

**POLA PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER DI SMA NEGERI 1 KONTUKOWUNA
KECAMATAN KONTUKOWUNA KABUPATEN MUNA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

OLEH :

MUHAMMAD NUN
NIM. 11 01 01 01 111

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2016**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SULTAN QAIMUDDIN KENDARI**

Jl. Sultar Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710-393711

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya penyusun sendiri. Dan jika di kemudian hari terbukti bahwa ini merupakan duplikat, plagiat, tiruan, atau dibuat oleh orang secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 10 November 2016

Penulis

MUHAMMAD NUN
NIM. 11010101111

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و
على آله و أصحابه أجمعين. أما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, hidayah dan taufik-Nya sehingga penyusunan hasil penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Ucapan terimakasih kepada orang tua penulis Bapak **Drs. La Kodu** dan Ibu **Wa Ode Imunu** yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi dan suport secara materi kepada sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Melalui kesempatan ini penulis menghaturkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku Rektor IAIN Sultan Qaimudin Kendari yang telah menerima penulis untuk melanjutkan studi di IAIN Kendari
2. Dr. Hj. St. Kuraedah M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan masukan kepada penulis baik itu yang sifatnya langsung maupun yang tidak langsung.
3. Drs. Masdin, M. Pd selaku Ketua Program Studi PAI yang telah memberikan masukan kepada penulis yang sifatnya membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada Bapak Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Muhammad Ikhsan, M.Ag, selaku Pembimbing II yang telah membimbing serta memberikan

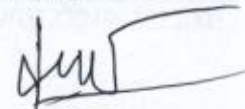
dukungan dan masukan baik secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis.

5. Bapak dan Ibu Dosen lingkup Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah mengajar, mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Kepada adik-adikku Muhammad Alfaruq, Muhammad Syahdidin, Amar Ma'ruf, Sitti Humairah dan Afi Atun Samandi serta kepada seluruh keluarga besarku yang selalu menyayangi dan memberikan dukungan.
7. Kepala Sekolah dan guru-guru di SMA Negeri 1 Kontukowuna yang telah memberikan informasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
8. Semua Siswa SMA Negeri 1 Kontukowuna yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian.
9. Kakak senior dan Adik junior yang selalu memberikan semangat selama menempuh perkuliahan dan penyusunan skripsi.
10. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Amin. Akhirnya mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan berguna bagi perkembangan pendidikan dan ilmu pengetahuan.

Kendari, 10 November 2016

Penyusun



MUHAMMAD NUN
NIM. 11010101111



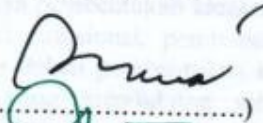


PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "Pola Pembentukan Karakter Anak Melalui Kegiatan Ekestrakurikuler di SMA Negeri 1 Kontukowuna, Kecamatan Kontukowuna Kabupaten Muna", yang ditulis oleh saudara Muhammad Nun NIM. 11010101111 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis, 10 November 2016, dan dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 10 November 2016 M
10 Safar 1438 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Husain Insawan, M. Ag
Anggota : Drs. Masdin, M. Pd
: Dr. La Ode Abdul Wahab, M. Pd

()
()
()

Diketahui Oleh :
Dekan,

()
Dr. Hj. St Kuraedah, M. Ag
NIP.19631223199102200


ABSTRAK

Muhammad Nun Nim. 11010101111 ***Pola Pembentukan Karakter Anak Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kontukowuna Kabupaten Muna*** (di bimbing oleh Dr. Husain Insawan, M. Ag dan Dr. H. Muhammad Ikhsan, M. Ag)

Penelitian ini berjudul pola pembentukan karakter anak melalui kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 kontukowuna, kabupaten Muna. Penelitian ini di latar belakang karena peneliti tertarik dengan kegiatan yang di lakukan di SMA Negeri 1 Kontukowuna yaitu kegiatan ekstrakurikuler yang mampu membentuk karakter siswanya atau yang dapat membentuk karakter siswanya.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: (1). Untuk mengetahui pola pembentukan karakter anak melalui kegiatan ekstrakurikuler, (2). Untuk mengetahui implementasi karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler, (3). Untuk mengetahui apa yang menjadi kendala untuk membentuk karakter anak, (4). Untuk mengetahui solusi dari pembentukan karakter anak itu sendiri. Jenis penelitian ini adalah dengan menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, dengan tujuan agar kita mempunyai pengetahuan baru yang belum kita ketahui khususnya dalam pembentukan katakter anak pada kegiatan ekstrakurikuler.

Dari hasil ini menunjukkan bahwa pola pembentukan karakter anak melalui kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kontukowuna sudah cukup berhasil karena memiliki dampak positif yang ditimbulkan bagi siswa yaitu siswa semakin disiplin dan semakin menghargai waktu. Selanjutnya pembentukan karakter ini di lakukan beberapa pendekatan seperti pendekatan emosional, pembiasaan dan kedisiplinan. Sementara itu yang menjadi kendala dalam pembentukan karakter ini adalah kurangnya sarana dan prasarana yang mendukung sehingga mengakibatkan terbatasnya kegiatan yang di lakukan, namun walau demikian siswa tetap semangat dalam melakukan kegiatan ekstrakurikuler.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iii
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Defenisi Operasional	8
G. Penelitian yang Relevan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Pola Pembentukan Karakter Anak.....	10
1. Pola pembentukan karakter anak	10
2. Pengertian karakter	12
3. Nilai karakter yang dikembangkan dalam kegiatan ekstrakurikuler	13
B. Implementasi nilai-nilai melalui kegiatan ekstrakurikuler siswa	15
C. Kendala pembentukan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler	20
D. Solusi dari kendala pembentukan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler	21
a. Penerapan pendidikan karakter	22
b. Pengembangan budaya sekolah dan pusat kegiatan belajar melalui kegiatan ekstrakurikuler	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Lokasi dan Waktu	24
C. Metode Pengumpulan Data	25
D. Metode Analisis Data	26
E. Pengecehan Keabsahan Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Gambaran umum SMA Negeri 1 Kontukowuna.....	28
1. Sejarah singkat berdirinya SMA Negeri 1 Kontukowuna	28
2. Keadaan siswa di SMA Negeri 1 Kontukowuna	29
3. Keadaan Sarana dan Prasarana	29
4. Keadaan guru di SMA Negeri 1 Kontukowuna.....	31
5. Visi dan misi SMA Negeri 1 Kontukowuna.....	33
6. Kurikulum yang digunakan	34
7. Keunggulan SMA Negeri 1 Kontukowuna.....	36
B. Hasil Penelitian	37
1. Pola pembentukan karakter anak melalui kegiatan ekstrakurikuler.....	37
2. Pengelolaan pembentukan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kontukowuna.....	42
3. Implementai karakter siswa	45
4. Kendala pembentukan karakter anak melalui kegiatan ekstrakurikuler.....	47
5. Solusi atau penanggulangan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler	51
6. Hubungan paham kebudayaan masyarakat muna dengan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler	53
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	56

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai-nilai karakter	14
Tabel 2. Keadaan siswa di SMA Negeri 1 Kontukowuna	29
Tabel 3. Keadaan Sarana Belajar SMA Negeri 1 Kontukowuna.....	30
Tabel 4. Keadaan Prasarana Belajar SMA Negeri 1 Kontukowuna	31
Tabel 5. Keadaan Guru SMA Negeri 1 Kontukowuna	32
Tabel 6. Siswa Yang Berperstasi pada Kegiatan Ekstrakurikuler	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara.....	60
Lampiran 2. Dokumentasi SMA Negeri 1 Kontukowuna	67
Lampiran 3. Izin Penelitian.....	70
Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup.....	73



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam proses pendidikan dikenal dua kegiatan yang cukup elementer, yaitu kegiatan kurikuler dan kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan kurikuler merupakan kegiatan pokok pendidikan yang di dalamnya terjadi proses belajar-mengajar antara peserta didik dan pendidik untuk mendalami materi-materi ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan tujuan pendidikan dan kemampuan yang hendak diperoleh peserta didik. Sedangkan kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan dalam rangka mengembangkan aspek-aspek tertentu dari apa yang ditemukan pada kurikulum yang sedang dijalankan, termasuk yang berhubungan dengan bagaimana penerapan sesungguhnya dari ilmu pengetahuan yang dipelajari oleh peserta didik sesuai dengan tuntutan kebutuhan hidup mereka maupun lingkungan sekitarnya.

Di era globalisasi yang ditandai dengan kemajuan dunia ilmu informasi dan teknologi, memberikan banyak perubahan dan tekanan dalam segala bidang. Dunia pendidikan yang secara filosofis di pandang sebagai alat atau wadah untuk mencerdaskan dan membentuk karakter manusia agar lebih baik (*humanisasi*). Pendidikan bagi kehidupan manusia merupakan kebutuhan primer atau mutlak yang harus dipenuhi sepanjang hayat. Tanpa pendidikan sama sekali mustahil suatu kelompok manusia dapat hidup berkembang dengan cita-cita untuk maju,