

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah proses perubahan sikap dan tingkah laku seorang atau sekelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan latihan. Pendidikan merupakan hal yang sangat penting yang mempunyai tujuan sebagaimana dijelaskan dalam Undang-Undang No 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 03, bahwa“ Tujuan pendidikan nasional adalah untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta yang bertanggung jawab”¹.

Tujuan ini sangat sesuai dengan fitrah manusia, salah satunya adalah fitrah beragama. Dengan demikian pendidikan sangat penting bagi manusia, terutama pendidikan agama. Sebagai acuan penguat peneliti juga mengutip Undang–Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.²

¹ Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, (Semarang :Aneka Ilmu ,2003), cet.I, h.4

² Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses pendidikan* (Jakarta: Kencana Prenanda Media Group, 2007), h. 2

Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah diajarkan guna menumbuhkan pemahaman serta penghayatan siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, selain itu juga siswa diharapkan mampu mengamalkan ajaran-ajaran yang ada dalam Agama Islam yang ia dapatkan dari proses pembelajaran. Pendidikan Agama disekolah, kemudian ia terapkan dalam kehidupan sehari-hari, misalnya kemampuan siswa, dalam melaksanakan wudhu, sholat, puasa, zakat, sedekah dan ibadah lainnya.³

Dalam mencapai suatu keberhasilan dari proses pendidikan tentu sangat dipengaruhi oleh kesiapan guru dan siswa itu sendiri, untuk mengetahui kesiapan siswa dapat dilihat dari minat belajar siswa dalam melakukan aktivitas belajar. oleh karena itu, minat merupakan hal yang sangat penting dalam diri setiap individu siswa. dengan adanya minat pada diri siswa dalam mempelajari suatu pembelajaran akan membantu siswa tersebut untuk mencapai keberhasilan belajarnya. keberhasilan yang dicapai bukan hanya berupa nilai atau prestasi saja, tetapi adanya perubahan tingkah laku dari siswa tersebut.⁴

Apabila siswa berminat pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam maka ia akan tekun dan merasa senang, mempelajarinya yang pada akhirnya prestasi belajar yang dicapainya akan memuaskan, tidak hanya itu tetapi juga pengalaman dari isi Pendidikan Agama Islam yakni dalam bentuk perilaku atau akhlak yang baik yang di terapkan dalam kehidupan sehari-hari.⁵

Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan mata pelajaran yang materinya berisikan tentang ajaran-ajaran keagamaan, sehingga disekolah

³ Armai Arief, *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Ciputat Press, 200), h.43

⁴ *Ibid*, h. 47

⁵ Burhanudin, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Ar-ruzz Media Group, 2010), h. 26

guru sering terjebak menggunakan metode pembelajaran yang digunakan lebih mengarah kepada metode ceramah atau bercerita saja. Padahal kedua metode tersebut dapat mendatangkan kebosanan siswa apabila guru yang memberikan materi tersebut tidak dapat menyesuaikan dengan kondisi atau keadaan siswa, selain itu metode tersebut membuat siswa kurang kreatif menggunakan semua aspek kecerdasannya. Karena itu jika terjadi kebosanan pada siswa maka akan berpengaruh kepada minat siswa untuk mengikuti proses belajar.⁶

Demikian juga pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang seperti ini cukup kontekstual dari sisi kebutuhan siswa untuk belajar mengembangkan dirinya sementara belajar berangkat dari kebutuhan siswa untuk belajar mengembangkan dirinya sementara belajar berangkat dari kebutuhan siswa akan mudah membangkitkan minat siswa terhadap mata pelajaran tersebut, sehingga mereka dapat meraih hasil belajar yang lebih optimal ketika siswa tidak lagi merasa berminat untuk mengikuti pelajaran ini, tentunya hal ini akan memberikan dampak pada tinggi rendahnya hasil pembelajaran siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.⁷

Berdasarkan hasil observasi awal yang peneliti lakukan di SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana terdapat beberapa masalah yang dialami oleh siswa diantaranya beberapa siswa terlihat minat kurang pada saat mata pelajaran Pendidikan Agama Islam berlangsung, siswa keluar masuk kelas, kemudian bercerita dengan teman ketika guru menjelaskan, kurang

⁶ Haidar Putra Dauly, *Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana 2004), h. 76

⁷ *Ibid*, h. 77-79

memperhatikan guru saat menjelaskan pelajaran, siswa bermain dikelas saat proses pembelajaran berlangsung .⁸

Faktor-faktor penyebab Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa pada SMA Negeri 03 Bombana:

1. Siswa keluar masuk kelas dalam proses pembelajaran PAI
2. Bercerita dengan teman ketika guru menjelaskan
3. Kurang memperhatikan guru saat menjelaskan pelajaran
4. Siswa bermain dikelas saat proses pembelajaran berlangsung

Berdasarkan fakta yang peneliti dapatkan dilapangan peneliti menyimpulkan bahwa siswa di SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana memiliki minat yang kurang terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Sehingga berdasarkan hal tersebut peneliti tertarik untuk mencari tahu lebih jauh lagi tentang: “ Analisis Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana.

B. Batasan Masalah

Peneliti membatasi penelitian ini pada:

Minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana.

⁸ Juminah, Guru Pendidikan Agama Islam, “wawancara” Bombana 15 Maret 2018.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah Minat belajar siswa. pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana ?
2. Bagaimanakah faktor pendukung dan penghambat Minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana ?

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui menganalisis dan mendiskriptifkan minat belajar siswa. pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana
2. Untuk mengetahui menganalisis dan mendiskriptifkan faktor pendukung dan penghambat Minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana

E. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Hasil dari penelitian ini dapat berfungsi sebagai sumbangan untuk memperkaya khazanah ilmiah, khususnya tentang penerapan pembelajaran Minat Belajar Pendidikan Agama Islam.

2. Secara Praktis

a. Bagi Lembaga SMA Negeri 03 Bombana

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk mengambil kebijakan yang tepat dalam membantu minat belajar Pendidikan Agama.

b. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti dapat dijadikan rujukan sebagai kajian pembandingan, bahan pertimbangan atau referensi dan kajian untuk minat belajar siswa dalam proses pendidikan.

c. Bagi Perpustakaan IAIN Kendari

Sebagai bahan koleksi dan referensi supaya dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan untuk mahasiswa lainnya.

d. Bagi Pembaca

Sebagai penambah wawasan dan pengetahuan baru mengenai sistematika penulisan skripsi atau model pembelajaran yang digunakan dalam skripsi tersebut.

F. Definisi Operasional

Untuk menghindari adanya kesalahpahaman terhadap judul yang dibahas dalam proposal ini perlu diberikan batasan tentang penggunaan istilah yang digunakan yaitu : Analisis minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana.

1. Minat belajar adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap keinginan belajar siswa yang kuat untuk melakukan perubahan tingkah laku demi tercapainya prestasi belajar yang baik dengan motivasi, keinginan, kemauan, kebiasaan, perhatian, perasaan senang dan pengetahuan siswa untuk selalu tekun mempelajari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana.

2. Pendidikan Agama Islam adalah salah satu bidang studi Agama Islam. Yang diajarkan untuk mengarahkan anak didik dalam mencapai kedewasaan baik jasmani, maupun rohani sesuai dengan ajaran agama islam sebagai pandangan hidupnya sehingga dapat mendatangkan keselamatan.

