

Lampiran 1

Transkrip observasi penelitian terhadap siswa

No	Aspek yang diamati	Observasi	
		Ya	Tidak
1	Siswa jenuh ketika guru menjelaskan pelajaran Pendidikan Agama Islam	✓	
2	Siswa keluar masuk kelas dalam proses pembelajaran PAI	✓	
3	Siswa kurang memperhatikan guru saat menjelaskan pelajaran	✓	
4	Siswa bermain dikelas dalam proses pembelajaran berlangsung	✓	
5	Siswa malas belajar Pendidikan Agama Islam	✓	
6	Guru menyampaikan materi, saya ribut dikelas dan tidak memperhatikannya	✓	

Transkrip observasi penelitian terhadap guru

No	Aspek yang diamati	Observasi	
		Ya	Tidak
1	guru hanya menggunakan metode ceramah	✓	
2	Guru kurang menguasai dalam pengelolaan kelas	✓	

Lampiran II

ANGKET INSTRUMEN MINAT BELAJAR PAI

Dengan judul penelitian “Analisis Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa DI SMA Negeri 3 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana”.

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin (L//P) :

Hari/tanggal :

B. Petunjuk Pengisian

1. Angket terdiri atas 30 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan pelajaran PAI, jangan ada satu nomorpun yang terlewatkan, karena tidak ada jawaban yang dianggap salah. Jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai/prestasi anda. Terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya.

(Berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi anda)

2. Berikan tanda cek () pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

1 = Sangat Setuju

5 = Sangat Setuju

2 = Setuju

4 = Setuju

3 = Ragu-Ragu

3 = Ragu-Ragu

4 = Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

5 = Sangat Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

C. Angket Instrumen Minat Belajar PAI

NO	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya akan terus belajar pendidikan agama islam					
2	Guru membuat materi pelajaran pendidikan agama islam menjadi penting					
3	Saya malas belajar pendidikan agama islam (PAI)					
4	Saya selalu ingin menguasai materi pendidikan agama islam yang diberikan oleh guru					
5	Saya tidak perlu menguasai materi pendidikan agama islam yang diberikan oleh guru					
6	Hal-hal yang saya pelajari dalam pelajaran pendidikan agama islam akan bermanfaat bagi saya.					
7	Saya senang terhadap pelajaran pendidikan agama islam					
8	Pelajaran pendidikan agama islam itu sulit, sehingga saya tidak suka terhadap pelajaran pendidikan agama islam					
9	Saya merasa jenuh ketika guru menjelaskan pelajaran pendidikan agama islam					
10	Dalam belajar pendidikan agama islam, siswa harus memiliki buku pegangan					
11	Siswa tidak perlu memegang buku pegangan pendidikan agama islam					
12	Pelajaran pendidikan agama islam itu adalah pelajaran yang mudah, sehingga membuat saya memahami pelajarannya					
13	Guru menjelaskan materi pelajaran pendidikan agama islam dengan baik, sehingga saya cepat mengerti terhadap pelajaran pendidikan agama islam					
14	Belajar pendidikan agama islam itu pelajaran yang tidak mudah, sehingga saya merasa sulit untuk memahaminya					
15	Saya dapat menyampaikan kembali materi yang disampaikan oleh guru PAI					
16	Saya merasa kesulitan menyampaikan kembali materi yang telah diajarkan walupun saya sudah memahami materi					

	tersebut					
17	Saya selalu mendiskusikan pada teman-teman tentang materi pelajaran pendidikan agama islam yang telah diajarkan oleh guru PAI dikelas					
18	Saya tidak mengulangi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru PAI					
19	Ketika dirumah saya selalu mengulangi pelajaran dengan menanyakan kepada orang tua saya masalah pelajaran pendidikan agama islam yang didapat kan disekolahs					
20	Saya tidak pernah mengulangi pelajaran pendidikan agama islam.					
21	Untuk lebih memahami pelajaran pendidikan agama islam saya selalu membaca buku PAI setiap hari					
22	Saya merasa cukup dengan materi yang disampaikan guru, sehingga saya tidak perlu membaca buku-buku pendidikan agama islam					
23	Buku pendidikan agama islam tidak penting untuk dibaca dalam kehidupan sehari-sehari					
24	Ketika guru menyampaikan materi pelajaran, saya selalu mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru					
25	guru menyampaikan materi, saya rebut dikelas atau tidak memerhatikannya					
26	Setiap pelajaran berlangsung saya selalu keluar masuk kelas					
27	Saya selalu bertanya kepada guru PAI, apabila saya belum paham pelajarannya					
28	Saya selalu bertanya kepada teman-teman tentang pelajaran pendidikan agama islam yang tidak saya paham					
29	Saya takut bertanya kepada guru PAI,dalam mata pelajarannya					
30	Ketika proses belajar berlangsung guru tidak pernah memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya					

*Lampiran 3***HASIL OLAHAN DATA ANGKET NO 1-30**

NO	Pernyataan	Opsi Jawaban					RES	Persentase %					
		SS	S	RR	TS	STS		SS	S	RR	TS	5TS	%
1	Saya akan terus belajar pendidikan agama islam	19	11	0	0	0	30	63,3	36,7	0	0	0	100
2	Guru membuat materi pelajaran Pendidikan agama Islam menjadi penting	14	15		1	0	30	46,7	50,0	0	3,3	0	100
3	Saya malas belajar pendidikan Agama Islam (PAI)	1	0	1	14	14	30	3,3	0	3,3	46,7	46,7	100
4	Saya selalu ingin menguasai materi Pendidikan Agama Islam yang diberikan oleh guru	16	10	3	0	1	30	53,3	33,3	10,0	0	3,3	100
5	Saya tidak perlu menguasai materi Pendidikan Agama Islam yang diberikan oleh guru	0	1	2	17	10	30	0	3,3	6,7	56,7	33,3	100
6	Hal-hal yang saya pelajari dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam akan bermanfaat bagi saya	8	18	3	1	0	30	26,7	60,0	10,0	3,3	0	100
7	Saya senang terhadap pelajaran Pendidikan Agama Islam	14	15	1	0	0	30	46,7	50,0	3,3	0	0	100
8	Pelajaran Pendidikan Agama Islam itu sulit, sehingga saya tidak suka terhadap pelajaran Pendidikan Agama Islam	0	0	4	13	13	30	0	0	13,3	43,3	43,3	100
9	Saya merasa jenuh ketika guru menjelaskan	1	2	5	16	6	30	3,3	6,7	16,7	53,3	20,0	100

	Pelajaran pendidikan Agama Islam												
10	Dalam belajar Pendidikan Agama Islam, siswa harus memiliki buku pegangan	17	13	0	0	0	30	56,7	43,3	0	0	0	100
11	Siswa tidak perlu memegang buku pegangan Pendidikan Agama Islam	0	0	2	17	11	30	0	0	6,7	56,7	36,7	100
12	Pelajaran Pendidikan Agama Islam itu adalah pelajaran yang mudah, sehingga membuat saya memahami pelajarannya	12	15	2	1	0	30	40,0	50,0	6,7	3,3	0	100
13	Guru menjelaskan materi pelajaran pendidikan agama islam dengan baik, sehingga saya cepat mengerti terhadap pelajaran Pendidikan Agama Islam	9	16	5	0	0	30	30,0	53,3	16,7	0	0	100
14	Belajar Pendidikan Agama Islam itu pelajaran yang tidak mudah, sehingga saya merasa sulit untuk memahaminya	0	5	4	18	3	30	0	16,7	13,3	60,0	10,0	100
15	Saya dapat menyampaikan kembali materi yang disampaikan oleh guru PAI	3	13	11	3	0	30	10,0	43,3	36,7	10,0	0	100
16	Saya merasa kesulitan menyampaikan kembali materi yang telah diajarkan walupun saya sudah memahami materi tersebut	1	5	11	12	1	30	3,3	16,7	36,7	40,0	3,3	100
17	Saya selalu mendiskusikan pada	7	13	8	2	0	30	23,3	43,3	26,7	6,7	0	100

	teman-teman tentang materi pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah diajarkan oleh guru PAI dikelas												
18	Saya tidak mengulangi pelajaran yang telah disampaikan	1	5	4	17	3	30	3,3	16,7	13,3	56,7	10,0	100
19	Ketika dirumah saya selalu mengulangi pelajaran dengan menanyakan kepada orang tua saya masalah pelajaran Pendidikan Agama Islam yang didapatkan disekolah	1	8	11	8	2	30	3,3	26,7	36,7	26,7	6,7	100
20	Saya tidak pernah mengulangi pelajaran Pendidikan Agama Islam.	1	4	3	15	7	30	3,3	13,3	10,0	50,0	2,3	100
21	Untuk lebih memahami pelajaran Pendidikan Agama Islam saya selalu membaca buku PAI setiap hari	4	14	7	5	0	30	13,3	46,7	23,3	16,7	0	100
22	Saya merasa cukup dengan materi yang disampaikan guru, sehingga saya tidak perlu membaca buku-buku Pendidikan Agama Islam	2	3	4	20	1	30	6,7	10,0	13,3	66,7	3,3	100
23	Buku Pendidikan Agama Islam tidak penting untuk dibaca dalam kehidupan sehari-sehari	1	1	1	6	21	30	3,3	3,3	3,3	20,0	70,0	100
24	Ketika guru menyampaikan materi pelajaran, saya selalu mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru	8	18	1	2	1	30	26,7	60,0	3,3	6,7	3,3	100

25	guru menyampaikan materi, saya rebut dikelas dan tidak memperhatikannya	1	1	4	12	12	30	3,3	3,3	13,3	40,0	40	100
26	Setiap pelajaran berlangsung saya selalu kelua rmasuk kelas	0	1	3	10	16	30	0	3,3	10,0	33,3	53,3	100
27	Saya selalu bertanya kepada guru PAI, apabila saya belum paham pelajarannya	4	15	6	3	2	30	13,3	50,0	20,0	10,0	6,7	100
28	Saya selalu bertanya kepada teman-teman tentang pelajaran Pendidikan Agama Islam yang tidak saya paham	6	14	4	4	2	30	20,0	46,7	13,3	13,3	6,7	100
29	Saya takut bertanya kepada guru PAI,dalam mata pelajarannya	2	1	8	15	4	30	6,7	3,3	26,7	50,0	13,3	100
30	Ketika proses belajar berlangsung guru tidak pernah memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	2	1	1	5	21	30	6,7	3,3	3,3	16,7	70,0	100

Bukti pengisian angket siswa

No	Nama	Tanda Tangan
1	Sigit	
2	Iklwan	Sigit
3	Putri	Iklwan
4	Zulkifli	Putri
5	Ahyan	Zulkifli
6	Rahman	Ahyan
7	Adelia	Rahman
8	Erfina	Adelia
9	Syubhan	Erfina
10	Sarwan	Syubhan
11	Zainal	Sarwan
12	Muhammad	Zainal
13	Ilham	Muhammad
14	Isran	Ilham
15	Ardianto	Isran
16	Rahmi	Ardianto
17	Indayana	Rahmi
18	Irfan	Indayana
19	Nurhalisa	Irfan
20	Asriani	Nurhalisa
21	Sitti	Asriani
22	Arham	Sitti
23	Arfiana	Arham
24	Irwansyah	Arfiana

25	Fandi	
26	Sandi	<i>Sandi</i>
27	Niki	<i>Niki</i>
28	Asbar	<i>Asbar</i>
29	Fajrin	<i>Fajrin</i>
30	Lina	<i>Lina</i>

*Lampiran 3***PEDOMAN WAWANCARA**

Aspek	Pertanyaan
<p>Analisis Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rmbia Kabupaten Bombana</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana Minat Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana? 2. Bagaimana metode para guru meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana?
<p>Faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan minat belajar PAI di SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah Faktor-faktor pe penghambat dalam meningkatkan minat belajar PAI di SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana? 2. Apakah faktor-faktor pendukung guru dalam meningkatkan minat belajar PAI di SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah berdirinya dan berkembangnya SMA Negeri 03 Bombana
2. Vis dan Misi sekolah SMA Negeri 03 Bombana
3. Keadaan guru dan keadaaan siswa SMA Negeri 03 Bombana
4. Nama-nama guru dan jumlah guru SMA Negeri 03 Bombana
5. Keadaan sarana dan prasarana SMA Negeri 03 Bombana
6. Kurikulum dan penerapannya SMA Negeri 03 Bombana

Transkrip wawancara

No	TANGGAL/INFORMAN	Aspek	Pernyataan	Tanggapan
1	Juminah, selaku Guru Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 03 Bombana, wawancara, dikelas, 18 juli 2018	Analisis minat belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana	1. Bagaimana Minat Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana? 2. Bagaimana metode para guru meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana?	Minat belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana masih kurang dan perlu ditingkatkan lagi Ceramah, diskusi, sosial drama, menghafal
2		Faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan minat belajar PAI di SMA Negeri 3 Bombana Kecamatan Rumbia	1. Apakah faktor-faktor pendukung guru dalam meingkatkan minat belajar PAI di SMA Negeri 3 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana?	a. Kurikulum sangat penting bagi guru karena Kurikulum yang dipergunakan di sekolah sangat besar pengaruhnya terhadap aktifitas siswa dalam mewujudkan proses belajar mengajar yang berdaya guna bagi pembentukan

		Kabupaten Bombana	 The logo of Kabupaten Bombana is a shield-shaped emblem. It features a central green field with a white book and a white torch. The book is open, and the torch is lit. The emblem is surrounded by a white wreath. The shield is bordered by a yellow and green border. At the bottom, there is a yellow banner with black text.	<p>pribadi siswa. Oleh karena itu diperlukan usaha untuk mengintegrasikan kedua kurikulum tersebut dalam kehidupan lembaga formal, kebutuhan dan dinamika masyarakat. Kurikulum harus dirancang sebagai pengalaman edukatif yang menjadi tanggung jawab sekolah dalam membantu anak-anak mencapai tujuan pendidikannya, yang diselenggarakan secara berencana, sistematis, dan terarah serta terorganisir</p>
--	--	-------------------	---	---

			<p>b. Gedung sekolah sangat penting bagi peserta didik sehingga harus dirancang semaksimal mungkin, supaya dalam proses pembelajaran siswa dapat terlaksana dengan baik, dengan nyaman ruangan kelas yang baik</p> <p>c. Guru adalah pendidik yang sangat berperan penting bagi peserta didik dan sebagai panutan dan identifikasi bagi peserta didik dan lingkungannya, oleh karena itu guru harus memiliki standar kualitas tertentu, yang mencakup</p>
--	--	---	---


			<p>tanggung jawab, wibawa mandiri dan disiplin. Selain itu juga guru berperan sebagai pengajar, pembimbing, pengelola pembelajaran, teladan, penasehat.</p> <p>d. Murid adalah orang yang menghendaki agar mendapatkan ilmu pengetahuan, keterampilan, pengalaman dan kepribadian yang baik untuk bekal hidupnya didunia dan akhirat. Murid merupakan potensi kelas yang harus dimanfaatkan guru dalam mewujudkan proses belajar mengajar yang efektif, karna dalam pembelajaran tanpa</p>
--	--	---	--

			<p>murid tidak akan terlaksan dengan baik</p> <p>e. motivasi merupakan daya (kekuatan) yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu yang didasarkan pada tujuan. Motivasi ini memegang peranan yang sangat penting dalam belajar, terutama dalam memberikan dorongan kepada peserta didik untuk belajar</p>
		<p>2. Apakah Faktor-faktor pe penghambat dalam meningkatkan minat belajar PAI di SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana?</p>	<p>a. salah satau yang menjadi faktor pengahambat mianat belajar siswa SMA Negeri 03 bombana. adalah kurangnya</p>

			<p>minat membaca buku mata pelajaran pendidikan agama islam, sehingga dapat menyebabkan siswa sulit untuk mengetahui/memahami tentang pelajaran tersebut.</p> <p>b. salah satu yang menjadi faktor penghambatan minat belajar siswa SMA Negeri 03 Bombana adalah kurangnya buku paket pegangan siswa yang disediakan sekolah, padahal buku paket sangat mudah membantu siswa belajar, dengan mendapatkan ilmu, tanpa harus diajar guru. dan buku</p>
--	--	---	--

			<p>sangat penting bagi siswa, dan dapat memudahkan belajar dengan adanya buku</p> <p>c. Apabila metode pembelajaran yang digunakan guru hanya satu atau dua saja, maka tentu saja siswa akan menjadi jenuh dalam belajar. Demikian juga bila guru tidak menguasai materi pelajaran, kurang melibatkan siswa, kurang mampu mengelola kelas, kurang memahami peserta didik dan kurang kurang mampu melaksanakan evaluasi, siswa juga akan berkurang minatnya untuk</p>
--	--	---	--

			<p>belajar</p> <p>d. Lingkungan keluarga Menurut pernyataan ibu Juminah selaku guru PAI bahwa Cara orang tua mendidik anak amat berpengaruh dalam aktivitas belajar anak-anaknya. Acuh tak acuh terhadap pendidikan anak terutama dalam belajar akan menimbulkan masalah sendiri kepada anak. apalagi keluarga kurang membiasakan anak untuk disiplin dalam belajar. hal ini tentunya akan berdampak pada minat si anak.</p>
--	--	---	--

			<p>Selain itu bila kebutuhan belajar siswa yang tidak terpenuhi juga akan mengakibatkan menurunnya minat belajar siswa. hal ini disebabkan oleh kondisi ekonomi orang tua yang kurang mampu atau kondisi ekonomi keluarganya mampu tetapi tidak mau memfasilitasi anak untuk belajar</p>
--	--	---	--

Nama Peneliti:

Nur Ahdianti
Nim. 14010101110

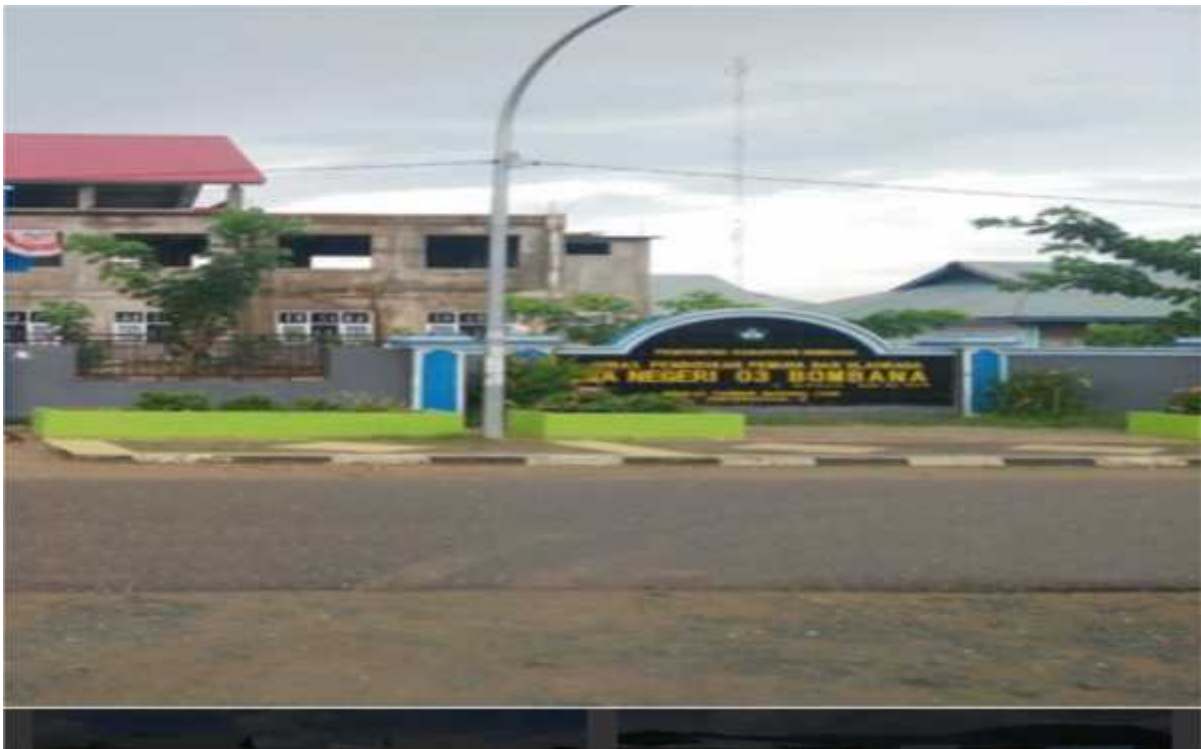
Informan:

Dra. Juminah
Nip.196512312006042093

Lampiran 4

Dokumentasi Sekolah SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia

Kabupaten Bombana



Ruangan Guru



Ruangan Belajar



Ruangan Lab Komputer



Ruangan Lab IPA



Ruangan Lab Bahasa



Lampiran 5

**Dokumentasi Proses Penelitian di SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan
Rumbia Kabupaten Bombana**

Penelitian ini Menjelaskan Cara Mengisi Kuisisioner Penelitian









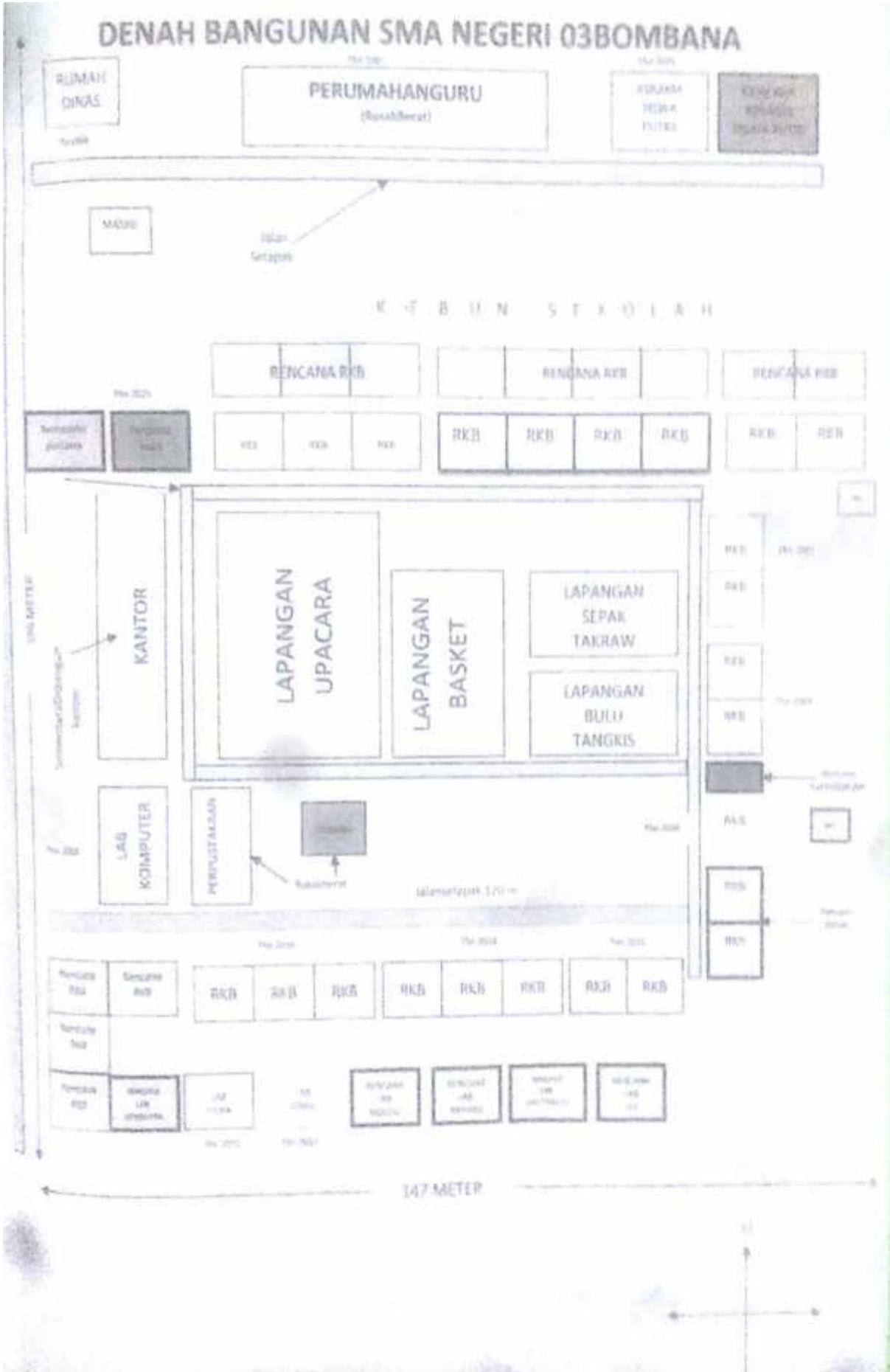
Lampiran 6

**Dokumentasi Wawancara SMA Negeri 03 Bombana Kecamatan Rumbia
Kabupaten Bombana**











PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 03 BOMBANA

125



Akreditasi A (amat baik) SK BAP SM No. 29 BAP-SM Sultra I.I. VIII 2016
Jln. Tina Orima 4, Kel. Doule, Kec. Rumbia, Phone 082333222903, Kode Pos 93771

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor: 422/53 /2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 03 Bombana menerangkan bahwa:

nama : NUR AHDIANTI
NIM : 14010101110
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi penelitian : SMA Negeri 03 Bombana

telah melaksanakan penelitian mulai tanggal 6 Juni s.d. 6 Agustus 2018 yang berjudul "ANALISIS MINAT BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA DI SMA NEGERI 03 BOMBANA KECAMATAN RUMBIA, KABUPATEN BOMBANA" di SMA Negeri 03 Bombana, Kabupaten Bombana, Provinsi Sulawesi Tenggara.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat kiranya dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bombana, 7 Agustus 2018

Kepala SMAN 03 Bombana.


SMA NEGERI 03 BOMBANA
JAM'AN, S.Pd.
NIP 19650910 199412 1 007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
 Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
 email iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

126

Nomor : 1431/FATIK/TL.00/06/2018

05 Juni 2018

Lampiran : Proposal Penelitian

Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Nur Ahdianti**
 NIM : 14010101110
 Jurusan : Pendidikan Islam
 Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
 Alamat : Jl.Sultan Qaimuddin No.17 Baruga, Kota Kendari.
 Pembimbing : Isna Humaerah, S.Ag., S.Pd., M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMA Negeri 3 Bombana Kecamatan Rumbia dengan judul skripsi:

"Analisis Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMA Negeri 3 Bombana Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana".

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
 NIP. 196312231991022003

Lampiran:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari.
2. Ketua Prodi PAITAFIK IAIN Kendari.



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 395690 Kendari 93121
 Website : balitbang.sulawesitenggara prov.go.id Email: badan.litbang.sultra01@gmail.com

Kendari, 6 Juni 2018

Nomor : 070/3696/Balitbang/2018
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
 Yth. Kepala Dinas P & K Prov. Sultra
 di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 1431/FATIK/TL.00/06/2018 tanggal 5 Juni perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : NUR AHDIANTI
 NIM : 14010101110
 Prog.Studi : Pend. Agama Islam
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Lokasi Penelitian : SMAN 3 Bombana Kec. Rumbia Kab. Bombana

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KT/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"ANALISIS MINAT BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA DI SMAN 3 BOMBANA KEC. RUMBIA KAB. BOMBANA "


Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 6 Juni 2018 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
 Pih. KEPALA BADAN PENELITIAN DAN
 PENGEMBANGAN PROV. SULTRA,


RUSDIN SE, M.Si
 Pembina Tk. I, Gol. IV/b
 Nip. 19651218 198903 1 017

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari,
2. Bupati Bombana di Rumbia
3. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari,
4. Kepala Balitbang Kab. Bombana di Rumbia
5. Kepala Dinas Kesehatan Kab. Bombana di Rumbia
6. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari,
7. Camat Rumbia di Tempat
8. Kepala SMAN 3 Bombana di Tempat

DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)

Foto

A. Identitas Diri

1. Nama : NUR AHDIANTI
2. NIM : 14010101110
3. Tempat/ Tanggal Lahir : S, Kambula/ 28/ maret/1995
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Belum kawin
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
8. Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/ PAI
9. Alamat : Jln. Sultan Qaimuddin, no. 5 Baruga
10. Nomor HP. : 085241027232
11. E-mail : nurahdiantidian@gmail.com

B. Data Keluarga

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Abdul Karim.H
 - b. Ibu : Nur Mahasuna
2. Nama Saudara Kandung
 1. Lenarni, S.SIT
 2. Jumadin Awal
 3. Asriani
 4. Aswan
 5. Herman
 6. Hedri Andriani, AMD KEP
 7. Zurnia
 8. Jumarniati
 9. Sitti Zahara

C. Riwayat Pendidikan

1. SDN Sampalakambulla, Kecamatan Kabaena Kabupaten Bombana Tahun 2008
2. MTs Negeri TIRTA Tahun 2011
3. SMA Negeri 1 RUMBIA Kecamatan Rumbia Kabupaten Bombana Tahun 2014

Kendari, 10 Oktober 2018

NUR AHDIANTI

NIM. 14010101097