

Lampiran 1.

**Keadaan Guru MTs Negeri 1 Kolaka
Tahun Pelajaran 2017/2018**

NO	NAMA GURU	PNS/Non PNS	Mata Pelajaran
			Yang diampuh
1	Drs. H. Abdul Rahim, M.Pd	PNS Kemenag	Kepala Madrasah
	19680407 199703 1 001		
2	Drs. Hamzah, MMPd	PNS Kemenag	IPS Terpadu
	19661205 199603 1 001		
3	Patimasang, A.Md	PNS Kemenag	Bahasa Indonesia
	19600407 198403 2 001		
4	Sitti Nurhaedah Kattong, S.Ag	PNS Kemenag	Alquran Hadis Fikhi
	19700423 199703 2 001		
5	Nurhayati HB, S.Ag	PNS Kemenag	Al-Qur'an hadis
	19711212 199903 2 001		
6	Dra. Hj. St. Norma Ali	PNS Kemenag	Al-Qur'an hadis
	19631231 199203 2 011		
7	Dra. Hj. Hudiyah	PNS Kemenag	Akidah Akhlak
	19661104 198903 2 001		
8	Dra. St. Aisyah Kadir	PNS Kemenag	Alquran Hadis
	19690504 200003 2 009		
9	Drs. Burhanuddin, M. MPd	PNS Kemenag	IPA Terpadu
	19681214 199503 1 003		
10	Hj. Ratnawati, S.Pd	PNS Kemenag	PKn
	19680421 200003 2 002		
11	Hartono, S.Ag.,MA	PNS Kemenag	IPA Terpadu
	19721231 199703 1 021		
12	Tasmia, S.Pd	PNS Kemenag	Bahasa Indonesia
	19760825 200312 2 002		
13	Jumranah, S.Ag	PNS Kemenag	IPA Terpadu
	19690908 200501 2 003		
14	Rahmania, S.Pd	PNS Kemenag	Matematika
	19751210 200501 2 002		
15	Muh. Hijrah, S.Pd	PNS Kemenag	Penjasorkes
	19791121 200501 1 006		
16	Darwis, S.Pd	PNS Kemenag	Bahasa Indonesia
	19751001 200501 1 008		
17	Abdul Madjid, S.Pd	PNS Kemenag	IPS Terpadu
	19740612 200501 1 003		
18	Haerati, S.Ag	PNS Kemenag	Akidah Akhlak
	19671207 200501 2 003		
19	St. Nadirah, S.Ag	PNS Kemenag	Bahasa Inggris
	19750922 200501 2 003		
20	Dewi Yuliana, S.Pd	PNS Kemenag	PKn
	19750708 200501 2 004		
21	Hariman, S.Pd	PNS Kemenag	IPS
	19750314 200501 1 005		
22	Darmawati, S.PdI., MA	PNS	S K I

	19750628 200003 1 004	Kemenag	
23	H. M. Akhir, S.Ag.,MA	PNS	Bahasa Arab
	19700208 200501 1 002	Kemenag	
24	Arif Rusman, S.Ag.,MMPd	PNS	Bahasa Inggris
	19720829 200501 1 003	Kemenag	
25	Hasmawati, S.Pd	PNS	IPA Terpadu
	19770927 200501 2 002	Kemenag	
26	Acong, S.Pd	PNS	PKn
	19680503 200501 1 005	Kemenag	
27	Muhammad Ridwan, S.Pd	PNS	Bahasa Indonesia
	19761103 200501 1 002	Kemenag	
28	Irawati Syarif, S.Pd, M.Pd	PNS	Matematika
	19760728 200501 2 001	Kemenag	
29	Ikbal Kab, S.Pd	PNS	Matematika
	19750701 200604 1 003	Kemenag	
30	Dra. Dayati	PNS	Fikhi
	19690206 200604 2 006	Kemenag	
31	Erlina Emba, S.Ag	PNS	Bahasa Arab
	19710619 200710 2 001	Kemenag	
32	Nurmin R, S.Pd	PNS	Bahasa Inggris
	19770918 200710 2 006	Kemenag	
33	Lisnawati Epo, S.Pd	PNS	Bahasa Inggris
	19750110 200710 2 007	Kemenag	
34	Darwisa, S.Ag	PNS	Alquran Hadis,
	19710111 200710 2 003	Kemenag	Fikhi
35	Rasyidin, S.Pd	Non PNS	Bahasa Inggris
36	Mirnawati, SEI., MMPd	Non PNS	IPS
37	Pitriyani, S.Pd	Non PNS	Matematika
38	Rauhin Yulianti, S.Ag	Non PNS	Bahasa Arab
39	Irma Kusmianti, S.Pd	Non PNS	Bahasa Inggris
40	Hikmawati, S.Ag	Non PNS	Fikhi, Al-Qur'an hadis
41	Hermin, S.Pd	Non PNS	IPS
42	Fasiha, SH	Non PNS	PKn
43	St. Hinayah, S.Ag	Non PNS	Fikhi, SKI
44	Hasniar, S.Pd	Non PNS	PKn
45	Muh. Risal, S.Pd	Non PNS	IPA
46	Ashriyani, S.Pd	Non PNS	Matematika
47	Rustan, S.PdI	Non PNS	SKI
48	Nurhidayati, S.Pd	Non PNS	Bahasa Inggris, Prakarya
49	Sri Tirta Astuti, S.Pd	Non PNS	IPA
50	Sulastri Rahayu, S.Pd	Non PNS	Bahasa Inggris, Seni Budaya
51	Hijrawati Kadir, S.Pd	Non PNS	Bahasa Indonesia
52	Ahmad Fadly, S.Pd	Non PNS	Matematika
53	Tasrida, S.Pd	Non PNS	Matematika, Prakarya
54	Masni, S.Pd	Non PNS	Bahasa Indonesia
55	Amaliyah, S.Pd	Non PNS	Prakarya
56	Nurliana Nurwan, S.Pd	Non PNS	Bahasa Inggris, Seni Budaya
57	Budi Buana, S.Pd	Non PNS	Penjasorkes
58	Sujada Bataruddin, S.PdI., MA	Non PNS	Bahasa Arab

59	Afdalianna Abdullah, S.Pd	Non PNS	Matematika
60	Andi Asnidar, S.Pd	Non PNS	Bahasa Indonesia
61	Muliana, S.SI	Non PNS	IPA, Seni Budaya
62	Asriani, S.Pd	Non PNS	Seni Budaya
63	Rista Sriyanti, S.Pd	Non PNS	Bahasa Indonesia, Prakarya
64	Muh. Taufik, S.Pd	Non PNS	Penjasorkes
65	Fatmanasari, S.Pd	Non PNS	Seni Budaya
66	Hasmawati, S.Pd	Non PNS	Penjasorkes
67	Syahidah, S.Pd	Non PNS	Penjasorkes

Lampiran 2.

**Pergantian Pimpinan/Kepala Madrasah Tsanawiyah
Negeri 1 Kolaka**

No.	Periode / Tahun	Dipimpin Oleh	Kualifikasi Pendidikan
1.	1978-1990	Syahril Abdullah, S.Ag	S1 PAI
2.	1990-1994	Drs. Alimudin K	S.1 PAI
3	1994-2000	Drs. M. Ibrahim Baramang	S.1. PAI
4.	2000-2002	Hj. Radjeng, S.Ag	S.1 PAI
5.	2002-2007	Drs. M. Ibrahim Baramang	S.1 PAI
6.	2007-2010	Arifin, M. S.Ag	S.1 PAI
7.	2010-2012	Rustam, S.Ag., S.Pd., M.M.Pd	S.2 Manajemen Pendidikan
8	2012-2013	Ahmad Tanaka, S.Ag, S.Pd., M.Pd	S.2 Manajemen Pendidikan
9	2013-2018	Drs. Hamzah, M.M.Pd	S2 Manajemen Pendidikan
10	2018-Sekarang	Drs. Abdul Rahim, M.Pd	S2 Manajemen Pendidikan

Sumber data: MTs Negeri 1 Kolaka Tahun 2018

Lampiran 3.

**Keadaan Staf MTs Negeri 1 Kolaka
Tahun Pelajaran 2017/2018**

No	Nama	L/P	NIP	PNS/Non PNS
1	Rosmaeni, S.Sos	P	376150653300002	PNS Kemenag
2	Sakira	P	40401691166001	PNS Kemenag
3	Hasriani Hilal, A.Ma	P	40401660176001	PNS Kemenag
4	Fitriani	P	40401691175001	PNS Kemenag
5	Milia, S.PdI	P	7741748652300002	PNS Kemenag
6	Imran Rosyadi, S.Sos	L	6746765666110062	Non PNS
7	Ramli Patenyengi	L	0339753654200013	Non PNS
8	Sunarti	P	8546759661300073	Non PNS
9	Sumarni	P	0563766668300063	Non PNS
10	Fitri A, S.Pd	P	40401691188001	Non PNS
11	Maryanti	P	-	Non PNS
12	Asbi	L	-	Non PNS
13	Hasan, S.Pd	L	-	Non PNS

Lampiran 4.

**Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kolaka
Tahun Pelajaran 2017/2018**

No	Gedung	Jumlah	Keterangan
1.	Perkantoran		
	a. Ruang Kepala Sekolah	1	Permanen
	b. Ruang Wakil Kepala Sekolah	1	Baik
	c. Ruang Dewan Guru	1	Baik
	d. Ruang Tata Usaha	1	Baik
	e. Kursi & meja tamu	1 set	Baik
	f. Meja security	1	Baik
	g. Jam kantor	2	Baik
	h. Meja dan kuris guru	1	Baik
	i. Almari kantor/ rak arsip	3 buah	Baik
2.	Laboratorium IPA	3 pasang	Baik
3.	Laboratorium Bahasa	6 buah	Baik
4.	Kelas	11	Baik
5.	Perpustakaan	1	Baik
6.	Mushollah	1	Baik
7.	Bagasi Parkir Kendaraan	1	Permanen
	Lapangan Olahraga	1	Baik
8.	a. L.Voly Ball	1	Baik
	b. L. Takrow	1	Baik
	c. L. Bulu Tangkis	-	Baik
	d. L. Lompat Jauh	1	Baik
	Bel otomatis	2	Baik
9.	Kamar kecil	1	Baik
10.	Sumur sekolah	1	Rusak Ringan
11.	Pagar keliling sekolah	1	Rusak Ringan
12.	Kantin	1	Baik
13.	Taman sekolah	1	Baik
14.	Kursi & meja belajar siswa	332 buah	Baik
15.			

Lampiran 5 Hasil Wawancara

HASIL WAWANCARA KEPALA MTsN 1 KOLAKA

Informasi Informan:

Nama : Drs. Abdul Rahim, M.Pd
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Tanggal : 26 Februari 2018
 Waktu : 08.00 - selesai

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran al-Quran hadis di MTs Neger 1 Kolaka ?
 Pelaksanaan pembelajaran al-Quran hadis berjalan sebagaimana mestinya. Untuk saat ini banyak kemajuan yang dilakukan guru dalam kegiatan pembelajaran. Maksudnya guru sudah banyak melakukan inovasi pembelajaran dari pada sebelumnya seperti penggunaan metode dan media. Tidak dapat dipungkiri pula ada guru yang tidak menyiapkan media dengan baik.
2. Apa saja problem yang dihadapi guru al-Quran hadis dalam pembelajaran di kelas ?
 Sebetulnya banyak ya masalah dalam pembelajaran tetapi kami secara bertahap menyelesaikan masalah tersebut. Contoh masalah siswa yang tidak dapat membaca al-Quran. Kalau anak dibiarkan tidak dapat membaca al-Quran maka akan berdampak pada kemampuan dalam bahasa Arab, al-Quran hadis, dan fiqih. Mata pelajaran itu selalu berlandaskan dalil sehingga bagaimana mungkin siswa memahami jika siswa tidak dapat membacanya.
3. Faktor apa saja yang mempengaruhi problematika pembelajaran di sekolah?
 Banyak factor yang mempengaruhi problematika dalam pembelajaran termasuk latar belakang sekolah, orang tua, dan masyarakat.
4. Bagaimana solusi yang dihadapi sekolah terhadap problematika pembelajaran di kelas ?
 Guru yang mengajar pada jam pertama ikut mengaji dengan siswanya. Secara tidak langsung kebiasaan ini sangat bermanfaat tidak hanya untuk siswa tetapi juga untuk gurunya. Untuk siswa dan siswi kebiasaan ini menuntut mereka agar bisa belajar mengaji Al Qur'an. Karena di zaman seperti sekarang ini, belum tentu mereka mengaji di rumah pada sore atau malam hari. Karena sudah banyak godaan untuk tidak mengaji seperti menonton televisi, bermain dengan teman, dan menikmati kecanggihan teknologi seperti smartpone, tablet dan internetan. Sehingga kami menggagas agar setiap guru yang mengajar pada jam 1 harus bersama-sama mengaji, guna untuk mempertajam bacaan Al-Qur'an mereka. Selain itu sekolah harus melengkapi sumber belajar, fasilitas belajar dalam hal ini media dan lain sebagainya.
5. Bagaimana komunikasi antara orang tua/wali terhadap pihak sekolah dalam menangani problematika pembelajaran di sekolah ?
 Salah satu cara komunikasi atau pengarahan kepada orang tua siswa bisa dilakukan dengan mengirimkan surat, misalnya memberikan informasi

bagaimana orang tua ikut serta mendampingi anak belajar di rumah, surat pemberitahuan kepada orang tua jika anaknya perlu belajar lebih giat, sering membolos, sering berkelahi, dan sebagainya. Sebaliknya, pihak orang tua sebagai mitra guru juga perlu melakukan tindakan pertolongan, seperti membantu anak bila mendapat kesulitan dalam memahami tugas yang diberikan, mengontrol waktu belajar anak di rumah, membantu anak dalam menggunakan waktu luangnya untuk belajar, dan memberikan perhatian yang cukup kepada anak dalam hal belajar. Inilah yang diharapkan oleh pihak sekolah dan orang tua dalam menjalin hubungan dalam pembinaan siswa itu sendiri

Batas

HASIL WAWANCARA GURU

Informasi Informan:

Nama : St. Aisyah Kadir
 Jabatan : Guru Al-Quran Hadis
 Tanggal : 26 Februari 2018
 Waktu : 10.00 - selesai

1. Bagaimana pembelajaran yang anda lakukan di kelas ! apakah anda sudah melakukan sesuai standar yang ditetapkan pemerintah ?
 Pembelajaran di kelas berjalan sebagai mana mestinya. Iya, jelas dalam proses pembelajaran Al-Qur'an hadis sudah tentu menggunakan sumber sebagai rujukan dan pengetahuan dalam memperoleh materi yang dibutuhkan guru maupun siswa, adapun sumber belajar tersebut, ya berupa buku-buku Al-Qur'an hadis yang ada dipustaka madrasah, selain itu juga rujukan dari buku-buku yang relevan lainnya seperti buku-buku hadis, Al-Qur'an terjemahan dan masih banyak yang lainnya yang berkaitan dengan materi tersebut. Itulah media yang kami gunakan di MTsN 1 Kolaka ini
2. Bagaimana pendekatan dan metode pembelajaran Al-Qur'an hadits yang anda terapkan ?
 Pendekatan dan metode yang saya gunakan masih klasik. Saya belum pernah menggunakan media pembelajaran yang interaktif, saya hanya menggunakan sarana yang tersedia seperti papan tulis, buku, dan spidol, karena saya belum bisa menggunakan LCD dan kartu-kartu potongan surah yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis. Kedepan mungkin akan coba inovasi baru dalam pembelajaran.
3. Bagaimana cara yang anda gunakan untuk mengembalikan semangat belajar dan situasi yang kondusif?
 Sebagai guru saya harus kreatif. Salah-satu cara yang saya sudah lakukan yaitu jika terlihat siswa kurang semangat saya selalu menyelingi PBM dengan yel-yel atau lelucon yang membangun

4. Faktor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi pembelajaran Al-Qur'an hadits di MTsN 1 Kolaka ?
Salah-satu factor yang sering saya temukan adalah banyak siswa yang belum lancar mengaji sehingga ini harus ditangani khusus. selain itu faktor latar belakang pendidikan anak, lingkungan keluarga, dan masyarakat juga turut mempengaruhi anak dalam mengikuti pembelajaran
5. Apa reaksi siswa ketika mengalami kesulitan dalam pembelajaran Al-Qur'an hadits ?
Anak terlihat kurang merespon pertanyaan yang diberikan guru. Sebagian anak ada yang bertanya ketika tidak mengerti terhadap salah-astu materi pembelajaran.
6. Bagaimana cara mengatasi problematika pembelajaran Al-Qur'an hadits bagi siswa ?
Kami mencoba membangun motivasi pembelajaran seluruh siswa jika masih belum dapat memahami materi juga kami berusaha mengundang orang tua untuk melakukan penguatan ketika anak mereka tidak menjelaskan sesuatu.
7. Bagaimana cara mengatasi probem yang dihadapi guru dalam pembelajaran Al-Qur'an hadits di sekolah terutama masalah kurikulum dan sarana prasana sekolah yang kurang memadai ?
Madrasah sudah menyediakan wadah. Jika kami punya kendala yang berkaitan dengan kurikulum administrasi yang lain guru akan dilibatkan dalam berbagai kegiatan pengembangan seperti woekshop dan olimpiade.
8. Bagaimana anda mengontrol dan mengawasi problem yang dihadapi siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an hadits ?
Melakukan tehnik diskusi mencari solusi. Sebelum memutuskan tentang tindakan yang akan sering dilakukan maka guru mengadakan rapat guru, selanjutnya mengundang orang tua siswa

Batas

HASIL WAWANCARA GURU

Informasi Informan:

Nama : Sitti Nurhaedah Kattong
 Jabatan : Guru Al-Quran Hadis
 Tanggal : 5 Maret 2018
 Waktu : 08.00 - selesai

-
1. Bagaimana pembelajaran yang anda lakukan di kelas ! apakah anda sudah melalukan sesuai standar yang ditetapkan pemerintah ?
Ya, menurut pembelajaran di kelas berjalan seperti petunjuk sesungguhnya. Ada standar tersendiri dalam menjalankan tugas ini berhubungan dengan kompetensi pedagogik seorang guru. Saat ini saya mengajar menggunakan

pengangan buku guru. Dimana buku guru berdasarkan kurikulum 2013 sesuai dengan standar pembelajaran.

2. Bagaimana pendekatan dan metode pembelajaran Al-Qur'an hadits yang anda terapkan ?

Saat ini pendekatan dan metode yang saya gunakan adalah metode ceramah yang dipadukan dengan metode Tanya jawab.

3. Bagaimana cara yang anda gunakan untuk mengembalikan semangat belajar dan situasi yang kondusif?

Saya selalu memberikan motivasi kepada seluruh siswa agar motivasi belajarnya tidak pernah berhenti. Bahkan sebelum pembelajaran berlangsung kami memulai dengan yel-yel sesekali pula kami mengadakan rolling tempat duduk. Jika pembelajarannya dilakukan disiang hari maka saya selalu menyelingi pembelajaran dengan metode yang berfvariatif bukan hanya dengan ceramah saja.

4. Faktor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi pembelajaran Al-Qur'an hadits di MTsN 1 Kolaka ?

Ada beberapa factor yang dikategorikan mempengaruhi hasil belajar diantaranya siswa yang belum lancar mengaji sehingga ini harus ditangani khusus. Selain itu faktor latar belakang pendidikan anak, lingkungan keluarga, dan masyarakat juga turut mempengaruhi anak dalam mengikuti pembelajaran.

5. Apa reaksi siswa ketika mengalami kesulitan dalam pembelajaran Al-Qur'an hadits ?

Terkadang ada anak pendiam maka reaksinya pasti diam tetapi jika dikelas yang sudah tinggi pasti melakukan protes dan inturksi jika ada masalah atau tidak paham terhadap materi yang diajarkan.

6. Bagaimana cara mengatasi problematika pembelajaran Al-Qur'an hadits bagi siswa ?

Banyak cara mengatasi problematika dalam pembelajaran seperti menyiapkan sarana dan prasarana yang memadai, menyediakan media yang menarik dan selalu berusaha mengetahui peribadi setiap siswa agar mudah dalam memberikan tindakan pendidikan.

7. Bagaimana cara mengatasi probem yang dihadapi guru dalam pembelajaran Al-Qur'an hadits di sekolah terutama masalah kurikulum dan sarana prasana sekolah yang kurang memadai ?

Untuk saat ini madrasah sudah menyediakan sarana pengembangan kompetensi guru. Jika kami punya kendala yang berkaitan dengan kurikulum administrasi yang lain guru akan dilibatkan dalam berbagai kegiatan pengembangan seperti workshop dan pelatihan pengembangan kompetensi guru.

8. Bagaimana anda mengontrol dan mengawasi siswa yang memiliki masalah dalam pembelajaran Al-Qur'an hadits ?

Untuk mengontrol siswa yang bermasalah terkadang saya lakukan dengan sering kepada siswa tersebut. Dari hasil sering tersebut kemudian dikembangkan dalam pencarian informasi dan penemuan solusi. Sistem pengawasannya mudah tentunya kita harus melibatkan orang tua membantu dalam mengawasi kegiatan siswa saat di rumah.

Batas

HASIL WAWANCARA GURU

Informasi Informan:

Nama : Hikmawati
 Jabatan : Guru Al-Quran Hadis
 Tanggal : 5 Maret 2018
 Waktu : 10.00 - selesai

1. Apakah bapak/ibu sudah melakukan pembelajaran sesuai standar yang ditetapkan pemerintah ?
 Ya tentu sudah. Saat ini saya mengajar menggunakan buku pengangan guru. Dimana buku guru tersebut disusun berdasarkan kurikulum 2013 sesuai dengan standar pembelajaran yang ditetapkan oleh pemerintah.
2. Bagaimana pendekatan dan metode pembelajaran Al-Qur'an hadits yang anda terapkan ?
 Saat ini pendekatan dan metode saya gunakan sangat bervariasi kadang menggunakan metode ceramah yang dikombinasi dengan metode Tanya jawab terkadang pula saya menggunakan metode demonstrasi.
3. Bagaimana cara yang anda gunakan untuk mengembalikan semangat belajar dan situasi yang kondusif?
 Saya selalu memberikan motivasi kepada seluruh siswa agar motivasi belajarnya tidak pernah berhenti. Bahkan sebelum pembelajaran berlangsung kami memulai dengan yel-yel sesekali pula kami mengadakan rolling tempat duduk. Jika pembelajarannya dilakukan disiang hari maka saya selalu menyelengi pembelajaran dengan metode yang bervariasi bukan hanya dengan ceramah saja.
4. Faktor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi pembelajaran Al-Qur'an hadits di MTsN 1 Kolaka ?
 Ada beberapa factor yang dikategorikan mempengaruhi hasil belajar diantaranya siswa yang belum lancar mengaji sehingga ini harus ditangani khusus. Selain itu faktor latar belakang pendidikan anak, lingkungan keluarga, dan masyarakat juga turut mempengaruhi anak dalam mengikuti pembelajaran.
5. Masalah apa saja yang dihadapi siswa ketika mengikuti pembelajaran Al-Qur'an hadits ?
 Hal yang sulit dipelajari dan ditangkap oleh siswa yakni materi tajwid yang berkenaan dengan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis, sehingga materi inilah yang sukar bagi siswa dan solusinya adalah guru harus mengulang-ulang materi tersebut dan memberikannya tugas rumah. Sementara materi-materi yang sifatnya menjelaskan dan pengertian lebih mudah ditangkap oleh siswa. Jadi dapat disimpulkan bahwa yang menjadi kendala bagi siswa adalah materi yang berhubungan dengan cara menulis Arab, menterjemah dan membaca ayat dan hadis itu sendiri.
6. Bagaimana cara mengatasi problematika pembelajaran Al-Qur'an hadis bagi siswa ?

Salah-satu yang diupayakan madrasah adalah memberikan pembinaan belajar secara khusus. Misalnya seperti dalam pembelajaran al-Quran hadis yang sering menjadi masalah yang dihadapi siswa adalah kemampuan membaca al-Quran. Setiap materi al-Quran hadis itu berhubungan dengan al-Quran sehingga perlu pembinaan khusus bagi siswa yang bermasalah. Seperti pembinaan baca tulis al-Quran untuk siswa baru dan tadarus untuk siswa kelas VIII dan IX.

7. Bagaimana cara mengatasi probem yang dihadapi guru dalam pembelajaran Al-Qur'an hadits di sekolah terutama masalah kurikulum dan sarana prasana sekolah yang kurang memadai ?

Untuk mengatasi itu madrasah sudah menyediakan sarana pengembangan kompetensi guru. Jika kami punya kendala yang berkaitan dengan kurikulum administrasi yang lain guru akan dilibatkan dalam berbagai kegiatan pengembangan seperti workshop dan pelatihan pengembangan kompetensi guru.

8. Bagaimana anda mengontrol dan mengawasi siswa yang memiliki masalah dalam pembelajaran Al-Qur'an hadits ?

Secara pribadi saya tidak dapat mengontrol siswa 100 % malainkan ada tehnik tersendiri misalnya meminta temannya mengawasi kemudian melaporkan kepada guru atau meminta bantuan orang tua dan melaporkan juga. Dari laporan tersebut maka menjadi bahan untuk guru melakukan perbaikan.

Batas

HASIL WAWANCARA GURU

Informasi Informan:

Nama : Darwisa
 Jabatan : Guru Al-Quran Hadis
 Tanggal : 13 Maret 2018
 Waktu : 08.00 - selesai

1. Apakah bapak/ibu sudah melakukan pembelajaran sesuai standar yang ditetapkan pemerintah ?
 Menurut saya sih sudah tapi mungkin belum sempurna. Saat ini saya mengajar menggunakan buku pengangan guru. Dimana buku guru tersebut disusun berdasarkan kurikulum 2013 sesuai dengan standar pembelajaran yang ditetapkan oleh pemerintah.
2. Bagaimana pendekatan dan metode pembelajaran Al-Qur'an hadits yang anda terapkan ?
 Metode dan pendekatan yang saya gunakan sesuai dengan materi. Misalnya kalau materi tentang ibadah ya kita praktekan. Tetapi jika materinya tentang perintah menuntut ilmu saya menggunakan metode ceramah dan diskusi.
3. Bagaimana cara yang anda gunakan untuk mengembalikan semangat belajar dan situasi yang kondusif?
 Memberikan motivasi kepada seluruh anak agar semangat belajarnya tidak pernah berhenti. Bahkan sebelum pembelajaran berlangsung kami memulai dengan yel-yel sesekali pula kami mengadakan rolling tempat duduk.
4. Faktor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi pembelajaran Al-Qur'an hadits di MTsN 1 Kolaka ?
 Ada beberapa faktor yang dikategorikan mempengaruhi hasil belajar yaitu siswa yang belum lancar mengaji sehingga ini harus ditangani khusus. Selain itu faktor latar belakang pendidikan anak, lingkungan keluarga, dan masyarakat juga turut mempengaruhi anak dalam mengikuti pembelajaran.
5. Masalah apa saja yang dihadapi siswa ketika mengikuti pembelajaran Al-Qur'an hadits ?
 Hal yang sulit dipelajari dan ditangkap oleh siswa yakni materi tajwid yang berkenaan dengan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis, sehingga materi inilah yang sukar bagi siswa dan solusinya adalah guru harus mengulang-ulang materi tersebut dan memberikannya tugas rumah. Sementara materi-materi yang sifatnya menjelaskan dan pengertian lebih mudah ditangkap oleh siswa. Jadi dapat disimpulkan bahwa yang menjadi kendala bagi siswa adalah materi yang berhubungan dengan cara menulis Arab, menterjemah dan membaca ayat dan hadis itu sendiri.
6. Bagaimana cara mengatasi problematika pembelajaran Al-Qur'an hadis bagi siswa ?
 Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar khususnya pelajaran Al-Qur'an hadis belum maksimal, karena masih ada hambatan pada saat proses belajar

mengajar, akan tetapi dalam pelaksanaan sudah baik. Hambatan yang sering terjadi yaitu ketika proses belajar mengajar sedang berlangsung siswa suka main sendiri, sulit dikondisikan, kurang berkonsentrasi, dan suka tidak memperhatikan gurunya, sebab anak tidak memperhatikan gurunya alasannya berbeda-beda, terkadang siswa tidak memperhatikan gurunya karena melamun, karena tidak paham dan kesulitan dalam menangkap materi Al-Qur'an hadis, sehingga kesulitan-kesulitan inilah yang dihadapi siswa dalam proses pembelajaran Al-Qur'an hadis.

7. Bagaimana cara mengatasi problem yang dihadapi guru dalam pembelajaran Al-Qur'an hadits di sekolah terutama masalah kurikulum dan sarana prasana sekolah yang kurang memadai ?

Masih banyak guru-guru yang lain yang tidak membenahi kinerjanya dalam mengajar, seperti masih banyak guru yang tidak mempersiapkan perangkat, tidak memperhatikan bagaimana kondisi siswanya. Akan tetapi buat saya hasur mampu mengkondisikan siswa yang belum siap menerima pelajaran, agar siswa itu mau menerima materi pelajaran dengan cara menanyakan hal-hal yang kecil seperti, apakah siswa dirumah suka pergi ke masjid, ditemani orang tua dalam belajar di rumah apa tidak dan masih banyak lagi yang lainnya. Dengan cara itulah siswa bisa merilekskan pikiran dan bisa menerima materi.

8. Bagaimana anda mengontrol dan mengawasi siswa yang memiliki masalah dalam pembelajaran Al-Qur'an hadits ?

Kalau di sekolah saya akan mengawasi secara maksimal, tetapi dirumah saya tidak tau. Oleh sebab itu jika saya menemukan anak-anak memiliki masalah belajar al-Quran hadis dan diberikan pembinaan. Setelah diberikan pembinaan tidak ada perubahan saya undang orang tuannya ke sekolah untuk meminta bantuan orang tua untuk saling mengawasi penguatan pembelajaran di rumah

Batas

HASIL WAWANCARA SISWA

Informasi Informan:

Nama : Fitriani
Jabatan : Siswa Kelas VIII
Tanggal : 06 Maret 2018
Waktu : 08.00 - selesai

1. Apakah kamu menyukai mata pelajaran Al-Qur'an hadits ?

Iya saya suka, saya mengerti apa yang dijelaskan bu guru, jika saya tidak paham materi al-Quran hadist maka saya bertanya langsung.

2. Apa kesulitan kamu jika mata pelajaran Al-Qur'an hadits di sampaikan oleh guru kalian ?

Menerutu saya tidak ada kesulita, tetapi teman – teman saya ada yang kesulitan karena tidak dapat mengaji sehingga harus ikut belajar dulu. Setiap materi al-Quran hadis selalu berhubungan dengan ayat dan hadis jadi kalau tidak bias membaca maka susah untuk mendapatkan nilai baik.

3. Apakah kamu suka membaca buku pelajaran Al-Qur'an hadits ?

Ya suka, tetapi kalau sedang malas membaca jadi tidak suka. Saya suka membaca buku ketika saat persiapan ujian atau pada saat ada tugas.

4. Apakah kamu bisa menulis huruf hijaiyah dan menulis Arab ?

Menulis huruf hijaiyah bisa, tetapi menulis Arab masih belum benar seratus persen.

5. Apakah kamu bisa menterjemah ketika belajar Al-Qur'an hadits ?

Kalau belajar al-Quran hadis sudah ada terjemahannya tinggal kita hafalkan artinya. Oleh sebab itu, menurut saya bisa tetapi tiak semua.

HASIL WAWANCARA SISWA

Informasi Informan:

Nama : Astri Trianti
Jabatan : Siswa Kelas VIII
Tanggal : 06 Maret 2018
Waktu : 09.00 - selesai

1. Apakah kamu menyukai mata pelajaran Al-Qur'an hadis?
Sedikit menyukainya, karna pelajaran al-Quran menurut saya agak susah
2. Apa kesulitan kamu jika mata pelajaran Al-Qur'an hadis disampaikan oleh guru kalian?
Menurut saya pembelajaran al-Quran hadis mudah dimengerti tetapi untuk materi ayat – ayatnya agak susah dimengerti sebab saya kurang lancer mengaji.
3. Apakah kamu suka membaca buku pelajaran Al-Qur'an hadis ?
Ya suka, apalagi kalau ada tugas dari ibu guru.
4. Apakah kamu bisa menulis huruf hijaiyah dan menulis Arab ?
Menulis huruf hijaiyah bias tetapi masih sangat kurang bagus
5. Apakah kamu bisa menterjemah ketika belajar Al-Qur'an hadis ?
Saya tidak bias menterjemahkan kalau belajar al-Quran hadis kecuali menghafalkannya dulu

Lampiran 5.

DAFTAR INFORMAN

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Abdul Rahim	Kamad	1 
2	St. Aisyah Kadir	Guru	2 
3	Sitti Nurhaedah Kattong	Guru	3 
4	Hikmawati	Guru	4 
5	Darwisa	Guru	5 
6	Fitriani	Siswa	6 
7	Astri Trianti	Siswa	7 

Lampiran 7.

HASIL OBSERVASI

Aspek Pengamatan : Disiplin belajar, problematika pembelajaran, dan Faktor yang menimbulkan problematika pembelajaran Al-Qur'an hadis

Kelas : VII, VIII & IX

No	Aspek Pengamatan	Keterangan	
		Ya	Tidak
1.	Disiplin belajar meliputi :		
	a. Kondisi pembelajaran secara kondusif	√	
	b. Rajin belajar	√	
	c. Menyelesaikan sesuai waktu yang telah ditetapkan	√	
	d. Pembelajaran aktif	√	
2.	Problematika pembelajaran Al-Qur'an hadits		
	a. Problem membaca	√	
	b. Problem menulis	√	
	c. Problem menghafal	√	
	d. Problem menterjemah	√	
	e. Problem memahami		√
3.	Faktor yang menimbulkan problematika pembelajaran Al-Qur'an hadis		
	a. Kesehatan siswa		√
	b. Psikologi siswa		√
	c. Kehidupan keluarga	√	
	d. Keadaan ekonomi siswa		√
	e. Faktor sekolah (metode, kurikulum, guru, waktu dan standa pengejaran).	√	
	f. Lingkungan masyarakat	√	

Lampiran 8.**PEDOMAN WAWANCARA****A. Pertanyaan kepada Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Kolaka**

1. Apa saja problem yang dihadapi pihak sekolah dalam penanaman disiplin siswa di MTsN 1 Kolaka ?
2. Apa saja problem yang dihadapi guru dalam pembelajaran di kelas ?
3. Faktor apa saja yang mempengaruhi problematika pembelajaran di sekolah ?
4. Jika ada siswa yang melanggar peraturan sekolah, konsekuensi apa yang diterima oleh siswa ?
5. Bagaimana solusi yang dihadapi sekolah terhadap problematika pembelajaran di kelas ?
6. Bagaimana komunikasi antara orang tua/wali terhadap pihak sekolah dalam menangani problematika pembelajaran di sekolah ?

B. Pertanyaan Kepala Guru Al-Qur'an Hadits di MTsN 1 Kolaka

1. Bagaimana pembelajaran yang anda lakukan di kelas ! apakah anda sudah melakukan sesuai standar yang ditetapkan pemerintah ? bagaimana pendekatan dan metode pembelajaran Al-Qur'an hadits yang anda terapkan ?
2. Apakah dengan pendekatan dan metode yang anda gunakan mendapatkan respon dan keaktifan dalam pembelajaran Al-qur'an hadits ?
3. Bagaimana cara yang anda gunakan untuk mengembalikan semangat belajar dan situasi yang kondusif ketika ada siswa yang memberikan respon yang positif dalam pembelajaran Al-Qur'an hadits ?
4. Faktor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi pembelajaran Al-Qur'an hadits di MTsN 1 Kolaka ?
5. Apa kesulitan yang dialami oleh siswa saat pembelajaran berlangsung ?

6. Apa reaksi siswa ketika mengalami kesulitan dalam pembelajaran Al-Qur'an hadits ?
7. Apakah siswa memperoleh nilai yang memuaskan ketika ulangan ?
8. Bagaimana cara mengatasi problematika pembelajaran Al-Qur'an hadits bagi siswa ?
9. Bagaimana cara mengatasi problem yang dihadapi guru dalam pembelajaran Al-Qur'an hadits di sekolah terutama masalah kurikulum dan sarana prasana sekolah yang kurang memadai ?
10. Bagaimana anda mengontrol dan mengawasi problem yang dihadapi siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an hadits ?

C. Pertanyaan Untuk Siswa MTsN 1 Kolaka

1. Apakah kamu menyukai mata pelajaran Al-Qur'an hadits ?
2. Apa kesulitan kamu jika mata pelajaran Al-Qur'an hadits di sampaikan oleh guru kalian ?
3. Apakah kamu suka membaca buku pelajaran Al-Qur'an hadits ?
4. Apakah kamu bisa menulis huruf hijaiyah dan menulis arab ?
5. Apakah kamu bisa menterjemah ketika belajar Al-Qur'an hadits ?

Lampiran 9. Pedoman Observasi

Aspek Pengamatan :

Kelas :

No	Aspek Pengamatan	Keterangan	
		Ya	Tidak
1.	Disiplin belajar meliputi :		
	a. Kondisi pembelajaran secara kondusif		
	b. Rajin belajar		
	c. Menyelesaikan sesuai waktu yang telah ditetapkan		
	d. Pembelajaran aktif		
2.	Problematika pembelajaran Al-Qur'an hadits		
	a. Problem membaca		
	b. Problem menulis		
	c. Problem menghafal		
	d. Problem menterjemah		
	e. Problem memahami		
3.	Faktor yang menimbulkan problematika pembelajaran Al-Qur'an hadis		
	a. Kesehatan siswa		
	b. Psikologi siswa		
	c. Kehidupan keluarga		
	d. Keadaan ekonomi siswa		
	e. Faktor sekolah (metode, kurikulum, guru, waktu dan standa pengejaran).		
	f. Lingkungan masyarakat		

Lampiran 10. Dokumen Foto





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Kompleks Bumi Praja Andronohu Telp. (0401) 395690 Kendari 93121
 Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 04 April 2018

K e p a d a
 Yth. Bupati Kolaka
 di - KOLAKA

an : 070/1272/Balitbang/2018
 : -
 : Izin Penelitian

Berdasarkan Surat Direktur PPs IAIN Kendari Nomor : B.0203/PS/03/2018 tanggal 13 Maret 2018 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : Hj. ST. NORMAH ALI
 NIM : 13040202012
 Prog. Studi : S2 PAI
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah 1 Kab. Kolaka

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :


***"PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
 DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOLAKA"***

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 04 April 2018 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya


DR. Drs. LA ODE MUSTAFA MUHTAR M.Si
 Pembina, Gol. IV/a
 NIP. 19740104 199302 1 001

s a n :

Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
 Direktur PPs IAIN Kendari di Kendari;
 Ketua Prodi. S2 PAI PPs IAIN Kendari di Kendari;
 Kepala Badan Kesbang Kab. Kolaka di Kolaka;
 Kepala Ktr. Kementerian Agama Kab. Kolaka di Kolaka;
 Kepala Madrasah Tsanawiyah 1 Kolaka di Tempat;
 Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KOLAKA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOLAKA
Jalan Pahlawan No. 69 Telp. 0405-2321143
email-kolaka.mtsn@yahoo.com/ mtsn1kolaka@gmail.com

A6-253
24 JULI 2018

SURAT KETERANGAN

No: 253 /Mts.24.01.2.1/TL.01/07/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kolaka, Menerangkan bahwa :

Nama : **Hj. Norma Ali**
NIM : 16040202012
Fakultas : PAI
Prog. Studi : S2 PAI
Judul Skripsi : Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs. Negeri 1 Kolaka.

Yang bersangkutan telah melakukan Penelitian di MTsN 1 Kolaka pada tanggal 4 April s.d 4 Juni 2018.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kolaka, 24 Juli 2018
Kepala Madrasah,

Drs. H. Abdul Rahim, M.Pd
NIP. 196804071997031001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUMVITAE)

A. Identitas Diri

1. Nama	: ST. NORMAH ALI
2. NIM	: 16040202012
3. Tempat/ Tanggal Lahir	: Passeno/ 31 – 12 – 1963
4. Jenis Kelamin	: Perempuan
5. Agama	: Islam
6. Alamat	: Jl. Ahmad Mustin No. 7 Kel. Laloeha - Kolaka
7. Status	: Menikah
8. Fakultas/ Prodi	: FTIK/ PAI
9.No. HP / E-mail	: 085241545207

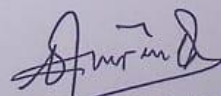
B. Data Keluarga

1. Nama Ayah Kandung	: H. Ali Muharram
2. Nama Ibu Kandung	: Hj. P. Nami
3. Nama Suami	: Drs. H. Syamsuddin, MA
4. Nama Anak	: a. Nurfadhilah Syam, S. Ud, M.Ag b. Muh Fadhli Syam c. Muh Faizal Syam d. Nurfaidah Syam e. Nurfakhirah Syam

C. Riwayat Pendidikan

1. SDN 7 BARANTI	: Lulus Tahun 1976
2. SMPN 1 BARANTI	: Lulus Tahun 1980
3. MAN BARANTI	: Lulus Tahun 1983
4. IAIN ALAUDDIN MAKASSAR	: S1.Lulus Tahun 1989
5. IAIN KENDARI	: S2. Lulus Tahun 2018

Penulis


ST. NORMAH ALI