------	--	---	---	--

**Wali Kelas**

**(Hamidah S.Pd.I)**

**NIP .197412181998032003**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**( Sitti Juhasni S.Ag )**

**NIP 196901192003122003**



## Lampiran 8

**Tabel 4.2**  
**Data Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus I**

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	2	3	4
1.	Abil J.	80	Tuntas
2.	Alma Shirenavira	70	Belum tuntas
3.	Putri Risqy Rahmadani	80	Tuntas
4.	Nur Aysha	80	Tuntas
5.	Nur Aziza	60	Belum tuntas
6.	Helti Mila Nafisa	60	Belum tuntas
7.	Syifa Kanjani Harum P.	80	Tuntas
8.	Keysha Febriani Sofyan	80	Tuntas
9.	Annisa Rahmadani Sunge	60	Tuntas
10.	Muh.Afdalil	70	Belum tuntas
11.	Aril Saputra	80	Tuntas
12.	Nur Istianah	80	Tuntas
13.	Aisyah Aqilah Hasan	50	Belum tuntas
14.	Kaila Salsabila Wahyu S.	70	Tuntas
15.	Nabil Multazam	80	Tuntas
16.	Muh. Fais P. Musdi	80	Tuntas
17.	Muh.Faiz Azka	50	Belum Tuntas
18.	Dzakiyah Nailatul Azizah	80	Tuntas
19.	Fadli Ramadhan	70	Tuntas
20.	Muh. Farel	70	Belum Tuntas
21.	Aditya AlKausar T	60	Tuntas
22.	Nur Fadilah Al Hasni	90	Tuntas
23.	Sri Wahyuningsih	80	Tuntas
24.	La Ode Ahmad Faiz	70	Belum Tuntas
25.	Muh. Zainul Iksan	80	Tuntas
	Jumlah	1810	
	Rata-rata	72,4	
	Persentase ketuntasan	60 %	

Sumber: Hasil pengolahan Nilai Tes Siklus I Siswa Kelas IVc MIN 1 Kendari, 2018.

## Lampiran 9

### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SAAT KEGIATAN PROSES PEMBELAJARAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *STAD*

Satuan Pendidikan : MIN I Kendari  
Mata Pelajaran : Fiqih  
Siklus : I, Pertemuan II  
Kompetensi Dasar :

No	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1.	<b>huluan</b>	✓	
	7. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa	✓	
	8. Guru mengabsensi	✓	
	9. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	✓	
	10. Guru melakukan apersepsi	✓	
	11. Guru memberikan motivasi kepada siswa		✓
	12. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran	✓	
2.	<b>Kegiatan inti</b>		
	6. Guru menjelaskan materi pembelajaran	✓	
	7. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa	✓	
	8. Guru menjelaskan kembali materi yang diajarkan dengan tuntas		

	9. Guru menerapkan skenario model pembelajaran <i>STAD</i> sesuai dengan langkah-langkahnya yaitu:	✓	
	h. Penyampaian tujuan dan motivasi. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan memotifasi siswa untuk belajar.		
	i. Pembagian kelompok. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok dimana setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang.	✓	
	j. Presentasi dari Guru. Guru menyampaikan materi pelajaran terlebih dahulu, menjelaskan tujuan pembelajaran	✓	
	k. Kegiatan belajar dalam tim/kelompok	✓	
	l. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam kelompok.		✓
	m. Kuis (Evaluasi). Guru mengevaluasi hasil belajar melalui pemberian kuis tentang materi yang dipelajari dan juga melakukan penilaian terhadap presentasi masing-masing kelompok. Siswa	✓	
	n. Penghargaan prestasi tim. Setelah melaksanakan kuis, guru memeriksa hasil siswa	✓	
	Guru memberikan klasifikasi dan kesimpulan pada materi yang telah diajarkan	✓	
	10. Guru menguasai kelas	✓	
3.	<b>up</b>		
	7. Guru meminta siswa untuk menyeter LKS yang diberikan oleh guru.	✓	
	8. Guru memeriksa jawaban siswa		

	9. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	✓	
	10. Guru memberikan motivasi dan pesan-pesan moral kepada siswa		✓
	11. Guru mengajak siswa menutup pelajaran secara bersama-sama dan berdoa sebelum pulang	✓	
	12. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan ruang kelas	✓	
<b>Jumlah skor</b>		21	
<b>Skor maksimal</b>		24	
<b>Persentase %</b>		87,5 %	

**Lampiran 10**

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SIKLUS 1 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *STAD***

**Pertemuan II**

Nama sekolah : MIN I Kendari

Mata pelajaran : Fiqih

Kompetensi Dasar :

Kelas : IVc

Siklus ke : I (satu)

No	Aspek yang Diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
A	Kegiatan pembuka	✓	

1	Siswa menjawab salam dari guru	✓	
2	Siswa menjawab hadir/absen	✓	
3.	Siswa siap dalam mengikuti pelajaran	✓	
4	Siswa mampu menjawab pertanyaan apresiasi dari guru	✓	
5	Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru	✓	
6	Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari	✓	
7	Siswa mendengarkan / memperhatikan penjelasan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai		✓
<b>B</b>	<b>Kegiatan Inti</b>		
1	Siswa memperhatikan penjelasan guru		✓
2	Siswa menjawab pertanyaan dari guru	✓	
3	Siswa bertanya kepada guru	✓	
4	Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	✓	
5	Siswa aktif mengikuti ajakan serta arahan dari guru		
6	Siswa aktif bekerjasama dengan teman kelompoknya		✓
7	Siswa mempersentasikan hasil diskusi kelompok	✓	
8	siswa mengerjakan LKS yang diberikan guru	✓	
9	Siswa termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran	✓	
<b>C</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>		

1	Siswa menjawab lembar soal yang diberikan guru	✓	
2	Siswa menyetor lembar jawaban kepada guru	✓	
3	Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran	✓	
4	Siswa dan guru sama-sama berdoa sebelum pulang	✓	
Jumlah skor		17	
Skor maksimal		20	
Persentase %		85%	

### Lampiran 11

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah : MIN 1 Kendari**

**Kelas / semester : IV (Empat)/2**

**Tema 5 : Mari Meningkatkan Takwa**

**Sub Tema : Shalat Idain**

**Pembelajaran : 5**

**Alokasi Waktu : 2x35 menit**

## **A.KOMPETENSI INTI ( KI)**

K1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

K2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

K3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan

rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

K4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

### **FIQIH**

#### **Kompetensi Dasar (KD) :**

- ❖ Menjelaskan tata cara shalat Idain

**Indikator:** Siswa dapat menjelaskan pengertian shalat Idain dengan baik dan benar

#### **Kompetensi Dasar (KD) :**

4.4 Tata cara shalat Idain

**Indikator:** Siswa dapat menjelaskan tata cara shalat Idain.

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Menjelaskan pengertian shalat Idain

- Mendeskripsikan tata cara shalat Idain
- Menyebutkan amalan sunah sebelum melakukan shalat Idain

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Shalat Idain

**E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- ✓ Pendekatan : Saintifik
- ✓ Metode : Ceramah, Model STAD, Diskusi, Tanya Jawab.

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Mari meningkatkan takwa</i>".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	<b>5 menit</b>



<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menerapkan model STAD dalam pembelajaran dan membagi mereka dalam beberapa kelompok (pembagian secara heterogen).</li> <li>▪ Guru menyamapaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>▪ Guru kemudian membagikan materi di setiap kelompok, dan setiap anggota kelompok mencermati bacaan tentang shalat Idain yang dibagikan (Mengamati)</li> <li>▪ Setelah mencermati, siswa secara lisan menjelaskan informasi yang mereka dapatkan dari bacaan tentang arti dari shalat idain, tata cara mengerjakannya (Megkomunikasikan)</li> <li>▪ Guru menggali kembali informasi dari siswa tentang pemahaman mereka tentang bacaan mengenai shalat Idain. (Mengeksplorasi )</li> <li>▪ Guru bertanya kepada siswa tentang apa yang mereka pahami tentang materi. (Menanya)</li> <li>▪ Siswa mengutarakan pendapat tentang hikmah dari perilaku melaksanakan shlat idain. (Mengkomunikasikan)</li> <li>▪ Guru membagikan LKS dan mnyuruh siswa untuk mengerjakan.</li> <li>▪ Guru mengadakan kuis tentang materi, dan kelompok yang paling banyak menjawab pertanyaan akan diberi reward/penghargaan.</li> </ul>	<p><b>45 menit</b></p>
--------------------	---	------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memeriksa jawaban tiap'' kelompok kemudian dilanjutkan dengan pendalaman materi (Mengeksplorasi)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>(Menyimpulkan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	<b>15 menit</b>

## **G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Guru & Buku Siswa Kementerian Agama Republic Indonesia.—Jakarta : Kementerian Agama Republik Indonesia,2014.

## **MEDIA/ALAT BANTU BELAJAR**

- ✓ .Papan Tulis
- ✓ Spidol

## **F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **Penilaian**

- ◆ Tes tertulis

◆ **Tes lisan**

◆ **Rubrik**

**Instrumen Soal :**

➤ **Tes Tertulis**

7. Jelaskan pengertian shalat Idain!
8. Sebutkan amalan sunah sebelum melakukan shalat Idain?

➤ **Tes Lisan**

3. Siswa secara lisan menjelaskan tata cara shalat Idain

➤ **Rubrik Diskusi**

Kompetensi yang dinilai:

- Pengetahuan tentang pentingnya arti dalam melaksanakan shalat Idain
- Kemampuan menyebutkan amalan sunah sebelum melaksanakan shalat Idain.
- Keterampilan siswa dalam membaca dan menganalisa teks bacaan secara saksama serta menjawab pertanyaan berdasarkan informasi yang ada dalam teks bacaan.
- Sikap cermat dan teliti serta kemandirian dalam mencari informasi serta menuliskan pemahaman mereka.

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Bimbingan</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Pengetahuan siswa tentang shalat idain dan hukum				

menunaikan shalat jumat.				
Keterampilan mengemukakan pendapat	Siswa menunjukkan keterampilan dan kemampuan yang sangat baik dalam mengemukakan pendapat dengan penuh percaya Diri	Siswa menunjukkan keterampilan dan kemampuan yang baik dalam mengemukakan pendapat dengan penuh percaya diri	Siswa menunjukkan keterampilan dan kemampuan yang masih perlu ditingkatkan dalam mengemukakan pendapat dengan penuh percaya	Siswa kurang menunjukkan keterampilan kemampuan yang baik dalam mengemukakan pendapat dengan penuh percaya diri
Sikap keingintahuan	Siswa menunjukkan rasa ingin tahu yang sangat tinggi	Siswa menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi	Siswa menunjukkan rasa ingin tahu yang cukup tinggi	Siswa kurang menunjukkan rasa ingin tahu

**Wali Kelas**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**(Hamidah S.Pd.I)**

**NIP .197412181998032003**

**( Sitti Juhasni S.Ag )**

**NIP 196901192003122003**

**Lampiran 12**

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SAAT KEGIATAN  
PROSES PEMBELAJARAN MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *STAD***

Satuan Pendidikan : MIN I Kendari  
Mata Pelajaran : Fiqih  
Siklus : II, Pertemuan I  
Kompetensi Dasar :

No	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1.	<b>huluan</b>	✓	
	13. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa	✓	

	14. Guru mengabsensi	✓	
	15. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	✓	
	16. Guru melakukan apersepsi	✓	
	17. Guru memberikan motivasi kepada siswa	✓	
	18. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran	✓	
2.	<b>Kegiatan inti</b>		
	11. Guru menjelaskan materi pembelajaran	✓	
	12. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa	✓	
	13. Guru menjelaskan kembali materi yang diajarkan dengan tuntas		
	14. Guru menerapkan skenario model pembelajaran <i>STAD</i> sesuai dengan langkah-langkahnya yaitu:	✓	
	o. Penyampaian tujuan dan motivasi. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan memotifasi siswa untuk belajar.		
	p. Pembagian kelompok. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok dimana setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang.	✓	
	q. Presentasi dari Guru. Guru menyampaikan materi pelajaran terlebih dahulu, menjelaskan tujuan pembelajaran	✓	
	r. Kegiatan belajar dalam tim/kelompok	✓	
	s. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam kelompok.	✓	

	t. Kuis (Evaluasi). Guru mengevaluasi hasil belajar melalui pemberian kuis tentang materi yang dipelajari dan juga melakukan penilaian terhadap presentasi masing-masing kelompok.Siswa	✓	
	u. Penghargaan prestasi tim. Setelah melaksanakan kuis, guru memeriksa hasil siswa	✓	
	Guru memberikan klasifikasi dan kesimpulan pada materi yang telah diajarkan	✓	
	15. Guru menguasai kelas	✓	
3.	<b>up</b>		
	13. Guru meminta siswa untuk menyetor LKS yang diberikan oleh guru.	✓	
	14. Guru memeriksa jawaban siswa		
	15. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	✓	
	16. Guru memberikan motivasi dan pesan-pesan moral kepada siswa		✓
	17. Guru mengajak siswa menutup pelajaran secara bersama-sama dan berdoa sebelum pulang	✓	
	18. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan ruang kelas	✓	
<b>ah skor</b>		23	
<b>maksimal</b>		24	
<b>entase %</b>		95,83 %	

### Lampiran 13

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SELAMA KEGIATAN  
PEMBELAJARAN PADA SIKLUS 1 MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *STAD***

**Pertemuan I**

Nama sekolah : MIN I Kendari

Mata pelajaran : Fiqih

Kompetensi Dasar :

Kelas : IVc

Siklus ke : II (dua)

No	Aspek yang Diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
<b>A</b>	<b>Kegiatan pembuka</b>	✓	
1	Siswa menjawab salam dari guru	✓	
2	Siswa menjawab hadir/absen	✓	
3.	Siswa siap dalam mengikuti pelajaran	✓	
4	Siswa mampu menjawab pertanyaan apersepsi dari guru		✓
5	Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru	✓	
6	Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari	✓	
7	Siswa mendengarkan / memperhatikan penjelasan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai		
<b>B</b>	<b>Kegiatan Inti</b>		
1	Siswa memperhatikan penjelasan guru		✓



2	Siswa menjawab pertanyaan dari guru	✓	
3	Siswa bertanya kepada guru	✓	
4	Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	✓	
5	Siswa aktif mengikuti ajakan serta arahan dari guru		
6	Siswa aktif bekerjasama dengan teman kelompoknya	✓	
7	Siswa mempersentasikan hasil diskusi kelompok	✓	
8	siswa mengerjakan LKS yang diberikan guru	✓	
9	Siswa termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran	✓	
<b>C</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>		
1	Siswa menjawab lembar soal yang diberikan guru	✓	
2	Siswa menyetor lembar jawaban kepada guru	✓	
3	Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran	✓	
4	Siswa dan guru sama-sama berdoa sebelum pulang	✓	
Jumlah skor		19	
Skor maksimal		20	
Persentase %		95%	

## **Lampiran 14**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Sekolah** : MIN 1 Kendari  
**Kelas / semester** : IV (Empat)/2  
**Tema 5** : Mari Meningkatkan Takwa  
**Sub Tema** : Shalat Jumat  
**Pembelajaran** : 5  
**Alokasi Waktu** : 2x35 menit

#### **A.KOMPETENSI INTI ( KI)**

K1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

K2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

K3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan

rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

K4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### **B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

##### **FIQIH**

**Kompetensi Dasar (KD) :**

- ❖ Mengetahui ketentuan shalat jumat

**Indikator:** Siswa dapat menjelaskan arti shalat jumat dengan benar

**Kompetensi Dasar (KD) :**

4.4 Membiasakan mengikuti shalat jumat

**Indikator:** Siswa dapat menyebutkan amalan sunah sebelum shalat jumat dengan tepat dan menjelaskan hukum shalat jumat.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Menjelaskan arti Salat Jum'at dengan benar
- Menyebutkan amalan sunah sebelum Salat Jum'at dengan tepat
- Menjelaskan hukum dan dalil pelaksanaan Salat Jum'at dengan benar

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Shalat Jumat

**E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- ✓ Pendekatan : Saintifik
- ✓ Metode : Ceramah, Model Stad, Diskusi, Tanya Jawab.

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Mari meningkatkan takwa</i>".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	<p><b>5 menit</b></p>
<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menerapkan model STAD dalam pembelajaran dan membagi mereka dalam beberapa kelompok (pembagian secara heterogen).</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>▪ Guru kemudian membagikan materi di setiap kelompok, dan setiap anggota kelompok mencermati bacaan tentang shalat jumat yang dibagikan (Mengamati)</li> <li>▪ Setelah mencermati, siswa secara lisan menjelaskan informasi yang mereka dapatkan dari bacaan tentang arti dari shalat jumat, dan menjelaskan hukum shalat jumat (Mengkomunikasikan)</li> </ul>	<p><b>45 menit</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menggali kembali informasi dari siswa tentang pemahaman mereka tentang bacaan mengenai shalat jumat. (Mengeksplorasi )</li> <li>▪ Guru bertanya kepada siswa tentang apa yang mereka pahami tentang materi. (Menanya)</li> <li>▪ Siswa mengutarakan pendapat tentang hikmah dari perilaku menjalankan shalat jumat. (Mengkomunikasikan)</li> <li>▪ Guru membagikan LKS dan mnyuruh siswa untuk mengerjakan.</li> <li>▪ Guru mengadakan kuis tentang materi,dan kelompok yang paling banyak menjawab pertanyaan akan diberi reward/penghargaan.</li> <li>▪ Guru memeriksa jawaban tiap'' kelompok kemudian dilanjutkan dengan pendalaman materi (Mengeksplorasi)</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p><b>(Menyimpulkan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> </ul>	<p><b>15 menit</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	
--	---	--

## **G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Guru & Buku Siswa Kementerian Agama Republic Indonesia.—Jakarta :  
Kementerian Agama Republik Indonesia,2014.

## **MEDIA/ALAT BANTU BELAJAR**

- ✓ .Papan Tulis
- ✓ Spidol

## **F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **Penilaian**

- ◆ Tes tertulis
- ◆ Tes lisan
- ◆ Rubrik

### **Instrumen Soal :**

#### **➤ Tes Tertulis**

9. Jelaskan pengertian zakat!
10. Mengapa lembaga pengelolaan zakat sangat diperlukan?
11. Sebutkan cara pengelolaan zakat!
12. Sebutkan perilaku cerminan hikmah zakat!

#### **➤ Tes Lisan**

4. Siswa secara lisan menjelaskan informasi yang mereka dapatkan dari bacaan tentang pengertian,hukum dan perilaku cerminan hukmah menunaikan shalat jumat

➤ **Rubrik Diskusi**

Kompetensi yang dinilai:

- Pengetahuan tentang pentingnya arti dalam menunaikan shalat jumat
- Pentingnya hukum menunaikan shalat jumat.
- Keterampilan siswa dalam membaca dan menganalisa teks bacaan secara saksama serta menjawab pertanyaan berdasarkan informasi yang ada dalam teks bacaan.
- Sikap cermat dan teliti serta kemandirian dalam mencari informasi serta menuliskan pemahaman mereka.

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan siswa tentang shalat jumat dan hukum menunaikan shalat jumat.				
Keterampilan mengemukakan pendapat	Siswa menunjukkan keterampilan dan kemampuan yang sangat baik dalam mengemukakan	Siswa menunjukkan keterampilan dan kemampuan yang baik dalam mengemukakan pendapat dengan penuh percaya	Siswa menunjukkan keterampilan dan kemampuan yang masih perlu ditingkatkan dalam	Siswa kurang menunjukkan keterampilan kemampuan yang baik dalam mengemukakan pendapat dengan penuh percaya

	pendapat dengan penuh percaya Diri	diri	mengemukakan pendapat dengan penuh percaya	diri
Sikap keingintahuan	Siswa menunjukkan rasa ingin tahu yang sangat tinggi	Siswa menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi	Siswa menunjukkan rasa ingin tahu yang cukup tinggi	Siswa kurang menunjukkan rasa ingin tahu

**Wali Kelas**

**(Hamidah S.Pd.I)**

**NIP .197412181998032003**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**(Sitti Juhasni S.Ag)**

**NIP 196901192003122003**



## **Lampiran 15**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Sekolah** : MIN 1 Kendari  
**Kelas / semester** : IV (Empat)/2  
**Tema 5** : Mari Meningkatkan Takwa  
**Sub Tema** : Shalat Jumat  
**Pembelajaran** : 5  
**Alokasi Waktu** : 2x35 menit

#### **A.KOMPETENSI INTI ( KI)**

K1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

K2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

K3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan

rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan

benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

K4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### **B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

##### **FIQIH**

**Kompetensi Dasar (KD) :**

- ❖ Mengetahui ketentuan shalat jumat

**Indikator:** Siswa dapat menjelaskan arti shalat jumat dengan benar

**Kompetensi Dasar (KD) :**

4.4 Membiasakan mengikuti shalat jumat

**Indikator:** Siswa dapat menyebutkan amalan sunah sebelum shalat jumat dengan tepat dan menjelaskan hukum shalat jumat.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Menjelaskan arti Salat Jum'at dengan benar
- Menyebutkan amalan sunah sebelum Salat Jum'at dengan tepat
- Menjelaskan hukum dan dalil pelaksanaan Salat Jum'at dengan benar

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Shalat Jumat

**E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- ✓ Pendekatan : Saintifik
- ✓ Metode : Ceramah, Model Stad, Diskusi, Tanya Jawab.

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
-----------------	---------------------------	----------------------

<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Mari meningkatkan takwa</i>".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	<p><b>5 menit</b></p>
<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menerapkan model STAD dalam pembelajaran dan membagi mereka dalam beberapa kelompok (pembagian secara heterogen).</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>▪ Guru kemudian membagikan materi di setiap kelompok, dan setiap anggota kelompok mencermati bacaan tentang shalat jumat yang dibagikan (Mengamati)</li> <li>▪ Setelah mencermati, siswa secara lisan menjelaskan informasi yang mereka dapatkan dari bacaan tentang arti dari shalat jumat, dan menjelaskan hukum shalat jumat (Mengkomunikasikan)</li> </ul>	<p><b>45 menit</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menggali kembali informasi dari siswa tentang pemahaman mereka tentang bacaan mengenai shalat jumat. (Mengeksplorasi )</li> <li>▪ Guru bertanya kepada siswa tentang apa yang mereka pahami tentang materi. (Menanya)</li> <li>▪ Siswa mengutarakan pendapat tentang hikmah dari perilaku menjalankan shalat jumat. (Mengkomunikasikan)</li> <li>▪ Guru membagikan LKS dan mnyuruh siswa untuk mengerjakan.</li> <li>▪ Guru mengadakan kuis tentang materi,dan kelompok yang paling banyak menjawab pertanyaan akan diberi reward/penghargaan.</li> <li>▪ Guru memeriksa jawaban tiap'' kelompok kemudian dilanjutkan dengan pendalaman materi (Mengeksplorasi)</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p><b>(Menyimpulkan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> </ul>	<p><b>15 menit</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	
--	---	--

## **G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Guru & Buku Siswa Kementerian Agama Republic Indonesia.—Jakarta :  
Kementerian Agama Republik Indonesia,2014.

## **MEDIA/ALAT BANTU BELAJAR**

- ✓ .Papan Tulis
- ✓ Spidol

## **F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **Penilaian**

- ◆ Tes tertulis
- ◆ Tes lisan
- ◆ Rubrik

### **Instrumen Soal :**

#### **➤ Tes Tertulis**

13. Jelaskan pengertian zakat!
14. Mengapa lembaga pengelolaan zakat sangat diperlukan?
15. Sebutkan cara pengelolaan zakat!
16. Sebutkan perilaku cerminan hikmah zakat!

#### **➤ Tes Lisan**

5. Siswa secara lisan menjelaskan informasi yang mereka dapatkan dari bacaan tentang pengertian,hukum dan perilaku cerminan hukmah menunaikan shalat jumat

➤ **Rubrik Diskusi**

Kompetensi yang dinilai:

- Pengetahuan tentang pentingnya arti dalam menunaikan shalat jumat
- Pentingnya hukum menunaikan shalat jumat.
- Keterampilan siswa dalam membaca dan menganalisa teks bacaan secara saksama serta menjawab pertanyaan berdasarkan informasi yang ada dalam teks bacaan.
- Sikap cermat dan teliti serta kemandirian dalam mencari informasi serta menuliskan pemahaman mereka.

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Bimbingan</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Pengetahuan siswa tentang shalat jumat dan hukum menunaikan shalat jumat.				
Keterampilan mengemukakan pendapat	Siswa menunjukkan keterampilan dan kemampuan yang sangat baik dalam mengemukakan	Siswa menunjukkan keterampilan dan kemampuan yang baik dalam mengemukakan pendapat dengan penuh percaya	Siswa menunjukkan keterampilan dan kemampuan yang masih perlu ditingkatkan dalam	Siswa kurang menunjukkan keterampilan kemampuan yang baik dalam mengemukakan pendapat dengan penuh percaya

	pendapat dengan penuh percaya Diri	diri	mengemukakan pendapat dengan penuh percaya	diri
Sikap keingintahuan	Siswa menunjukkan rasa ingin tahu yang sangat tinggi	Siswa menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi	Siswa menunjukkan rasa ingin tahu yang cukup tinggi	Siswa kurang menunjukkan rasa ingin tahu

**Wali Kelas**

**(Hamidah S.Pd.I)**

**NIP .197412181998032003**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**(Sitti Juhasni S.Ag)**

**NIP 196901192003122003**

## Lampiran 16

**Tabel 4.3**  
**Data Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus II**

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	2	3	4
1.	Abil J.	100	Tuntas
2.	Alma Shirenavira	80	Tuntas
3.	Putri Risqy Rahmadani	90	Tuntas
4.	Nur Aysha	80	Tuntas
5.	Nur Aziza	80	Tuntas
6.	Helti Mila Nafisa	80	Tuntas
7.	Syifa Kanjani Harum P.	100	Tuntas
8.	Keysha Febriani Sofyan	100	Tuntas
9.	Annisa Rahmadani Sunge	80	Tuntas
10.	Muh.Afdalil	70	Belum tuntas
11.	Aril Saputra	80	Tuntas
12.	Nur Istianah	80	Tuntas
13.	Aisyah Aqilah Hasan	80	Tuntas
14.	Kaila Salsabila Wahyu S.	90	Tuntas
15.	Nabil Multazam	80	Tuntas
16.	Muh. Fais P. Musdi	80	Tuntas
17.	Muh.Faiz Azka	80	Tuntas
18.	Dzakiyah Nailatul Azizah	90	Tuntas
19.	Fadli Ramadhan	90	Tuntas
20.	Muh. Farel	70	Belum Tuntas
21.	Aditya AlKausar T	80	Tuntas
22.	Nur Fadilah Al Hasni	100	Tuntas
23.	Sri Wahyuningsih	80	Tuntas
24.	La Ode Ahmad Faiz	70	Belum Tuntas
25.	Muh. Zainul Iksan	80	Tuntas
	Jumlah	2090	
	Rata-rata	83,6	
	Persentase ketuntasan	88 %	

*Sumber: Hasil Pengolahan nilai siswa pada siklus II setelah penerapan model pembelajaran STAD, 2018*



**Lampiran 17**

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SAAT KEGIATAN  
PROSES PEMBELAJARAN MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *STAD***

Satuan Pendidikan : MIN I Kendari  
Mata Pelajaran : Fiqih  
Siklus : II, Pertemuan II  
Kompetensi Dasar :

No	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1.	<b>huluan</b>	✓	
	19. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa	✓	
	20. Guru mengabsensi	✓	
	21. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	✓	
	22. Guru melakukan apersepsi	✓	
	23. Guru memberikan motivasi kepada siswa	✓	
	24. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran	✓	
2.	<b>Kegiatan inti</b>		
	16. Guru menjelaskan materi pembelajaran	✓	
	17. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa	✓	
	18. Guru menjelaskan kembali materi yang diajarkan dengan tuntas		

	19. Guru menerapkan skenario model pembelajaran <i>STAD</i> sesuai dengan langkah-langkahnya yaitu:	✓	
	v. Penyampaian tujuan dan motivasi. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan memotifasi siswa untuk belajar.		
	w. Pembagian kelompok. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok dimana setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang.	✓	
	x. Presentasi dari Guru. Guru menyampaikan materi pelajaran terlebih dahulu, menjelaskan tujuan pembelajaran	✓	
	y. Kegiatan belajar dalam tim/kelompok	✓	
	z. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam kelompok.	✓	
	aa. Kuis (Evaluasi). Guru mengevaluasi hasil belajar melalui pemberian kuis tentang materi yang dipelajari dan juga melakukan penilaian terhadap presentasi masing-masing kelompok. Siswa	✓	
	bb. Penghargaan prestasi tim. Setelah melaksanakan kuis, guru memeriksa hasil siswa	✓	
	Guru memberikan klasifikasi dan kesimpulan pada materi yang telah diajarkan	✓	
	20. Guru menguasai kelas	✓	
3.	<b>up</b>		
	19. Guru meminta siswa untuk menyeter LKS yang diberikan oleh guru.	✓	
	20. Guru memeriksa jawaban siswa		
	21. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	✓	

	22. Guru memberikan motivasi dan pesan-pesan moral kepada siswa	✓	
	23. Guru mengajak siswa menutup pelajaran secara bersama-sama dan berdoa sebelum pulang	✓	
	24. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan ruang kelas	✓	
<b>ah skor</b>		24	
<b>maksimal</b>		24	
<b>entase %</b>		100 %	

**Lampiran 18**

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SIKLUS 1 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *STAD***

**Pertemuan II**

Nama sekolah : MIN I Kendari

Mata pelajaran : Fiqih

Kompetensi Dasar :

Kelas : IVc

Siklus ke : II (dua)

No	Aspek yang Diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
<b>A</b>	<b>Kegiatan pembuka</b>		
1	Siswa menjawab salam dari guru	✓	
2	Siswa menjawab hadir	✓	

3.	Siswa siap dalam mengikuti pelajaran	✓	
4	Siswa mampu menjawab pertanyaan apresiasi dari guru	✓	
5	Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru	✓	
6	Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari	✓	
7	Siswa mendengarkan / memperhatikan penjelasan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓	
<b>B</b>	<b>Kegiatan Inti</b>		
1	Siswa memperhatikan penjelasan guru	✓	
2	Siswa menjawab pertanyaan dari guru	✓	
3	Siswa bertanya kepada guru	✓	
4	Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	✓	
5	Siswa aktif mengikuti ajakan serta arahan dari guru	✓	
6	Siswa aktif bekerjasama dengan teman kelompoknya	✓	
7	Siswa mempersentasikan hasil diskusi kelompok	✓	
8	siswa mengerjakan LKS yang diberikan guru	✓	
9	Siswa termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran	✓	
<b>C</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>		
1	Siswa menjawab lembar soal yang diberikan guru	✓	

2	Siswa menyetor lembar jawaban kepada guru	✓	
3	Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran	✓	
4	Siswa dan guru sama-sama berdoa sebelum pulang	✓	
Jumlah skor		20	
Skor maksimal		20	
Persentase %		100%	

### Lampiran 19

Tabel 4.4

#### Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dari Siklus Ke Siklus

No	Nama siswa	Skor awal	Siklus I	Siklus II	Ket.
1	Abil J	78	80	100	Meningkat
2	Alma Shirenavira	65	70	80	Meningkat
3	Putri Risqy Rahmadani	78	80	90	Meningkat
4	Nur Aysha	80	80	80	Meningkat
5	Nur Aziza	64	60	80	Meningkat
6	Helti Mila Nafisa	65	60	80	Meningkat
7	Syifa Kanjani Harum P	82	80	100	Meningkat
8	Keysha Febriani Sofyan	78	80	100	Meningkat
9.	Annisa Rahmadani Sunge	64	60	80	Meningkat
10	Muh. Afdalil	63	70	70	Meningkat
11	Aril Saputra	78	80	80	Meningkat
12	Nur Istianah	61	80	80	Meningkat
13	Aisyah Aqilah Hasan	65	50	80	Meningkat
14	Kaila salsabila wahyu s.	79	70	90	Meningkat
15	Nabil Multazam	77	80	80	Meningkat

16	Muh, fais. P musdi	71	80	80	Meningkat
17	Muh. Faiz azka	69	50	80	Meningkat
18	Dzakiyah Nailatul Azizah	67	80	90	Meningkat
19	Fadli Ramadhan	76	70	90	Meningkat
20	Muh. Farel	67	70	70	Meningkat
21	Aditya Alkautsar T	77	60	80	Meningkat
22	Nur Fadilah Al Hasni	83	90	100	Meningkat
23	Sri Wahyuningsih	81	80	80	Meningkat
24	La Ode Ahmad Faiz	63	70	70	Meningkat
25	Muh. Zainul ikhsan	75	80	80	Meningkat
<b>Jumlah</b>		<b>1720</b>	<b>1810</b>	<b>2090</b>	
<b>Rata-rata</b>		<b>68,8</b>	<b>72,4</b>	<b>83,6</b>	
<b>Berhasil</b>		<b>13</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	
<b>Belum berhasil</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	
<b>Ketuntaan secara klasikal</b>		<b>52%</b>	<b>60%</b>	<b>88%</b>	

*Sumber: Hasil Pengolahan Data Peningkatan Hasil Belajar dari Siklus Ke Siklus Siswa Kelas IVc MIN 1 Kendari PTK, 2018*

## Lampiran 20

# DOKUMENTASI

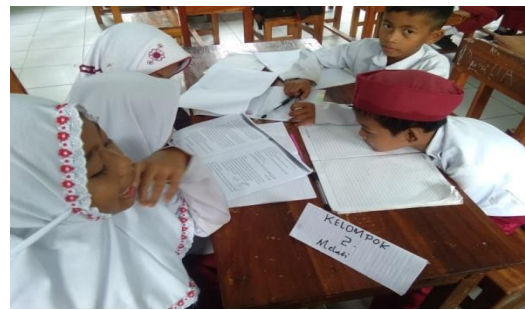


*Gambar 1: Guru membuka pelajaran*



*Gambar 2: Guru menjelaskan pelajaran*





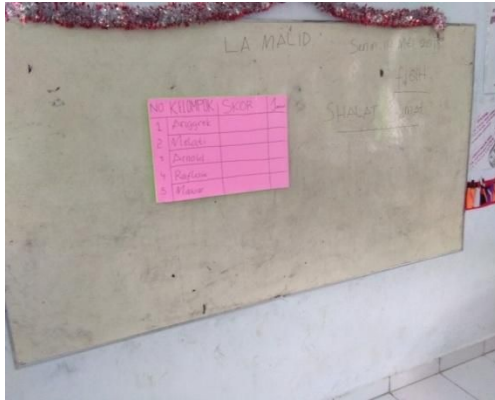
*Gambar 4: Diskusi kelompok*



*Gambar 5: Guru memberikan bimbingan saat diskusi kelompok*



*Gambar 6 : Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusinya*



*Gambar 7: Guru memberikan kuis*





**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**  
Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 395690 Kendari 93121  
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 25 April 2018

Nomor : 070/2040/Balitbang/2018  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a  
Yth. Ka. Ktr. Kementerian Agama Kota Kendari  
di -

KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :  
0813/FATIK/TL.00/04/2018 tanggal 23 April 2018 perihal tersebut di atas, Mahasiswa  
di bawah ini :

Nama : LA MALID  
NIM : 14010104007  
Prog. Studi : PGMI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : MAN 1 Kendari Kota Kendari

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor  
Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQIH MELALUI  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (Student team achievement division)  
pada mata pelajaran fiqih di kelas IV C MIN 1 Kendari"**.

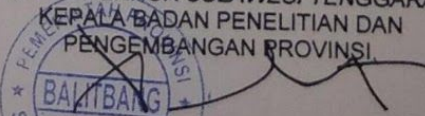
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 25 April 2018 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan  
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN  
PENGEMBANGAN PROVINSI.

  
**Dr. Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA**  
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c  
NIP. 19680720 199301 1 003

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Badan Kesbang Kota Kendari di Kendari;
5. Kepala MIN 1 Kendari di Kendari;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA KENDARI  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 KENDARI**

NSM : 111174710001, - NPSN : 60725127

Jl. Pembangunan No. 16, Kel. Sanua, Kec. Kendari Barat, Kota Kendari  
Telp. 0401-3124880 Kendari, Kode Pos : 93124. Email : min.1.kendari@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: /Mi.24.05.1.1/PP.00.4/07/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) I Kendari, menerangkan bahwa:

Nama : La Malid  
NIM : 14010104007  
Fakultas : Tarbiyah & Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian dan pengumpulan data MIN I Kendari dengan judul penelitian "Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Pada Kelas c Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kendari." semester genap tahun pelajaran 2017/2018 dengan rentang waktu penelitian dimulai 5 April s/d 26 April 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 28 Juli 2018

Kepala MIN I Kendari



