



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1.

Tabel 1.1.
Data Perolehan Nilai Ulangan Harian PAI Siswa Kelas IV SD Negeri 12
Abeli Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018.

No	Nama Siswa	L/P	Nilai Awal	Ket.
1	AH	L	60	Tidak Tuntas
2	ACR	L	65	Tidak Tuntas
3	AIL	P	50	Tidak Tuntas
4	ANH	P	90	Tuntas
5	BES	L	50	Tidak Tuntas
6	BH	L	60	Tidak Tuntas
7	DNR	L	75	Tuntas
8	FR	P	70	Tuntas
9	IS	L	70	Tuntas
10	IDN	P	80	Tuntas
11	MFH	L	80	Tuntas
12	MU	P	60	Tidak Tuntas
13	RA	P	65	Tidak Tuntas
14	RF	L	55	Tidak Tuntas
15	RA	L	70	Tuntas
16	RL	P	60	Tidak Tuntas
17	SA	P	65	Tidak Tuntas
18	SD	P	75	Tuntas
19	WH	P	70	Tuntas
20	AK	L	60	Tidak Tuntas
	Jumlah		1.330	9 Tuntas
	Rata-rata		66,5	
	Presentase ketuntasan		45%	

Sumber : *Dokumen Hasil Belajar Ulangan Harian Kelas IV SD Negeri 12 Abeli. Kota Kendari Tahun Pelajaran 2018.*

Lampiran 2

SILABUS PEMBELAJARAN (SIKLUS I)

Sekolah : SD Negeri 12 Abeli
 Kelas : IV
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Semester : 2 (Genap)
 Standar Kompetensi (Tarikh) : 8. Menceritakan Kisah Nabi

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembahasan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
8.1 Menceritakan Kisah Nabi Ibrahim AS	Nabi Ibrahim AS	<p>Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok heterogen yang beranggotakan 3-5 orang. Guru memperlihatkan gambar dan melakukan tanya jawab. Guru menjelaskan materi tentang menceritakan kisah nabi Ibrahim AS. Guru memanggil salah satu nomor</p>	1. Menjelaskan kisah Nabi Ibrahim AS dengan orang tuanya	Tes tulis	Pilihan ganda	Ayah Nabi Ibrahim a.s. adalah a. Azam b. Azlam c. Azma d. Azar	3x35 menit	1. Teks kisah Nabi Ibrahim AS. 2. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 4 dan 8 3. Buku paket Pendidikan Agama Islam 4 (KTSP 2006, Yudistira) 4. Buku kisah-kisah Nabi atau
			2. Menjelaskan kisah Nabi Ibrahim dengan Raja Namrud	Tes tulis	Pilihan ganda	Raja yang berkuasa pada saat Nabi Ibrahim dilahirkan bernama Raja..... a. Abrahah. b. Namrud c. Ababil d. Nimrod		

		<p>tertentu, kemudian siswa yang memiliki nomor yang sama dan terpanggil mengacungkan tangan, kemudian guru menunjuk satu siswa dari salah satu kelompok yang mengacungkan tangan untuk menjawab salah satu soal yang telah diberikan. Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.</p>	<p>3. Menjelaskan kisah Nabi Ibrahim dalam menghadapi ujian.</p>	<p>Tes tulis</p>	<p>Pilihan ganda</p>	<p>Mukjizat Nabi Ibrahim yang sangat terkenal adalah.....</p> <ol style="list-style-type: none"> Dibakar tidak hangus Tongkatnya menjadi ular. Dapat membelah bulan Bisa berbicara dengan binatang 	<p>buku lain yang relevan</p> <ol style="list-style-type: none"> Alquran (Juz Amma). Pengalaman guru Lingkungan sekitar, dll.
			<p>4. Meneladani perilaku sabar dan keteguhan hati Nabi Ibrahim</p>	<p>Tes tulis</p>	<p>Pilihan ganda</p>	<p>Cobaan apa yang menimpa Nabi Ibrahim AS.....</p> <ol style="list-style-type: none"> Kelaparan Kehausan Di bakar api Dipenjara 	

8.2 Menceritakan kisah Nabi Ismail AS	Nabi Ismail AS	Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok heterogen yang beranggotakan 3-5 orang.	1. Menjelas kan kisah Nabi Ismail AS	Tes tulis	Pilihan ganda	Siapa ayah Nabi Ismail AS..... a. Azar b. Ibrahim c. Namrud d. Abrahah	3x35 menit	1. Teks kisah Nabi Ismail AS. 2. Buku Pendidika n Agama Islam Jilid 4 dan 8
		Guru memperlihatkan gambar dan melakukan tanya jawab. Guru menjelaskan materi tentang menceritakan kisah nabi Ibrahim AS. Guru memanggil salah satu nomor tertentu, kemudian siswa yang memiliki nomor yang sama dan terpanggil mengacungkan tangan, kemudian guru menunjuk satu siswa dari salah satu kelompok yang mengacungkan tangan untuk	2. Menjelas kan kisah Nabi Ismail membang un kakbah bersama ayahnya	Tes tulis	Pilihan ganda	Bangunan yang dijadikan kiblat dan di bangun oieh Nabi Ismail dan ayahnya adalah..... a. Rumah b. Mesjid c. Gedung d. Kakbah		3. Buku paket Pendidika n Agama Islam 4 (KTSP 2006, Yudistira) 4. Buku kisah- kisah Nabi atau buku lain yang relevan 5. Alquran (Juz Amma). 6. Pengalam an guru. 7. Lingkung an sekitar,

		<p>menjawab salah satu soal yang telah diberikan. Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.</p>						dll.
<p>Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>), Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>), Tekun (<i>diligence</i>), Tanggung jawab (<i>responsibility</i>), Berani (<i>courage</i>), Ketulusan (<i>Honesty</i>), Integritas (<i>integrity</i>), Peduli (<i>caring</i>) dan Jujur (<i>fairnes</i>).</p>								



Kendari, 2018

Mahasiswa

Guru Mapel Pendidikan Agama Islam

ABDUL MAULID LA KADU, S, Pd, I
NIP. 19841212 201407 1 001


NURSAN
NIM.14010101094




SILABUS PEMBELAJARAN (SIKLUS II)

Sekolah : SD Negeri 12 Abeli
 Kelas : IV
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Semester : 2 (Genap)
 Standar Kompetensi (Tarikh) : 9. Membiasakan perilaku terpuji

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembahasan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
9.1 Meneladani perilaku Nabi Ibrahim AS	Nabi Ibrahim AS	Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok heterogen yang beranggotakan 3-5 orang. Guru memperlihatkan gambar dan melakukan tanya jawab. Guru menjelaskan	1. Meneladani ketaatan Nabi Ibrahim terhadap orang tua dan terhadap Allah SWT.	Tes tulis	Pilihan ganda	Sejak kecil, Nabi Ibrahim AS, di kenal sebagai anak yang..... a. Pandai dan sombong b. Pandai dan tajam pemikirannya c. Malas dan sombong d. Malas dan tajam pemikirannya.	3x35 menit	1. Teks kisah Nabi Ibrahim AS. 2. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 4 dan 8 3. Buku paket Pendidikan Agama Islam 4 (KTSP 2006, Yudistira) 4. Buku kisah-kisah Nabi

		<p>materi tentang meneladani perilaku Nabi Ibrahim.AS Guru memanggil salah satu nomor tertentu, kemudian siswa yang memiliki nomor yang sama dan terpanggil mengacungkan tangan, kemudian guru menunjuk satu siswa dari salah satu kelompok yang mengacungkan tangan untuk menjawab salah satu</p>		<p>Tes tulis</p>	<p>Pilihan ganda</p>	<p>Allah memerintahkan nabi ibrahim a.s untuk menyembelih anak yang sangat di cintainya pada saat Ismail berusia sekitar...</p> <p>a. 10 tahun b. 13 tahun c. 11 tahun d. 12 tahun</p>	<p>atau buku lain yang relevan</p> <p>5. Kaset/CD tentang kisah-kisah Nabi.</p> <p>6. Alquran (Juz Amma)</p> <p>7. Pengalaman guru.</p> <p>8. Lingkungan sekitar, dll.</p>
--	--	--	---	------------------	----------------------	--	--

		<p>soal yang telah diberikan. Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.</p> <p>Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.</p>						
9.2 Meneladani perilaku Nabi Ismail AS	Nabi Ismail AS	<p>Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok heterogen yang beranggotakan 3-5 orang. Guru memperlihatkan gambar dan melakukan tanya jawab. Guru</p>	<p>1. Meneladani perilaku ketaatan Nabi Ismail terhadap orang tuanya dan Allah SWT.</p> <p>2. Meneladani perilaku sabar dan taat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p>	<p>Pilihan ganda</p> <p>Pilihan ganda</p>	<p>Nabi Ismail menaati perintah Allah SWT dengan....</p> <p>a. Apa adanya</p> <p>b. Terpaksa</p> <p>c. Berat hati</p> <p>d. Ikhlas</p> <p>Teladan yang dapat kita contoh dari Nabi Ismail adalah....</p> <p>a. Patuh dan berbakti kepada orangtua.</p> <p>b. Suka</p>	<p>3x35 menit</p>	<p>1. Teks kisah Nabi Ismail AS.</p> <p>2. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 4 bab 9</p> <p>3. Buku paket Pendidikan Agama Islam 4 (KTSP 2006,</p>

		<p>menjelaskan materi tentang meneladani perilaku Nabi Ismail AS Guru memanggil salah satu nomor tertentu, kemudian siswa yang memiliki nomor yang sama dan terpanggil mengacungkan tangan, kemudian guru menunjuk satu siswa dari salah satu kelompok yang mengacungkan tangan untuk menjawab</p>		<p>menyembelih domba. c. Bisa membuat sumur. d. Tidak takut disembelih.</p>		<p>Yudistira 4. Buku kisah-kisah Nabi atau buku lain yang relevan 5. Kaset/CD tentang kisah-kisah Nabi. 6. Alquran (Juz Amma). 7. Pengalaman guru. 8. Lingkungan sekitar, dll.</p>
--	--	--	---	---	--	---

		<p>salah satu soal yang telah diberikan. Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran</p>					
<p>Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>), Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>), Tekun (<i>diligence</i>), Tanggung jawab (<i>responsibility</i>), Berani (<i>courage</i>), Ketulusan (<i>Honesty</i>), Integritas (<i>integrity</i>), Peduli (<i>caring</i>) dan Jujur (<i>fairnes</i>).</p>							



Kendari, 2018

Guru Mapel Pendidikan Agama Islam



ABDUL MAULID LA KADU, S. Pd, I
NIP. 19841212 201407 1 001

Mahasiswa



NURSAN
NIM.14010101094



Lampiran 3

RINGKASAN MATERI SIKLUS I (SATU)

8. MENCERITAKAN KISAH NABI

8.1 MENCERITAKAN KISAH NABI IBRAHIM AS

A. KISAH NABI IBRAHIM AS.

Nabi Ibrahim lahir di Babilonia (sekarang Irak). Saat beliau lahir, Babilonia dipimpin oleh seorang raja yang zalim dan kejam bernama Namrud. Raja dan penduduknya sama-sama menyembah berhala.

1. Kisah Nabi Ibrahim a.s dan Ayahnya.

Ayah nabi Ibrahim a.s bernama Azar. Ia seorang pembuat patung atau berhala. Patung-patung karya Azar tersebut disembah oleh raja Namrud dan para pengikutnya. Nabi Ibrahim diutus oleh Allah menjadi nabi dan rasul untuk meluruskan perbuatan Raja Namrud dan pengikutnya. Sasaran dakwah pertama Nabi Ibrahim adalah ayah kandungnya. Selain pembuat patung berhala, dia juga penyembah berhala. Ibrahim terus-menerus mengajak ayahnya kepada jalan yang benar, namun ayahnya tetap ingkar.

Kisah Nabi Ibrahim tersebut terdapat dalam firman Allah SWT pada surah Maryam ayat 42-47 berikut.



Terjemahnya:

(42)“ (ingatlah) ketika dia (Ibrahim) berkata kepada ayahnya, “Wahai ayahku! Mengapa engkau menyembah sesuatu yang atidak mendengar, tidak melihat, dan tidak dapat menolongmu sedikit pun? (43) wahai Ayahku! Sungguh, telah sampai kepadaku sebagian ilmu yang tidak diberikan kepadamu, maka ikutilah aku, niscaya aku akan menunjukkan kepadamu jalan yang lurus. (44) Wahai ayahku! Janganlah engkau menyembah setan. Sungguh, setan itu durhaka kepada tuhan Yang Maha Pengasih. (45) Wahai ayahku! Aku sungguh khawatir engkau akan ditimpa azab dari Tuhan yang Maha pengasih, sehingga engkau menjadi teman bagi setan.” (46) Dia (ayahnya) berkata, “ Bencikah engkau kepada tuhan-tuhanku, wahai Ibrahim? Jika engkau tidak berhenti, pasti engkau akan kurajam, maka tinggalkanlah aku untuk waktu yang lama.” (47) Dia (Ibrahim) berkata, “Semoga keselamatan dilimpahkan kepadamu, aku akan memohonkan ampunan bagimu kepada Tuhanku. Sesungguhnya Dia sangat baik kepadaku.”

Demikianlah Allah SWT menceritakan perdebatan yang terjadi antara Nabi Ibrahim a.s dengan ayahnya. Ayah Nabi Ibrahim a.s. akhirnya tetap dalam keingkaran kepada Allah SWT.

2. Nabi Ibrahim a.s dan Raja Namrud.



Kebiasaan penduduk Babilonia pada saat itu yaitu mengadakan sesajian dan berpesta pora. Setelah memberikan sesajian kepada berhala, Raja Namrud beserta seluruh punggawa kerajaan dan diikuti oleh rakyat setianya, pergi ke alam terbuka lalu mereka berpesta-pora di sana.

Kesempatan itu tidak disia-siakan oleh Nabi Ibrahim a.s. Nabi Ibrahim segera mengambil kapak ayahnya kemudian masuk ke tempat pemujaan berhala. Ia menghancurkan berhala-berhala yang ada dan sengaja menyisakan satu berhala yang paling besar. Kemudian, kapaknya ia kalungkan ke leher berhala tersebut.

Keesokan harinya, Raja namrud marah ketika melihat berhala-berhala yang ada di tempat pemujaannya hancur. Dia langsung mencurigai Nabi Ibrahim a.s. karena di leher berhala yang paling besar bergantung kapak milik ayah Ibrahim (Azar).

Nabi Ibrahim a.s ditangkap dan dibawa dihadapan Raja Namrud. Disana terjadi perdebatan antara Raja Namrud dan Nabi Ibrahim a.s. Setelah terjadi perdebatan, Raja Namrud marah, karena Nabi Ibrahim a.s. dianggap telah menghina sesembahan mereka.

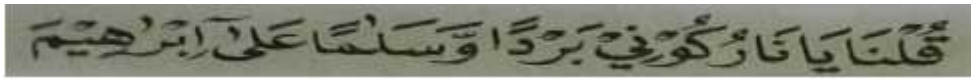
Raja Namrud lalu memerintahkan pengikutnya untuk mengambil kayu bakar sebanyak-banyaknya dan meletakkannya di sekeliling Nabi Ibrahim yang telah diikat tangannya. Kayu bakar itu kemudian disulut dengan api yang berkobar-kobar.

Beberapa saat kemudian, si jago merah melahap kayu bakar beserta tubuh Nabi Ibrahim a.s. Raja Namrud dan rakyatnya menyaksikan proses pembakaran Nabi Ibrahim.

Bagaimana nasib Nabi Ibrahim? Api yang membara itu semakin redup, dan Allahu Akbar, Nabi Ibrahim muncul dari arang kayu bakar dalam keadaan sehat walafiat. Hal tersebut terjadi karena Allah tidak rela hamba-Nya yang saleh dianiaya. Allah

memerintahkannya kepada api yang membara supaya dingin di hadapan Nabi Ibrahim a.s. dan bahkan menjadi penyelamat baginya.

Kisah itu terdapat dalam Surah Al-Anbiya' /21:69 berikut.



Terjemahnya:

“ Kami (Allah) berfirman, “ Wahai api! Jadilah kamu dingin, dan penyelamat bagi Ibrahim.” (QS Al-Anbiya' /21 : 69).

Raja Namrud dan pengikutnya terkejut menyaksikan peristiwa itu. Inilah mukjizat yang Allah SWT berikan kepada Nabi Ibrahim a.s. Sejak saat itu banyak orang yang percaya kepada Nabi Ibrahim a.s.

3. Kisah Nabi Ibrahim Dalam Menghadapi Ujian

Ketika Ismail beranjak remaja, Nabi Ibrahim sangat gembira, namun kegembiraan itu tiba-tiba buyar karena perintah Allah SWT lewat mimpinya. Nabi Ibrahim mendapat mimpi bahwa ia harus menyembelih puteranya, yaitu Nabi Ismail. Awalnya Nabi Ibrahim sangat sedih menerima mimpi itu.

Namun, mimpi seorang Nabi merupakan salah satu dari cara Allah menurunkan wahyunya kepada Nabi, jadi perintah yang diterimanya dalam mimpi itu harus dilaksanakan oleh Nabi Ibrahim as. Mengetahui perintah itu, Ibrahim duduk dan termenung memikirkan ujian dari Allah yang begitu berat tersebut. Sebagai seorang ayah yang baru saja dikarunia seorang Putra setelah puluhan tahun didambakan, tiba-tiba harus dijadikan qurban dan harus direnggut oleh tangan ayahnya sendiri.

Dengan berat hati Nabi Ibrahim menyampaikan mimpinya kepada Putranya tersebut. Mendengar perkataan Nabi Ibrahim as tentang mimpinya, Nabi Ismail as tanpa keraguan sedikitpun mengatakan kejanlah apa yang diperintahkan oleh Allah SWT.

Saat penyembelihan yang mengerikan telah tiba. Diikatlah kedua tangan dan kaki Nabi Ismail as, dibaringkan ia di atas lantai, lalu diambillah parang tajam yang sudah tersedia dan sambil memegang parang ditangannya, kedua mata Nabi Ibrahim as masih tergenang air berpindah memadamkan wajah putranya dan ke arah yang mengkilap di tangannya, seakan-akan pada saat itu beliau menjadi tempat pertarungan antara perasaan seorang ayah di satu pihak dan kewajiban seorang rasul di satu pihak yang lain.

Pada akhirnya dengan memejamkan matanya, Nabi Ibrahim meletakkan parang pada leher Nabi Ismail as dan penyembelihan dilakukan. Tiba-tiba, Malaikat Jibril mengangkat

Nabi Ismail as dan di gantikan dengan seekor Kambing atau domba yang sangat besar dan gemuk.

4. Meneladani Perilaku Sabar Dan Keteguhan Hati Nabi Ibrahim

Nabi Ibrahim a.s. adalah manusia yang memiliki iman yang teguh disertai keberanian menegakkan kebenaran. Nabi Ibrahim a.s rela mengorbankan nyawanya hanya demi kebenaran. Ia tidak gentar dan takut menghadapi Raja Namrud yang ganas dan bengis. Dengan keberaniannya Nabi Ibrahim a.s. bertekad kesesatan harus dihilangkan dan dimusnahkan. Kebenaran Allah Swt. harus ditegakkan dan tidak boleh dikalahkan dengan kesesatan. Oleh karena keberanian dan keteguhannya, Nabi Ibrahim a.s diberi mukzijat oleh Allah Swt. yaitu Nabi Ibrahim tidak merasakan panas ketika dibakar. Bahkan tidak hanya itu, Allah Swt. memperlihatkan kekuasaan dan keperkasaan-Nya menghidupkan orang yang sudah mati dan membangkitkan kembali manusia yang telah menjadi tulang belulang.

B. Menceritakan Kisah Nabi Ismail a.s

1. Kisah Nabi Ismail a.s



Kehidupan Nabi Ibrahim a.s. di Babilonia tidak menguntungkan bagi dia dan keluarganya. Raja dan rakyat di negeri itu telah tertutup hatinya untuk menyembah kepada Allah SWT.

Melihat keadaan demikian, Nabi Ibrahim a.s memutuskan untuk hijrah dari Babilonia ke Palestina bersama isteri beliau yang bernama Siti Sarah.

Di Palestina, hari demi hari telah dilalui oleh Nabi Ibrahim a.s dan isterinya. Meskipun sudah tua, Nabi Ibrahim dan Siti Sarah belum dikarunia seorang anak. Hal ini sangat merisaukan Siti Sarah. Ia berharap suaminya punya anak yang akan mewarisi dan meneruskan dakwah bapaknya.

Sarah lalu menyuruh suaminya untuk menikah dengan Hajar, pembantunya. Tujuannya agar Nabi Ibrahim dikarunia seorang anak. Akhirnya, Nabi Ibrahim menuruti permintaan isterinya itu. Alhamdulillah, Allah SWT meridai pernikahan ini, Setelah menikah

dengan Nabi Ibrahim, Siti Hajar akhirnya mengandung. Namun, ia menyembunyikan kandungannya dari Siti Sarah yang sudah lama menikah. Tapi belum juga di karuniai seorang anak. Sekeras apapun Siti Hajar menyembunyikan kandungannya, akhirnya terungkap juga rahasia tersebut, setahun kemudian lahirlah seorang anak laki-laki dari rahim Siti Hajar yang kemudian diberi nama Ismail.

Tidak lama setelah kelahiran Ismail, Nabi Ibrahim mendapat perintah dari Allah supaya memindahkan Ismail dan ibunya ke suatu lembah yang jauh, tandus, dan tidak berpenghuni. Sebenarnya tugas tersebut sangat berat, namun karena tugas tersebut adalah perintah Allah, maka Nabi Ibrahim melaksanakannya.

Hajar sangat memahami bahwa suaminya adalah seorang nabi dan utusan Allah. Dengan senang hati, Hajar pun mengikuti kehendak Allah tersebut.

Ketika tiba ditempat yang dituju, Siti Hajar begitu cemas dan sedih ketika Nabi Ibrahim akan meninggalkannya seorang diri bersama anaknya yang masih kecil, di tempat yang begitu sunyi senyap, tidak ada orang sama sekali, kecuali hanya pasir dan batu. Seraya merintih dan menangis, ia memegang kuat-kuat baju Nabi Ibrahim as sambil memohon belas kasihannya, meminta agar ia tidak ditinggalkan seorang diri di tempat yang begitu hampa, tidak ada seorang manusia sama sekali, tidak ada binatang, tidak ada pohon dan air mengalir pun juga tidak terlihat di tempat itu. Semenara itu ia masih bertanggung jawab untuk mengasuh anak kecil yang masih menyusui kepadanya. Mendengar keluh kesah Siti Hajar, tentunya Nabi Ibrahim as merasa tidak tega untuk meninggalkannya ia sendiri bersama putranya yang ia sayangi tersebut di tempat yang sepi. Namun ia juga sadar bahwa apa yang dilakukannya merupakan keinginan dan perintah Allah yang Maha Pencipta, yang tentunya mengandung hikmah yang belum diketahuinya dan ia sadar bahwa Allah yang Maha Kuasa akan melindungi putra dan Siti Hajar di tempat sepi tersebut dari kesukaran dan penderitaan.

Nabi Ibrahim as pun berkata kepada Siti Hajar : "Bertawakallah kepada Allah yang telah menentukan kehendak-Nya, percayalah kepada kekuasaan-Nya dan rahmat-Nya. Dialah yang memerintah aku membawa kamu ke sini dan dialah yang akan melindungi kamu dan menyertai kamu di tempat yang sunyi ini. Sungguh kalau bukan perintah dan wahyu-Nya, tidak sekalipun aku tega meninggalkan kamu di sini seorang diri bersama puteraku yang sangat aku cintai ini. Percayalah wahai Hajar bahwa Allah yang Maha Kuasa tidak akan menelantarkan kamu berdua tanpa perlindungan-Nya. Rahmat dan barakah-Nya akan tetap turun di atas kamu untuk selamanya, Insya-Allah".

Mendengar rangkaian kata dari Nabi Ibrahim itu, Siti Hajar segera melepaskan genggamannya dari baju Nabi Ibrahim as dan dilepaskannya beliau menunggang untanya

untuk kembali ke palestina dengan iringan air mata yang bercurah membasahi tubuh Nabi Ismail as yang sedang menyusu.

Sementara itu Nabi Ibrahim juga tidak dapat menahan air mata ketika ia turun dari dataran tinggi meninggalkan Mekah menuju kembali ke palestina, tempat dimana istri pertamanya, Siti Sarah dengan punya keduanya yaitu Nabi Ishak as sedang menunggu. Selama dalam perjalanan, Nabi Ibrahim tidak henti-hentinya memohon perlindungan, rahmat dan barokah serta karunia dan rezeki bagi putra dan Siti Hajar yang ditinggalkannya di Mekah yang masih sepi dan asing itu. Lalu atas perintah Allah Swt Nabi Ibrahim a.s segera meninggalkan isteri dan anak tersayangannya untuk kembali ke negeri Syam pada istri pertamanya yaitu Siti Sarah. Setelah agak jauh, Ibrahim menoleh ke arah isteri dan anaknya seraya mengucapkan doa:

Ya Allah, telah aku tinggalkan isteri dan anakku di lembah yang sunyi dari manusia dan tumbuh-tumbuhan agar mereka beribadah kepada-Mu. Jadikanlah hati manusia agar tertarik kepada mereka! Berilah mereka rezeki buah-buahan yang lezat! Mudah-mudahan mereka berterima kasih kepada-Mu”.

Permohonan Nabi Ibrahim a.s itu didengar dan dikabulkan oleh Allah. Suatu hari Ismail menangis sejadi-jadinya. Bekal makanan dan minuman telah habis. Ismail tidak bisa lagi minum air susu ibunya karena sudah tidak keluar lagi. Dalam keadaan seperti ini, Hajar memohon kepada Allah dan terus berusaha mencari sumber air.

Hajar mencari sumber air sambil berlari-lari kecil dari Bukit Safa ke Bukit Marwa. Hajar tidak putus asa. Hajar menyisir kedua bukit itu tidak hanya sekali, melainkan sampai tujuh kali.

Usaha Hajar ternyata tidak membuahkan hasil. Hajar lalu pasrah kepada Allah. Allah kemudian memberikan jalan. Pada saat Hajar memasrahkan diri kepada kehendak Allah, tiba-tiba datang seorang laki-laki. Laki-laki itu bertanya kepada Hajar.

Laki-laki : “ Wahai Ibu, siapakah engkau ini?”

Hajar : “ Aku adalah Hajar, Isteri Nabi Ibrahim a.s.”

Laki-laki : “ Kepada siapa engkau dititipkan disini oleh suamimu?”

Hajar : “ Kami dititipkan hanya kepada Allah semata.”

Laki-laki : “ Kalau memang demikian, maka Allah akan melindungimu dan mencukupi kebutuhanmu. Sesungguhnya Allah SWT, tidak menyia-nyiakan kepercayaan Ibrahim kepada-Nya.”

Laki-laki itu tidak lain adalah Malaikat Jibril yang diutus Allah untuk membantu Hajar dan Ismail.

Malaikat Jibril menunjukkan kepada Hajar tentang kebesaran Allah, yakni munculnya air di bekas telapak kaki Ismail. Melihat hal yang demikian itu, maka Hajar segera mengambil air untuk buah hatinya, Ismail a.s. Air itulah yang kini dikenal sebagai air zam-zam.

2. Kisah Nabi Ismail AS Membangun Kakbah Bersama Ayahnya

Nabi Ismail adalah putra nabi Ibrahim dengan istri mudahnya yakni Siti Hajar. Siti Hajar adalah budak yang diberikan oleh Raja Mesir kepada Nabi Ibrahim a.s. Atas persetujuan Siti Sarah akhirnya nabi Ibrahim mau menikahi Siti Hajar.

Setelah kelahiran *Ismail*, Allah *Subhaanahu wa Ta'ala* memerintahkan Nabi Ibrahim membawa pergi Siti Hajar dan Ismail ke Mekah, maka Nabi Ibrahim memenuhi perintah itu dan ia pun pergi membawa keduanya ke Mekah di dekat tempat yang nantinya akan dibangun ka'bah. Pada saat itu masih padang pasir kosong yang belum di diami oleh manusia.

Nabi Ibrahim a.s. menerima wahyu Allah swt. Wahyu untuk membangun Kakbah. Membangun Kakbah di dekat Zamzam. Nabi Ibrahim a.s. mengajak Ismail. Mereka meninjau lokasi Kakbah yang hendak didirikan. Nabi Ibrahim a.s mulai melaksanakan perintah. Beliau dibantu oleh puteranya Ismail. Kakbah didirikan di atas galian. Pondasi kokoh yang siap menjadi dasar. Dasar bagi dinding yang menjulang.

Firman Allah Surah Ali-'Imrān ayat 96.

Artinya :

“Sesungguhnya rumah (ibadah) pertama yang dibangun untuk manusiialah (Baitullah) yang di Bakkah (Mekah) yang diberkahi dan menjadi petunjuk bagi seluruh alam.” (Q.S. Ali-'Imrān : 96)

Pekerjaan itu terus berlanjut. Pembangunan sudah sampai separuh bangunan. Nabi Ibrahim a.s. membutuhkan pijakan yang agak tinggi. Nabi Ibrahim a.s berdiri di atas batu. Agar dapat melanjutkan pekerjaannya.

Batu itu kemudian disebut Maqam Ibrahim. Nabi Ismail a.s membantunya dari bawah. Berdiri di atas batu sambil berdoa kepada Allah. "Ya Allah, terimalah persembahan kami. Engkau Maha Mendengar lagi Maha Mengetahui. Ya Tuhan kami, jadikanlah kami Muslim. Begitu pula anak kami dan keturunan kami. Semua jadikanlah umat Islam. Tunjukkanlah cara ibadah kami. Ampunilah kami. Engkau Maha Pengampun lagi Maha Pengasih."

Bangunan sudah selesai. Ternyata salah satu dindingnya berlubang. Nabi Ibrahim a.s meminta Ismail mencari batu. Ismail mencari dari bukit ke bukit. Malaikat Jibril memberinya batu berwarna hitam. Ismail menerima dan menciumi batu itu. Nabi Ibrahim a.s menerima dan menciuminya. Inilah awal sejarah orang haji menciumi Hajar Aswad. Batu itulah yang disebut Hajar Aswad. Nabi Ibrahim a.s. memasangnya pada bagian yang berlubang. Dengan dipasangnya Hajar Aswad, maka selesailah bangunan Kakbah. Kemudian Allah mengajarkan tata cara beribadah lainnya.



RINGKASAN MATERI SIKLUS II (DUA)

9. MEMBIASAKAN PERILAKU TERPUJI

9.1 MENELADANI PERILAKU NABI IBRAHIM AS.

A. MENELADANI PERILAKU NABI IBRAHIM AS

Dari kisah Nabi Ibrahim a.s yang kamu baca di bab sebelumnya, ada dua perilaku terpuji Nabi Ibrahim yang harus kamu teladani dan terapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Dua perilaku terpuji Nabi Ibrahim a.s tersebut adalah Nabi Ibrahim a.s. sebagai bapak tauhid dan Nabi Ibrahim a.s sebagai hamba Allah yang taat.

1. Nabi Ibrahim a.s sebagai Bapak Tauhid

Sejak kecil, Nabi Ibrahim di kenal sebagai anak yang pandai dan tajam pemikirannya. Oleh karena itu, Nabi Ibrahim a.s sering bertanya-tanya tentang siapa sebenarnya Tuhan itu. Nabi Ibrahim bertafakur untuk mencari Tuhan.

Allah berfirman dalam Surah Al-An'am Ayat 76-78.



Artinya :

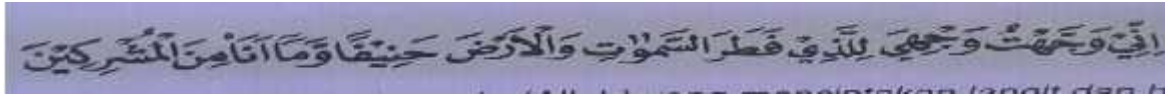
(76). Ketika malam telah menjadi gelap, dia (Ibrahim) melihat sebuah bintang (lalu) dia berkata, “ inilah Tuhanku.” Maka ketika bintang itu terbenam dia berkata, “ Aku tidak suka kepada yang terbenam.”

(77). Lalu ketika dia melihat bulan terbit dia berkata, “inilah Tuhanku.” Tetapi ketika bulan itu terbenam dia berkata, “Sungguh, jika tuhanku tidak memberi petunjuk kepadaku, pastilah aku termasuk orang-orang yang sesat.”

(78). Kemudian ketika dia melihat matahari terbit, dia berkata, “Inilah Tuhanku, ini lebih besar.” Tetapi ketika matahari terbenam, dia berkata, “Wahai kaumku! Sungguh, aku berlepas diri dari apa yang kamu persekutukan.” (Al-An'am/6:76-78).

Dalam tafakurnya, Nabi Ibrahim sampai pada kesimpulan bahwa Allah adalah sang pencipta semua yang ada di bumi ini. Allah adalah pencipta yang Maha agung. Ia menciptakan bumi beserta isinya. Ia menciptakan bulan, matahari, dan seluruh isi alam semesta.

Allah berfirman dalam Al- Quran, Surah Al-An'am/6 : 79 sebagai berikut.



Artinya : “ Aku hadapkan wajahku kepada (Allah) yang menciptakan langit dan bumi dengan penuh kepasrahan (mengikuti) agama yang benar, dan aku bukanlah termasuk orang-orang musyrik.”

Nabi Ibrahim sangat kuat dalam menjaga ketauhidan (keesaan) Allah. Nabi Ibrahim meyakini bahwa selain Allah tidaklah layak untuk disembah. Manusia hanya wajib untuk menyembah Allah dan bertakwa kepada-Nya. Karena kekuatannya menjaga keesaan Allah itu, Nabi Ibrahim digelari sebagai bapak tauhid.

2. Nabi Ibrahim A.S Sebagai Hamba Allah Yang Taat.

Nabi Ibrahim berdoa kepada Allah agar dikaruniai keturunan yang patuh dan tunduk terhadap perintah Allah. Allah mengabulkan doa Nabi Ibrahim. Dari rahim Hajar, isterinya, lahirlah bayi laki-laki yang diberi nama Ismail.

Di tengah kegembiraannya memiliki seorang anak, Allah memerintahkan Nabi Ibrahim untuk meninggalkan anak dan isterinya di tengah padang tandus. Perintah Allah tersebut dilaksanakan Nabi Ibrahim dengan penuh keikhlasan.

Pada saat Ismail berusia sekitar 11 tahun, Allah menguji Nabi Ibrahim kembali. Allah memerintahkan Nabi Ibrahim untuk menyembelih anak yang sangat dicintainya. Walaupun perintah ini dirasakan sangat berat, sebagai bukti ketaatannya kepada Allah SWT. Nabi Ibrahim melaksanakannya dengan tulus dan ikhlas.

B. MENELADANI PERILAKU NABI ISMAIL A.S

Dari kisah Nabi Ismail a.s yang kamu baca di bab sebelumnya, ada dua perilaku terpuji Nabi Ismail yang harus kamu teladani dan terapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Sejak kanak-kanak, Nabi Ismail sudah menunjukkan perilaku terpuji. Nabi Ismail merupakan anak yang taat kepada Allah dan berbakti kepada orang tua.

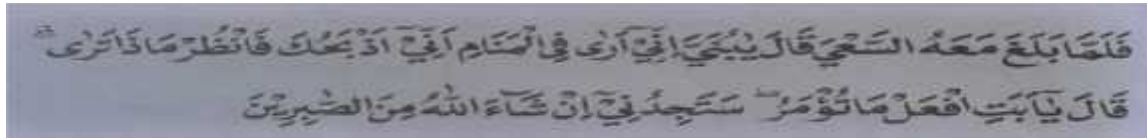
1. Ketaatan Nabi Ismail A.s Kepada Allah SWT.

Ismail adalah putra Nabi Ibrahim a.s. dari isteri keduanya, Hajar. Pada masa kanak-kanak, Ismail merupakan seorang anak yang sangat taat dan berbakti kepada ayahnya. Pada

suatu hari, Ismail kecil mendengar bahwa ayahnya menerima wahyu lewat mimpi untuk mengorbankannya.

Mendengar hal itu Ismail kecil tidak merasa takut atau risau. Ismail sangat mengerti bahwa wahyu itu benar-benar datang dari Allah.

Allah berfirman dalam Al-Quran, Surah As-Saffat/37 : 102 sebagai berikut.



Artinya : “Maka ketika anak itu sampai (pada umur) sanggup berusaha bersamanya, (Ibrahim) berkata, “Wahai anakku! Sesungguhnya aku bermimpi bahwa aku menyembelihmu. Maka pikirkanlah bagaimana pendapatmu!” Dia (Ismail) menjawab, “ Wahai Ayahku! Lakukanlah apa yang diperintahkan (Allah) kepadamu, insya Allah, engkau akan mendapatiku termasuk orang yang sabar.”

Ismail tahu bahwa ayahnya seorang nabi yang bertakwa kepada Tuhan. Pada saat hati ayahnya remuk redam saat hendak mengorbankan dirinya, Ismail memberi semangat kepada ayahnya untuk tabah menjalankan perintah Allah.

Saat Nabi Ibrahim hendak menyembelih Ismail, Allah menggantikannya dengan seekor domba yang besar. Selamatlah jiwa Ismail dan nabi Ibrahim pun tidak kehilangan ketaatannya kepada Allah.

Peristiwa pengorbanan Ismail tersebut diteruskan oleh umat muslim di seluruh dunia hingga kini. Peristiwa itu dirayakan setiap satu tahun sekali saat Idul Adha atau hari raya Kurban.



2. Ketaatan Nabi Ismail A.s Berbakti Kepada Orang Tua

Ketaatan Nabi Ismail merupakan ketaatan seorang anak yang berbakti pada orang tuanya. Nabi Ismail sangat meyakini bahwa perintah untuk mengorbankan dirinya adalah perintah dari Allah yang tidak bisa ditolak.

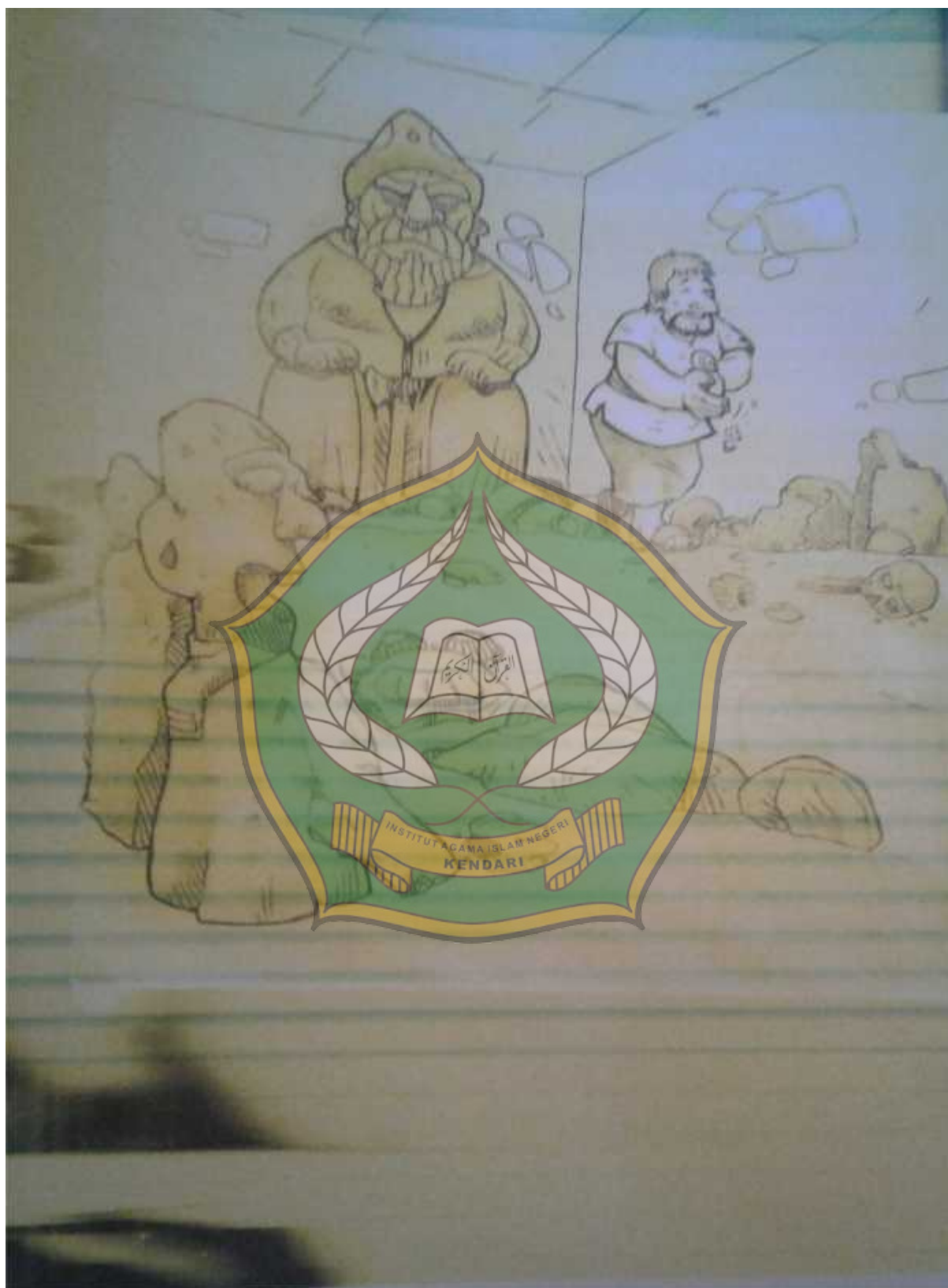
Berbakti kepada orang tua merupakan kewajiban setiap manusia. Bakti anak kepada orang tuanya akan menjadi pahala yang mengalir bagi orang tuanya, meskipun orang tuanya sudah meninggal.

Orang tua terdiri dari ibu dan bapak. Mereka adalah orang yang melahirkan dan mengasuh kita dari kecil hingga dewasa. Mereka harus dihormati dengan baik. Kita tidak boleh menyakiti perasaannya. Menghormati kedua orang tua merupakan ibadah.

Jika kita berbakti kepada orang tua, insya Allah anak-anak kita juga akan berbakti kepada kita. Bila kita menanam benih yang baik, maka akan tumbuh tanaman yang baik pula.



Gambar 1.



Gambar 2.



Gambar 3.



Gambar 4.



Gambar 5.



Lampiran 4.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP SIKLUS I**

Nama Sekolah : SD Negeri 12 Abeli
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IV/II (Genap)
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1x pertemuan)
Siklus/Pertemuan : I / I (satu)

A. Standar Kompetensi

8. Menceritakan kisah Nabi

B. Kompetensi Dasar

8.1 Menceritakan kisah Nabi Ibrahim AS

C. Indikator Pencapaian

Menjelaskan kisah Nabi Ibrahim AS dengan orang tuanya

Menjelaskan kisah Nabi Ibrahim dengan Raja Namrud

Menjelaskan kisah Nabi Ibrahim dalam menghadapi ujian

Meneladani perilaku sabar dan keteguhan hati Nabi Ibrahim

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menjelaskan kisah Nabi Ibrahim AS dengan orang tuanya menggunakan media gambar.

Siswa dapat menjelaskan kisah Nabi Ibrahim dengan Raja Namrud menggunakan media gambar.

Siswa dapat menjelaskan kisah Nabi Ibrahim dalam menghadapi ujian

Siswa dapat meneladani perilaku sabar dan keteguhan hati Nabi Ibrahim dalam praktik keseharian mereka.

E. Karakter siswa yang diharapkan

Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

F. Materi pembelajaran

Kisah Nabi Ibrahim AS

G. Metode dan Model Pembelajaran :

Ceramah

Tanya jawab

Diskusi

Numbered Head Together (NHT) dengan Menggunakan Media Gambar.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan awal (10 menit).
 - a) Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam lalu berdoa.
 - b) Guru mengabsensi siswa.
 - c) Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran.
 - d) Guru menjelaskan kepada siswa tentang model pembelajaran kooperatif tipe NHT.
 - e) Guru menyampaikan topik/materi pembelajaran.
 - f) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - g) Guru melakukan apersepsi dengan mengulang pelajaran yang lalu.
 - h) Guru memberikan motivasi kepada siswa.
2. Kegiatan inti (80 menit).
 - a) Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok, dalam 1 kelompok beranggotakan 3-5 orang.
 - b) Guru mempersilahkan siswa untuk bergabung dengan kelompoknya masing-masing.
 - c) Guru membagikan nomor kepada setiap anggota kelompok dari nomor 1-5.
 - d) Guru memperlihatkan gambar dan melakukan tanya jawab kepada siswa.
 - e) Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan menggunakan media gambar.
 - f) Setelah guru menjelaskan materi dengan tuntas, guru mengevaluasi pembelajaran dengan cara:
 - Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok
 - Guru mempersilahkan setiap kelompok untuk mengerjakan soal yang ada di LKS.
 - Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya masing-masing.
 - Setiap kelompok harus meyakinkan setiap anggota atau satu tim kelompoknya mengetahui jawabannya.

- g). Setelah semua kelompok selesai berdiskusi dan menjawab soal LKSnya, guru memanggil salah satu nomor tertentu, kemudian siswa yang memiliki nomor yang sama dan terpanggil mengacungkan tangan.
 - h). Guru menunjuk satu siswa dari salah satu kelompok yang telah mengacungkan tangan untuk menjawab salah satu soal yang telah diberikan.
 - i). Setelah siswa yang ditunjuk selesai menjawab, guru menanyakan kepada siswa yang mempunyai nomor yang sama dari tiap kelompok “ Apakah jawabannya sudah benar atau belum?”. Dan begitu pula seterusnya
 - j). Setelah itu, guru meminta kepada masing-masing kelompok untuk mengumpulkan hasil jawaban mereka.
 - k). Guru mengamati/memeriksa hasil diskusi yang diperoleh dari masing-masing kelompok.
 - l). Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang berhasil menjawab tugas dengan benar.
 - m). Guru memberikan motivasi/semangat bagi kelompok yang belum berhasil menjawab tugas dengan benar (jika ada).
 - n). Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- 3). Kegiatan Penutup (15 menit).
- a). Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
 - b). Guru memberikan evaluasi.
 - c). Guru memberikan pesan moral kepada siswa.
 - d).Guru menutup pembelajaran dengan ucapan hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam penutup.

Media Dan Sumber Belajar :

Sumber Belajar :Buku paket Pendidikan Agama Islam kelas IV, Buku paket Pendidikan Agama Islam 4 (KTSP 2006, Yudistira), Buku kisah-kisah Nabi atau buku lain yang relevan, Al-quran (Juz Amma), Pengalaman guru, Lingkungan sekitar, dll.

Media :Gambar, spidol, papan tulis, kertas karton, dll.

Penilaian :

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen	Instrumen /soal
Menjelaskan kisah Nabi Ibrahim As Menjelaskan kisah Nabi Ibrahim AS dengan Raja Namrud	Tes tertulis	Pilihan ganda/objektif tes.	Terlampir

Kendari, 16 Mei 2018.

Pengamat

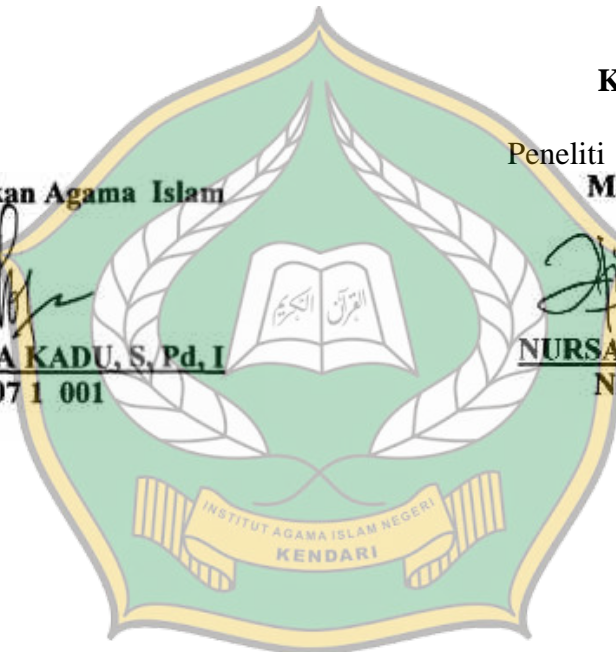
Guru Mapel Pendidikan Agama Islam


ABDUL MAULID LA KADU, S, Pd, I
NIP. 19841212 201407 1 001

Peneliti

Mahasiswa


NURSAN
NIM.14010101094



Lampiran 5.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP SIKLUS I (PERTEMUAN II)

Nama Sekolah : SD Negeri 12 Abeli
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IV/II (Genap)
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1x pertemuan)
Siklus/Pertemuan : I / II (Dua)

A. Standar Kompetensi

8. Menceritakan kisah Nabi

B. Kompetensi Dasar

8.2 Menceritakan kisah Nabi Ismail AS

C. Indikator Pencapaian

Menjelaskan kisah Nabi Ismail AS

Menjelaskan kisah Nabi Ismail AS membangun kakkbah bersama ayahnya

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menjelaskan kisah Nabi Ismail AS dengan menggunakan media gambar.

Siswa dapat menjelaskan kisah Nabi Ismail AS membangun kakkbah bersama ayahnya dengan menggunakan media gambar.

E. Karakter siswa yang diharapkan

Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

F. Materi pembelajaran

Kisah Nabi Ismail AS

G. Metode dan Model Pembelajaran

Ceramah

Tanya jawab

Diskusi

Numbered Head Together (NHT) Dengan Menggunakan Media Gambar.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan awal.

- a) Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam lalu berdoa.
- b) Guru mengabsensi siswa.
- c) Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran.
- d) Guru menjelaskan kepada siswa tentang model pembelajaran kooperatif tipe NHT.
- e) Guru menyampaikan topik/materi pembelajaran.
- f) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- g) Guru melakukan apersepsi dengan mengulang pelajaran yang lalu.
- h) Guru memberikan motivasi kepada siswa.

2. Kegiatan inti.

- a) Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok, dalam 1 kelompok beranggotakan 3-5 orang.
- b) Guru mempersilahkan siswa untuk bergabung dengan kelompoknya masing-masing.
- c) Guru membagikan nomor kepada setiap anggota kelompok dari nomor 1-5.
- d) Guru memperlihatkan gambar dan melakukan tanya jawab kepada siswa.
- e) Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan menggunakan media gambar.
- f) Setelah guru menjelaskan materi dengan tuntas, guru mengevaluasi pembelajaran dengan cara:
 - Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok
 - Guru mempersilahkan setiap kelompok untuk mengerjakan soal yang ada di LKS.
 - Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya masing-masing.
 - Setiap kelompok harus meyakinkan setiap anggota atau satu tim kelompoknya mengetahui jawabannya.
- g). Setelah semua kelompok selesai berdiskusi dan menjawab soal LKSnya, guru memanggil salah satu nomor tertentu, kemudian siswa yang memiliki nomor yang sama dan terpanggil mengacungkan tangan.
- h). Guru menunjuk satu siswa dari salah satu kelompok yang telah mengacungkan tangan untuk menjawab salah satu soal yang telah diberikan.

- i). Setelah siswa yang ditunjuk selesai menjawab, guru menanyakan kepada siswa yang mempunyai nomor yang sama dari tiap kelompok “ Apakah jawabannya sudah benar atau belum?”. Dan begitu pula seterusnya
 - j). Setelah itu, guru meminta kepada masing-masing kelompok untuk mengumpulkan hasil jawaban mereka.
 - k). Guru mengamati/memeriksa hasil diskusi yang diperoleh dari masing-masing kelompok.
 - l). Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang berhasil menjawab tugas dengan benar.
 - m). Guru memberikan motivasi/semangat bagi kelompok yang belum berhasil menjawab tugas dengan benar (jika ada).
 - n). Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- 3). Kegiatan Penutup
- a). Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
 - b). Guru memberikan evaluasi.
 - c). Guru memberikan pesan moral kepada siswa.
 - d).Guru menutup pembelajaran dengan ucapan hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam penutup.

Media Dan Sumber Belajar :

Sumber Belajar :Buku paket Pendidikan Agama Islam kelas IV, Buku paket Pendidikan Agama Islam 4 (KTSP 2006, Yudistira), Buku kisah-kisah Nabi atau buku lain yang relevan, Al-quran (Juz Amma), Pengalaman guru, Lingkungan sekitar, dll.

Media :Gambar, spidol, papan tulis, kertas karton, dll.

Penilaian :

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen	Instrumen /soal
Menjelaskan kisah Nabi Ismail AS Menjelaskan kisah Nabi Ismail AS membangun kakbah bersama ayahnya	Tes tertulis	Pilihan ganda/obyektif tes	Terlampir

Kendari, 18 Mei 2018.

Pengamat
Guru PAI Kelas IV

Peneliti
Mahasiswa

ABDUL MAULID LA KADU, S, Pd,I
NIP. 19841212 201407 1 001

NURSAN
NIM: 14010101094



Lampiran 6.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP SIKLUS II (PERTEMUAN I)**

Nama Sekolah : SD Negeri 12 Abeli
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IV/II (Genap)
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1x pertemuan)
Siklus/Pertemuan : II / I (satu)

A. Standar Kompetensi

9. Membiasakan Perilaku Terpuji

B. Kompetensi Dasar

9.1 Meneladani Perilaku Nabi Ibrahim AS.

C. Indikator Pencapaian

Meneladani ketaatan Nabi Ibrahim terhadap orang tua.

Meneladani ketaatan Nabi Ibrahim terhadap Allah SWT.

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat meneladani ketaatan Nabi Ibrahim terhadap orang tua menggunakan media gambar.

Siswa dapat meneladani ketaatan Nabi Ibrahim terhadap Allah SWT menggunakan media gambar.

E. Karakter siswa yang diharapkan

Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

F. Materi pembelajaran

Membiasakan Perilaku Terpuji

G. Metode dan Model Pembelajaran

Ceramah

Tanya jawab

Diskusi

Numbered Head Together (NHT) Dengan Menggunakan Media Gambar.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan awal.

- a) Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam lalu berdoa.
- b) Guru mengabsensi siswa.
- c) Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran.
- d) Guru menjelaskan kepada siswa tentang model pembelajaran kooperatif tipe NHT.
- e) Guru menyampaikan topik/materi pembelajaran.
- f) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- g) Guru melakukan apersepsi dengan mengulang pelajaran yang lalu.
- h) Guru memberikan motivasi kepada siswa.

2. Kegiatan inti.

- a) Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok, dalam 1 kelompok beranggotakan 3-5 orang.
- b) Guru mempersilahkan siswa untuk bergabung dengan kelompoknya masing-masing.
- c) Guru membagikan nomor kepada setiap anggota kelompok dari nomor 1-5.
- d) Guru memperlihatkan gambar dan melakukan tanya jawab kepada siswa.
- e) Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan menggunakan media gambar.
- f) Setelah guru menjelaskan materi dengan tuntas, guru mengevaluasi pembelajaran dengan cara:
 - Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok
 - Guru mempersilahkan setiap kelompok untuk mengerjakan soal yang ada di LKS.
 - Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya masing-masing.
 - Setiap kelompok harus meyakinkan setiap anggota atau satu tim kelompoknya mengetahui jawabannya.
- g). Setelah semua kelompok selesai berdiskusi dan menjawab soal LKSnya, guru memanggil salah satu nomor tertentu, kemudian siswa yang memiliki nomor yang sama dan terpanggil mengacungkan tangan.
- h). Guru menunjuk satu siswa dari salah satu kelompok yang telah mengacungkan tangan untuk menjawab salah satu soal yang telah diberikan.

- i). Setelah siswa yang ditunjuk selesai menjawab, guru menanyakan kepada siswa yang mempunyai nomor yang sama dari tiap kelompok “ Apakah jawabannya sudah benar atau belum?”. Dan begitu pula seterusnya
 - j). Setelah itu, guru meminta kepada masing-masing kelompok untuk mengumpulkan hasil jawaban mereka.
 - k). Guru mengamati/memeriksa hasil diskusi yang diperoleh dari masing-masing kelompok.
 - l). Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang berhasil menjawab tugas dengan benar.
 - m). Guru memberikan motivasi/semangat bagi kelompok yang belum berhasil menjawab tugas dengan benar (jika ada).
 - n). Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- 3). Kegiatan Penutup
- a). Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
 - b). Guru memberikan evaluasi.
 - c). Guru memberikan pesan moral kepada siswa.
 - d).Guru menutup pembelajaran dengan ucapan hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam penutup.

Media Dan Sumber Belajar :

Sumber Belajar :Buku paket Pendidikan Agama Islam kelas IV, Buku paket Pendidikan Agama Islam 4 (KTSP 2006, Yudistira), Buku kisah-kisah Nabi atau buku lain yang relevan, Al-quran (Juz Amma), Pengalaman guru, Lingkungan sekitar, dll.

Media :Gambar, spidol, papan tulis, kertas karton, dll.

Penilaian :

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen	Instrumen /soal
Meneladani ketaatan Nabi Ibrahim terhadap orang tua. Meneladani ketaatan Nabi Ibrahim terhadap Allah SWT.	Tes tertulis	Pilihan ganda/obyektif tes	Terlampir

Kendari, 23 Mei 2018.

Pengamat
Guru PAI Kelas IV

Peneliti
Mahasiswa

ABDUL MAULID LA KADU, S, Pd,I
NIP. 19841212 201407 1 001

NURSAN
NIM: 14010101094



Lampiran 7.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP SIKLUS II (PERTEMUAN II)

Nama Sekolah : SD Negeri 12 Abeli
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IV/II (Genap)
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1x pertemuan)
Siklus/Pertemuan : II / II (Dua)

A. Standar Kompetensi

9. Membiasakan Perilaku Terpuji

B. Kompetensi Dasar

9.2 Meneladani Perilaku Nabi Ismail AS.

C. Indikator Pencapaian

Meneladani perilaku ketaatan Nabi Ismail terhadap orang tuanya dan Allah SWT.

Meneladani perilaku sabar dan taat dalam kehidupan sehari-hari.

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat meneladani ketaatan Nabi Ismail terhadap orang tuanya dan Allah SWT menggunakan media gambar.

Siswa dapat meneladani perilaku sabar dan taat dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan media gambar.

E. Karakter siswa yang diharapkan

Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

F. Materi pembelajaran

Membiasakan Perilaku Terpuji

G. Metode dan Model Pembelajaran

Ceramah

Tanya jawab

Diskusi

Numbered Head Together (NHT) Dengan Menggunakan Media Gambar.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan awal.

- a) Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam lalu berdoa.
- b) Guru mengabsensi siswa.
- c) Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran.
- d) Guru menjelaskan kepada siswa tentang model pembelajaran kooperatif tipe NHT.
- e) Guru menyampaikan topik/materi pembelajaran.
- f) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- g) Guru melakukan apersepsi dengan mengulang pelajaran yang lalu.
- h) Guru memberikan motivasi kepada siswa.

2. Kegiatan inti.

- a) Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok, dalam 1 kelompok beranggotakan 3-5 orang.
- b) Guru mempersilahkan siswa untuk bergabung dengan kelompoknya masing-masing.
- c) Guru membagikan nomor kepada setiap anggota kelompok dari nomor 1-5.
- d) Guru memperlihatkan gambar dan melakukan tanya jawab kepada siswa.
- e) Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan menggunakan media gambar.
- f) Setelah guru menjelaskan materi dengan tuntas, guru mengevaluasi pembelajaran dengan cara:
 - Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok
 - Guru mempersilahkan setiap kelompok untuk mengerjakan soal yang ada di LKS.
 - Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya masing-masing.
 - Setiap kelompok harus meyakinkan setiap anggota atau satu tim kelompoknya mengetahui jawabannya.
- g). Setelah semua kelompok selesai berdiskusi dan menjawab soal LKSnya, guru memanggil salah satu nomor tertentu, kemudian siswa yang memiliki nomor yang sama dan terpanggil mengacungkan tangan.
- h). Guru menunjuk satu siswa dari salah satu kelompok yang telah mengacungkan tangan untuk menjawab salah satu soal yang telah diberikan.

- i). Setelah siswa yang ditunjuk selesai menjawab, guru menanyakan kepada siswa yang mempunyai nomor yang sama dari tiap kelompok “ Apakah jawabannya sudah benar atau belum?”. Dan begitu pula seterusnya
 - j). Setelah itu, guru meminta kepada masing-masing kelompok untuk mengumpulkan hasil jawaban mereka.
 - k). Guru mengamati/memeriksa hasil diskusi yang diperoleh dari masing-masing kelompok.
 - l). Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang berhasil menjawab tugas dengan benar.
 - m). Guru memberikan motivasi/semangat bagi kelompok yang belum berhasil menjawab tugas dengan benar (jika ada).
 - n). Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- 3). Kegiatan Penutup
- a). Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
 - b). Guru memberikan evaluasi.
 - c). Guru memberikan pesan moral kepada siswa.
 - d).Guru menutup pembelajaran dengan ucapan hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam penutup.

Media Dan Sumber Belajar :

Sumber Belajar :Buku paket Pendidikan Agama Islam kelas IV, Buku paket Pendidikan Agama Islam 4 (KTSP 2006, Yudistira), Buku kisah-kisah Nabi atau buku lain yang relevan, Al-quran (Juz Amma), Pengalaman guru, Lingkungan sekitar, dll.

Media :Gambar, spidol, papan tulis, kertas karton, dll.

Penilaian :

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen	Instrumen /soal
Meneladani perilaku ketaatan Nabi Ismail terhadap orang tuanya dan Allah SWT. Meneladani perilaku sabar dan taat dalam kehidupan sehari-hari.	Tes tertulis	Pilihan ganda/obyektif tes	Terlampir

Kendari, 25 Mei 2018.

Pengamat

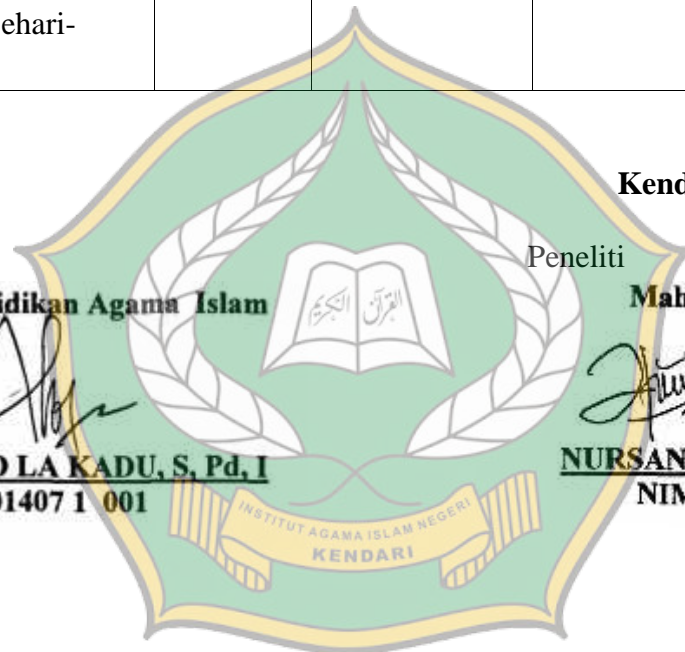
Guru Mapel Pendidikan Agama Islam


ABDUL MAULID LA KADU, S. Pd, I
NIP. 19841212 201407 1 001

Peneliti

Mahasiswa


NURSAN
NIM.14010101094



Lampiran 8.

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS I MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR**

Pertemuan Pertama

Nama Sekolah : SD Negeri 12 Abeli
 Nama Pengamat : Abdul Maulid La Kadu, S, Pd,I
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi : Menceritakan kisah Nabi Ibrahim a.s
 Kelas : IV
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1x pertemuan)
 Siklus/Pertemuan : I / I(Satu)

Petunjuk pengisian :

Isilah lembar obsever sesuai hasil pengamatan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom pelaksanaan sesuai dengan aktivitas guru.

No	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1	A. Pendahuluan		
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.	✓	
	2. Guru mengabsensi siswa	✓	
	3. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	✓	
	4. Guru menjelaskan tentang model pembelajaran yang akan digunakan (model pembelajaran NHT).	✓	
	5. Guru menyampaikan topik materi pembelajaran	✓	
	6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		✓
	7. Guru melakukan apersepsi	✓	
	8. Guru memberikan motivasi kepada siswa		✓
2	B. Kegiatan Inti		
	1. Guru membagi siswa dalam 4 kelompok, dalam 1 kelompok beranggotakan 1-5 orang.	✓	
	2. Guru mempersilahkan siswa untuk bergabung dengan kelompoknya.	✓	
	3. Guru membagikan nomor kepada setiap siswa dan nama pada setiap kelompok dari kelompok 1-4.	✓	
	4. Guru membagikan buku paket dan soft copy	✓	

	materi pada tiap-tiap kelompok.		
	5. Guru memperlihatkan gambar dan melakukan tanya jawab kepada siswa	✓	
	6. Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan menggunakan media gambar.	✓	
	7. Guru melakukan evaluasi pembelajaran dengan cara : ☞ Guru membagikan LKS pada setiap kelompok. ☞ Guru mempersilahkan siswa untuk mengerjakan soal yang ada di dalam LKS yang telah diberikan guru dengan berdiskusi bersama teman kelompoknya.	✓	
	8. Guru memanggil/menyebutkan satu nomor tertentu.	✓	
	9. Guru menunjuk salah satu siswa yang telah mengacungkan tangan untuk menjawab salah satu soal yang telah diberikan dan begitu seterusnya.	✓	
	10. Guru menanyakan kepada siswa yang mempunyai nomor yang sama dari tiap kelompok tentang jawaban dari salah satu temannya.	✓	
	11. Guru meminta kepada masing-masing kelompok untuk mengumpulkan jawaban/hasil dari diskusi kelompok.	✓	
	12. Guru mengamati/memeriksa hasil yang diperoleh dari masing-masing kelompok.	✓	
	13. Guru menuliskan skor nilai hasil kerja kelompok di papan tulis.		✓
	14. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang telah berhasil menyelesaikan tugas dengan benar.	✓	
	15. Guru memberikan motivasi/semangat kepada kelompok yang belum berhasil menyelesaikan tugas dengan benar.		✓
	16. Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.		✓
	C. Penutup		
3	1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi Pembelajaran.	✓	

	2. Guru memberikan evaluasi		✓
	3. Guru memberikan pesan moral kepada siswa		✓
	4. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam penutup.	✓	
Jumlah Skor dan persentase		21	7
		75 %	25 %

Keterangan :

0 = tidak terlaksana (tidak), apabila guru tidak melaksanakan indikator yang diamati.

1 = terlaksana (ya), apabila guru melaksanakan indikator yang diamati.

Kendari, 16 Mei 2018.

Pengamat

Guru Mapel Pendidikan Agama Islam



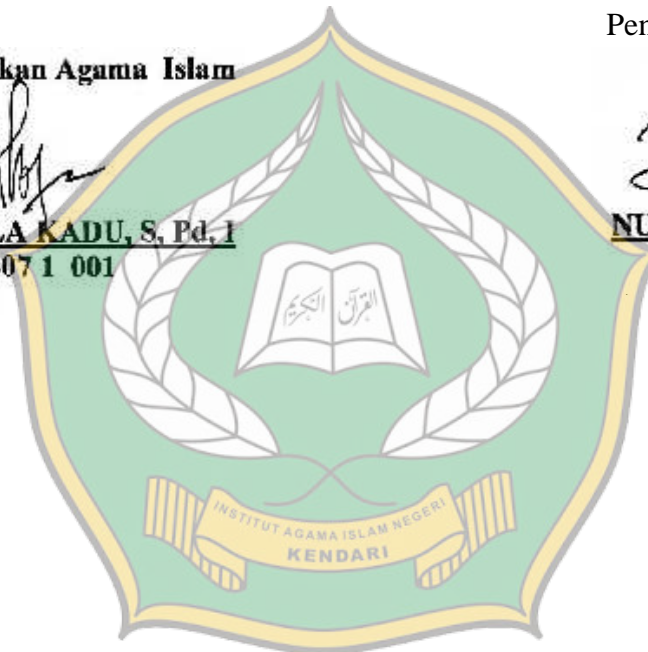
ABDUL MAULID LA KADU, S, Pd, I
NIP. 19841212 201407 1 001

Peneliti

Mahasiswa



NURSAN
NIM.14010101094



Lampiran 9.

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS I MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR**

Pertemuan Kedua

Nama Sekolah : SD Negeri 12 Abeli
 Nama Pengamat : Abdul Maulid La Kadu, S, Pd,I
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi : Menceritakan kisah Nabi Ismail a.s
 Kelas : IV
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1x pertemuan)
 Siklus/Pertemuan : I / II(Dua)

Petunjuk pengisian :

Isilah lembar obsever sesuai hasil pengamatan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom pelaksanaan sesuai dengan aktivitas guru.

No	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1	A. Pendahuluan		
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.	✓	
	2. Guru mengabsensi siswa		✓
	3. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	✓	
	4. Guru menjelaskan tentang model pembelajaran yang akan digunakan (model pembelajaran NHT).	✓	
	5. Guru menyampaikan topik materi pembelajaran	✓	
	6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
	7. Guru melakukan apersepsi		✓
	8. Guru memberikan motivasi kepada siswa		
2	B. Kegiatan Inti		
	1. Guru membagi siswa dalam 4 kelompok, dalam 1 kelompok beranggotakan 1-5 orang.	✓	
	2. Guru mempersilahkan siswa untuk bergabung dengan kelompoknya.	✓	
	3. Guru membagikan nomor kepada setiap siswa dan nama-nama kelompok pada setiap kelompok.	✓	
	4. Guru membagikan buku paket dan soft copy	✓	

	materi pada tiap-tiap kelompok.		
	5. Guru memperlihatkan gambar dan melakukan tanya jawab kepada siswa	✓	
	6. Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan menggunakan media gambar.	✓	
	7. Guru melakukan evaluasi pembelajaran dengan cara : ☞ Guru membagikan LKS pada setiap kelompok. ☞ Guru mempersilahkan siswa untuk mengerjakan soal yang ada di dalam LKS yang telah diberikan guru dengan berdiskusi bersama teman kelompoknya.	✓	
	8. Guru memanggil/menyebutkan satu nomor tertentu.	✓	
	9. Guru menunjuk salah satu siswa yang telah mengacungkan tangan untuk menjawab salah satu soal yang telah diberikan dan begitu seterusnya.	✓	
	10. Guru menanyakan kepada siswa yang mempunyai nomor yang sama dari tiap kelompok tentang jawaban dari salah satu temannya.	✓	
	11. Guru meminta kepada masing-masing kelompok untuk mengumpulkan jawaban/hasil dari diskusi kelompok.	✓	
	12. Guru mengamati/memeriksa hasil yang diperoleh dari masing-masing kelompok.	✓	
	13. Guru menuliskan skor nilai hasil kerja kelompok di papan tulis.	✓	
	14. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang telah berhasil menyelesaikan tugas dengan benar.	✓	
	15. Guru memberikan motivasi/semangat kepada kelompok yang belum berhasil menyelesaikan tugas dengan benar.		✓
	16. Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.		✓
	C. Penutup		
3	1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi Pembelajaran.	✓	
	2. Guru memberikan evaluasi	✓	

	3. Guru memberikan pesan moral kepada siswa		✓
	4. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam penutup.	✓	
Jumlah Skor dan persentase		23	5
		82,14 %	17,86 %

0 = tidak terlaksana (tidak), apabila guru tidak melaksanakan indikator yang diamati.

1 = terlaksana (ya), apabila guru melaksanakan indikator yang diamati.

Kendari, 18 Mei 2018.

Pengamat
Guru Mapel Pendidikan Agama Islam



ABDUL MAULID LA KADU, S. Pd, I
NIP. 19841212 201407 1 001

Peneliti
Mahasiswa



NURSAN
NIM.14010101094



Lampiran 10.

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS I MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR**

Pertemuan Pertama

Nama Sekolah : SD Negeri 12 Abeli
 Nama Pengamat : Abdul Maulid La Kadu, S, Pd,I
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi : Meneladani Perilaku Nabi Ibrahim AS.
 Kelas : IV
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1x pertemuan)
 Siklus/Pertemuan : II / I(Satu)

Petunjuk pengisian :

Isilah lembar obsever sesuai hasil pengamatan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom pelaksanaan sesuai dengan aktivitas guru.

No	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1	A. Pendahuluan		
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.	✓	
	2. Guru mengabsensi siswa	✓	
	3. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran		✓
	4. Guru menjelaskan tentang model pembelajaran yang akan digunakan (model pembelajaran NHT).	✓	
	5. Guru menyampaikan topik materi pembelajaran	✓	
	6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
	7. Guru melakukan apersepsi	✓	
	8. Guru memberikan motivasi kepada siswa		✓
2	B. Kegiatan Inti		
	1. Guru membagi siswa dalam 4 kelompok, dalam 1 kelompok beranggotakan 1-5 orang.	✓	
	2. Guru mempersilahkan siswa untuk bergabung dengan kelompoknya.	✓	
	3. Guru membagikan nomor kepada setiap siswa dan nama-nama kelompok pada setiap kelompok.	✓	
	4. Guru membagikan buku paket dan soft copy	✓	

	materi pada tiap-tiap kelompok.		
	5. Guru memperlihatkan gambar dan melakukan tanya jawab kepada siswa	✓	
	6. Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan menggunakan media gambar.	✓	
	7. Guru melakukan evaluasi pembelajaran dengan cara : ☞ Guru membagikan LKS pada setiap kelompok. ☞ Guru mempersilahkan siswa untuk mengerjakan soal yang ada di dalam LKS yang telah diberikan guru dengan berdiskusi bersama teman kelompoknya.	✓	
	8. Guru memanggil/menyebutkan satu nomor tertentu.	✓	
	9. Guru menunjuk salah satu siswa yang telah mengacungkan tangan untuk menjawab salah satu soal yang telah diberikan dan begitu seterusnya.	✓	
	10. Guru menanyakan kepada siswa yang mempunyai nomor yang sama dari tiap kelompok tentang jawaban dari salah satu temannya.	✓	
	11. Guru meminta kepada masing-masing kelompok untuk mengumpulkan jawaban/hasil dari diskusi kelompok.	✓	
	12. Guru mengamati/memeriksa hasil yang diperoleh dari masing-masing kelompok.	✓	
	13. Guru menuliskan skor nilai hasil kerja kelompok di papan tulis.	✓	
	14. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang telah berhasil menyelesaikan tugas dengan benar.	✓	
	15. Guru memberikan motivasi/semangat kepada kelompok yang belum berhasil menyelesaikan tugas dengan benar.	✓	
	16. Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.	✓	
	C. Penutup		
3	1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi Pembelajaran.	✓	
	2. Guru memberikan evaluasi		✓

	3. Guru memberikan pesan moral kepada siswa	✓	
	4. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam penutup.	✓	
Jumlah Skor dan persentase		25	3
		89,29 %	10,71 %

Keterangan :

0 = tidak terlaksana (tidak), apabila guru tidak melaksanakan indikator yang diamati.

1 = terlaksana (ya), apabila guru melaksanakan indikator yang diamati.

Kendari, 23 Mei 2018.

Pengamat

Guru Mapel Pendidikan Agama Islam



ABDUL MAULID LA KADU, S, Pd, I
NIP. 19841212 201407 1 001

Peneliti

Mahasiswa



NURSAN
NIM.14010101094



Lampiran 11.

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS I MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR**

Pertemuan Kedua

Nama Sekolah : SD Negeri 12 Abeli
 Nama Pengamat : Abdul Maulid La Kadu, S, Pd,I
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi : Meneladani Perilaku Nabi Ismail AS.
 Kelas : IV
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1x pertemuan)
 Siklus/Pertemuan : II / II(Dua)

Petunjuk pengisian :

Isilah lembar obsever sesuai hasil pengamatan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom pelaksanaan sesuai dengan aktivitas guru.

No	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1	A. Pendahuluan		
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.	✓	
	2. Guru mengabsensi siswa	✓	
	3. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	✓	
	4. Guru menjelaskan tentang model pembelajaran yang akan digunakan (model pembelajaran NHT).	✓	
	5. Guru menyampaikan topik materi pembelajaran	✓	
	6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
	7. Guru melakukan apersepsi	✓	
	8. Guru memberikan motivasi kepada siswa	✓	
2	B. Kegiatan Inti		
	1. Guru membagi siswa dalam 4 kelompok, dalam 1 kelompok beranggotakan 1-5 orang.	✓	
	2. Guru mempersilahkan siswa untuk bergabung dengan kelompoknya.	✓	
	3. Guru membagikan nomor kepada setiap siswa dan nama-nama kelompok pada setiap kelompok.	✓	
	4. Guru membagikan buku paket dan soft copy materi pada tiap-tiap kelompok.	✓	

	5. Guru memperlihatkan gambar dan melakukan tanya jawab kepada siswa	✓	
	6. Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan menggunakan media gambar.	✓	
	7. Guru melakukan evaluasi pembelajaran dengan cara : ☞ Guru membagikan LKS pada setiap kelompok. ☞ Guru mempersilahkan siswa untuk mengerjakan soal yang ada di dalam LKS yang telah diberikan guru dengan berdiskusi bersama teman kelompoknya.	✓ ✓	
	8. Guru memanggil/menyebutkan satu nomor tertentu.	✓	
	9. Guru menunjuk salah satu siswa yang telah mengacungkan tangan untuk menjawab salah satu soal yang telah diberikan dan begitu seterusnya.	✓	
	10. Guru menanyakan kepada siswa yang mempunyai nomor yang sama dari tiap kelompok tentang jawaban dari salah satu temannya.	✓	
	11. Guru meminta kepada masing-masing kelompok untuk mengumpulkan jawaban/hasil dari diskusi kelompok.	✓	
	12. Guru mengamati/memeriksa hasil yang diperoleh dari masing-masing kelompok.	✓	
	13. Guru menuliskan skor nilai hasil kerja kelompok di papan tulis.	✓	
	14. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang telah berhasil menyelesaikan tugas dengan benar.	✓	
	15. Guru memberikan motivasi/semangat kepada kelompok yang belum berhasil menyelesaikan tugas dengan benar.		✓
	16. Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.	✓	
	c. Penutup		
3	1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi Pembelajaran.	✓	
	2. Guru memberikan evaluasi	✓	

	3. Guru memberikan pesan moral kepada siswa	✓	
	4. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam penutup.	✓	
Jumlah Skor dan persentase		27	1
		96,43 %	3,57 %

Keterangan :

0 = tidak terlaksana (tidak), apabila guru tidak melaksanakan indikator yang diamati.

1 = terlaksana (ya), apabila guru melaksanakan indikator yang diamati.

Kendari, 25 Mei 2018.

Pengamat

Guru Mapel Pendidikan Agama Islam



ABDUL MAULID LA KADU, S, Pd, I
NIP. 19841212 201407 1 001

Peneliti

M Mahasiswa



NURSAN
NIM.14010101094



Lampiran 12.

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SELAMA KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS I MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR**

Pertemuan Pertama

Nama Sekolah : SD Negeri 12 Abeli
 Nama Pengamat : Abdul Maulid La Kadu, S, Pd,I
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi : Menceritakan kisah Nabi Ibrahim a.s
 Kelas : IV
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1x pertemuan)
 Siklus/Pertemuan : I / I(Satu)
 Petunjuk pengisian :

Isilah lembar obsever sesuai hasil pengamatan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom pelaksanaan sesuai dengan aktivitas siswa.

No	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1	A. Pendahuluan		
	1. Siswa menjawab salam dan berdoa	✓	
	2. Siswa mendengarkan saat guru sedang mengabsen.	✓	
	3. Siswa siap dalam mengikuti pembelajaran	✓	
	4. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang model pembelajaran model tipe NHT.	✓	
	5. Siswa mendengarkan penyampaian guru tentang topik materi pembelajaran.	✓	
	6. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.		✓
	7. Siswa menjawab pertanyaan apersepsi dari guru	✓	
	8. Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru.		✓
2	B. Kegiatan Inti		
	1. Siswa mendengarkan dan memperhatikan pembagian kelompok	✓	

	2. Siswa bergabung dengan kelompoknya.	✓	
	3. Siswa menerima nomor dan nama kelompok yang dibagikan oleh guru	✓	
	4. Siswa menebak gambar yang di perlihatkan oleh guru	✓	
	5. Siswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dari guru	✓	
	6. Siswa menerima LKS yang dibagikan oleh guru	✓	
	7. Siswa mendengarkan guru pada saat dipersilahkan mengerjakan soal.	✓	
	8. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya masing-masing.	✓	
	9. Siswa mendengarkan panggilan nomor dari guru.	✓	
	10. Siswa yang memiliki nomor yang disebutkan oleh guru mengacungkan tangan dan memperlihatkan nomornya.	✓	
	11. Siswa yang ditunjuk maju di depan kelas untuk menjawab soal LKS.	✓	
	12. Siswa yang memiliki nomor yang sama mengoreksi jawaban temannya yang ada di papan tulis.	✓	
	13. Perwakilan siswa dari masing-masing kelompok mengumpulkan jawabannya.	✓	
	14. Siswa menerima apresiasi yang diberikan oleh guru		✓
	15. Siswa mendengarkan motivasi dari guru		✓
	16. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang belum diketahui.		✓
	C. Penutup		
	1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran dari guru.		✓
3	2. Siswa menjawab soal evaluasi yang diberikan oleh guru.		✓
	3. Siswa mendengarkan pesan moral dari guru		✓
	4. Siswa membaca hamdalah bersama-sama dan menjawab salam dari guru saat pembelajaran selesai.	✓	
Jumlah skor dan persentase		20	8

	71,43 %	28,57 %
--	----------------	----------------

Keterangan :

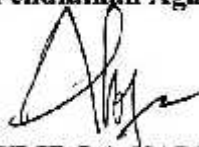
0 = tidak terlaksana (tidak), apabila guru tidak melaksanakan indikator yang diamati.

1 = terlaksana (ya), apabila guru melaksanakan indikator yang diamati.

Kendari, 16 Mei 2018.

Pengamat

Guru Mapel Pendidikan Agama Islam



ABDUL MAULID LA KADU, S, Pd, I
NIP. 19841212 201407 1 001

Peneliti

Mahasiswa



NURSAN
NIM.14010101094



Lampiran 13.

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SELAMA KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS I MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR**

Pertemuan Kedua

Nama Sekolah : SD Negeri 12 Abeli
 Nama Pengamat : Abdul Maulid La Kadu, S, Pd,I
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi : Menceritakan kisah Nabi Ismail a.s
 Kelas : IV
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1x pertemuan)
 Siklus/Pertemuan : I / II(Dua)
 Petunjuk pengisian :

Isilah lembar obsever sesuai hasil pengamatan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom pelaksanaan sesuai dengan aktivitas siswa.

No	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1	A. Pendahuluan		
	1. Siswa menjawab salam dan berdoa	✓	
	2. Siswa mendengarkan saat guru sedang mengabsen.		✓
	3. Siswa siap dalam mengikuti pembelajaran	✓	
	4. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang model pembelajaran model tipe NHT.	✓	
	5. Siswa mendengarkan penyampaian guru tentang topik materi pembelajaran.	✓	
	6. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.		✓
	7. Siswa menjawab pertanyaan apersepsi dari guru		✓
	8. Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru.		✓
2	B. Kegiatan Inti		
	1. Siswa mendengarkan dan memperhatikan pembagian kelompok	✓	

	2. Siswa bergabung dengan kelompoknya.	✓	
	3. Siswa menerima nomor dan nama kelompok yang dibagikan oleh guru	✓	
	4. Siswa menebak gambar yang di perlihatkan oleh guru	✓	
	5. Siswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dari guru	✓	
	6. Siswa menerima LKS yang dibagikan oleh guru	✓	
	7. Siswa mendengarkan guru pada saat dipersilahkan mengerjakan soal.	✓	
	8. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya masing-masing.	✓	
	9. Siswa mendengarkan panggilan nomor dari guru.	✓	
	10. Siswa yang memiliki nomor yang disebutkan oleh guru mengacungkan tangan dan memperlihatkan nomornya.	✓	
	11. Siswa yang ditunjuk maju di depan kelas untuk menjawab soal LKS.	✓	
	12. Siswa yang memiliki nomor yang sama mengoreksi jawaban temannya yang ada di papan tulis.	✓	
	13. Perwakilan siswa dari masing-masing kelompok mengumpulkan jawabannya.	✓	
	14. Siswa menerima apresiasi yang diberikan oleh guru.	✓	
	15. Siswa mendengarkan motivasi/semangat dari guru		✓
	16. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang belum diketahui.	✓	
	C. Penutup		
	1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi dari guru.	✓	
3	2. Siswa menjawab soal evaluasi yang diberikan oleh guru.	✓	
	3. Siswa mendengarkan pesan moral dari guru		✓
	4. Siswa membaca hamdalah bersama-sama dan menjawab salam dari guru saat pembelajaran selesai.	✓	
Jumlah skor dan persentase		22	6

	78,57 %	21,43 %
--	----------------	----------------

Keterangan :


0 = tidak terlaksana (tidak), apabila guru tidak melaksanakan indikator yang diamati.

1 = terlaksana (ya), apabila guru melaksanakan indikator yang diamati.

Kendari, 18 Mei 2018.

Pengamat

Guru Mapel Pendidikan Agama Islam



ABDUL MAULID LA KADU, S, Pd, I
NIP. 19841212 201407 1 001

Peneliti

M: **Mahasiswa**



NURSAN
NIM.14010101094



Lampiran 14.

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SELAMA KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS I MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR**

Pertemuan Pertama

Nama Sekolah : SD Negeri 12 Abeli
 Nama Pengamat : Abdul Maulid La Kadu, S, Pd,I
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi : Meneladani Perilaku Nabi Ibrahim AS.
 Kelas : IV
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1x pertemuan)
 Siklus/Pertemuan : II / I(Satu)
 Petunjuk pengisian :

Isilah lembar observer sesuai hasil pengamatan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom pelaksanaan sesuai dengan aktivitas siswa.

No	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1	A. Pendahuluan		
	1. Siswa menjawab salam dan berdoa	✓	
	2. Siswa mendengarkan saat guru sedang mengabsen.	✓	
	3. Siswa siap dalam mengikuti pembelajaran		✓
	4. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang model pembelajaran model tipe NHT.	✓	
	5. Siswa mendengarkan penyampaian guru tentang topik materi pembelajaran.	✓	
	6. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.	✓	
	7. Siswa menjawab pertanyaan apersepsi dari guru	✓	
	8. Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru.		✓
2	B. Kegiatan Inti		
	1. Siswa mendengarkan dan memperhatikan pembagian kelompok	✓	

	2. Siswa bergabung dengan kelompoknya.	✓	
	3. Siswa menerima nomor dan nama kelompok yang dibagikan oleh guru	✓	
	4. Siswa menebak gambar yang di perlihatkan oleh guru	✓	
	5. Siswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dari guru	✓	
	6. Siswa menerima LKS yang dibagikan oleh guru	✓	
	7. Siswa mendengarkan guru pada saat dipersilahkan mengerjakan soal.	✓	
	8. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya masing-masing.	✓	
	9. Siswa mendengarkan panggilan nomor dari guru.	✓	
	10. Siswa yang memiliki nomor yang disebutkan oleh guru mengacungkan tangan dan memperlihatkan nomornya.	✓	
	11. Siswa yang ditunjuk maju di depan kelas untuk menjawab soal LKS.	✓	
	12. Siswa yang memiliki nomor yang sama mengoreksi jawaban temannya yang ada di papan tulis.	✓	
	13. Perwakilan siswa dari masing-masing kelompok mengumpulkan jawabannya.	✓	
	14. Siswa menerima apresiasi yang diberikan oleh guru.	✓	
	15. Siswa mendengarkan motivasi/semangat dari guru.		✓
	16. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang belum diketahui.	✓	
	C. Penutup		
	1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi dari guru.	✓	
3	2. Siswa menjawab soal evaluasi yang diberikan oleh guru.		✓
	3. Siswa mendengarkan pesan moral dari guru	✓	
	4. Siswa membaca hamdalah bersama-sama dan menjawab salam dari guru saat pembelajaran selesai.	✓	
	Jumlah skor dan persentase	24	4

	85,71 %	14,29 %
--	---------	---------

Keterangan :

0 = tidak terlaksana (tidak), apabila guru tidak melaksanakan indikator yang diamati.

1 = terlaksana (ya), apabila guru melaksanakan indikator yang diamati.

Kendari, 23 Mei 2018.

Pengamat

Guru Mapel Pendidikan Agama Islam



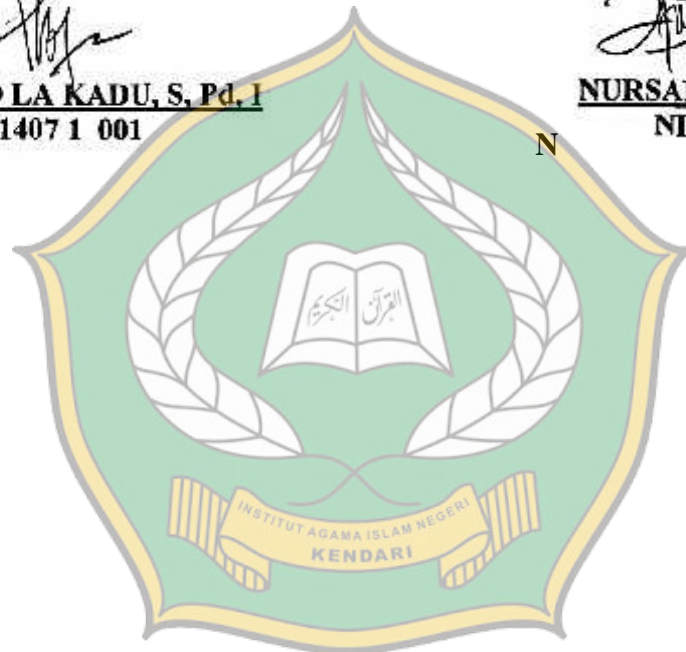
ABDUL MAULID LA KADU, S, Pd, I
NIP. 19841212 201407 1 001

Peneliti

M Mahasiswa



NURSAN
NIM.14010101094



Lampiran 15.

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SELAMA KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS I MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR**

Pertemuan Kedua

Nama Sekolah : SD Negeri 12 Abeli
 Nama Pengamat : Abdul Maulid La Kadu, S, Pd,I
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi : Meneladani perilaku Nabi Ismail AS
 Kelas : IV
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1x pertemuan)
 Siklus/Pertemuan : II / II(Dua)
 Petunjuk pengisian :

Isilah lembar obsever sesuai hasil pengamatan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom pelaksanaan sesuai dengan aktivitas siswa.

No	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1	A. Pendahuluan		
	1. Siswa menjawab salam dan berdoa	✓	
	2. Siswa mendengarkan saat guru sedang mengabsen.	✓	
	3. Siswa siap dalam mengikuti pembelajaran	✓	
	4. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang model pembelajaran model tipe NHT.	✓	
	5. Siswa mendengarkan penyampaian guru tentang topik materi pembelajaran.	✓	
	6. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.	✓	
	7. Siswa menjawab pertanyaan apersepsi dari guru	✓	
	8. Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru.	✓	
	B. Kegiatan Inti		

	1. Siswa mendengarkan dan memperhatikan pembagian kelompok	✓	
	2. Siswa bergabung dengan kelompoknya.	✓	
	3. Siswa menerima nomor dan nama kelompok yang dibagikan oleh guru	✓	
	4. Siswa menebak gambar yang di perlihatkan oleh guru	✓	
	5. Siswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dari guru	✓	
	6. Siswa menerima LKS yang dibagikan oleh guru	✓	
	7. Siswa mendengarkan guru pada saat dipersilahkan mengerjakan soal.	✓	
	8. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya masing-masing.	✓	
	9. Siswa mendengarkan panggilan nomor dari guru.	✓	
	10. Siswa yang memiliki nomor yang disebutkan oleh guru mengacungkan tangan dan memperlihatkan nomornya.	✓	
	11. Siswa yang ditunjuk maju di depan kelas untuk menjawab soal LKS.	✓	
	12. Siswa yang memiliki nomor yang sama mengoreksi jawaban temannya yang ada di papan tulis.	✓	
	13. Perwakilan siswa dari masing-masing kelompok mengumpulkan jawabannya.	✓	
	14. Siswa menerima apresiasi yang diberikan oleh guru.	✓	
	15. Siswa mendengarkan motivasi dari guru		✓
	16. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang belum diketahui.	✓	
	C. Penutup		
	1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi dari guru.	✓	
3	2. Siswa menjawab soal evaluasi yang diberikan oleh guru.	✓	
	3. Siswa mendengarkan pesan moral dari guru		✓
	4. Siswa membaca hamdalah bersama-sama dan menjawab salam dari guru saat pembelajaran selesai.	✓	

Jumlah skor dan persentase	26	2
	92,85 %	7,15 %

Keterangan :

0 = tidak terlaksana (tidak), apabila guru tidak melaksanakan indikator yang diamati.

1 = terlaksana (ya), apabila guru melaksanakan indikator yang diamati.

Kendari, 25 Mei 2018.

Pengamat

Guru Mapel Pendidikan Agama Islam



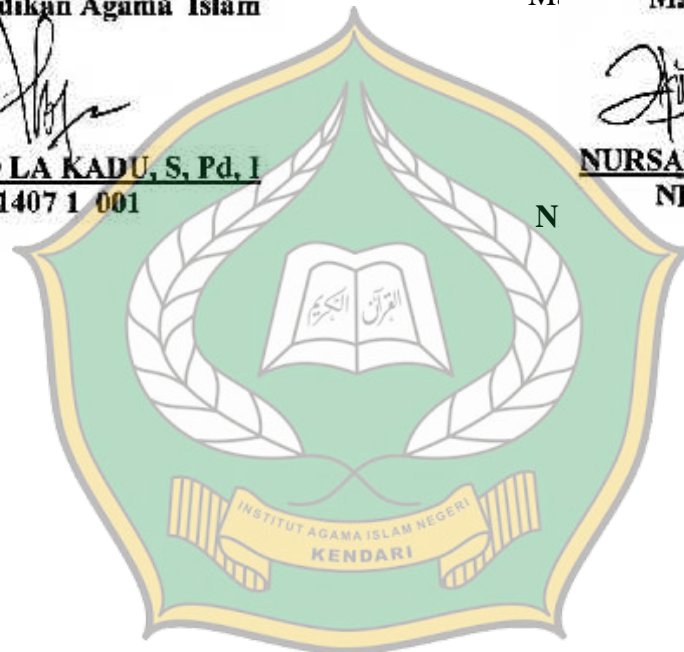
ABDUL MAULID LA KADU, S, Pd, I
NIP. 19841212 201407 1 001

Peneliti

M. **Mahasiswa**



NURSAN
NIM.14010101094



Lampiran 16.

Daftar Nama-nama kelompok siklus I

Kelompok	Nama-nama Kelompok
I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inas Dliya Nabila 2. Wd. Hulya 3. Restu Alamsyah 4. Mulya 5. Akbar
II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiqah Nurfaizzah H. 2. Fani Rahmasari 3. Sarniawati 4. Adam Husen 5. Ilal Setiawan
III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muh. Faiz Hidayat 2. Baim Hendrawan 3. Risma Luciani 4. Sri Devi 5. Baim Erlangga S.
IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andi Chikal Ramadan 2. Diaz Nabil Rahmat 3. Rasti Aningsih 4. Ayu Indah Lestari 5. Reihan Fatirullah

Lampiran 17.

Daftar Nama-nama kelompok siklus I

Kelompok	Nama-nama Kelompok
I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inas Dliya Nabila 2. Wd. Hulya 3. Restu Alamsyah 4. Mulya 5. Akbar
II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiqah Nurfaizzah H. 2. Fani Rahmasari 3. Sarniawati 4. Adam Husen 5. Ilal Setiawan
III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muh. Faiz Hidayat 2. Baim Hendrawan 3. Risma Luciani 4. Sri Devi 5. Baim Erlangga S.
IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andi Cikal Ramadan 2. Diaz Nabil Rahmat 3. Rasti Aningsih 4. Ayu Indah Lestari 5. Reihan Fatirullah

Lampiran 18.

LEMBAR KERJA SISWA (LKS) SIKLUS I (PERTEMUAN I)

	Kelompok :
	Nama Anggota :
	1.
	2.
	3.
	4.
	5.

1. Nabi Ibrahim diutus untuk kaumnya yang berada di negeri
 - a. Babilonia
 - b. Mesir
 - c. Yaman
 - d. Sudan
2. Ayah Nabi Ibrahim a.s. adalah
 - a. Azam
 - b. Azlam
 - c. Azma
 - d. Azar
3. Raja yang berkuasa pada saat Nabi Ibrahim dilahirkan bernama Raja.....
 - a. Abrahah
 - b. Namrud
 - c. Ababil
 - d. Nimrod
4. Mukjizat Nabi Ibrahim yang sangat terkenal adalah
 - a. Dibakar tidak hangus
 - b. Tongkatnya menjadi ular
 - c. Dapat membelah bulan
 - d. Bisa berbicara dengan binatang
5. Surah yang menerangkan tentang firman Allah yang memerintahkan api agar tidak membakar Nabi Ibrahim adalah surah.....
 - a. Al-Baqarah ayat 127-129
 - b. Al-Fatihah ayat 1-7
 - c. Al-Anbiya ayat 69
 - d. Al-Ikhlash ayat 1-4

📖 Selamat Bekerja 📖

Lampiran 19.

LEMBAR KERJA SISWA (LKS) SIKLUS I (PERTEMUAN II)

<p>Kelompok :</p> <p>Nama Anggota :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
--

1. Nabi Ibrahim a.s. bersyukur kepada Allah karena pada hari tuanya beliau dikarunia putra yakni
 - a. Luth
 - b. Zakaria
 - c. Ismail
 - d. Yahya
2. Nabi Ibrahim a.s sering diuji oleh Allah, namun segala ujian itu dapat diselesaikannya dengan baik. Di antara ujian itu adalah diperintah Allah untuk putranya.
 - a. Mengorbankan
 - b. Mendidik
 - c. Menghukum
 - d. Memukul
3. Isteri Nabi Ibrahim a.s. yang telah melahirkan Nabi Ismail adalah
 - a. Sarah
 - b. Halimah
 - c. Fatimah
 - d. Hajar
4. Nabi Ibrahim meninggalkan Ismail dan istrinya di.....
 - a. Tanah subur
 - b. Padang tandus
 - c. Padang rumput
 - d. Mesir
5. Bangunan yang dijadikan kiblat dan di bangun oleh Nabi Ismail dan ayahnya adalah.....
 - a. Kakbah
 - b. Rumah
 - c. Mesjid
 - d. Gedung

📖 Selamat Bekerja 📖

Lampiran 20.

LEMBAR KERJA SISWA (LKS) SIKLUS II (PERTEMUAN I)

Kelompok :

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

1. Sejak kecil, Nabi Ibrahim a.s dikenal sebagai anak yang.....
 - a. Pandai dan sombong.
 - b. Pandai dan tajam pemikirannya
 - c. Malas dan sombong
 - d. Malas dan tajam pemikirannya.
2. Perenungan terhadap tanda-tanda kebesaran Allah disebut.....
 - a. Tafakur
 - b. Tafakkahu
 - c. Tafarrahu
 - d. Tafakkaruh
3. Potongan ayat di bawah ini terdapat dalam surah dan ayat keberapa.....



- a. Surah Al-An'am ayat 79
 - b. Surah Al-An'am ayat 78
 - c. Surah Al-An'am ayat 77
 - d. Surah Al-An'am ayat 76
4. Allah memerintahkan Nabi Ibrahim a.s. untuk menyembelih anak yang sangat dicintainya pada saat Ismail berusia sekitar.....
 - a. 10 tahun
 - b. 13 tahun
 - c. 11 tahun
 - d. 12 tahun
 5. Nabi Ibrahim memperoleh perintah dari Allah untuk menyembelih Ismail melalui
 - a. Kata-kata
 - b. Mimpi
 - c. Bisikan
 - d. Doa

📖 Selamat Bekerja 📖

Lampiran 21.

LEMBAR KERJA SISWA (LKS) SIKLUS II (PERTEMUAN II)

<p>Kelompok :</p> <p>Nama Anggota :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
--

1. Nabi Ismail menaati perintah Allah dengan
 - a. Apa adanya
 - b. Terpaksa
 - c. Berat hati
 - d. Ikhlas
2. Ketaatan perilaku Nabi Ismail kepada Allah SWT dijelaskan dalam firman Allah dalam Al-qur'an adalah surah.....
 - a. Surah Al-An'am ayat 77
 - b. Surah Al-An'am ayat 78
 - c. Surah As-Saffat ayat 102
 - d. Surah As-Saffat ayat 101
3. Ketaatan Nabi Ismail merupakan ketaatan seorang anak yang berbakti kepada
 - a. Raja
 - b. Orang tuanya
 - c. Iblis
 - d. Orang lain.
4. Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. adalah dua orang yang memiliki
 - a. Harta berlimpah
 - b. Kekuasaan
 - c. Ketampanan
 - d. Kesabaran yang tinggi
5. Barang siapa sabar dalam menerima ujian hidup, maka
 - a. Mendapat tempat terhormat di sisi Allah
 - b. Mendapat dosa
 - c. Mendapat celaka
 - d. Mendapat siksa di neraka

📖 Selamat Bekerja 📖

Lampiran 22

KUNCI JAWABAN LKS

SIKLUS I (PERTEMUAN I)

1. A. Babilonia
2. D. Azar
3. B. Namrud
4. A. Dibakar tidak hangus
5. C. Al-Anbiya ayat 69



Lampiran 23.

KUNCI JAWABAN LKS SIKLUS I (PERTEMUAN II)

1. C. Ismail
2. A. Mengorbankan
3. D. Hajar
4. B. Padang tandus
5. A. Kakbah



Lampiran 24.**KUNCI JAWABAN LKS
SIKLUS II (PERTEMUAN I)**

1. B. Pandai dan tajam pemikirannya
2. A. Tafakur
3. D. Surah Al-An'am ayat 76
4. C. 11 tahun
5. B. Mimpi



Lampiran 25.

KUNCI JAWABAN LKS SIKLUS II (PERTEMUAN II)

1. D. Ikhlas
2. C. Surah As-Saffat ayat 102
3. B. Orang tuanya
4. D. Kesabaran yang tinggi
5. A. Mendapat tempat terhormat di sisi Allah



Lampiran 26.

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

Nama :
 Mata Pelajaran :
 Kelas/Semester :
 Hari/Tanggal :

SOAL.

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Sasaran dakwah pertama Nabi Ibrahim a.s. adalah
 - a. Raja Namrud
 - b. Penduduk
 - c. Ayah kandungnya.
 - d. Pamannya.
2. Surah yang menerangkan tentang kisah Nabi Ibrahim a.s. terdapat dalam firman Allah SWT adalah surah
 - a. Maryam ayat 42-47
 - b. Al-Baqarah ayat 127-129
 - c. Al-Fatihah ayat 1-7
 - d. Al-Ikhlash ayat 1-4
3. Nabi Ibrahim a.s. menghancurkan berhala-berhala yang disembah oleh Raja Namrud dan kaumnya adalah dengan menggunakan
 - a. Pedang
 - b. Cangkul
 - c. Tombak.
 - d. Kapak
4. Yang menyelamatkan Nabi Ibrahim a.s dari kobaran api adalah
 - a. Ayah kandungnya
 - b. Allah SWT
 - c. Pamannya
 - d. Isterinya
5. Nabi Ibrahim a.s. mempunyai dua orang isteri yang bernama
 - a. Hajar dan Aminah
 - b. Siti Sarah dan Aminah
 - c. Siti Sarah dan Hajar
 - d. Hajar dan Aisyah
6. Nabi Ibrahim memiliki putra bernama
 - a. Ismail
 - b. Yusuf
 - c. Ismet
 - d. Ilyas
7. Nabi yang menerima perintah Allah SWT untuk menyembelih putranya adalah
 - a. Nabi Muhammad saw.
 - b. Nabi Ibrahim a.s.
 - c. Nabi Nuh a.s.
 - d. Nabi Musa a.s.
8. Nabi Ismail adalah anak yang
 - a. Berani melawan orang tua
 - b. Durhaka
 - c. Sombong
 - d. Taat dan takwa kepada Allah SWT
9. Saat Nabi Ibrahim a.s. hendak menyembelih Ismail, Allah menggantikan dengan seekor
 - a. Ayam jantan yang besar
 - b. Ayam betina yang besar
 - c. Domba yang besar
 - d. Untah yang besar
10. Peristiwa pengorbanan Nabi Ismail a.s yang kemudian diganti Allah dengan seekor kambing dirayakan setiap tahun dan disebut
 - a. Idul Adha.
 - b. Idul fitri.
 - c. Isra mira'j.
 - d. Maulid Nabi.

Lampiran 27.

SOAL EVALUASI SIKLUS I

Nama :
Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
Hari/Tanggal :

SOAL.

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Nabi Ibrahim diutus untuk kaumnya yang berada di negeri
 - a. Babilonia
 - b. Mesir
 - c. Yaman
 - d. Sudan
2. Ayah Nabi Ibrahim a.s. adalah
 - a. Azam
 - b. Azlam
 - c. Azma
 - d. Azar
3. Raja yang berkuasa pada saat Nabi Ibrahim dilahirkan bernama Raja.....
 - a. Abrahah
 - b. Namrud
 - c. Ababil
 - d. Nimrod
4. Mukjizat Nabi Ibrahim yang sangat terkenal adalah
 - a. Dibakar tidak hangus
 - b. Tongkatnya menjadi ular
 - c. Dapat membelah bulan
 - d. Bisa berbicara dengan binatang
5. Surah yang menerangkan tentang firman Allah yang memerintahkan api agar tidak membakar Nabi Ibrahim adalah surah.....
 - a. Al-Baqarah ayat 127-129
 - b. Al-Fatihah ayat 1-7
 - c. Al-Anbiya ayat 69
 - d. Al-Ikhlash ayat 1-4
6. Nabi Ibrahim a.s. bersyukur kepada Allah karena pada hari tuanya beliau dikaruniai putra yakni
 - a. Luth
 - b. Zakaria
 - c. Ismail
 - d. Yahya
7. Nabi Ibrahim a.s sering diuji oleh Allah, namun segala ujian itu dapat diselesaikannya dengan baik. Di antara ujian itu adalah diperintah Allah untuk putranya.
 - a. Mengorbankan
 - b. Mendidik
 - c. Menghukum
 - d. Memukul
8. Isteri Nabi Ibrahim a.s. yang telah melahirkan Nabi Ismail adalah
 - a. Sarah
 - b. Halimah
 - c. Fatimah
 - d. Hajar
9. Nabi Ibrahim meninggalkan Ismail dan istrinya di.....
 - a. Tanah subur
 - b. Padang tandus
 - c. Padang rumput
 - d. Mesir
10. Bangunan yang dijadikan kiblat dan di bangun oleh Nabi Ismail dan ayahnya adalah
 - a. Kakbah.
 - b. Rumah.
 - c. Mesjid.
 - d. Gedung.

Lampiran 28.

SOAL EVALUASI SIKLUS II

Nama :
 Mata Pelajaran :
 Kelas/Semester :
 Hari/Tanggal :

SOAL.**Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!**

- Sejak kecil, Nabi Ibrahim a.s dikenal sebagai anak yang.....
 - Pandai dan sombong.
 - Pandai dan tajam pemikirannya
 - Malas dan sombong
 - Malas dan tajam pemikirannya.
- Perenungan terhadap tanda-tanda kebesaran Allah disebut.....
 - Tafakur
 - Tafakkahu
 - Tafarrahu
 - Tafakkaruh
- Potongan ayat di bawah ini terdapat dalam surah dan ayat keberapa.....



- Surah Al-An'am ayat 79
 - Surah Al-An'am ayat 78
 - Surah Al-An'am ayat 77
 - Surah Al-An'am ayat 76
- Allah memerintahkan Nabi Ibrahim a.s. untuk menyembelih anak yang sangat dicintainya pada saat Ismail berusia sekitar.....
 - 10 tahun
 - 13 tahun
 - 11 tahun
 - 12 tahun
 - Nabi Ibrahim memperoleh perintah dari Allah untuk menyembelih Ismail melalui.....
 - Kata-kata
 - Mimpi
 - Bisikan
 - Doa
 - Nabi Ismail menaati perintah Allah dengan
 - Apa adanya
 - Terpaksa
 - Berat hati
 - Ikhlas
 - Ketaatan perilaku Nabi Ismail kepada Allah SWT dijelaskan dalam firman Allah dalam Al-qur'an adalah surah.....
 - Surah Al-An'am ayat 77
 - Surah Al-An'am ayat 78
 - Surah As-Saffat ayat 102
 - Surah As-Saffat ayat 101
 - Ketaatan Nabi Ismail merupakan ketaatan seorang anak yang berbakti kepada
 - Raja
 - Orang tuanya
 - Iblis
 - Orang lain.
 - Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. adalah dua orang yang memiliki
 - Harta berlimpah
 - Kekuasaan
 - Ketampanan
 - Kesabaran yang tinggi
 - Barang siapa sabar dalam menerima ujian hidup, maka
 - Mendapat tempat terhormat di sisi Allah
 - Mendapat dosa
 - Mendapat celaka
 - Mendapat siksa di neraka

Selamat Bekerja

Lampiran 29.**KUNCI JAWABAN EVALUASI PRA SIKLUS**

1. C. Ayah kandungnya.
2. A. Maryam ayat 42-47
3. D. Kapak
4. B. Allah SWT
5. C. Siti Sarah dan Hajar
6. A. Ismail
7. B. Nabi Ibrahim a.s
8. D. Taat dan takwa kepada Allah SWT.
9. C. Domba yang besar
10. A. Idul Adha



Lampiran 30.**KUNCI JAWABAN EVALUASI SIKLUS I**

1. A. Babilonia
2. D. Azar
3. B. Namrud
4. A. Dibakar tidak hangus
5. C. Al-Anbiya ayat 69
6. C. Ismail
7. A. Mengorbankan
8. D. Hajar
9. B. Padang tandus
10. A. Kakbah



Lampiran 31.**KUNCI JAWABAN EVALUASI SIKLUS II**

1. B. Pandai dan tajam pemikirannya
2. A. Tafakur
3. D. Surah Al-An'am ayat 76
4. C. 11 tahun
5. B. Mimpi
6. D. Ikhlas
7. C. Surah As-Saffat ayat 102
8. B. Orang tuanya
9. D. Kesabaran yang tinggi
10. A. Mendapat tempat terhormat di sisi Allah



Lampiran 32.

ABSEN KELAS IV

SD Negeri 12 Abeli.

NO	NAMA	L/P	PERTEMUAN KE					NILAI		
			1	2	3	4	5	Pra	I	II
1	AH	L	.	.	.	.	.	60	70	80
2	ACR	L	.	.	.	.	.	60	60	70
3	AIL	P	.	.	.	.	.	50	50	60
4	ANH	P	.	.	.	.	.	90	100	100
5	BES	L	.	.	.	.	.	40	50	60
6	BH	L	.	.	.	.	.	60	60	70
7	DNR	L	.	.	.	.	.	70	80	90
8	FR	P	.	.	.	.	.	60	70	90
9	IS	L	.	.	.	.	.	70	80	90
10	IDN	P	.	.	.	.	.	80	100	100
11	MFH	L	.	.	.	.	.	80	90	100
12	Mu	P	.	.	.	.	.	60	60	70
13	RA	P	.	.	.	.	.	60	70	80
14	RF	L	.	.	.	.	.	50	60	70
15	RA	L	.	.	.	.	.	60	70	90
16	RL	P	.	.	.	.	.	60	70	80
17	SA	P	.	.	.	.	.	60	60	70
18	SD	P	.	.	.	.	.	70	90	100
19	WH	P	.	.	.	.	.	70	80	90
20	AK	L	.	.	.	.	.	60	60	70
JUMLAH								1270	1430	1630
RATA-RATA								63,5	71,5	81,5

Lampiran 33.

Nilai Ulangan Siswa Pada Pra Siklus

No	Nama Siswa	L/P	Nilai Awal	Ket.
1	AH	L	60	Tidak Tuntas
2	ACR	L	60	Tidak Tuntas
3	AIL	P	50	Tidak Tuntas
4	ANH	P	90	Tuntas
5	BES	L	40	Tidak Tuntas
6	BH	L	60	Tidak Tuntas
7	DNR	L	70	Tuntas
8	FR	P	60	Tidak Tuntas
9	IS	L	70	Tuntas
10	IDN	P	80	Tuntas
11	MFH	L	80	Tuntas
12	Mu	P	60	Tidak Tuntas
13	RA	P	60	Tidak Tuntas
14	RF	L	50	Tidak Tuntas
15	RA	L	60	Tidak Tuntas
16	RL	P	60	Tidak Tuntas
17	SA	P	60	Tidak Tuntas
18	SD	P	70	Tuntas
19	WH	P	70	Tuntas
20	AK	L	60	Tidak Tuntas
	Jumlah		1270	7 Tuntas
	Rata-rata		63,5	
	Persentase ketuntasan		35%	

Sumber: Hasil Pengolahan Nilai Pra Siklus Siswa Kelas IV SD Negeri 12 Abeli, 2018

Lampiran 34.

Nilai Ulangan Siswa Pada Siklus I

No	Nama Siswa	L/P	Nilai Awal	Ket.
1	AH	L	70	Tuntas
2	ACR	L	60	Tidak Tuntas
3	AIL	P	50	Tidak Tuntas
4	ANH	P	100	Tuntas
5	BES	L	50	Tidak Tuntas
6	BH	L	60	Tidak Tuntas
7	DNR	L	80	Tuntas
8	FR	P	70	Tuntas
9	IS	L	80	Tuntas
10	IDN	P	100	Tuntas
11	MFH	L	90	Tuntas
12	Mu	P	60	Tidak Tuntas
13	RA	P	70	Tuntas
14	RF	L	60	Tidak Tuntas
15	RA	L	70	Tuntas
16	RL	P	70	Tuntas
17	SA	P	60	Tidak Tuntas
18	SD	P	90	Tuntas
19	WH	P	80	Tuntas
20	AK	L	60	Tidak Tuntas
	Jumlah		1430	12 Tuntas
	Rata-rata		71,5	
	Presentase ketuntasan		60%	

Sumber: Hasil Pengolahan Nilai Siklus I Siswa Kelas IV SD Negeri 12Abeli, 2018

Lampiran 35.

Nilai Ulangan Siswa Pada Siklus II

No	Nama Siswa	L/P	Nilai Awal	Ket.
1	AH	L	80	Tuntas
2	ACR	L	70	Tuntas
3	AIL	P	60	Tidak Tuntas
4	ANH	P	100	Tuntas
5	BES	L	60	Tidak Tuntas
6	BH	L	70	Tuntas
7	DNR	L	90	Tuntas
8	FR	P	90	Tuntas
9	IS	L	90	Tuntas
10	IDN	P	100	Tuntas
11	MFH	L	100	Tuntas
12	Mu	P	70	Tuntas
13	RA	P	80	Tuntas
14	RF	L	70	Tuntas
15	RA	L	90	Tuntas
16	RL	P	80	Tuntas
17	SA	P	70	Tuntas
18	SD	P	100	Tuntas
19	WH	P	90	Tuntas
20	AK	L	70	Tuntas
	Jumlah		1630	18 Tuntas
	Rata-rata		81,5	
	Presentase ketuntasan		90%	

Sumber: Hasil Pengolahan Nilai Siklus II Siswa Kelas IV SDN 12 Abeli, 2018

Lampiran 36.**Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas : IV
 Kriteria Ketuntasan Minimal : 70

No	Nama Siswa	Nilai Hasil Belajar Siswa		
		Pra Siklus	Siklus I	Siklus II
1.	AH	60	70	80
2.	ACR	60	60	70
3.	AIL	50	50	60
4.	ANH	90	100	100
5.	BES	40	50	60
6.	BH	60	60	70
7.	DNR	70	80	90
8.	FR	60	70	90
9.	IS	70	80	90
10.	IDN	80	100	100
11.	MFH	80	90	100
12.	MU	60	60	70
13.	RA	60	70	80
14.	RF	50	60	70
15.	RA	60	70	90
16.	RL	60	70	80
17.	SA	60	60	70
18.	SD	70	90	100
19.	WH	70	80	90
20.	AK	60	60	70
Jumlah		1270	1430	1630
Nilai Rata-rata		63,5	71,5	81,5
Jumlah Siswa Tuntas		7	12	18

Sumber : Hasil Pengolahan Nilai Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II Siswa Kelas IV SD Negeri 12 Abeli , 2018.

Proses Pembelajaran Siklus I Dan Siklus II Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT).

1. Guru Membuka Pembelajaran Dan Berdoa



2. Guru Mengabsen Siswa



3. Guru Menjelaskan Model Pembelajaran NHT





4. Guru Menyampaikan Topik/Materi Pembelajaran.



5. Guru Membagi Kelompok Dan Siswa Bergabung Dengan Kelompoknya.



6. Guru Membagikan Nomor Kepada Setiap Siswa.



7. Guru Menjelaskan Materi Pembelajaran.



8. Guru Membagikan LKS Kepada Setiap Kelompok.



9. Guru Menyebut/Memanggil Salah Satu Nomor



10. Siswa Mengumpulkan Hasil Kerja Kelompoknya



11. Guru Menuliskan Skor Perolehan Nilai Kelompok



12. Guru Memberikan Apresiasi Kepada Kelompok Yang Telah Berhasil Menyelesaikan Tugas Dengan Benar.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

222

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 0896/FATIK/TL.00/05/2018
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

07 Mei 2018

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Nursan**
NIM : 14010101094
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl.Sultan Qaimuddin No.17 Baruga, Kota Kendari.
Pembimbing : Dr. H. Moh Yahya Obaid, M.Ag

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SD Negeri 12 Abeli Kota Kendari dengan judul skripsi:

“Meningkatkan Hasil Belajar PAI Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa SD Negeri 12 Abeli Kota Kendari”.

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

An. Dekan,

Kuasa Dekan Nomor:0902/FT/KP.07.6/05/2018,

Tanggal, 03 Maret 2018

Wakil Dekan Bidang Akademik



Dra. Hj. Marlina., M.Pd.I

NIP. 196510151994032002

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.



Kendari, 15 Mei 2018

Nomor : 070/3944/Balitbang/2018
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan, &
Olahraga Kota Kendari
di -

KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 0896/FATIK/TL.00/05/2018 tanggal 07 Mei 2018 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : NURSAN
NIM : 14010101094
Prog. Studi : Pend. Agama Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN 12 Abeli Kota Kendari

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA SD NEGERI 12 ABELI KOTA KENDARI".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 15 Mei 2018 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN PROVINSI



DR. Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA

Revisi Utama Muda, Gol. IV/c
NIP. 19680720 199301 1 003

T e n b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi. Pend. Agama Islam FATIK IAIN Kendari di Kendari;



PEMERINTAH KOTA KENDARI
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 12 ABELI



Jln.

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 422.1/021/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ABD. HAFID, S.Pd
 NIP : 19611026198207 1 001
 Jabatan : Kepala sekolah SD Negeri 12 Abeli

Dengan ini menyatakan:

Nama : NURSAN
 NIM : 14010101094
 Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
 Alamat : Kelurahan Sambuli Kec. Nambo Kota Kendari

Bahwa yang namanya tersebut diatas benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 12 Abeli, sejak tanggal 15 Mei sampai 25 Mei 2018 dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar PAI Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa SD Negeri 12 Abeli Kota Kendari)".

Dengan demikian surat ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 2 Juni 2018

Kepala Sekolah SD Negeri 12 Abeli



ABD. HAFID, S.Pd
 NIP. 19611026198207 1 001

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

IDENTITAS DIRI

1. Nama : Nursan
2. Nim : 14010101094
3. Tempat/ Tanggal Lahir : Sambuli, 24 Desember 1984
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
8. Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah dan ilmu Keguruan/ Pendidikan Agama Islam
9. Alamat Rumah : Jl. Poros Moramo, Kel. Sambuli, Kec. Nambo
10. Nomor HP : 0853-4236-6883
11. Alamat E-mail : nursancahya@gmail.com

DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Dahlan
 - b. Ibu : Nurcaya
2. Nama Saudara Kandung :
 - 1) Dastin
 - 2) Nurmilang
 - 3) Nuhran
 - 4) Darlin
 - 5) Nurcahyani Andra Septia

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri 2 Sambuli, Tahun lulus 1998.
2. SLTP Negeri 11 Kendari, Tahun lulus 2001.
3. SMA Negeri 2 Kendari, Tahun lulus 2004.
4. S1, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, dalam tahap penyelesaian.

Kendari, 21 September 2018 M.
11 Muharram 1440 H.



Nursan
Nim. 14010101094