

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TYPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) DENGAN
DESTINY BOARD DI MA NEGERI 1 BOMBANA
KABUPATEN BOMBANA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)**

OLEH:

**Nursaleha
NIM. 14010101109**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran penulis yang beranda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Hal demikian ini berarti bahwa skripsi ini merupakan aplikasi, rumus, program, atau algoritma yang dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini adalah yang diperoleh hasil dari hukum.

Kediri, 25 September 2018 M.
15 Muharram 1440 H.

Penulis

Nuzulita
NIM. 101010109



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga-kota kendari
Telp/faksimili (0401) 3193710 E-mail: iainkendari@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Peningkatan Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Type Teams Games Tournament (TGT)* dengan *Destiny Board* di MA Negeri 1 Bombana" yang ditulis oleh saudara Nursaleha, NIM. 14010101109, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa, 25 September 2018 M. bertepatan dengan 15 Muharram 1440 H. dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Kendari, 25 September 2018 M.
15 Muharram 1440 H.

Dosen Penguji

Ketua : Dr. Supriyanto, M.Ag.

Anggota : 1. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A

2. Dr. Asliah Zainal, M.A

Diketahui Oleh:
Dekan

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag.
NIP. 196310231991027003

ABSTRAK

NURSALEHA, NIM. 14010101109. “ Peningkatan Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Type Teams Games Tournament (TGT) dengan destiny board di MA Negeri 1 Bombana”, melalui bimbingan Dr. Supriyanto, M.Ag

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Reserch*). Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif type *Teams Games Tournament* (TGT) dengan *destiny board* dapat meningkatkan prestasi belajar SKI pada siswa kelas XI IPA MA Negeri 1 Bombana. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam melalui model pembelajaran kooperatif type *Teams Games Tournament* (TGT) dengan *destiny board* penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas XI IPA MA Negeri 1 Bombana dengan jumlah 22 orang pada tahun ajaran 2018/2019

Prosedur penelitian yang dilaksanakan melalui prosedur perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi, dan refleksi. Pada setiap siklus data hasil observasi aktivitas guru dan siswa, hasil tes siswa serta dokumen yang berkaitan dengan fokus penelitian ini. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif type *Teams Games Tournament* (TGT) dengan *destiny board* mengalami peningkatan dari tes awal, ke siklus I dan ke siklus II. Pada tes awal sebanyak 40,90% siswa mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 69,68. Setelah dilakukan tindakan siklus I ketuntasan belajar siswa mencapai 63,63% dengan nilai rata-rata 74,18. Sedangkan hasil akhir siklus II ketuntasan belajar siswa mencapai 86,63% dengan nilai rata-rata 83,68.

Dari tes awal ke siklus I terjadi peningkatan prestasi belajar sebesar 6,45%, dan dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan nilai prestasi belajar sebesar 12,8%. Dengan demikian model pembelajaran kooperatif type *Teams Games Tournament* (TGT) dengan *destiny board* dapat meningkatkan prestasi belajar.

Kata Kunci : Kooperatif Type Teams Games Tournament (TGT), Destiny Board, Prestasi Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى
آله وأصحابه أجمعين.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan proposal penelitian ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya, serta pengikutnya yang tetap istiqomah dalam mengikuti ajaran Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini berjudul: *"Peningkatan Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam melalui Model Pembelajaran Kooperatif Type Teams Games Tournament dengan Destiny Board di MA Negeri 1 Bombana "* dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penulisan hasil penelitian ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas perjuangan dalam menyekolahkan peneliti dan penghargaan kepada Ayahanda Mappe dan Ibunda tercinta Mardia, terima kasih atas do'anya, motivasi, nasehat dan bimbingan yang diberikan kepada peneliti, dan berkat beliau pula peneliti bisa menikmati jenjang pendidikan tinggi.

Selanjutnya ucapan terima kasih peneliti sampaikan pula kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, para wakil rektor, dosen dan segenap karyawan IAIN Kendari.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
3. Bapak Dr. Supriyanto, M.Ag, selaku pembimbing yang telah sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada peneliti selama penyusunan hasil penelitian ini.
4. Bapak Masdin, S.Ag, M.Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam, yang telah menerima dan menetapkan judul hasil penelitian ini.
5. Ibu Raehang S. Ag, M. Pd. I, selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta seluruh stafnya, yang telah menyediakan fasilitas yang baik untuk studi ke pustakaan.
6. Segenap para dosen dan seluruh staf di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
7. Kepada seluruh pihak Madrasah Aliyah Negeri 1 Bombana terkhusus Bapak Drs. Halizi, S.Pd, selaku kepala MA Negeri Bomaban dan Ibu Dra Sumiati selaku guru mata pelajaran SKI yang telah menerima, membantu membimbing dan mengarahkan saya dalam penelitian di Madrasah tersebut.

8. Kakak-kakak saya Pandi dan Sitti Fatimah S.IP , atas kasih sayang dukungan moril-material serta ketulusan dalam setiap lantunan doanya.
9. Sahabat-sahabat Tercinta: Risna S.Sos, Sapriliani, Sitti Awalia, Nursan, Siti Hajar S.Pd, Nurwahyuni Amdar S.Pd, Nurfitriani Amdar S.Pd, Nursyamsi S.Pd, Nur Ahdianti, Risna Wati June, Mey Sulvia, Indrawati, Rizal, Dasrun S.Pd, Sukartono S.Pd, Ikhwanudin S.Pd, Usman S.Pd dan Ahmad Rifai Syarif S.Pd, yang telah banyak membantu dan memberi dukungan sejak awal kuliah di IAIN Kendari samapai sekarang ini.
10. Semua teman-teman PAI D angkatan 2014 yang selalu menghibur ketika peneliti dalam menghadapi sebuah masalah dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuanya dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT. Penulis memohon ampun dan petunjuk, serta kepada semua pihak yang telah membantu semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun kepada para pembaca dalam rangka perbaikan selanjutnya.

Kendari 25 September 2018 M.
15 Muharram 1440 H.

Penulis



Nursaleha
NIM. 14010101109

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	8
G. Hipotesis Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Prestasi Belajar	10
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	10
2. Hakekat dan Jenis Prestasi Belajar	11
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi dalam Prestasi Belajar.....	12
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament (TGT)</i> dengan <i>Destiny Board</i>	19
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Type <i>Team Games</i> <i>Tournament (TGT)</i>	19
2. Type <i>Teams Games Tournament (TGT)</i> dengan <i>Destiny</i> <i>Board</i> dalam Pembelajaran	21
3. Penerapan Kooperatif Type <i>Team Games Tournament (TGT)</i> dengan <i>Destiny Board</i> dalam Pembelajaran SKI.....	22
C. Penelitian Relevan	26
D. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	30
B. Setting Penelitian	31
1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
2. Subyek Penelitian	31
3. Obyek Penelitian.....	31

C. Prosedur Penelitian	32
D. Instrumen dan Tehnik Pengumpulan Data	36
1. Instrumen.....	36
2. Tekhnik Pengumpulan Data	37
E. Tekhnik Analsis Data	41
F. Indikator Kinerja.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Singkat MA Negeri 1 Bombana	44
1. Sejarah Berdirinya MA Negeri 1 Bombana	44
2. Keadaan Madrasah	45
3. Keadaan Tenaga Pendidik	46
4. Keadaan Peserta Didik	47
B. Deskripsi Hasil Penelitian	48
1. Kegiatan Pendahuluan	48
2. Tindakan Siklus I	52
3. Tindakan Siklus II.....	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian	80

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94

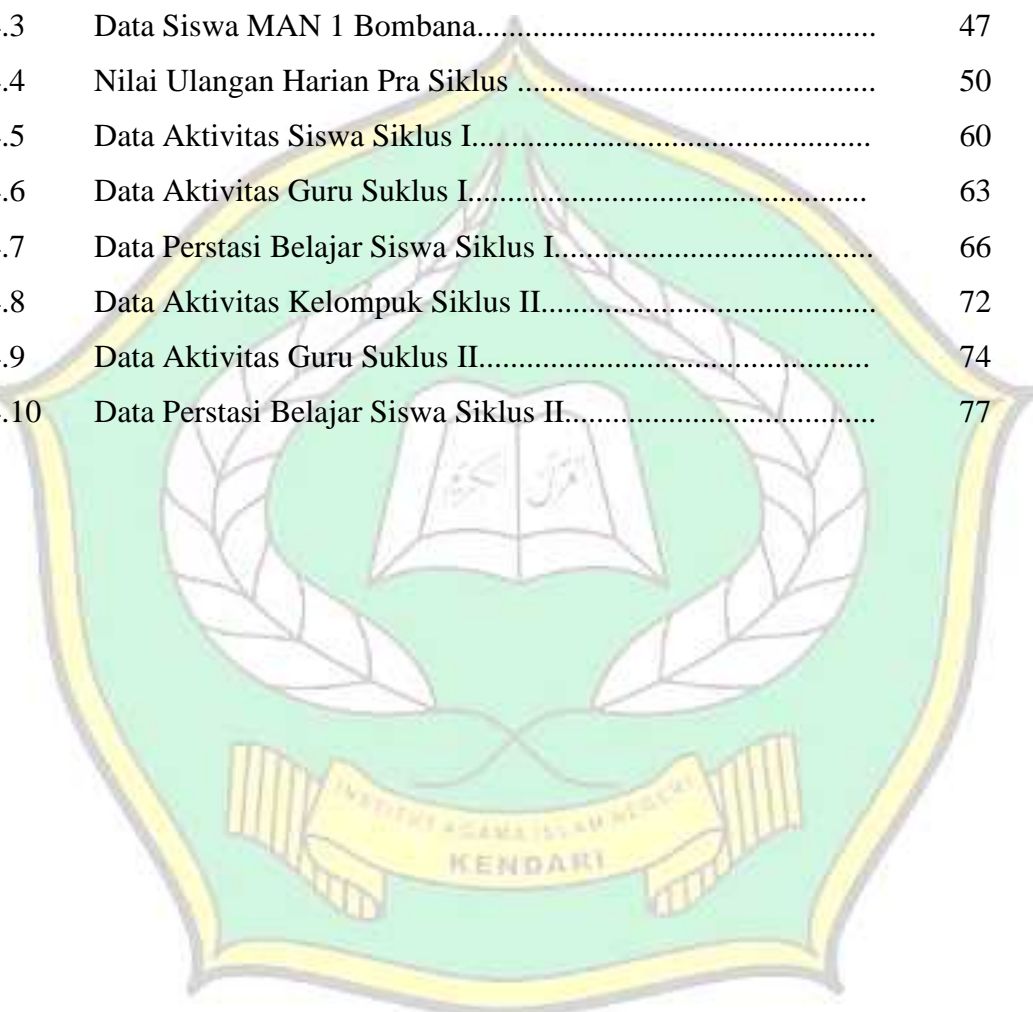
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



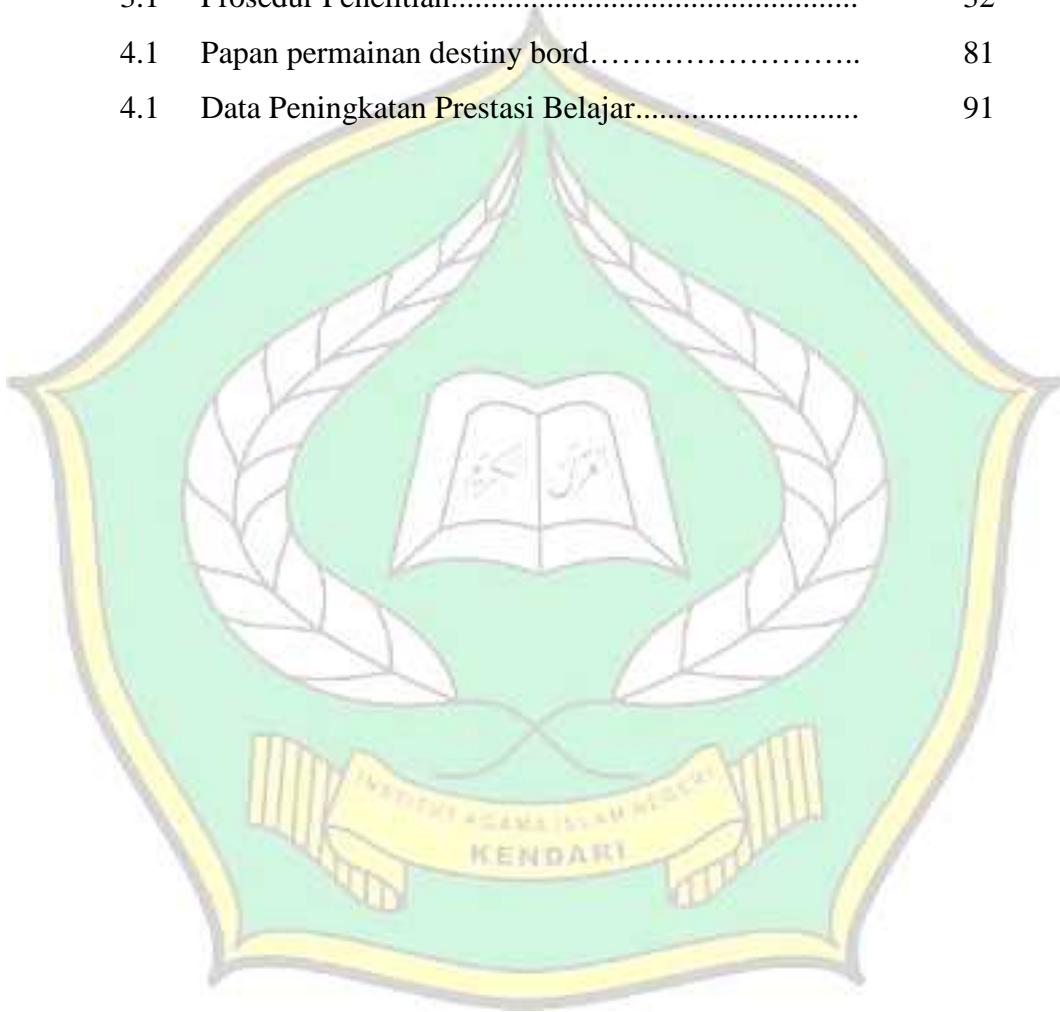
DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kriteria Penilaian.....	39
4.1	Data Pimpinan MAN 1 Bombana.....	44
4.2	Data Guru MAN 1 Bombana.....	46
4.3	Data Siswa MAN 1 Bombana.....	47
4.4	Nilai Ulangan Harian Pra Siklus	50
4.5	Data Aktivitas Siswa Siklus I.....	60
4.6	Data Aktivitas Guru Suklus I.....	63
4.7	Data Perstasi Belajar Siswa Siklus I.....	66
4.8	Data Aktivitas Kelompok Siklus II.....	72
4.9	Data Aktivitas Guru Suklus II.....	74
4.10	Data Perstasi Belajar Siswa Siklus II.....	77



DAFTAR GAMBAR

No	Nama Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir.....	29
3.1	Prosedur Penelitian.....	32
4.1	Papan permainan destiny bord.....	81
4.1	Data Peningkatan Prestasi Belajar.....	91



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Nama Lampiran	Halaman
1	Data Perolehan Nilai Pra Siklus.....	96
2	Silabus Pembelajaran SKI.....	97
3	RPP Siklus I.....	103
4	RPP Siklus II.....	113
5	Soal TGT Siklus I.....	119
6	Soal TGT Siklus II.....	120
7	Tes Evaluasi Siklus I.....	122
8	Tes Evaluasi Siklus II.....	124
9	Materi Siklus I.....	126
10	Materi Siklus II.....	130
11	Daftar Nama Kelompok Siklus I.....	133
12	Daftar Nama Kelompok Siklus II.....	134
13	Pengamatan Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	135
14	Pengamatan Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	137
15	Pengamatan Mengajar Guru Siklus I.....	139
16	Pengamatan Mengajar Guru Siklus II.....	141
17	Data Perolehan Nilai Prestasi Siswa Pada Siklus I.....	143
18	Data Perolehan Nilai Prestasi Siswa Pada Siklus II.....	144
19	Data Rekapitulasi Nilai Prestasi Belajar Siswa.....	145
20	Data Refleksi Guru.....	146
21	Dokumentasi Penelitian.....	147
22	Surat Keterangan Penelitian.....	155
23	Daftar Riwayat Hidup.....	162