# PENGARUH KEGIATAN KEPRAMUKAAN TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 BUNGKU TENGAH KABUPATEN MOROWALI



# Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

OLEH:

ROSTIN MOH. ZAFAR NIM. 11010103020

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2018

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dangan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini herur adalah hasil karya penulis sendiri. Jika di komudian hari terbuku isahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal dami liukum.

Kenifan, 12 September, 2018 M 2 Muhamen 1440 - H

Pennlis

ROSTIN MOH. ZAFAR



## KEMENTERIANAGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

J. Suhan Qalmuddin No.17 Baruga-Kota Kenebal Hp. (6401) 299710, Fax. (6401) 393710. Website.http://aimbendari.au.kl

#### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Pengaruh Kegiatan Kepranakana Terhadap Kedisplinan Belajar Siswa di SMK Negeri I Bungku Tengah Kabupaten Morowali", Yang ditulis oleh Rostla Moh Zafar, NIM. 11010103020, Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Ilma Keguman Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertanggung jawabkan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 12 September 2018 M hertepatan dengan 2 Muharman 1440 H, dan dinyatakan telah dapat diterima sobagai salah satu syarut untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kenduri, 12 September 2018 M 2 Muharram 1440 H

## DEWAN PENGUAL

Water

: Dr. Moh. Yahya Obnid, M.Ag.

Anggota

: Drs. Muh. Shaleh, M.Pd

: Abbas Tekkeng, S.Ag, MA

Diketahui Oleh : Bekan

Dr. Hi. St. Kumedah, M.Ag NIP, 196312231991022003



# KEMENTRIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp.(0401) 393721-393711 Website.www.http://stainkendari@yahoo.ac.id

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi penelitian yang berjudul "Pengaruh Kegiatan Kepramukaan Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Bungku Tengah Kabupaten Morowali", Atas Nama: Rostin Moh. Zafar, dengan Nim: 11010103020 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diperiksa oleh pembimbing I dan pembimbing II, dan selanjutnya dinyatakan disetujui dan layak untuk dilanjutkan dalam Sidang Munaqasyah. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Pembimbing I

Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag NIP. 19650312 199303 1 006 Kendari, 30 Oktober 201 . Su

Pembimbing II

Drs. Muh. Shaleh, M.Pd MP.19660801 199203 1 002

## KATA PENGANTAR



# الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشر ف الا نبياء و اسلين سيدنا محمد و على اله و صحبه اجمعين الما بعد

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah swt. atas limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga skripsiyang berjudul "Pengaruh Kegiatan Kepramukaan Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Bungku Tengah Kabupaten Morowali", dapat diselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada tokoh revolusioner peradaban Nabi Muhammad saw. yang mampu menghancurkan benteng-benteng kejahiliyaan di muka bumi ini yang penuh dengan peradaban serta para sahabat dan tabi'in yang setia sampai akhir hayatnya dan mudah-mudahan kita termasuk umat-Nya yang setia sampai akhir zaman.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka berangkat dari sebuah kekurangan dan kelemahan penulis memohon hidayah dari Allah swt. serta bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa kritik maupun saran yang sifatnya konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan kedua orang Tua ayahanda Moh.Zafar dan Ibunda Siti.Nurmiati yang telah mendukungku baik dari segi materiil maupun moril, yang tidak akan bisa terbayar dan terbalaskan oleh apapun. Yang rela berkerja keras tanpa mengenal lelah atau letih dan siang atau malam. Mereka terus berusaha untuk kebahagiaan sibuah hati, untuk itu penulis mempersembahkan sujud nan penuh bakti kepada insan nan berhati mulia ini semoga menjadi amal jariah untuk kedepannya, Aamiin....

Pada kesempatan ini penulis menghaturkan pula ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

- 1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd sebagai Rektor IAIN Kendari yang sangat berperan penting dalam membawa nama baik dan mengharumkan kampus IAIN Kendari.
- 2. Dr. Hj. Kuraedah, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang selalu menuntun mahasiswa untuk menjaga nama baik almamater kampus.
- 3. Dr. Samrin, M.Pd.I sebabai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah membantu penulis selama menempuh pendidikan di IAIN Kendari.
- 4. Dr. H. Moh. Yahya Obait, M.Ag, dan Drs, Muh. Shaleh, M.Pd sebagai pembimbing I dan pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dan penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
- 5. Raehang, M.Pd.I sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan para pegawai perpustakaan yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku atau sumber yang berkaitan dengan pembahasan skripsi penulis.
- 6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang sangat membantu dan mempermudah mahasiswa dalam pengurusan syarat-syarat untuk melakukan perkuliahan.

- 7. Kepala SMK Negeri 1 Bungku Tengah, beserta jajaranya atas segala bantuan sampai terselesainya skripsi ini.
- 8. Kepada keluarga besarku yang selalu memberikan do'a dan dukungannya kepadaku selama menjalani pendidikan di IAIN Kendari.
- 9. Kepada sahabat-sahabatku yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membantu penulis baik dari segi materiil maupun moril serta teman-teman almamaterku di Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari.

Harapan penulis semoga Allah swt. senantiasa meridhoi dan menerima setiap amal ibadah kita dan skripsi ini semoga dapat memberikan pencerahan dan manfaat bagi penulis secara khusus dan secara umum bagi pembaca lainnya. Segala kritikan dan masukan yang sifatnya konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini Insya Allah akan diterima dengan senang hati. Dan akhirnya, untuk kesekian kalinya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya tanpa batas pada semua pihak yang telah mendukung, sehingga penyusunan hasil penelitian ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Kendari, 12 September 2018 M 2 Muharram 1440 H Penulis

> ROSTIN MOH. ZAFAR Nim. 11010103020

## **ABSTRAK**

Rostin Moh. Zafar. NIM: 11010103020, "Pengaruh Kegiatan Kepramukaan Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Bungku Tengah Kabupaten Morowali", (dibimbing Oleh Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag dan Drs. Muh. Shaleh, M.Pd)

Skripsi ini membahas tentang pengaruh kegiatan kepramukaan terhadap kedisiplinan belajar siswa di SMK Negeri 1 Bungku Tengah, dengan batasan masalah kegiatan kepramukaan siswa di SMK Negeri 1 Bungku Tengah, dan kedisiplinan belajar siswa di SMK Negeri 1 Bungku Tengah. Tujuan penelitian ini yaitu apakah kegiatan kepramukaan berpengaruh langsung terhadap kedisiplinan belajar siswa di SMK Negeri 1 Bungku Tengah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, dengan menggunakan tehnik pengumpulan data yaitu dengan cara angket, observasi dan dokumentasi. Dalam menganalisis data, penulis menggunakan rumus regresi linear sederhana, korelasi *product momen, koefisiensi determinasi*, dan uji t. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah 120 orang dan sampel yang di tarik dari populasi adalah 25% dari jumlah populasi yaitu 30 orang. Tehnik pengambilan sampel secara *random sampling*. Dimana tehnik ini mengambil secara acak tanpa membedakan setiap anggota karena semua anggota sama yaitu siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan kepramukaan yang terdapat di SMK Negeri 1 Bungku Tengah berada pada kategori tinggi dengan prolehan nilai yaitu sebanyak 13 orang (43,33%), hal ini dapat dilihat dari hasil tabulasi angket sebesar 1522 dengan nilai rata-rata 50,7 dari 15 item yang diisi oleh 30 responden. Sedangkan kedisiplinan belajar siswa di SMK Negeri 1 Bungku Tengah berada pada kategori tinggi dengan prolehan nilai yaitu sebanyak 13 orang (43,33%), hal ini dapat dilihat dari hasil tabulasi angket sebesar 1486 dengan nilai rata-rata 49,5 dari 15 item yang diisi oleh 30 responden. Berdasarkan perhitungan yang menggunakan koefisien korelasi pearson product moment antara kegiatan kepramukaan terhadap kedisiplinan belajar siswa maka dapat diketahui bahwa r hitung lebih besar dari r tabel (0,79>0, 463). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Ada pengaruh langsung antara kegiatan kepramukaan terhadap kedisiplinan belajar siswa, ini berarti semakin baik kegiatan kepramukaan maka semakin baik pula kedisiplinan belajar siswa. Kemudian berdasarkan hasil perhitungan koefisien determinan diperoleh bahwa besarnya pengaruh kegiatan kepramukaan terhadap kedisiplinan belajar siswa adalah sebesar 62,41%, dan 37.59% selebihnya di sebabkan oleh faktor lain yang belum diperhitungkan dalam penelitian ini. Kemudian berdasarkan hasil perhitungan Uji statistik dengan rumus F<sub>hitung</sub> maka diperoleh F<sub>hitung</sub> = 47,061 ≤ F<sub>tabel</sub> = 4,20, hal ini berarti bahwa H<sub>o</sub> ditolak dan H<sub>a</sub> diterima. Jadi disimpulkan bahwa pengaruh kegiatan kepramukaan terhadap kedisiplinan belajar siswa sebesar 47,061 adalah signifikan.

# DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SEMINAR	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
KATA PENGANTAR	$\mathbf{v}$
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Hipotesis Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Defenisi Operasional	8
	O
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Kegiatan Kepramukaan	9
1. Pengerti <mark>an Pramu</mark> ka	9
2. Sejarah Kepramukaan	10
3. Sifat, Fungsi dan Tujuan Pramuka	12
4. Macam-Macam Indikator Kegiatan Kepramukaan	14
5. Tri satya dan dasa dharma pramuka	18
B. Deskripsi Kedisiplinan Belajar Siswa	21
Pengertian Kedisiplinan Belajar Siswa	21
2. Dasar Kedisiplinan Belajar Siswa	23
3. Tujuan Kedisiplinan Belajar Siswa	25
4. Indikator Kedisiplinan Belajar Siswa	27
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	
Belajar SiswaC. Kerangka Teori	28
C. Kerangka Teori	32
D. Penelitian Relevan	32
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	34
C. Variable Penelitian	35
D. Populasi Dan Sampel	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	39
INSTITUTE SEGER	

	~				~
RAR IV.	HASII	. PENEL	JTIAN I	DAN PEMB	AHASAN

BAB IV. HA	SIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
B. H 2 3 5 8 7 1	Gambaran Umum Obyek Penelitian	43 43 45 46 46 47 48 58 69 78 78
	Kedisiplinan Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Bungku     Tengah	82
	Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Bungku Tengah	87
BAB V PENI		
	KesimpulanSaran	90 91
DAFTAR PU	JSTAKA	
LAMPIRAN	-LAMPIRAN	

# DAFTAR LAMPIRAN

No. Lamp	Judul Lampiran	Halaman
1.	Angket Penelitian	96
2.	Jawaban Responden Tentang Kegiatan Kepramukaan	101
3.	Jawaban Responden Tentang Kedisiplinan Belajar	102
4.	Perhitungan Korelasi Antara Kegiatan Kepramukaan Dengan	
	Kedisiplinan Belajar	103
5.	Nilai r tabel Product Moment	104
6.	Nilai t tabel	105
7.	Surat Izin Penelitian dari Kampus	106
8.	Surat Izin Penelitian dari Litbang	107
9.	Surat Izin Penelitian dari SMK Negeri 1 Bungku Tengah	108
10.	Daftar Riwayat Hidup	109

