

**ANALISIS MINAT BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA DI  
SMA NEGERI 03 BOMBANA KECAMATAN RUMBIA KABUPATEN  
BOMBANA**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :**

**NUR AHDIANTI**  
**NIM. 14010101110**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2018**

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 10 Oktober 2018

Penulis



NUR AIDIANTI  
NIM.14010101110






KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan baruga-kota kendari  
Telp/Faksimili (0401) 3193710 E-mail: iainkendari@yahoo.co.id  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

#### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul: “Analisis Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Di SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana” yang ditulis oleh Nur Ahdianti NIM: 14010101110, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu, 26 September 2018 M, bertepatan dengan 16 Muharram 1440 H, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 26 September 2018 M  
16 Muharram 1440 H.

#### DEWAN PENGUJI

Ketua	: Isna Humaerah, M.Pd	(  )
Anggota	: Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd	(  )
	: Dr. Imelda Wahyuni, M.Pd	(  )

Diketahui Oleh:  
Dekan

()  
Dr. Hj. St. Kurnedah, M.Ag  
NIP. 196312231991022003

## ABSTRAK

**Nur Ahdianti. Nim, 14010101110, “Analisis Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana**

**Progran Studi Pendidikan Agama Islam ( Dibimbing oleh: Isna Humaerah, S.Ag., S.Pd., M.Pd )**

---

---

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui menganalisis dan mendiskriptifkan Minat belajar siswa. pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana. Untuk mengetahui menganalisis dan mendiskriptifkan faktor pendukung dan penghambat Minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana

Jenis Penenlitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yaitu menggambarkan sekaligus mengkaji kondisi ril objek penelitian berdasarkan data-data empirik yang dikumpulkan dengan pengumpulan data melalui observasi, kuesoner, wawancara dan dukumentasi. adapun teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Serta melakukan pengecekan keabsahan data, menggunakan teknik triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa XI SMA Negeri 03 Bombana, dapat disimpulkan sebagai berikut:Minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 03 Bombana masih perlu mendapatkan perhatian dan perlu ditingkatkana lagi. Karena mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sangat penting oleh peserta didik dan lain-lain.Faktor-faktor yang mendukung minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 03 Bombana, yaitu perlunya rasa senang terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, motivasi, sarana dan prasarana, orang tua, guru, lingkungan, masyarakat. Agar minat belajar siswa tersebut dapat mencapai sesuatu yang diinginkannya. Semua faktor-faktor yang mendukung minat belajar siswa sangat berpengaruh untuk meningkatkan minat balajar siswa baik sekolah maupun dilingkungan sekitarnya.

**Kata Kunci: Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ  
أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji hanyalah milik Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya yang selalu dicurahkan sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Selanjutnya, salawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah Salallahu Alaihi Wasalam, keluarga dan para sahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah berjasa dan berkontribusi baik secara moril maupun materil. Karenanya penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Abdul Karim, H dan Ibunda Nur Mahasuna yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama menempuh studi. Selanjutnya, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis
2. Dr. Husain Insawan, M.Ag., Dr. Pairin, M.A., dan Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag., masing-masing wakil rektor I, II, dan III yang turut mendukung keseluruhan proses pengembangan dan layanan kelembagaan IAIN Kendari.




3. Dr. Hj. St. Kuraedah M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di IAIN Kendari.
4. Dr. Masdin, M.Pd selaku pembimbing yang telah mengarahkan dalam penulisan skripsi ini dan sekaligus sebagai Kepala prodi PAI yang telah membantu mengarahkan dalam perumusan judul penelitian ini.
5. Raehang, S.Pd. selaku ketua perpustakaan yang telah membantu menyediakan referensi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Penguji 1 dan penguji 2 dalam hal ini Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd. dan Dr. Imelda Wahyuni, M.Pd.I yang telah memberikan kontribusi besar dalam perbaikan penulisan skripsi ini.
7. Seluruh dosen IAIN Kendari yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan dan ilmu kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari
8. Jam'an, S.Pd, Kepala SMAN 03 Bombana, Dewan Guru serta para pembina yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian dan memberikan berbagai informasi penting yang dibutuhkan dalam penelitian skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku Muhammad Abdan, Risna, Risnawati June, Nursaleha, Indrawati, Asniar Lera, Nursyamsi, Meysulfia, Nurwahyuni amdar, Nurfitriani amdar, sitti awlia asyura dan teman-teman PAI D yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu mendukung dan memberikan masukan sara-saran sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan, amin.

Kendari, 27 Agustus 2018

Penulis,

  
NUR AHDIANATI  
NIM. 14010101110



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.´ .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK. ....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB IPENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Definisi Operasional .....	6
<b>BAB IIKAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Hakikat Minat Belajar .....	8
1. PengertianMinatBelajar .....	8
2. Indikator Minat Belajar.....	13
3. Aspek-Aspek Minat Belajar.....	19
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	21
B. Hakekat Pendidikan Agama Islam .....	29
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	29
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	31
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	35
4. Karakteristik Pendidikan Agama Islam.....	37
5. Ruang LingkupPendidikan Agama Islam .....	37
C. Kajian Relevan .....	38
<b>BAB IIIMETODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penilitaan .....	42
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel.....	43
D. Sumber Data dan Jenis Data .....	44
E. Instrumen Penelitian .....	45
F. Teknik Pengumpulan Data .....	46
G. Indikator dan Kisi-Kisi Instrumen .....	49
H. Teknik Analisis Data .....	50
I. Pengecekan Keabsahan Data .....	52



<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>A. Gambaran Umum SMA Negeri 03 Bombana</b>	54
1. Sejarah berdirinya dan berkembangnya	54
2. Visi Misi SMA Negeri 03 Bombana	55
<b>B. Keadaan Guru dan Siswa SMA Negeri 03 Bombana         Kecamatan Rumbian Kabupaten Bombana</b>	56
1. Keadaan Guru	56
2. Keadaan Siswa	60
3. Keadaan Sarana dan Prasarana	61
4. Kurikulum dan Penerapannya	63
<b>C. Hasil Penelitian</b>	<b>64</b>
1. Deskriptif data Minat Belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana	64
<b>D. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Minat Belajar         Pendidikan Agama Islam</b>	80
1. Faktor- Faktor Pendukung Minat Belajar Pendidikan Agama Islam	80
2. Faktor- Faktor Penghambat Minat Belajar Pendidikan Agama Islam	86
<b>BAB VPENUTUP</b>	
<b>A. Kesimpulan</b>	90
<b>B. Saran</b>	91
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Sampel pada siswa kelas XI.....	43
Tabel 3.2	Opsi pernyataan Skala Likert yang dimodifikasi.....	47
Tabel 3.3	kisi-kisi instrumen penelitian Minat belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana. ....	49
Tabel 4.1	Daftar Guru/Pegawai di SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana.....	57
Tabel 4.2	jumlah SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana.....	61
Tabel 4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana Tahun Ajaran 2017/2018.....	62
Tabel 4.4	Pernyataan responden untuk aspek Keinginan dengan 6 item sebagai indikator.....	65
Tabel 4.5	pernyataan responden untuk aspek perasaan Senang dengan 5 item sebagai indikator.....	68
Tabel 4.6	pernyataan responden untuk aspek pengetahuan dengan 5 item sebagai indikator.....	70
Tabel 4.7	pernyataan responden untuk aspek kebiasaan dengan 7 item sebagai indikator.....	73
Tabel 4.8	pernyataan responden untuk aspek perhatian dengan 8 item sebagai indikator.....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip observasi penelitian terhadap siswa .....	94
Lampiran 2. Angket instrumen minat belajar PAI .....	95
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi .....	89
Lampiran 4. Dokumentasi Sekolah SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana .....	114
Lampiran 5. Dokumentasi Proses Penelitian Di SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana .....	117
Lampiran 6. Dokumentasi Wawancara SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana .....	121
Lampiran 7. Surat keterangan telah melakukan penelitian .....	125
Lampiran 8. Izin Penelitian .....	127
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup .....	128