

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif Tipe *Numbered heads Together* (NHT) dengan Menggunakan Media Gambar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas IV SD dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal itu dapat dilihat dari peningkatan aktivitas guru dan siswa, adapun aktivitas guru pada siklus I serta hasil belajar sebelum dilakukan tindakan dan setelah dilakukan tindakan dalam proses pembelajaran mengalami peningkatan yang signifikan. Ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas guru dan siswa yang dilaksanakan selama dua siklus. Pada siklus I pertemuan pertama dan pertemuan kedua hasil aktivitas guru berturut-turut mencapai 75,00% dan 82,14%, ketidakaktifan guru mencapai 25,00% dan 17,86%, sedangkan aktivitas siswa selama siklus I pertemuan pertama dan pertemuan kedua berturut-turut mencapai 71,43% dan 86,72%, ketidakaktifan siswa mencapai 28,57% dan 14,28%. Adapun pada siklus II pertemuan pertama dan kedua hasil aktivitas guru dan siswa terjadi peningkatan yang signifikan. Aktivitas guru pada pertemuan pertama dan kedua berturut-turut mencapai 89,29% dan 96,43%, sedangkan ketidakaktifan guru mencapai 10,71% dan 3,57%.

Aktivitas siswa siklus II pertemuan pertama dan kedua berturut-turut mencapai 85,71% dan 92,85%, sedangkan ketidakaktifan mencapai 14,29% dan 7,15%.

2. Hasil belajar PAI dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran kooperatif Tipe *Numbered heads Together* (NHT) Dengan Menggunakan Media Gambar dapat dilihat dari pra siklus sebesar 35% dengan nilai rata-rata 63,5, siklus I nilai presentase sebesar 60%, dengan nilai rata-rata 71,5, dan siklus II nilai presentase sebesar 90,% dengan nilai rata-rata 81,5. Kenaikan presentase pada siklus II ini telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 80%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian diatas ada beberapa saran yang dapat saya sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala SD Negeri 12 Abeli Kota Kendari

Memberikan himbauan kepada para guru-guru agar dapat menerapkan model, strategi, metode pembelajaran yang bervariasi dalam pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru hendak memilih model pembelajaran yang tepat dengan materi dan bervariasi sehingga siswa tertarik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.

Salah satunya model pembelajaran kooperatif Tipe *Numbered heads*

Together (NHT) Dengan Menggunakan Media Gambar dapat digunakan sebagai alternative untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI

3. Bagi Peneliti lain

Sebagai bahan referensi atau rujukan bagi peneliti yang melakukan penelitian selanjutnya. Agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian yang ada.

