

**PENGARUH KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM di SMK NEGERI 2 KENDARI**



Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**NUR'AINI
Nim. 14010101134**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 27 September 2018 M.
17 Muharram 1440 H.

Penulis,

Nur'aini
NIM. 14010101134





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan baruga-kota kendari Telp (0401) 319310
Faximili (0401) 3193710 E-mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Kondisi Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Kendari”** yang ditulis oleh saudara Nur'aimi, NIM: 14010101134, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa, 25 September 2018 M bertepatan dengan 15 Muharram 1440 H. dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 25 September 2018 M
15 Muharram 1440 H

DOSEN PENGUJI

Ketua : Aliwar,S.Ag., M.Pd.

(.....)

Anggota : Jumardin La Fua. S.Si, M.Si

(.....)

: La Hadisi, S.Ag., M.Pd.I

(.....)

Diketahui Oleh
Dekan

(.....)

Dr. H. St. Kuraedah, M.Ag
NIP- 196312231991022003

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام
على أشرف الأنبياء و المرسلين و علي آله و أصحابه أجمعين . أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam..

Shalawat serta salam tidak lupa peneliti kirimkan kepada Baginda Rasul Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat yang telah memperjuangkan ajaran agama Islam.

Penyelesaian Studi hingga penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik moril maupun materil. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi, namun berkat dorongan, rasa tanggung jawab, kemauan yang kuat, serta do'a yang tulus dari ayahanda Abujar dan Ibunda Nuria yang telah memberikan inspirasi, semangat dan motivasi yang begitu berarti bagi peneliti.

Selain itu, peneliti juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd. sebagai Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan saran dan dukungan kepada seluruh mahasiswa FTIK.
3. Dr. Masdin, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
4. Aliwar, S.Ag.,M.Pd. sebagai pembimbing peneliti yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti.
5. Jumardin La Fua, S.Si,M.Si. sebagai penguji yang telah banyak memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Lahadisi,S.Ag.,M.Pd. selaku penguji yang telah memberikan banyak masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Dewan dosen serta staf dalam lingkup IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama kuliah di IAIN Kendari.
8. Drs. Muh. Ansyari umurtun. Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Kenadari dan seluruh jajarannya atas bantuannya.
9. Drs. H. Mahmudin AS. SE.,Msi. yang senantiasa membantu kebutuhan peneliti selama menempuh perkuliahan.
10. Jihadnudin. SE. Yang membantu dan bekerja berja samadengan baik sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

11. Sahabat-sahabatku angkatan 2014 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Khususnya, Hajar, Idha, Anti, Titin, Isya, Andis, Sari, Ina, Ali yang sudah memotivasi, men-*support*, serta mendoakan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya semoga Allah SWT, Senantiasa melimpahkan Rahmat-Nya keppada semua pihak yang telah membntu.

Kendari, 25 September 2018

penulis



NUR'AINI
NIM:14010101134



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Hipotesis Penelitian.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Konseptual.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Lingkungn Sekolah	10
1. Pengertian Lingkungan	11
2. Macam-macam Lingkungan	13
B. Lingkungan Sekolah.....	14
1. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	14
2. Peran dan Fungsi Sekolah.....	16
3. Indikator Kondisi Lingkungan Sekolah	21
C. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	28
1. Pengertian Hasil Belajar	28
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	31
3. Indikator Hasil Belajar.....	34
D. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam	35
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	35
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	37
E. Penelitian Relevan.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
C. Variabel Penelitan	42
D. Desain Penelitian.....	43
E. Populasi dan Sampel Penelitian	43
F. Teknik Pengumpulan Data	45

G. Instrumen Penelitian.....	46
H. Pengujian Instrumen.....	48
I. Teknik Analisis Data.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMK Negeri 2 Kendari	56
B. Kondisi Lingkungan Sekolah.....	62
C. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMK Negeri 2 Kendar	88
D. Pengaruh Kondisi Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Kendari.....	91
E. Pembahasan	94

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	100
B. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Rincian Populasi Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Kendari	44
2. Tabel 3.2 Pemberian Skor Pernyataan Positif Berdasarkan Skala Likert	47
3. Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	48
4. Tabel 3.4 Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian	49
5. Tabel 4.1 Keadaan Siswa SMK Negeri 2 Kendari	57
6. Tabel 4.2 Jumlah Tenaga Pengajar SMK Negeri 2 Kendari	58
7. Tabel 4.3 Data Keadaan Sarana dan Prasarana di SMK Negeri 2 Kendari.....	60
8. Tabel 4.4 Data Luas Fasilitas Umum SMK Negeri 2 Kendari	62
9. Tabel 4.1.1 persepsi responden terhadap lingkungan sekolah tempat saya dapat dikatakan bersih dari sampah	63
10. Tabel 4.1.2 persepsi responden terhadap lingkungan sekolah saya hampir dapat dikatakan selalu kondusif	63
11. Tabel 4.1.3 persepsi responden terhadap lingkungan sekolah tempat saya belajar sejuk dan segar	64
12. Tabel 4.1.4 persepsi responden terhadap gedung lingkungan saya terawat dan indah	64
13. Table 4.1.5 persepsi responden terhadap keadaan ruang kelas biasa tempat saya belajar di sekolah selalu bersih.....	65
14. Tabel 4.1.5 persepsi responden terhadap ruangan kelas lingkungan sekolah saya nyaman digunakan sebagai tempat belajar mengajar	66
15. Tabel 4.1.6 persepsi responden terhadap lingkungan sekolah saya Kursi dan mejanya tertata rapi dan indah didalm kelas	66
16. Tabel 4.1.7 persepsi responden terhadap lingkungan sekolah saya Kursi dan mejanya tertata rapi dan indah didalm kelas	66
17. Tabel 4.1.8 persepsi responden terhadap lingkungan sekolah saya tidak ada sampah yang terdapat didalam kelas.....	67
18. Tabel 4.1.9 persepsi responden tentang kebersihan sekolah	67
19. Tabel 4.1.10 persepsi responden terhadap lingkungan sekolah saya telah menyediakan perpustakaan untuk meningkatkan kualitas sekolah dan siswa.....	69
20. Tabel 4.1.11 persepsi responden terhadap saya memanfaatkan perpustakaan untuk membaca buku pada saat jam pelajaran kosong	69
21. Tabel 4.1.12 persepsi responden terhadap lingkungan sekolah saya Kursi dan mejanya tertata rapi dan indah didalm kelas	70
22. Tabel 4.1.13 persepsi responden terhadap perpustakaan lingkungan sekolah saya terasa nyaman dan sejuk	71
23. Tabel 4.1.14 persepsi responden terhadap lingkungan sekolah saya menyediakan fasilitas berupa: bacaan-bacaan untuk menunjang kegiatan belajar mengaja	71
24. Tabel 4.1.15 persepsi responden terhadap lingkungan sekolah saya menyediakan buku-buku pelajaran	72
25. Tabel 4.1.16 persepsi responden terhadap lingkungan sekolah saya juga menyediakan buku-buku bacaan seperti, novel, kisah-kisah Nabi	7

26. Tabel 4.1.17 persepsi responden terhadap lingkungan sekolah saya memfasilitasi buku pelajaran dengan lengkap dalam menunjang proses belajar mengajar.....	73
27. Tabel 4.1.18 persepsi responden terhadap lingkungan sekolah saya menyediakan fasilitas berupa, infokus, papan tulis, spidol untuk menunjang kegiatan belajar mengajar.....	74
28. Tabel 4.1.19 persepsi responden terhadap lingkungan sekolah saya menyediakan ruang khusus untuk praktek pada masing-masing jurusan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar.....	74
29. Tabel 4.1.20 persepsi responden terhadap lingkungan sekolah Mendukung kegiatan belajar mengajar.....	75
30. Tabel 4.1.21 persepsi responden terhadap lingkungan sekolah saya Berperan bagi pengembangan sikap dalam proses belajar mengajar.....	76
31. Tabel 4.1.22 persepsi responden tentang sarana dan prasarana.....	76
32. Tabel 4.1.23 persepsi responden terhadap saya menciptakan hubungan yang harmonis dengan teman-teman di lingkungan sekolah.....	78
33. Tabel 4.1.24 persepsi responden terhadap saya tidak pernah berkelahi Dengan teman yang ada di lingkungan sekolah.....	78
34. Tabel 4.1.25 persepsi responden terhadap saya tidak membedakan teman satu dengan teman yang lain dalam pergaulan sehari-hari di sekolah.....	79
35. Tabel 4.1.26 persepsi responden terhadap di lingkungan sekolah saya membantu teman yang mengalami kesulitan dalam belajar.....	80
36. Tabel 4.1.27 persepsi responden terhadap saya bertegur sapa dengan guru, staf tata usaha yang ada di lingkungan sekolah.....	80
37. Tabel 4.1.28 persepsi responden terhadap lingkungan sekolah saya Terasa nyaman dengan adanya pihak-pihak sekolah memberikan pelayanan kepada saya dengan suasana kehangatan, keakraban dan kekeluargaan.....	81
38. Tabel 4.1.29 persepsi responden terhadap saya menciptakan hubungan yang harmonis dengan guru dan staf tata usaha yang ada di lingkungan sekolah.....	82
39. Tabel 4.1.30 persepsi responden terhadap lingkungan sekolah saya menghormati dan menghargai semua nasehat guru.....	82
40. Tabel 4.1.31 persepsi responden terhadap hubungan sosial.....	83
41. Tabel 4.1.32 Adapun persepsi responden terhadap lingkungan sekolah saya menjamin adanya kebebasan bagi siswa untuk mengeksplorasikan dirinya.....	84
42. Tabel 4.1.33 persepsi responden terhadap lingkungan sekolah saya ada ketentuan/keharusan siswa mengikuti aktifitas kurikuler yang dapat memenuhi kebutuhannya.....	85
43. Tabel 4.1.34 persepsi responden terhadap lingkungan sekolah saya menjamin adanya kemungkinan untuk mengembangkan minat dan bakat yang berbeda-beda.....	85
44. Tabel 4.1.35 persepsi responden terhadap lingkungan sekolah saya Tersedia aturan-aturan dalam hal hubungan individu adanya pendidikan	

seks dan moral, pembinaan keterampilan dan bimbingan	86
45. Tabel 4.1.36 persepsi responden terhadap peraturan sekolah	87
46. Tabel 4.1.37 Rekapitulasi Persepsi Responden terhadap Kondisi Lingkungan Sekolah	87
47. Tabel 4.1.38 Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Kendar	88
48. Tabel 4.1.39 Rekapitulasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Kendari	90
49. Tabel 4.1.40 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Pengaruh Kondisi Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.....	90



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1: Rekapitulasi Siswa SMK Negeri 2 Kendari	105
2. Lampiran 2: Angket.....	106
3. Lampiran 3: Hasil Uji Validis dan Realibilita.	108
4. Lampiran 4: Uji Normalitas	109
5. Lampiran 5: Jawaban Responden Terhadap Kondisi Lingkungan Sekolah	119
6. Lampiran 6: Lembar Kerja Perhitungan Korelasi Kondisi Lingkungan Sekolah dengan Hasil Belajar	120
7. Lampiran 7: Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Pengaruh	121
8. Lampiran 8: Distribusi Nilai t	124
9. Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian dari Sekolah.	126
10. Lampiran 10: Surat Izin Penelitian BALITBANG.	127
11. Lampiran 11: Daftar Riwayat Hidup.	136

