

**PENERAPAN METODE SOSIODRAMA MELALUI MEDIA AUDIO
VISUAL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA MADRASAH
ALIYAH AWALUDDIN WAKURU KAB. MUNA**



SKRIPSI
Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam

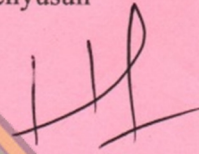
Oleh
Ramadan
Nim. 14010101040

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI 2018

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 01 Oktober 2018
Penyusun



Ramadan
NIM : 14010101040





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

*Jl Sultan Qaimuddin No. 17 kelurahan Baruga- kota Kendari Telp (0401) 319310 Faximili
(0401)3193710 E-mail iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>*

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Sosiodrama Melalui Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Madrasah Aliyah Awaluddin Wakuru Kab. Muna”** yang ditulis oleh saudara Ramadan Nim. 14010101040, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah pada hari senin tanggal 01 Oktober 2018 M. Bertepatan dengan 21 Muharram 1440 H. Dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.



Kendari, 01 Oktober 2018 M
21 Muharam 1439 H

Ketua : Erdiyanti, M.Pd,

(.....)

Anggota : Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A

(.....)

: Syamsuddin, M. Pd

(.....)

Diketahui Oleh :
Dekan

Dr. Hj. Siti Kuraedah, M.Ag
Nip. 196312231991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين وصلاة وسلام على رسول الله ولا عله واصحبه اجمعين امبعد

Puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya. Penelitian tindakan kelas mata pelajaran Akidah Akhlak dengan judul “Penerapan Metode Sosiodrama Melalui Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Madrasah Aliyah Awaluddin Wakuru Kab. Muna” telah selesai disusun.

penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, dan dorongan berupa moral dan spiritual dari semua pihak, terutama Bapak La Aku dan Ibu Wa Dhina yakni kedua orang tua penulis yang selalu mendorong dan memberikan dukungan demi tercapainya hal yang diinginkan. Oleh karena itu, melalui laporan ini, kami sampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd. Selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis.
2. Ibu Dr. Hj. St Kuraedah, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di IAIN Kendari.
3. Bapak Dr. Masdin, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam yang selalu sigap dalam melayani keluhan para mahasiswa Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Erdiyanti, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah membimbing proses penelitian sampai dengan selesai

5. Ibu Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A selaku dewan penguji yang telah memberikan banyak masukan demi kebaikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Syamsuddin, M.Pd selaku dewan penguji yang telah mendorong dan selalu memotivasi penulis selama proses penyelesaian studi.
7. Bapak Agus, S.Pd, S.Pd.I, M.Ag selaku Kepala Madrasah Aliyah Awaluddin Wakuru Kab. Muna yang telah memberikan ruang untuk melakukan observasi di lembaga pendidikan yang bapak pimpin.
8. Ibu Wa Maina Onu, S.Ag selaku guru bidang studi Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Awaluddin Wakuru yang telah membantu proses pengumpulan data.
9. Pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

Akhirnya kepada Allah jualah penulis memohon taufik dan hidayah-Nya semoga kehadiran skripsi ini dapat member manfaat bagi pembaca.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, olehnya itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat diperlukan untuk menyempurnakanya. Semoga laporan penelitian ini bermanfaat bagi kita semua.

Kendari, 05 September 2018

peneliti

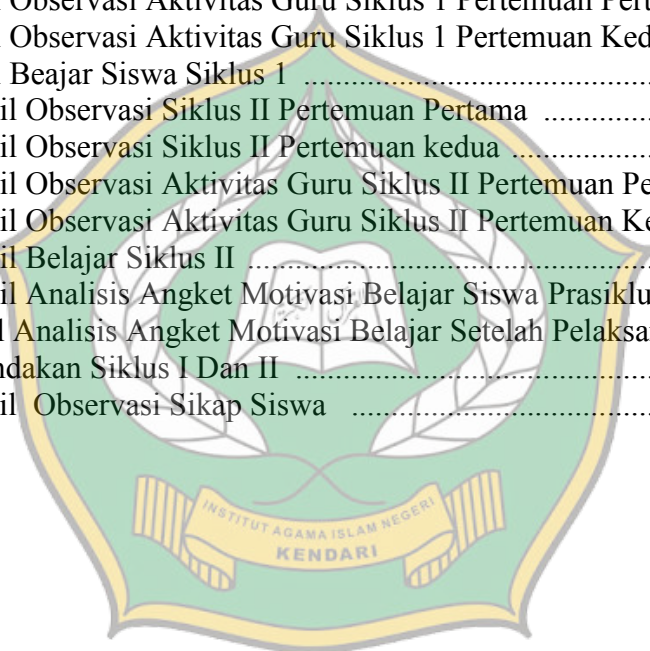
Ramadan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DFTAR ISI	vi
DFTAR TABEL	vii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
G. Hipotesis Tindakan	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
H. Hakikat Metode Sosiodrama	10
B. Hakikat Motivasi Belajar	15
C. Hakikat Hasil Belajar	21
C. Hakikat Pembelajaran Aqidah Akhlak	28
D. Hakikat Media Audio Visual	30
E. Penelitian Relevan	36
F. Kerangka Pikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
Jenis Penelitian	41
Tempat Dan Waktu Penelitian	43
Rancangan Penelitian	43
Tekhnik Pengumpulan Data	46
Tekhnik Analisis Data	47
Indikator Penilaian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
Kondisi Obyek Madrasah Aliyah Awaluddin Wkuru	50
Hasil Penelitian	54
Pembahasan	89
BAB V PENUTUP	92
Kesimpulan	92
Saran-Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keadaan Guru Madrasah Aliyah Awaluddin Wakuru Tahun 2018	52
Tabel 1.2 data keadaan siswa madrasah aliyah awaluddin wakuru tahun 2018	53
Tabel 1.3 Keadaan Sarana Madrasah Aliyah Awaluddin Wakuru	53
Tabel 1.4 Data Perolehan Nilai Siswa Sebelum Penerapan Metode Pembelajaran Sosiodrama Pada Ata Pelajaran Akidah Akhlak ...	56
Tabel 1.5 Hasil Observasi Siklus 1 Pertemuan Pertama	64
Tabel 1.6 Hasil Observasi Siklus 1 Pertemuan kedua	66
Tabel 1.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan Pertama	67
Tabel 1.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan Kedua	68
Tabel 1.9 Hasil Belajar Siswa Siklus 1	77
Tabel 1.10 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan Pertama	78
Tabel 1.11 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan kedua	78
Tabel 1.12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Pertama ..	79
Tabel 1.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Kedua	80
Tabel 1.14 Hasil Belajar Siklus II	81
Tabel 1.5 Hasil Analisis Angket Motivasi Belajar Siswa Prasiklus	84
Tabel 1.16 Hasil Analisis Angket Motivasi Belajar Setelah Pelaksanaan Tindakan Siklus I Dan II	85
Tabel 1.17 Hasil Observasi Sikap Siswa	87



ABSTRAK

NAMA : Ramadan
NIM : 14010101040
JUDUL : Penerapan Metode Sociodrama Melalui Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Madrasah Aliyah Awaluddin Wakuru Kab. Muna. Melalui bimbingan ibu Erdiyanti, M.Pd

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar Akidah Akhlak siswa Madrasah Aliyah Awaluddin Wakuru kab. Muna dengan penerapan metode sosiodrama (*role playing*).

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan oleh peneliti di dalam kelasnya sendiri melalui refleksi diri, dengan tujuan untuk memperbaiki kinerja sebagai guru, sehingga motivasi dan hasil belajar siswa menjadi meningkat. dalam PTK ditekankan pada proses pelaksanaan pembelajaran yang baik dan benar, dengan harapan jika pelaksanaan pembelajaran dalam kelas itu baik dan benar maka motivasi dan hasil belajar siswa yang bersangkutan akan meningkat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1). Motivasi belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran mulai menunjukkan respon positif terhadap arahan dari guru untuk aktif dalam proses pembelajaran. (2). Hasil belajar Akidah Akhlak siswa Madrasah Aliyah Awaluddin Wakuru Kab. Muna mulai menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dengan presentase peningkatan 7,34% pada siklus I dan 9,25% pada siklus II. (3). Peningkatan motivasi belajar melalui penerapan metode sosiodrama dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, hal ini meningkat dari sebelum penerapan metode sosiodrama yang memperoleh nilai 59,00 meningkat menjadi 81,00 setelah penerapan metode sosiodrama, hal ini mengalami peningkatan sebesar 22,00. (4). Peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan metode sosiodrama hasil belajar akidah akhlak siswa Madrasah Aliyah Awaluddin Wakuru Kab. Muna mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, yakni mengalami peningkatan 7,34% dengan nilai rata-rata 71,44 pada siklus I dan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 9,25% dengan nilai rata-rata 78,05 dan telah memenuhi kriteria ketuntasan belajar yang ditetapkan yaitu 75 sehingga kegiatan pembelajaran dengan penerapan metode sosiodrama (*role playing*) dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar akidah akhlak siswa Madrasah Aliyah Awaluddin Wakuru Kab. Muna.

Kata Kunci : Motivasi Dan Hasil Belajar, Metode Sociodrama (*Role Playing*)