

**PENERAPAN STRATEGI *QUANTUM LEARNING* DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN  
SISWA KELAS VII MTSS AL-AQSA KEC. LATAMBAGA  
KAB. KOLAKA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

**Oleh:**

**SULFIKAT ALAM**  
**Nim. 14010101082**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI**

**2018**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika kemudian hari terbukti bahwa ini merupakan duplikat, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



Kendari, 20 September 2018 H

10 Muharram 1440 H

Penulis



Sulfikat Alam

Nim. 14010101082



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga Kota Kendari,  
Tlp/Fax. (0401) 393710/393710.E Mail: [stain\\_kdi@yahoo.co.id](mailto:stain_kdi@yahoo.co.id)  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul "Penerapan Strategi *Quantum Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Kelas VII MTsS Al-Aqsa Kec. Latambaga Kab. Kolaka" yang ditulis oleh saudara Sulfikat Alam Nim. 14010101082. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis, 20 September 2018 M bertepatan dengan 10 Muharram 1440 H. dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 20 September 2018 M.  
10 Muharram 1440 H.

**Dosen Penguji:**

Ketua : Rasmi, S.Ag, M.SI

(.....)


Anggota : Dr. H. Herman, M.Pd.I

(.....)

: Drs. Amri M. Th.I

(.....)

Diketahui Oleh :  
Dekan

  
**Dr. H. S. Kuraedah, M.Ag**  
Nip. 196312231991022003

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و  
على آله و أصحابه أجمعين.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karna dengan ridhohnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ***“Penerapan Strategi Quantum Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Siswa Kelas VII MTsS Al-Aqsa Kecamatan Latambaga Kabupaten Kolaka”***. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Shalawat serta salam peneliti kirimkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW sebagai rasul, panutan umat Islam yang telah berjuang menegakkan ajaran Islam dan sampai saat ini masih diyakini sebagai agama rahmatan lilalamin.

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka berangkat dari sebuah kekurangan dan kelemahan penulis memohon hidayah dari Allah swt. Serta bimbingan dari pihak, baik berupa kritik maupun saran yang sifatnya konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan kedua orang tua Ayahanda bapak Tahir dan Ibunda Sitti Harlina yang telah mendukungku baik dari segi materiil maupun moril, yang tidak akan bisa terbayar dan terbalaskan.



Oleh sebab itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang stinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari atas segala upaya yang telah diberikan kepada peneliti selama dalam proses akademik.
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak memberi arahan, petunjuk dan bimbingan.
3. Dr. Masdin, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari yang juga telah banyak memberi arahan petunjuk dan bimbingan.
4. Rasmi, S. Ag, M.SI. selaku pembimbing peneliti yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu, memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti, demi perbaikan penelitian.
5. Kepala Kantor kementerian Agama Kabupaten Kolaka atas rekomendasi dan pelayanannya yang telah memberikan ijin penelitian ditempat peneliti melakukan penelitian.
6. Kepala MTsS Al-Aqsa Latambaga Drs. H.Muh. Hatta Tahir.MM beserta para guru dan staf tata usaha yang telah banyak membantu peneliti melakukan penelitian.
7. Para dosen IAIN Kendari yang tidak disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak memberikan kontribusi ilmiah sehingga dapat membuka cakrawala berpikir peneliti.
8. Tak terlupakan kepada rekan-rekan seperjuangan mahasiswa IAIN Kendari khususnya pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Pendidikan Agama

Islam (PAI) yang telah membantu dan memberikan spirit, suka dan duka selama menjalani studi di perguruan tinggi IAIN Kendari.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak pihak-pihak terkait yang ikut memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini yang belum sempat peneliti sebutkan namanya satu-persatu, oleh karenanya peneliti hanya dapat mendoakan semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda, semoga penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca, baik kaum intelektual, maupun masyarakat pada umumnya, terutama bagi para praktisi pendidikan . Amin.

Kendari, September 2018

Peneliti



Sulfikat Alam  
NIM. 14010101082



## ABSTRAK

**SULFIKAT ALAM, NIM. 14010101082. ”Penerapan Strategi *Quantum Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-qur’an Siswa Kelas VII MTsS Al-Aqsa Kecamatan Latambaga Kabupaten Kolaka”, melalui bimbingan Ibu Rasmi, S.Ag, M.SI**

---

Penelitian ini bertujuan : 1). Mengetahui aktivitas guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan strategi *Quantum Learning*, 2). Mengetahui aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan strategi *Quantum Learning*, 3). Meningkatkan hasil baca tulis Al-qur’an di MTsS Al-Aqsa Induha Khususnya pada kelas VII melalui strategi *Quantum Learning*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Prosedur penelitian ini terdiri dari dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklusnya memuat beberapa langkah kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi dan evaluasi, dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII yang berjumlah 19 orang siswa tahun ajaran 2017/2018.

Adapun masalah yang dikemukakan adalah Apakah Penerapan Strategi *Quantum Learning* dapat Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Siswa Kelas VII MTsS Al-aqsa Kec. Latambaga Kab. Kolaka. Jenis data penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari lembar observasi terhadap guru dan siswa, sedangkan data kuantitatif diperoleh dari hasil belajar siswa tiap siklus. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini dikatakan berhasil apabila siswa yang memperoleh nilai  $\geq 70$  setelah mencapai 80%. Aktivitas siswa telah mencapai 80% Tinggi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa mencapai 85,5% Tinggi sedangkan aktivitas guru 100% terlaksana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat setelah dilakukan tindakan pembelajaran dengan strategi *Quantum Learning*. Berdasarkan hasil tes secara tertulis yang dilakukan pada setiap akhir siklus adalah pada pelaksanaan tes memperoleh nilai  $\geq 70$  berjumlah 4 orang siswa dan ketuntasan secara klasikal sebesar 21% dengan rata-rata nilai hasil belajar 70,25. Tindakan siklus I siswa yang memperoleh nilai  $\geq 70$  berjumlah 12 siswa dan ketuntasan secara klasikal sebesar 63% dengan rata-rata nilai hasil belajar 76,5. Tindakan siklus II siswa yang memperoleh nilai  $\geq 70$  berjumlah 17 siswa dan ketuntasan secara klasikal sebesar 89% dengan rata-rata nilai hasil belajar 85,5.

Berdasarkan hasil penelitian baik dari proses maupun hasil evaluasi disimpulkan bahwa hasil belajar Baca Tulis Al-Qur’an pada MTsS Al-Aqsa Induha Khususnya kelas VII dapat ditingkatkan melalui pembelajaran dengan strategi *Quantum Learning* dengan materi mengenal bacaan Al-Qamariyyah dan Asyamsiyyah, memahami makhorijul huruf dan Membedakan makharijul huruf Al Jauf, Al Halq, Asy-Syafatain dan Lisan. Untuk itu peneliti menyarankan kepada guru agar mau menggunakan strategi ini sebagai alternative dalam meningkatkan hasil belajar.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Definisi Operasional .....	10
G. Hipotesis Tindakan .....	10

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Hasil Belajar .....	11
1. Pengertian Hasil Belajar .....	11
2. Faktor-Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
3. Ruang Lingkup Hasil Belajar Peserta Didik.....	15
4. Pentingnya Penilaian Hasil Belajar.....	17
B. Deskripsi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	19
1. Pengertian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	19
2. Tujuan Pembelajaran Materi Baca Tulis Al-Qur'an.....	21
C. Deskripsi Strategi <i>Quantum Learning</i> .....	23
1. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	23
2. Definisi <i>Quantum Learning</i> .....	24
3. Prinsip-Prinsip <i>Quantum Learning</i> .....	28
4. Langkah-langkah <i>Quantum Learning</i> .....	29
5. Kelebihan Dan Kelemahan <i>Quantum Learning</i> .....	33
D. Penelitian Relevan .....	35
E. Kerangka Berfikir .....	36

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	38
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	39
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	39
D. Faktor Yang Diselidiki.....	39



E. Prosedur Penelitian .....	40
F. Sumber, Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	42
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Indikator Kinerja.....	45

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

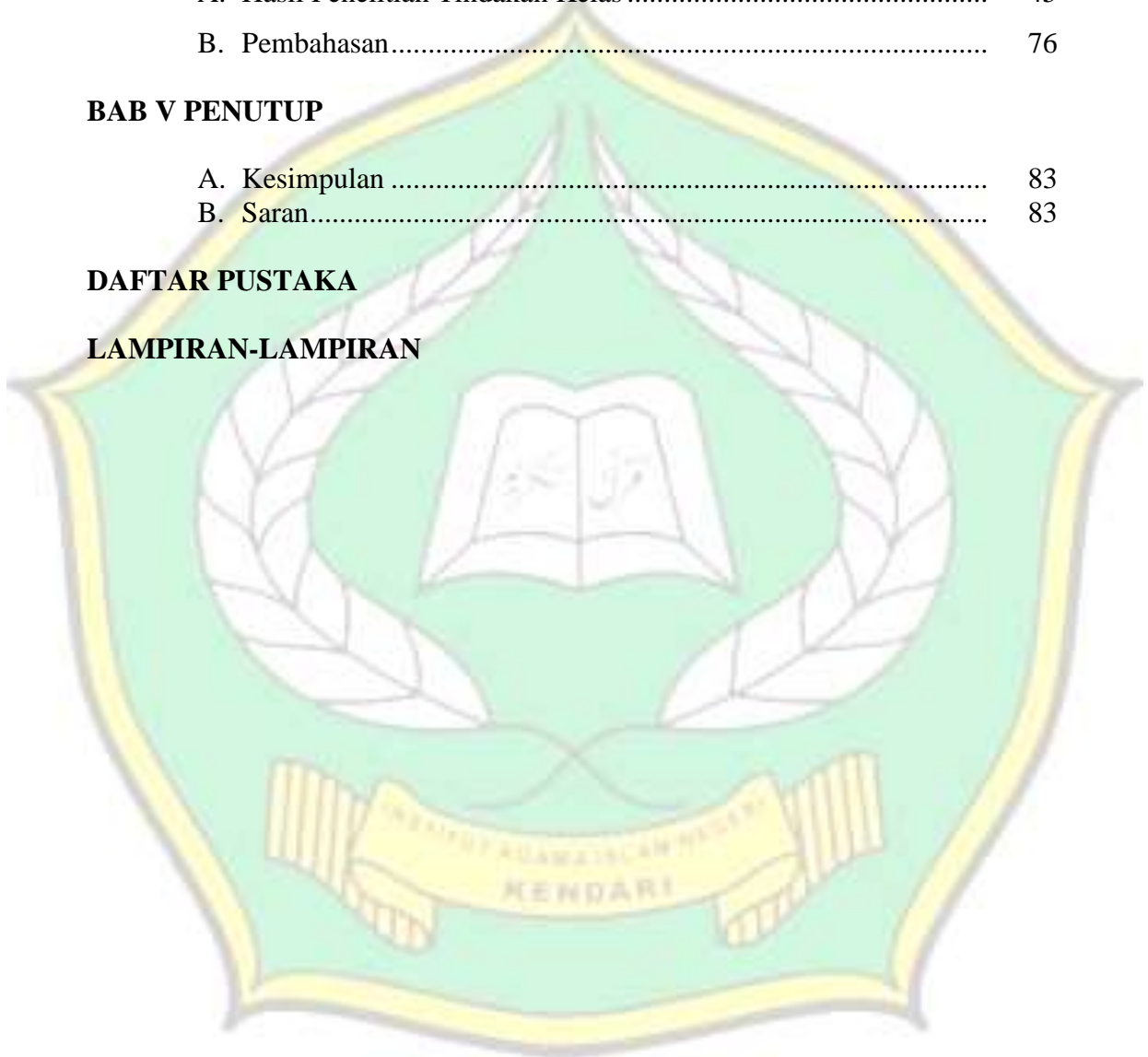
A. Hasil Penelitian Tindakan Kelas .....	45
B. Pembahasan.....	76

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	83
B. Saran.....	83

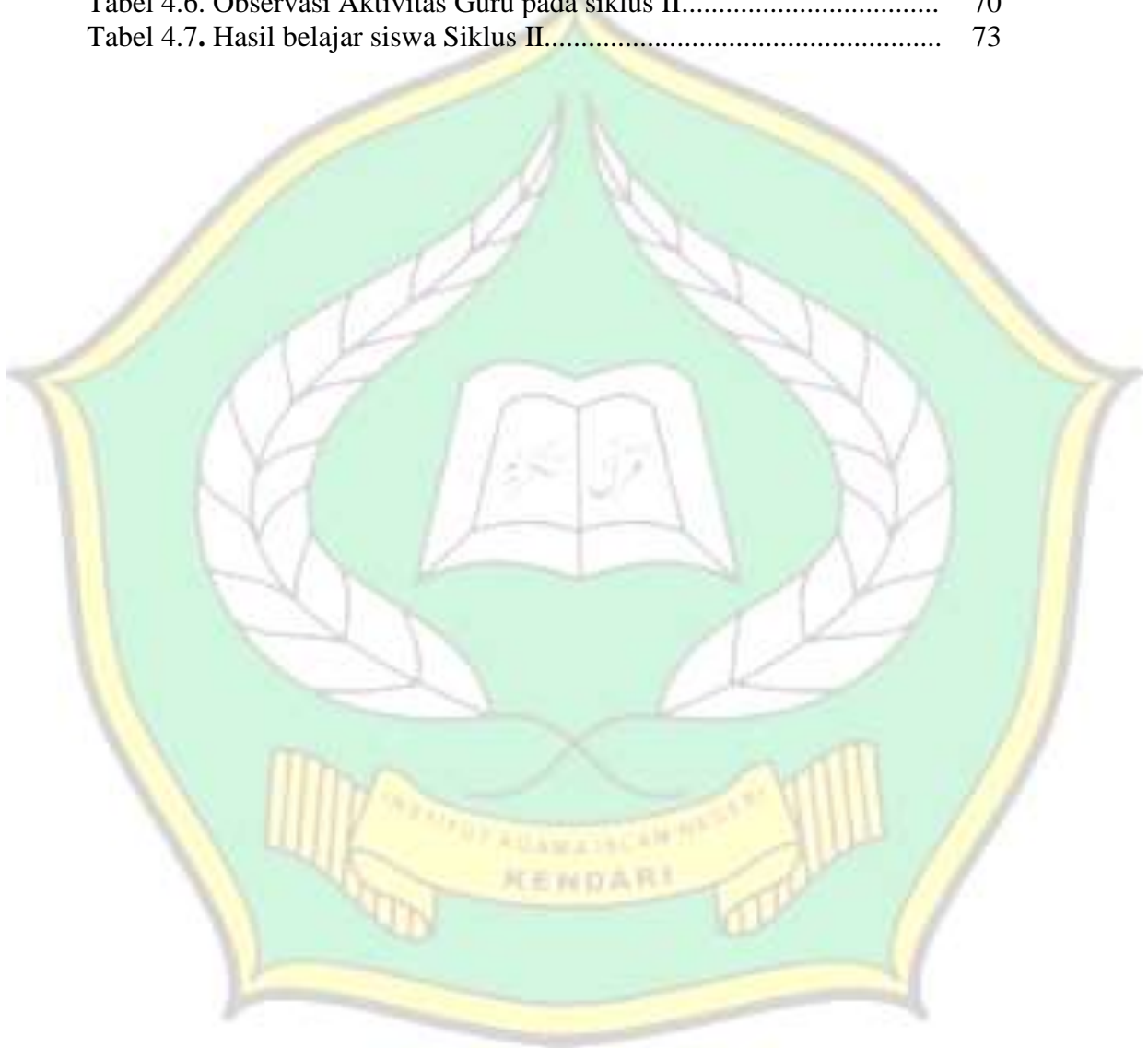
**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Data Hasil Tes Awal mata pelajaran BTQ.....	48
Tabel 4.2. Observasi Aktivitas Siswa pada siklus I.....	53
Tabel 4.3. Observasi Aktivitas Guru pada siklus I.....	56
Tabel 4.4. Hasil belajar siswa Siklus I.....	59
Tabel 4.5. Observasi Aktivitas Siswa pada siklus II.....	67
Tabel 4.6. Observasi Aktivitas Guru pada siklus II.....	70
Tabel 4.7. Hasil belajar siswa Siklus II.....	73



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Grafik peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTsS Al-Aqsa..... 81



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tes Awal.....	87
Lampiran 2. Data Hasil Tes Awal.....	90
Lampiran 3. Silabus Pembelajaran Pertemuan Pertama.....	91
Lampiran 4. RPP Pertemuan Pertama Siklus.....	96
Lampiran 5. RPP Pertemuan kedua Siklus 1.....	106
Lampiran 6. Instrumen Observasi Aktivitas Guru.....	109
Lampiran 7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	111
Lampiran 8. Lembar Soal Siklus Pertama.....	113
Lampiran 9. Data Prolehan Nilai Hasil Tes Siklus I.....	114
Lampiran 10. Silabus Pembelajaran Pertemuan Kedua.....	118
Lampiran 11. RPP Pertemuan Pertama Siklus II.....	118
Lampiran 12. RPP Pertemuan Kedua Siklus II.....	124
Lampiran 13. Instrumen Observasi Aktivitas Guru.....	130
Lampiran 14. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	133
Lampiran 15. Lembar Soal Siklus Kedua.....	135
Lampiran 16. Data Prolehan Nilai Hasil Tes Siklus II.....	136
Lampiran 17. Soal Kelompok.....	137
Lampiran 18. Data Hasil Nilai Kelompok.....	138
Lampiran 19. Data Perkembangan Nilai Hasil Belajar.....	139
Lampiran 20. Surat Keterangan Penelitian.....	140
Lampiran 21. Surat Izin Dari Kampus.....	141
Lampiran 22. Surat Izin Penelitian BALITBANG.....	142
Lampiran 23. Biodata Penulis.....	146