

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah :

1. Pelaksanaan pembelajaran di MTsN 1 Kolaka sudah dilaksanakan sesuai tujuan yang diharapkan. Tujuan pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 1 Kolaka antara lain bertujuan agar siswa dapat membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Namun dari tujuan pembelajaran Al-Qur'an Hadis tersebut belum sepenuhnya tercapai karena terdapat beberapa hambatan dalam pembelajaran yang ditimbulkan dari beberapa faktor baik itu dari siswa, guru, maupun sarana pembelajaran.
2. Problematika yang ada dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 1 Kolaka diantaranya adalah siswa kurang mampu dalam membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid karena latar belakang lulusan siswa yang heterogen, belum diadakan penataran bagi guru Al-Qur'an Hadis dan sarana/ alat pembelajaran yang masih terbatas.
3. Solusi untuk mengatasi problematika pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 1 Kolaka diantaranya adalah dengan mengadakan kebijakan program Qur'anisasi. Adapun program tersebut diantaranya adalah mengadakan diklat cara membaca Al-Qur'an dan cara mengajarkannya, menerapkan pembelajaran cara membaca Al-Qur'an bagi siswa baru, melaksanakan

tadarus Al-Qur'an, pengadaan Sumber Belajar, memberikan pengarahan bagi siswa dan membangun komunikasi dengan orang tua siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis sampaikan saran-saran sebagai sumbangan pemikiran dengan harapan dapat meningkatkan pelaksanaan pembelajaran di MTsN 1 Kolaka diantaranya yaitu sebagai berikut :

1. Komite Madrasah

Untuk lebih memudahkan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadis, maka sebagai pengurus madrasah harus lebih memperhatikan/memenuhi sarana penunjang pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadis.

2. Kepada Kepala Madrasah

Perlu disampaikan kepada guru tentang didaktik metodik pada acara rapat kerja guru dan selalu memberikan dorongan kepada guru untuk mengadakan kegiatan yang dapat menunjang proses pembelajaran Al-Qur'an Hadis yang sifatnya merangsang minat siswa.

3. Kepada Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis

Dalam penggunaan metode pembelajaran Al-Qur'an Hadis hendaknya lebih bervariasi dan mampu memahami kemampuan serta kondisi siswa, karena hal tersebut akan membawa siswa ikut aktif dan ada respon yang lebih.

4. Kepada Siswa MTsN 1 Kolaka

Agar lebih meningkatkan semangat belajar membaca dan menulis huruf Al-Qur'an baik dengan cara mengikuti les maupun rajin mengikuti kegiatan TPA di rumah masing-masing.