

**MANAJEMEN LINGKUNGAN DALAM MEWUJUDKAN
SEKOLAH ADIWIYATA DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 18 BARUGA KOTA KENDARI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam**

OLEH:

MUH. ALFIAN SUKRON
NIM: 14010103058

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya tulis sendiri dan jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibantu atau dibuatkan oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal dalam hukum.

Kendari, 14 September 2018 M.
4 Muharram 1440 H.

Penulis



Muh. Alfian Sukron
NIM. 14010103058



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faksimili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “**Manajemen Lingkungan Dalam Mewujudkan Sekolah Adiwiyata di Sekolah Dasar Negeri 18 Baruga Kota Kendari**” yang ditulis oleh saudara Muh. Alfian Sukron NIM. 14010103058 Mahasiswa Program Studi MPI (Manajemen Pendidikan Islam) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 14 September 2018 M bertepatan dengan 4 Muharram 1440 H. dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 14 September 2018 M.
4 Muharram 1440 H.

Dosen Penguji:

Ketua : Jumardin La Fua, S.Si.,M.Si

(.....)

Anggota : Dr. Samrin, M.Pd

(.....)

Badarwan, S.Pd.I.,M.Pd

(.....)

Diketahui Oleh :

Dekan

(.....)

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين وعلى

آله واصحابه اجمعين. اما بعد

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas ilmu dan pemahaman yang telah dikaruniakan, serta berkat nikmat hidayah dan inayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Manajemen Lingkungan Dalam Mewujudkan Sekolah Adiwiyata Di Seklolah Dasar Negeri 18 Baruga Kota Kendari”. Kemudian tak lupa penulis ucapkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, Nabi yang telah memberikan tuntunan luhur untuk diikuti dan diteladani bagi seluruh umat manusia.

Penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu kewajiban dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam dalam peningkatan kualifikasi S.1 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Segala pencapaian ini dapat penulis raih tidak lepas dari peran kedua orang tua saya yakni bapak Abd. Rohim dan ibu Nurhayati yang secara tulus membantu dengan kasih sayang mereka.

Selanjutnya penulis tentunya tidak dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. yang telah banyak berkorban membina Institut Agama Islam Negeri Kendari. ini dengan penuh loyalitas dan keihlisan tinggi.

2. Dr. H. St. Kuraedah, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari.
3. Dr. Samrin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah banyak memberikan arahan dan petunjuk dalam proses penyelesaian studi.
4. Bapak Jumardin La Fua, S.Si., M.Si yang dengan segala ketulusan hati dan kerelaan serta kasih sayangnya dalam memberikan bimbingan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen, Asisten dosen dan karyawan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang dengan ikhlas memeberikan pemahaman dan pengetahuannya serta berusaha memberikan pelayanan akademik dengan sebaik-baiknya.
6. Kepala Sekolah SDN 18 Baruga beserta para dewan guru dan pegawai serta para siswa yang telah bersedia memberikan bantuan moral dan spiritual terhadap kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Hartin, S.Pd selaku Tim Adiwiyata Sekolah SDN 18 Baruga yang senantiasa membimbing saya dalam pelaksanaan penelitian di SDN 18 Baruga
8. Ustadz wa Ustadzah saya di Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI) Komisariat IAIN Kendari yang terus mensupport dan menguatkan saya dalam penyelesaian studi ini.
9. Kawan-kawan seperjuangan di KKN Siti Nurfaidah, Misnayani, Siti Marhamah, Sukartono, Riska yang telah menjadi rekan terbaik saya.

10. Terkhusus, saudaraku, kawan seperjuanganku Risqi Romadhon, Muammal Hamidy, yang senantiasa membantu dan mendo'akan penulis.

11. Tak terlupakan rekan-rekan seperjuangan mahasiswa IAIN Kendari terkhusus Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang senantiasa mendukung dan membantu selama menjalani studi.

Akhirnya segala koreksi dan petunjuk serta saran menuju kesempurnaan skripsi ini penulis sangat harapkan. Dan semoga kehadiran skripsi ini memberikan manfaat dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Kendari, 12 Juli 2018

- Penulis,



Muhammad Alfian Sukron

ABSTRAK

Muhammad Alfian Sukron, Nim. 14010103058. “Manajemen Lingkungan Dalam Mewujudkan Sekolah Adiwiyata Di Sekolah Dasar Negeri (SDN)18 Baruga Kota Kendari”. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan melalui bimbingan bapak Jumardin La Fua, S.Si.,M.Si.

Penelitian tentang manajemen lingkungan telah dilakukan di SDN 18 Baruga kota Kendari. Penelitian ini bertujuan: (1) untuk menganalisis perencanaan pengelolaan lingkungan di SDN 18 Baruga. (2) untuk menganalisis pengorganisasian pengelolaan lingkungan di SDN 18 Baruga. (3) untuk menganalisis pelaksanaan pengelolaan lingkungan di SDN 18 Baruga. (4) untuk menganalisis pengawasan pengelolaan lingkungan di SDN 18 Baruga.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Informan penelitian ini adalah tim Adiwiyata sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru mata pelajaran pendidikan lingkungan hidup, karyawan, dan siswa. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik untuk menguji keabsahan data digunakan teknik triangulasi metode, triangulasi waktu, dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan pengelolaan di SDN 18 Baruga kota Kendari dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu observasi lingkungan, analisis kebutuhan, penetapan tujuan yang dirumuskan dalam visi dan misi sekolah, serta penetapan rencana. (2) pengorganisasian dilakukan dengan menetapkan individu dalam kelompok tugas pengelolaan lingkungan sesuai dengan dokumen Adiwiyata yaitu kebijakan berwawasan lingkungan, kurikulum berbasis lingkungan, kegiatan berbasis partisipatif, dan pengelolaan sarana prasarana pendukung ramah lingkungan. (3) dalam pelaksanaannya sekolah membuat kegiatan *indoor* dan *outdoor* untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam pengelolaan lingkungan. Kegiatan *indoor* dan *outdoor* mencakup empat dokumen Adiwiyata yaitu kebijakan berwawasan lingkungan, kurikulum berbasis lingkungan, kegiatan berbasis partisipatif, dan pengelolaan sarana prasarana pendukung ramah lingkungan. (4) untuk memantau pelaksanaan pencapaian tujuan, sekolah melakukan kerjasama dengan beberapa instansi terkait seperti: Badan Pengawas Obat dan Makanan (BPOM), Puskesmas, Badan Lingkungan Hidup (BLH), dan beberapa Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) yang ada di kota Kendari.

Kata kunci: Manajemen, Lingkungan, Adiwiyata

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Opersional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pengertian Manajemen Lingkungan.....	8
B. Fungsi Manajemen Lingkungan.....	10
C. Adiwiyata.....	14
a. Pengertian Adiwiyata.....	14
b. Konsep Sekolah Adiwiyata.....	16
c. Tujuan Sekolah Adiwiyata.....	19
d. Manfaat Sekolah Adiwiyata.....	21
e. Program Lingkungan Berbasis Partisipatif.....	24
f. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan – Sekolah Adiwiyata.....	25
D. Pengelolaan Lingkungan Berbasis Adiwiyata.....	26
E. Penelitian Yang Relevan.....	28
F. Kerangka Berfikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian.....	32

B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
1. Waktu.....	33
2. Tempat Penelitian.....	33
C. Subyek Penelitian.....	33
D. Obyek Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Teknik Analisi Data.....	38
H. Uji Keabsahan Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Perencanaan Pengelolaan Lingkungan di Sekolah Dasar - Negeri 18 Baruga.....	42
2. Pengorganisasian Pengelolaan Lingkungan di Sekolah Dasar - Negeri 18 Baruga.....	46
3. Pelaksanaan Pengelolaan Lingkungan di Sekolah Dasar - Negeri 18 Baruga.....	50
4. Pengawasan Pengelolaan Lingkungan di Sekolah Dasar - Negeri 18 Baruga.....	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
1. Perencanaan Pengelolaan Lingkungan di Sekolah Dasar - Negeri 18 Baruga.....	60
2. Pengorganisasian Pengelolaan Lingkungan di Sekolah Dasar - Negeri 18 Baruga.....	67
3. Pelaksanaan Pengelolaan Lingkungan di Sekolah Dasar - Negeri 18 Baruga.....	71
a. Pelaksanaan Kebijakan Berwawasan Lingkungan.....	73
b. Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Lingkungan.....	74
c. Pelaksanaan Kegiatan Berbasis Partisipatif.....	76
d. Pelaksanaan Pengelolaan Sarana Prasarana Ramah - Lingkungan.....	78
4. Pengawasan Pengelolaan Lingkungan di Sekolah Dasar - Negeri 18 Baruga.....	79
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
DARTAR LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

No. Tabel	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Berfikir.....	31
4.1	Hierarki Perencanaan.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul	Halaman
Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen.....	91
Lampiran 2	Rekapitulasi Wawancara.....	95
Lampiran 3	Dokumentasi.....	102
Lampiran 4	Biodata.....	118