

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD
TOGETHER* (NHT) DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
GAMBAR PADA SISWA SD NEGERI 12 ABELI
KOTA KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

NURSAN
NIM. 14010101094

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN SKIRPSI

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.



Kendari, 21 September 2018 M.
11 Muharram 1440 H.

Penulis

Nursan

Nursan

NIM. 14010101094



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan baruga-kota kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-mail.iainkendari@yahoo.co.id
Website.http//iainkendari. ac. id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “**Meningkatkan Hasil Belajar PAI Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa SD Negeri 12 Abeli Kota Kendari**” yang ditulis oleh saudara Nursan, NIM. 14010101094, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Jum’at tanggal 21 September 2018 M. bertepatan dengan 11 Muharram 1440 H. dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Kendari, 21 September 2018 M.
11 Muharram 1440 H.

Dosen Penguji

Ketua : Dr. H. Moh Yahya Obaid, M.Ag. (.....)

Anggota : Dr. Hj. St. Hasniyati Gani Ali, M.Pd.I (.....)

: La Hadisi, M.Pd.I (.....)

Diketahui Oleh
Dekan

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP: 196312231991022003

ABSTRAK

NURSAN, NIM. 14010101094. “Meningkatkan Hasil Belajar Pai Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa SD Negeri 12 Abeli Kota Kendari”, melalui bimbingan Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag .

Penelitian Ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Reserch*). Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* Dengan Menggunakan Media Gambar dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas IV SD Negeri 12 Abeli Kota Kendari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Pendidikan Agama Islam melalui model pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* Dengan Menggunakan Media Gambar. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas IV SD Negeri 12 Abeli Kota Kendari dengan jumlah siswa 20 orang pada tahun ajaran 2017/2018.

Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi. Sumber data adalah data primer yakni guru dan siswa dan data sekunder yakni data kepustakaan yang berkaitan dengan objek penelitian. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi, tes pada tiap siklusnya serta dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan berdasarkan hasil tes yang diberikan. Tes pra siklus menunjukkan rata-rata nilai yang diperoleh siswa 63,5 dengan persentase 35 %. Hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 71,5 dengan persentase 60% dan pada siklus II nilai rata-rata 81,5 dengan persentase 90%.

Dengan demikian model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* Dengan Menggunakan Media Gambar dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci: Numbered Head Together (NHT), Media Gambar, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين وعلى

آله واصحابه اجمعين. اما بعد

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat, ridho serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Meningkatkan hasil belajar PAI melalui model pembelajaran kooperatif Tipe *Numbered heads Together* (NHT) dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa SD Negeri 12 Abeli Kota Kendari”**. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. pemimpin besar yang telah meletakkan dasar-dasar syariah dalam kehidupan kita demi mencapai kemaslahatan seluruh umat manusia.

Penulis berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, tetapi penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Terkhusus kepada ayahanda tercinta Dahlan dan Ibunda tersayang Nurcaya yang telah memberikan dedikasi, motivasi serta doanya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan menikmati manisnya berada di jenjang perguruan tinggi.

Dengan segala ketulusan hati serta rasa syukur yang tiada henti, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd., selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan selama penulis mengikuti studi.
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan kontribusi kepada peneliti.
3. Dr. Masdin, M.Pd., Ketua Prodi Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan kontribusi terhadap peneliti.
4. Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M. Ag. Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penyelesaian hasil penelitian ini.
5. Dr. Hj. St. Hasniyati Gani Ali, M. Pd.I dan La Hadisi, M. Pd.I selaku dosen penguji yang banyak memberikan bimbingan dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.
6. Raehang, S.Ag, M.Pd.I., kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan kebutuhan peneliti dalam penyusunan penelitian ini.
7. Abd. Hafid, S.Pd Kepala SD Negeri 12 Abeli Kota Kendari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Abdul Maulid La Kadu, S, Pd,I selaku guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 12 Abeli Kota Kendari, yang telah banyak memberi masukkan dan bantuan selama proses penelitian dan semua guru-guru SD Negeri 12 Abeli Kota Kendari.

9. Saudara-saudara saya, Dasrin, Nurmilang, Nuhran S.Pd, Darlin, Nurcahyani Andra Septia, serta Ipar saya Halidin S. Pd., dan Nuci Tursina atas kasih sayang dan spirit serta dukungan moril-material serta ketulusan mereka dalam setiap lantunan doanya.
10. Sahabat-sahabat di Prodi PAI Angkatan 2014 terkhusus kepada Nurwahyuni Amdar S.Pd, Nurfitriani Amdar S.Pd, Sitti Hajar S.Pd, Nursaleha, Sukartono S.Pd, Firman S.Pd, Risna, Risnawati June dan semua rekan-rekan seperjuangan mahasiswa yang lain yang tidak disebutkan satu persatu dan telah banyak membantu dan memberikan semangat, suka dan duka selama menjalani studi di perguruan tinggi IAIN Kendari.

Akhirnya kepada Allah SWT. penulis memohon ampun dan petunjuk, serta kepada semua pihak yang telah membantu semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun kepada para pembaca dalam rangka perbaikan selanjutnya.

Kendari, 21 September 2018 M.
11 Muharram 1440 H.

Penulis



Nursan
NIM. 14010101094

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional.....	8
G. Hipotesis Tindakan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Hasil Belajar	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Pengertian Hasil Belajar.....	12
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
4. Ruang Lingkup Hasil Belajar	15
B. Deskripsi Pendidikan Agama Islam	17
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	17
2. Pengertian Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	19
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	20
C. Deskripsi Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together (NHT)	22
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	22
2. Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) ...	25
3. Langkah-Langkah Pembelajaran Numbered Heads	

Together (NHT) Dengan Menggunakan Media Gambar	26
4. Kelebihan Dan Kekurangan Numbered Heads Together (NHT).....	29
D. Deskripsi Media Gambar	30
1. Pengertian Media Gambar.....	30
2. Kelebihan Dan Kekurangan Media Gambar	32
E. Penelitian Relevan	32
F. Kerangka Berfikir.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Faktor Yang Diselidiki.....	40
E. Prosedur Penelitian.....	40
F. Sumber, Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	55
H. Indikator Kinerja	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Profil Singkat SD Negeri 12 Abeli.....	58
1. Keadaan Tenaga Pendidik	58
2. Keadaan Siswa	59
B. Deskripsi Hasil Penelitian	60
1. Kegiatan Pendahuluan.....	60
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	67
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	85
C. Pembahasan.....	103
BAB V PENUTUP	120
A. Kesimpulan.....	120
B. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN	126

DAFTAR TABEL

No.	Nama Tabel	Hal.
Tabel 1.1	Data Pengolahan Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	3
Tabel 2.1	Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif Dengan Kelompok Belajar Konvensional.....	24
Tabel 4.1	Data Nama Guru SD Negeri 12 Abeli Kota Kendari.....	59
Tabel 4.2	Data Siswa SD Negeri 12 Abeli Kota Kendari	60
Tabel 4.3	Data Pengolahan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	62
Tabel 4.4	Data Pengolahan Hasil Belajar Siswa Siklus I	81
Tabel 4.5	Data Pengolahan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	98
Tabel 4.6	Data Peningkatan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	115



DAFTAR GAMBAR

No.	Nama Gambar	Hal.
2.1	Kerangka Berpikir.....	37
3.1	Prosedur Penelitian.....	42
4.1	Data Pengolahan Nilai Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	64
4.2	Data Persentase Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan Pertama....	75
4.3	Data Persentase Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan Kedua.....	76
4.4	Data Persentase Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan Pertama Dan Kedua.....	77
4.5	Data Persentase Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan Pertama...	78
4.6	Data Persentase Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan Kedua.....	80
4.7	Data Persentase Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan Pertama Dan Kedua.....	80
4.8	Data Pengolahan Nilai Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I.....	83
4.9	Data Persentase Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan Pertama....	92
4.10	Data Persentase Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan Kedua.....	93
4.11	Data Persentase Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan Pertama Dan Kedua.....	94
4.12	Data Persentase Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan Pertama...	96
4.13	Data Persentase Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan Kedua....	97
4.14	Data Persentase Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan Pertama Dan Kedua.....	97
4.15	Data Pengolahan Nilai Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II.....	100
4.16	Rekapitulasi Data Peningkatan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, II.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Nama Lampiran	Hal.
1.	Nilai Hasil Observasi Penelitian Awal.....	127
2.	Silabus Pembelajaran	128
3.	Materi Siklus I Dan Materi Siklus II.....	139
4.	RPP Siklus I Pertemuan Pertama	156
5.	RPP Siklus I Pertemuan Kedua.....	160
6.	RPP Siklus II Pertemuan Pertama.....	164
7.	RPP Siklus II Pertemuan Kedua	168
8.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Pertama.....	172
9.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Kedua.....	175
10.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Pertama.....	178
11.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Kedua	181
12.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Pertama.....	184
13.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Kedua	187
14.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Pertama	190
15.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Kedua	193
16.	Daftar Nama Kelompok Siklus I.....	196
17.	Daftar Nama Kelompok Siklus II.....	197
18.	Soal LKS Siklus I Pertemuan Pertama	198
19.	Soal LKS Siklus I Pertemuan Kedua	199
20.	Soal LKS Siklus II Pertemuan Pertama	200
21.	Soal LKS Siklus II Pertemuan Kedua	201
22.	Jawaban LKS Siklus I Pertemuan Pertama	202
23.	Jawaban LKS Siklus I Pertemuan Kedua	203
24.	Jawaban LKS Siklus II Pertemuan Pertama	204
25.	Jawaban LKS Siklus II Pertemuan Kedua	205
26.	Soal Pra Siklus	206
27.	Soal Siklus I	207
28.	Soal Siklus II.....	208
29.	Kunci Jawaban Soal Tes Pra Siklus	209
30.	Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I	210
31.	Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II.....	211
32.	Absen Kehadiran Siswa	212
33.	Nilai Hasil Evaluasi Pra Siklus	213
34.	Nilai Hasil Evaluasi Siklus I	214
35.	Nilai Hasil Evaluasi Siklus II.....	215
36.	Rekapitulasi Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	216
37.	Dokumentasi Proses Belajar Mengajar	217
38.	Surat Izin Penelitian Dari Kampus IAIN Kendari	222
39.	Surat Izin Penelitian Dari Balitbang	223
40.	Surat Keterangan Penelitian Dari SD Negeri 12 Abeli.....	224
41.	Daftar Riwayat Hidup Penulis	225