

**KERJASAMA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN ORANG
TUA DALAM MENGATASI KENAKALAN SISWA DI SMP NEGERI 47
KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

OLEH:

SITTI AWALIA ASURA

NIM: 14010101104

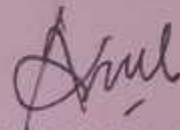
KENDARI

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 10 Oktober 2018
Penulis



SITTI AWALIA ASURA
NIM.14010101104



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Israga-kota kendari
Telp/Faksimili (0481) 3193710 E-mail: iainkendari@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul: "Kerjasama Guru Pendidikan Agama Islam dengan Orang Tua dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMP Negeri 47 Konawe Selatan" Yang ditulis oleh saudari Sitti Awalia Asura NIM: 14010101104, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah di uji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Jum'at, 14 September 2018 M. bertepatan dengan 4 Muharram 1440 H. Dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 14 September 2018 M.
4 Muharram 1440 H.

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dra. Hj. St. Fatimah Kadir M.A

Anggota : 1. Dr. Supriyanto, M.Ag

2. Sitti Aisyah Mu'min, M.Pd

Diketahui Oleh:
Dekan

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

ABSTRAK

Sitti Awalia Asura Nim 14010101104 "Kerjasama Guru Pendidikan Agama Islam dengan Orang Tua dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMP Negeri 47 Konawe Selatan". Program Studi Pendidikan Agama Islam (Dibimbing oleh **Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA**)

Penelitian ini tentang Kerjasama Guru Pendidikan Agama Islam dengan Orang Tua dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMP Negeri 47 Konawe Selatan. Kajian ini untuk mengetahui dan mendiskripsikan kerjasama guru pendidikan agama islam dengan orang tua dalam mengatasi kenakalan siswa, untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk kenakalan siswa; dan untuk mendeskripsikan upaya-upaya yang dilakukan guru pendidikan agama islam dengan orang tua dalam mengatasi kenakalan siswa di SMP Negeri 47 konawe selatan.

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian dengan metode pendekatan kualitatif, data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan informan kunci dan data juga dikumpulkan melalui pengamatan langsung (*direct observation*) studi dokumentasi dan arsip-arsip juga turut menunjang kelengkapan data-data yang diperlukan. Objek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam, Orang Tua dan Siswa SMP Negeri 47 Konawe Selatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Bentuk kerjasama guru PAI dengan orang tua dalam mengatasi kenakalan siswa ada 2 (a). Kerjasama usaha formal yaitu dilakukan dengan adanya pemanggilan atau diskusi orang tua dengan pihak sekolah untuk mengadakan rapat komite ataupun rapat karena ada siswa yang bermasalah dan rapat pada saat penerimaan raport untuk membahas mengenai sikap dan perilaku siswa selama bersekolah di SMPN 47 Konsel (b). Kerjasama usaha informal yaitu terjalinnya komunikasi yang baik antara pihak sekolah dengan orang tua siswa, dan orang tua dengan siswa. Pihak sekolah selalu memberikan informasi tentang sikap dan perilaku siswa selama berada di sekolah sehingga orang tahu perkembangan anaknya. (2). Bentuk kenakalan siswa di SMPN 47 Konsel yaitu: Bolos atau tidak masuk sekolah tanpa ada keterangan, Terlambat datang ke sekolah atau masuk sekolah, Merokok, Minum MIRAS, melakukan hal-hal tidak senonoh (ciuman), mumbul, Melanggar tata tertib sekolah seperti: tidak memakai seragam sekolah dan merusak fasilitas sekolah. (3). Upaya yang dilakukan guru PAI dengan Orang Tua dalam Mengatasi Kenakalan Siswa: Upaya preventif yaitu seorang guru dan orang tua harus memperlihatkan sikap disiplin terhadap anak/siswa dan memberikan contoh, pemahaman dan nasehat yang baik. Upaya kuratif yaitu sanksi yang diberikan kepada siswa yang melakukan pelanggaran/kenakalan sesuai dengan besarnya pelanggaran yang mereka lakukan. Upaya Mengatasi Kenakalan Siswa dalam Islam yaitu pengenalan agama pada anak yang di mulai dari keluarga sebab keluargalah yang pertama mengajarkan nilai-nilai agama pada anak kemudian sekolah hanya sebagai penerus pendidikan agama dari keluarga.

Kata Kunci: Kerjasama Guru Pendidikan Agama Islam dengan Orang Tua dalam Mengatasi Kenakalan Siswa

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى
آله وأصحابه أجمعين. أما بعد

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan proposal penelitian ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya, serta pengikutnya yang tetap istiqomah dalam mengikuti ajaran Nabi Muhammad SAW. Laporan hasil penelitian ini berjudul: *"Kerjasama Guru Pendidikan Agama Islam dengan Orang Tua dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMP Negeri 47 Konawe Selatan"* dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penulisan hasil penelitian ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas perjuangan dalam menyekolahkan peneliti dan penghargaan kepada Ayahanda Inde dan Ibunda tercinta Ndottang, terima kasih atas do'anya, motivasi, nasehat dan bimbingan yang diberikan kepada peneliti, dan berkat beliau pula peneliti bisa menikmati jenjang pendidikan tinggi.

Selanjutnya ucapan terima kasih peneliti sampaikan pula kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, para wakil rektor, dosen dan segenap karyawan IAIN Kendari.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
3. Ibu Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA selaku pembimbing yang telah sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada peneliti selama penyusunan hasil penelitian ini.
4. Bapak Masdin, S.Ag, M.Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam, yang telah menerima dan menetapkan judul hasil penelitian ini.
5. Ibu Raehang S. Ag, M. Pd. I, selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta seluruh stafnya, yang telah menyediakan fasilitas yang baik untuk studi ke pustakaan.
6. Segenap para dosen dan seluruh staf di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
7. Kepada teman-teman peneliti di PAI A dan D angkatan 2014 yang selalu menghibur ketika peneliti dalam menghadapi sebuah masalah.
8. Kakak-kakakku tercinta serta sahabatku Nursaleha, Dian , Risna, Aci, Mei, Dasrun dan Yuni yang selalu memberi motivasi dan kebersamaan disaat suka dan duka. Dan saya ucapkan juga banyak terima kasih kepada kakak Asbar (Acil) yang telah telah banyak memberikan motivasi dan bantuannya baik itu berupa materi maupun tenaga.

9. Dan saya ucapkan banyak-banyak terima kasih kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan saya motivasi dan nasehat-nasehat kepada saya yang tidak bisa saya lupakan.

Peneliti berharap semoga dari segenap pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan hasil penelitian ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT dan dicatat sebagai amalan yang sholeh. Peneliti sadar betul bahwa dalam penyusunan hasil penelitian ini masih banyak kekurangan, baik itu dari segi penulisan, bahasa dan lain-lain. Oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan proposal hasil penelitian ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga Allah SWT memberikan rahmat dan kemanfaatan atas penulisan hasil penelitian ini bagi peneliti dan pembaca pada umumnya dan menjadikan kita sebagai hamba-Nya yang pandai mensyukuri nikmat. Amin.

Kendari, 10 Oktober 2018
Peneliti



SITTI AWALIA ASURA
NIM: 14010101104

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.	iii
ABSTRAK.	iv
KATA PENGANTAR.	v
DAFTAR ISI.	viii
DAFTAR TABEL.	ix
 BAB. 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.	8
E. Kegunaan Penelitian.	9
F. Definisi Operasional.	10
 BAB. II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakekat Guru Pendidikan Agama Islam.....	11
B. Hakekat Orang Tua.	18
C. Hakekat Kerjasama Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Orang Tua.	23
D. Hakekat Kenakalan Siswa.....	31
E. Kerangka Pikir.	39
F. Kajian Relevan.....	40
 BAB. III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.	40
C. Sumber Data.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	42
F. Pengecekan Keabsahan Data.	43

BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Sekolah.....	44
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMPN 47 Konawe Selatan	44
2. Struktur Organisasi SMPN 47 Konawe Selatan	44
3. Profil Lokasi Penelitian.....	46
4. Visi Misi SMPN 47 Konawe Selatan.....	48
5. Data Guru.....	49
6. Sarana dan Prasarana.....	49
B. Hasil Penelitian	51
1. Bentuk Kerjasama Guru Pendidikan Agama Islam dengan Orang Tua dalam Mengatasi Kenakalan Siswa	51
a. Bentuk Kerjasama Usaha Formal	52
b. Bentuk Kerjasama Usaha Informal.....	54
2. Bentuk-bentuk Kenakalan Siswa di SMP Negeri 47 Konawe Selatan.	56
3. Upaya-upaya Yang Dilakukan Guru Pendidikan Agama Islam dengan Orang Tua dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMP Negeri 47 Konawe Selatan.	61
a. Upaya Preventif (Pencegahan).....	61
b. Upaya Kuratif (Penyembuhan)	63
c. Upaya Mengatasi Kenakalan Siswa dalam Islam	66
C. Pembahasan.....	68
1. Bentuk Kerjasama Guru Pendidikan Agama Islam dengan Orang Tua dalam Mengatasi Kenakalan Siswa	68
2. Bentuk-bentuk Kenakalan Siswa di SMP Negeri 47 Konawe Selatan	69
3. Upaya-upaya Yang Dilakukan Guru Pendidikan Agama Islam dengan Orang Tua dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMP Negeri 47 Konawe Selatan.	70

BAB V. PENUTUP

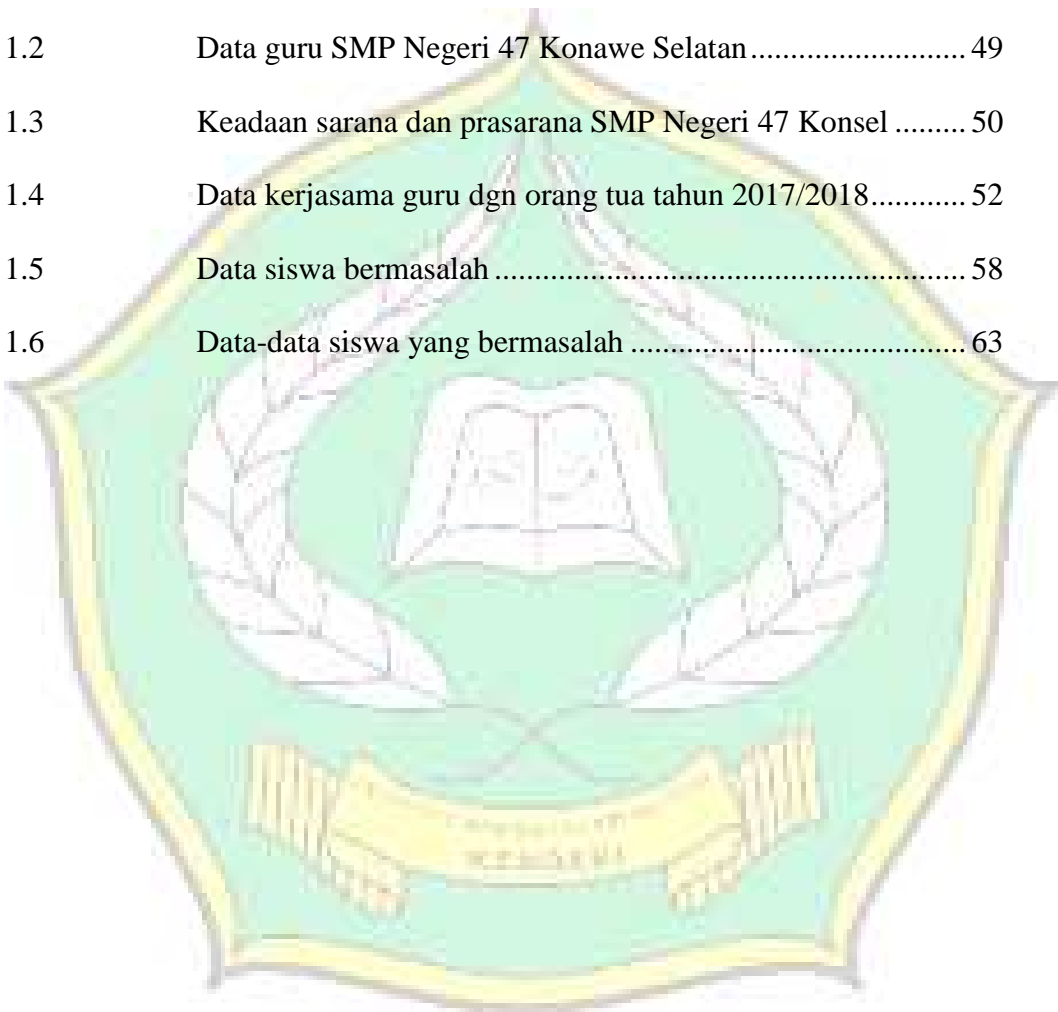
A. Kesimpulan	73
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

NO. Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.1	Jumlah siswa SMP Negeri 47 Konawe Selatan	46
1.2	Data guru SMP Negeri 47 Konawe Selatan.....	49
1.3	Keadaan sarana dan prasarana SMP Negeri 47 Konawe Selatan	50
1.4	Data kerjasama guru dgn orang tua tahun 2017/2018.....	52
1.5	Data siswa bermasalah	58
1.6	Data-data siswa yang bermasalah	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedman Wawancara	85
Lampiran 2. Transkrip Observasi.....	87
Lampiran 3. Transkrip Dokumentasi	89
Lampiran 4. Transkrip Wawancara.....	92
Lampiran 5. Foto Dokumentasi.....	103
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup.....	108
Lampiran 7. Data Informan.....	109
Lampiran 8. Surat Pemberitahuan Orang Tua.....	110
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	111
Lampiran 10. Izin Penelitian	112