



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

TES AWAL

Nama :

Kelas :

A. Pilihlah jawaban berikut ini dengan member tanda (X) pada huruf a, b, atau c, yang benar !

1. Cara membaca Alif Lam Qamariyyah adalah.....
 - a. Jelas
 - b. Samar
 - c. Dengung
2. Nama lain dari hukum bacaan Alif Lam Qamariyyah adalah.....
 - a. Alif Lam Qamariyyah
 - b. Ikhfa Qamariyyah
 - c. Idgham Qamariyyah
3. Berikut ini yang bukan merupakan huruf Alif Lam Qamariyyah adalah.....
 - a. ذ
 - b. ح
 - c. و
4. Kata yang termaksud Alif Lam qamariyyah adalah.....
 - a. والشمس
 - b. والقمر
 - c. واسماء
5. Idzhar artinya.....
 - a. Jelas
 - b. Samar
 - c. Dengung
6. Lafal(اسماء) termasuk dalam bacaan.....
 - a. Alif Lam Qamariyyah
 - b. Alif Lam Syamsiyyah

- c. Ghunnah
7. Lafal (وا لقمراً) termasuk dalam bacaan.....
- Alif Lam Qamariyyah
 - Alif Lam Syamsiyyah
 - Ghunnah
8. Lafal (اشمس) termasuk dalam bacaan.....
- Alif Lam Qamariyyah
 - Alif Lam Syamsiyyah
 - Ghunnah
9. Pada bacaan Alif Lam Syamsiyyah kata Al di baca.....
- Melebur dengan huruf setelahnya
 - Samar-samar
 - Jelas
10. Jumlah huruf Alif Lam Syamsiyyah ada.....
- 12
 - 13
 - 14



Jawaban soal

1. A
2. A
3. A
4. B
5. A
6. B
7. A
8. B
9. A
10. C



Lampiran 2

**Data Hasil Tes Awal Pada Mata Pelajaran BTQ
Siswa MTsS Al-Aqsa**

No	Nama Siswa	Hasil Belajar	Kriteria Ketuntasan	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	Ahmad Nur	60		Tidak Tuntas
2	Andika Saputra	85	Tuntas	
3	Encengk Magfirah	75	Tuntas	
4	Fadel Arman	60		Tidak Tuntas
5	Gita Juliana	65		Tidak Tuntas
6	Hilman Fauzi	65		Tidak Tuntas
7	Jusmonika	80	Tuntas	
8	Karmila	65		Tidak Tuntas
9	Mistang	75	Tuntas	
10	Muhammad Rifal	65		Tidak Tuntas
11	Nurfaida	65		Tidak Tuntas
12	Putri Amanda MJD	65		Tidak Tuntas
13	Rahma Ayunita Ningsi	65		Tidak Tuntas
14	Restu Apriansa	65		Tidak Tuntas
15	Selma Yani	65		Tidak Tuntas
16	Seri Andini	65		Tidak Tuntas
17	Nur Azisah	65		Tidak Tuntas
18	Risna	65		Tidak Tuntas
19	Sarman	65		Tidak Tuntas
N = 19	Jumlah	1,280	4 siswa (21%)	15 siswa (79%)
	Nilai Tertinggi	85		
	Nilai Terendah	60		
	Rata- Rata	70,25		

Lampiran 3



**KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KOLAKA
YAYASAN PENDIDIKAN AL-AQSA LATAMBAGA**



MTs S AL-AQSA LATAMBAGA

Jalan. Poros KolakaWolo, Kelurahan Induha Kec. Latambaga Kab. Kolaka Sulawesi Tenggara

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTsS Swasta Al-Aqsa Induha
Mata Pelajaran : Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)
Kelas / Semester : VII /I
Standar Kompetensi : 9. Memahami dan menjelaskan Adab (tata krama) membaca, mendengarkan dan menghafal Al-Qur'an

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	NilaiBudaya&KarakterBangsa	Kewirausahaan/EkonomiKreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Penca-paian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
9.1 Menjelaskan Adab	Adab/tata krama membaca, men -	• Religius, jujur, toleransi, disiplin,	• Percayadiri (keteguhanhati,	• Siswa mampu menerapkan	• Mampumenjelas kanAdab (tata	Tugasindiv	3x40	- Buku Tajwid Al-

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
membaca, mendengarkan dan menghafal Al Qur'an	dengarkan dan menghafal Al Qur'an	kerjasama, mandiri, demokratis, rasa ingintahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> optimis). Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik). Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin) Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan) 	adab/tata krama ketika membaca, mendengarkan dan menghafal Al Qur'an. <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang pengertian bagaimana menerapkan adab dan tata krama membaca mendengarkan Al Qur'an 	krama) dalam membaca, mendengarkan dan menghafal Al-Qur'an..	idu Ulangan Bentuk instrumen: Uraian singkat	menit	Qur'an diterjemah. - Buku <i>BTQ untuk MTs Kelas VII</i> , Edisi KTSP/Standar Isi 2006, Syamsuri, Penerbit Erlangga, 2007, Hlm. 122-133. - Buku-Buku yg relevan.
9.2 Membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan tata krama membaca,	Dalil naqli tentang membaca, mendengarkan dan menghafal Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerjasama, mandiri, demokratis, rasa ingintahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi 	<ul style="list-style-type: none"> Percaya diri (keteguhan hati, optimis). Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik). 	Siswa mampu membaca, mendengarkan dan menghafal adab/tata krama ketika membaca, mendengarkan dan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membaca dalil naqli tentang adab membaca, mendengarkan dan menghafal Al-Qur'an 	Tes lisan Tes tulis penugasan Uraian singkat <u>Bentuk Instrumen</u>	3x40 menit	- Buku Tajwid Al-Qur'an diterjemah. - Buku <i>BTQ untuk MTs Kelas VII</i> , Edisi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
mendengarkan dan menghafal Al Qur'an		si, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin) • Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan) 	menghafal Al-qur'an.	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengartikan ayat-ayat Al-qur'an yang menjelaskan tentang adab membaca, mendengarkan dan menghafal Al-qur'an 	<u>men:</u> Lembar Penugasan		KTSP/Standar Isi 2006, Syamsuri, Penerbit Erlangga, 2007, Hlm. 122-133. - Buku-Buku yg relevan
9.3 Menampilkan perilaku yang sesuai dengan adab/ tata karma ketika membaca, mendengarkan dan menghafal Al Qur'an	Pembiasaan Perilaku yang sesuai dengan adab/ tata karma ketika membaca, mendengarkan dan menghafal Al Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> • Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri (keteguhan hati, optimis). • Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik). • Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin) • Orientasi ke 	Siswa mendiskusikan adab /tata karma membaca, mendengarkan dan menghafal Al Qur'an.	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan hikmah/ keutamaan membaca, mendengarkan dan menghafal Al-qur'an • Menampilkan adab / tata karma membaca, mendengarkan dan menghafal Al Qur'an 	Tes tulis Uraian singkat simulasi Bentuk instrumen; Lembar Penugasan	3x40 menit	- Buku Tajwid Al-Qur'an dan terjemah. - Buku <i>BTQ untuk MTs Kelas VII</i> , Edisi KTSP/Standar Isi 2006, Syamsuri, Penerbit Erlangga, 2007, Hlm.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			masa depan (punya perspektif untuk masa depan)					122-133. - Buku-Buku yg relevan
9.4 mengenal bacaan Al-Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah	Menjelaskan pengertian Al-Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah	<ul style="list-style-type: none"> Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan) 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian Al-Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah Mampu membedakan huruf-huruf yang termaksud Al-Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah Mampu Memberikan contoh di dalam Al-Qur'an yang termaksud 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan Al-Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah Mampu membedakan huruf-huruf yang termaksud Al-Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah 	Diskusi dan tes lisan/ tertulis berbentuk Esay	3x40 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku Tajwid Al-Qur'an dan terjemah. Buku <i>BTQ untuk MTs Kelas VII</i>, Edisi KTSP/Standar Isi 2006, Syamsuri, Penerbit Erlangga, 2007, Hlm

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				huruf Al-Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan contoh di dalam Al-Qur'an yang termaksud huruf Al-Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah 			

Induha, Maret 2018

Guru Pamong



Abarar Rahman.S.Pd.I

Nip.

Guru Bidang Studi

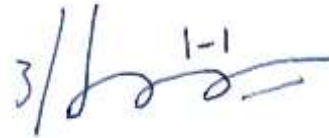


Sulfikat Alam

Nim. 14010101082

Mengetahui,

Kepala MTsS Swasta Al-Aqsa Induha



Drs.H. Muh. Hatta Tahir.MM

Nip. 196412311994121031





KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KOLAKA
YAYASAN PENDIDIKAN AL-AQSA LATAMBAGA
MTs S AL-AQSA LATAMBAGA



Jalan. Poros KolakaWolo, Kelurahan Induha Kec. Latambaga Kab. Kolaka Sulawesi Tenggara

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Nama Sekolah : MTsS Swasta Al-Aqsa Induha
Mata Pelajaran : Baca Tulis Al-Qur'an
Kelas/Semester : VII / 1
Pertemuan Ke- : 2 (Siklus I)
Waktu : 3x 40 menit

A. Standar Kompetensi

9. Memahami dan menjelaskan Adab (tata krama) membaca, mendengarkan dan menghafal Al-Qur'an

B. Kompetensi Dasar

9.1 Menjelaskan Adab (tata krama) membaca, mendengarkan dan menghafal Al-Qur'an

9.2 Membaca ayat-ayat Al-qur'an yang berkaitan dengan tata krama membaca, mendengarkan dan menghafal Al qur'an

9.3 Menampilkan perilaku yang sesuai dengan adab/ tata karma ketika membaca, mendengarkan dan menghafal Al qur'an

C. Indikator Pencapaian Kompetensi:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
• Mampu menjelaskan Adab (tata krama) dalam membaca,	Religius, jujur, santun, disiplin,

<p>mendengarkan dan menghafal Al-Qur'an..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu membaca dalil naqli tentang adab membaca, mendengarkan dan menghafal Al-Qur'an • Mampu mengarti-kan ayat-ayat Al-qur'an yang menjelaskan tentang adab membaca, mendengarkan dan menghafal Al-qur'an • Mampu menjelaskan hikmah/ keutamaan membaca, mendengarkan dan menghafal Al-qur'an • Menampilkan adab / tata karma membaca, mendengarkan dan menghafal Al qur'an 	<p>tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan, sosial, bergaya hidup sehat, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras, dan adil.</p>
--	---

Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :

- Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.
- Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain
- Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
- Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
- Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
- Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

D. Materi Ajar (Materi Pokok)

- Adab/tata krama membaca, mendengarkan dan menghafal Al qur'an
- Dalil naqli tentang membaca, mendengarkan dan menghafal Al-qur'an
- Pembiasaan Perilaku yang sesuai dengan adab/ tata krama ketika membaca, mendengar kan dan menghafal Al qur'an

E. Metode Pembelajaran:

- Ceramah , Tanya jawab dan Praktek

F. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan mampu untuk :

- Mampu menjelaskan adab/tata krama membaca, mendengarkan dan menghafal Al qur'an.
- Mampu membaca Dalil naqli tentang membaca, mendengarkan dan menghafal Al-qur'an
- Mampu Membiasakan berperilaku yang sesuai dengan adab/ tata krama ketika membaca, mendengarkan dan menghafal Al qur'an

G. Strategi Pembelajaran

TatapMuka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian Adab/tata krama membaca, mendengarkan dan menghafal Al-qur'an 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyebutkan contoh adab /tata karma membaca mendengarkan dan menghafal Al-qur'an Dengan kelompok belajarnya, siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang pengertian Adab/tata krama membaca, mendengarkan dan menghafal Al-qur'an 	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan perilaku adab /tata karma membaca mendengarkan dan menghafal Al-qur'an Membiasakan berperilaku yang sesuai dengan adab/tata krama membaca mendengarkan dan menghafal Al-qur'an Mempraktikkan langsung membaca dalil-dalil dalam Al-qur'an

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

- Guru-Siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan kitab suci Al Qur'an
- Secara bersama membaca Al Qur'an selama 5 – 10 menit
- Mengabsensi siswa
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.
- Memberikan apersepsi kepada siswa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui power point.
- Menjelaskan langkah-langkah PBM menggunakan strategi pembelajaran *quantum learning*

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:

Elaborasi

Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang materi

pengertian Adab/tata krama membaca, mendengarkan, dan menghafal Al-qur'an

- Guru mengawalidengan mengajukan beberapa pertanyaan, contohnya:
 - Apakah Adab Membaca Al-qur'an itu ?

- Pernahkah kalian berperilaku benardalam Membaca Al-qur'an?
- Siapakah diantara kalian yang mengerti tentang arti perilaku yang baik dan benardalam Adab/tata krama membaca, mendengarkan, dan menghafal Al-qur'an
- Guru menunjuk seorang siswa yang mengetahui tentang adab dalam tata krama membaca, mendengarkan, dan menghafal Al-qur'an memberikan opininya kepada teman-temannya di bawah bimbingan guru.
- Setelah para siswa selesai mendengarkan secara klasikal, guru menunjuk beberapa siswa untuk menerangkanya kembali.
- Guru menjelaskan tentang Adab/tata krama membaca, mendengarkan, dan menghafal Al-qur'an, menggunakan strategi quantum learning.

Eksplorasi

- Mendiskusikan pengertian dan maksud Adab/tata krama membaca, mendengarkan, dan menghafal Al-qur'an dalam diskusi kelompok. Melalui model quantum learning
- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang pengertian dan maksud Adab/tata krama membaca, mendengarkan, dan menghafal Al-qur'an
- Mempraktikkan contoh perilaku Adab/tata krama membaca, mendengarkan, dan menghafal Al-qur'an Menunjukkan contoh perilaku menghargai karya orang lain.
- Membiasakan perilaku Adab/tata krama membaca, mendengarkan, dan menghafal Al-qur'an dalam pembelajaran.
- Menanggapi hasil presentase
- Menyimpulkan materi pembelajaran
- Membuat resume

Konfirmasi

- Adab atau tata cara mengaktualisasikan bahwa kita adalah manusia yang mulia yang memiliki daya nalar untuk mengerti mana yang baik dan buruk.

c. Kegiatan Akhir (Penutup)

- Guru meminta agar para siswa sekali lagi tentang hikmah yang terkandung dalam perilaku tersebut sebagai penutup materi pembelajaran.
- Guru meminta agar para siswa rajin mempelajari arti dan hikmah yang terkandung dalam perilaku tersebut .
- Guru menutup / mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doá.

- Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

H. Penilaian

1. Prosedur :
 - a. Penilaian proses belajar mengajar oleh guru
 - b. Penilaian hasil belajar (tes lisan/ tertulis berbentuk Esay)
2. Alat Penilaian (Soal terlampir)

I. Bahan/Sumber Belajar

- a. Alat / Bahan : Al Qur'an dan terjemahan

Power point, Laptop

- b. Sumber Belajar: Buku BTQ Kls VII Kemdikbud

- Al-Quran dan Al-Hadits
- Bukutajwid
- Kitabtafsir Al-Qur'an
- Buku lain yang menunjang
- Multimedianteraktifdan Internet

Induha, Maret 2018

Guru Pamong

Guru Bidang Studi



Abarar Rahman.S.Pd.I

Nip.

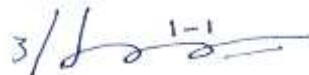


Sulfikat Alam

Nim. 14010101082

Mengetahui,

Kepala MTsS Swasta Al-Aqsa Induha



Drs.H. Muh. Hatta Tahir. MM

Nip. 196412311994121031



KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KOLAKA
YAYASAN PENDIDIKAN AL-AQSA LATAMBAGA



MTs S AL-AQSA LATAMBAGA

Jalan. Poros KolakaWolo, Kelurahan Induha Kec. Latambaga Kab. Kolaka
 Sulawesi Tenggara

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Nama Sekolah : MTsS Swasta Al-Aqsa Induha
 Mata Pelajaran : Baca Tulis Al-Qur'an
 Kelas/Semester : VII / 1
 Pertemuan Ke- : 1 (Siklus I)
 Waktu : 3x 40 menit

B. Standar Kompetensi

9. Mengenal bacaan Alif Lam Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah

B. Kompetensi Dasar

9.1 Menjelaskan pengertian Alif Lam Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah

9.2 Membedakan huruf-huruf yang termaksud Alif Lam Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah

9.3 Memberikan contoh di dalam Al-Qur'an yang termaksud huruf Alif Lam Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah

C. Indikator Pencapaian Kompetensi:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan Alif Lam Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah 	Religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, menghargai

<ul style="list-style-type: none"> • Mampu membedakan huruf-huruf yang termaksud Alif Lam Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah • Memberikan contoh di dalam Al-Qur'an yang termaksud huruf Alif Lam Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah 	keberagaman, patuh pada aturan, sosial, bergaya hidup sehat, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras, dan adil.
--	---

Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :

- Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.
- Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain
- Percaya diri (keteguhanhati, optimis).
- Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
- Pengambil resiko (sukatantangan, mampu memimpin)
- Orientasi kemasa depan (punya perspektif untuk masa depan)

D. Materi Ajar (Materi Pokok)

- Menjelaskan pengertian Al-Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah
- Membedakan huruf-huruf yang termaksud Al-Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah
- Memberikan contoh di dalam Al-Qur'an yang termaksud huruf Al-Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah

E. Metode Pembelajaran:

- Diskusi , Tanya jawab dan Praktek

F. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan mampu untuk :

- Mampu menjelaskan pengertian Alif Lam Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah
- Mampu Membedakan huruf-huruf yang termaksud Alif Lam Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah
- MampuMemberikan contoh di dalam Al-Qur'an yang termaksud huruf Alif Lam Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah

G. Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pengertian Alif Lam Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah 	Siswa menyebutkan contoh di dalam Al-Qur'an yang termaksud huruf Alif Lam Qamariyyah Dan Asy-	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membiasakan membedakan mana huru Alif Lam Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah

	<p>Syamsiyayyah</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan kelompok belajarnya, siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang pengertian Alif Lam Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah, serta membedakan mana huruf yang termaksud Alif Lam Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah 	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan langsung membaca dalil-dalil dalam Al-qur'an dan membedakan mana huruf yang termaksud Alif Lam Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah
--	--	--

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

- Guru-Siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan kitab suci Al Qur'an
- Secara bersama membaca Al Qur'an selama 5 – 10 menit
- Mengabsensi siswa
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.
- Memberikan apersepsi kepada siswa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui power point.
- Menjelaskan langkah-langkah PBM menggunakan strategi pembelajaran *quantum learning*

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:

Elaborasi

Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang materi Bacaan Alif Lam Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah

- Guru mengawali dengan mengajukan beberapa pertanyaan, contohnya:

- Apakah yang dimaksud dengan bacaan Alif Lam Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah itu?
- Pernahkah kalian membedakan mana bacaan huruf Alif Lam Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah di dalam Al-Qur'an?
- Siapakah diantara kalian yang dapat memberikan contoh tentang arti Alif Lam Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah?
- Guru menunjuk seorang siswa yang mengetahui pengertian tentang Alif Lam Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah serta memberikan opininya kepada teman-temannya di bawah bimbingan guru.
- Setelah para siswa selesai mendengarkan secara klasikal, guru menunjuk beberapa siswa untuk menerangkannya kembali.
- Guru menjelaskan tentang pengertian Alif Lam Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah, menggunakan strategi *Quantum Learning*.

Eksplorasi

- Mendiskusikan pengertian Alif Lam Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah dalam diskusi kelompok. Melalui strategi *Quantum Learning*
- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang pengertian Alif Lam Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah
- Mempraktikkan contoh di dalam Al-Qur'an yang termaksud huruf Alif Lam Qamariyyah Dan Asy-Syamsiyayyah
- Menanggapi hasil presentase
- Menyimpulkan materi pembelajaran
- Membuat resume

Konfirmasi

- Adab atau tata cara mengaktualisasikan bahwa kita adalah manusia yang mulia yang memiliki daya nalar untuk mengerti mana yang baik dan buruk.

c. Kegiatan Akhir (Penutup)

- Guru meminta agar para siswa sekali lagi tentang hikmah yang terkandung dalam perilaku tersebut sebagai penutup materi pembelajaran.
- Guru meminta agar para siswa rajin mempelajari arti dan hikmah yang terkandung dalam perilaku tersebut .
- Guru menutup / mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doá.
- Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

H. Penilaian

1. Prosedur :

- a. Penilaian proses belajar mengajar oleh guru
 - b. Penilaian hasil belajar (tes lisan/ tertulis berbentuk Esay)
2. Alat Penilaian (Soal terlampir)

I. Bahan/Sumber Belajar

- a. Alat / Bahan : Al Qur'an dan terjemahan
Power point, Laptop
- b. Sumber Belajar: Buku BTQ Kls VII Kemdikbud
 - Al-Quran dan Al-Hadits
 - Buku tajwid
 - Kitab tafsir Al-Qur'an
 - Buku lain yang menunjang
 - Multimedia interaktif dan Internet

Induha, Maret 2018

Guru Pamong



Abarar Rahman.S.Pd.I

Nip.

Guru Bidang Studi

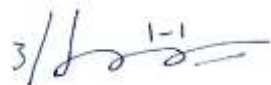


Sulfikat Alam

Nim. 14010101082

Mengetahui,

Kepala MTsS Swasta Al-Aqsa Induha



Drs.H. Muh. Hatta Tahir. MM

Nip. 196412311994121031

Lampiran 6

INSTRUMEN OBSERVASI AKTIFITAS GURU PADA KBM

PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Mata Pelajaran : Baca Tulis Al-Qur'an

Pada Sekolah : MTsS Al-Aqsa Induha

Siklus ke : I Pertemuan Pertama

Berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai pengamatan anda dengan kriteria berikut:

No	Aspek Yang Dinilai	Ket		Komentar
		Ya	Tidak	
A.	Pendahuluan			
19.	Mengucapkan salam			Guru sebelum memulai pembelajaran membaca bismillah dan mengucapkan salam
20.	Menyiapkan kelas			Mengkodisikan kelas, mengatur siswa yang belum tenang
21.	Apersepsi			Mengulang kembali materi yang telah lalu terkait materi musyawarah
22.	Memotivasi siswa			Memotivasi siswa dikaitkan dengan materi yang akan di ajarkann
23.	Menyampaikan tujuan pembelajaran			Guru menyampaikan tujuan pembelaran dan langsung dijelaskan
B.	Kegiatan inti			

	24. Menggunakan media pembelajaran			Guru meskipun ada media pembelajaran seperti papan lebih menjelaskan secara langsung
	25. Memberitahukan siswa terkait strategi yang akan digunakan dalam pembelajaran			Guru memberitahukan para siswa metode yang di gunakan agar siswa mengetahui langkah-langkah diskusi yang akan dilaksanakan
	26. Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil, sekitar 4 atau 5 orang			
	27. Guru membuat permasalahan terkait materi bagi setiap kelompok			Guru sudah menyiapkan materi pertanyaan untuk para siswa
	28. Mengoptimalkan interaksi antara siswa/siswa guru melalui kerja kelompok			Guru masih terlihat kaku saat pembelajaran berlangsung
	29. Membimbing siswa dalam kegiatan. mencari materi yang sedang berlangsung.			Meskipun guru masih terlihat kaku guru berusaha untuk membimbing siswanya dalam mencari materi
	30. Pertanyaan atau			Sebagian besar siswa

	permasalahan yang diberikan guru dapat dikerjakan oleh siswa.			sudah mengerti dengan pertanyaan yang diberikan oleh guru
C.	Penutup			
	31. Membimbing siswa untuk menyimpulkan			Setelah siswa selsesai presentase guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk menyimpulkan dan membantu siswa ketika ada penjelasan yang di lupa
	32. Melaksanakan evaluasi pembelajaran			Setelah selesai pembelajaran guru langsung mentup pembelajaran
	33. Memberi tugas kepada siswa			Pada kegiatan penutup Guru tidak memberi tugas namun hanya memberitahukan lanjutan materi pada pertemuan selanjutnya
	34. Memberi penghargaan/penguatan kepada siswa			Setiap ada siswa yang tampil guru selalu melakukan tepuk tangan kemudian dijelaskan sedikit terkait materi

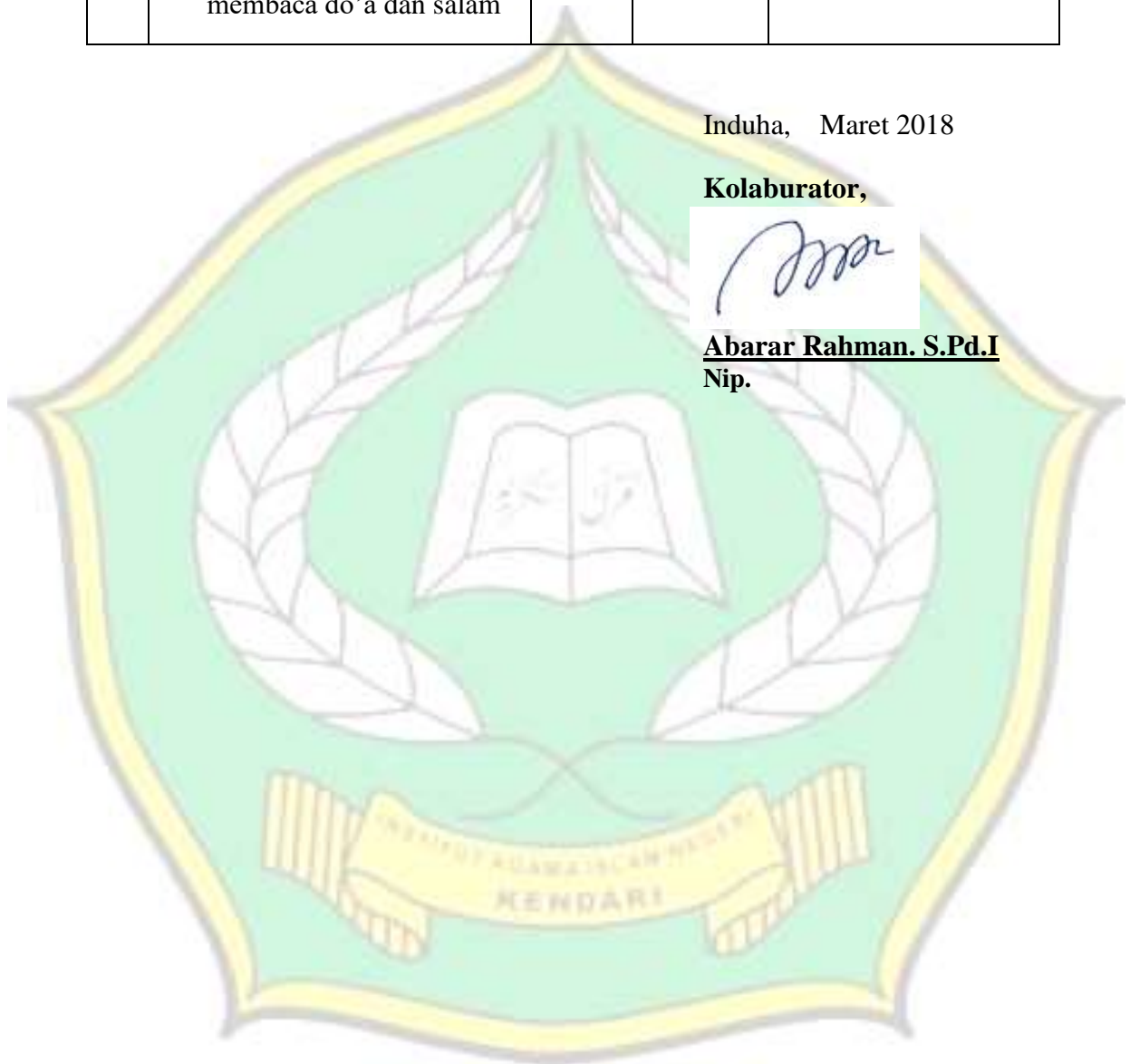
	35. Mampu mengelola waktu selama proses pembelajaran			Guru sudah mengolah waktu pembelajaran
	36. Menutup pelajaran dengan membaca do'a dan salam			

Induha, Maret 2018

Kolaborator,



Abarar Rahman. S.Pd.I
Nip.



Lampiran 7

LEMBAR HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA PADA SIKLUS I**PENELITIAN TINDAKAN KELAS****Mata Pelajaran : Baca Tulis Al-Qur'an****Pada Sekolah : MTsS Al-Aqsa Induha****Siklus ke : I PERTEMUAN PERTAMA**

Berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai pengamatan anda dengan kriteria berikut:

No.	Kegiatan/Aspek yang Diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Kegiatan Awal					
1	Memasuki kelas dengan tertib				
2	Menempati tempat duduk masing-masing				
3	Menjawab salam				
4	Menjawab absen guru				
5	Menjawab pertanyaan apersepsi				
Kegiatan inti pembelajaran					
6	Memperhatikan dengan serius ketika guru menjelaskan materi pelajaran				
7	Siswa antusias memperhatikan guru menjelaskan materi dengan baik				
8	Keaktifan siswa dalam mengikuti KBM.				
9	Siswa mengamati pembelajaran saat proses pembelajaran berlangsung				
10	Siswa menanyakan penjelasan materi yang diajarkan				
11	Aktif mencatat penjelasan materi yang diajarkan				
12	Keaktifan siswa dalam memberikan suatu masalah yang pernah diemukan dalam pengalamannya sesuai dengan materi pembelajaran				
13	Keaktifan siswa dalam kegiatan diskusi pada kelompoknya				
14	Keaktifan siswa dalam mempresentasikan hasil diskusinya kepada teman-temannya setelah mengamati pembelajaran				
15	Keaktifan siswa dalam mengkritik materi pembelajaran				
16	Keaktifan dalam bertanya				
17	Keaktifan siswa dalam mencari sumber belajar.				
18	Kelancaran siswa dalam menjawab pertanyaan.				
Penutup					

19	Menulis rangkuman dengan baik dan sistematis				
20	Mampu menyimpulkan materi pelajaran secara mandiri				
21	Siswa keluar kelas dengan tertib				

Keterangan Penilaian:

1= **Kurang Baik**(0-7 siswa mengikuti kegiatan/ Aspek yang diamati)

2= **Cukup Baik**(7 -11 siswa mengikuti kegiatan/ Atau aspek yang diamati)

3= **Baik** (11-15siswa mengikuti kegiatan/ Atau aspek yang diamati)

4= **Baik Sekali** (11-19 siswa mengikuti kegiatan/ Atau aspek yang diamati)

Induha, Maret 2018

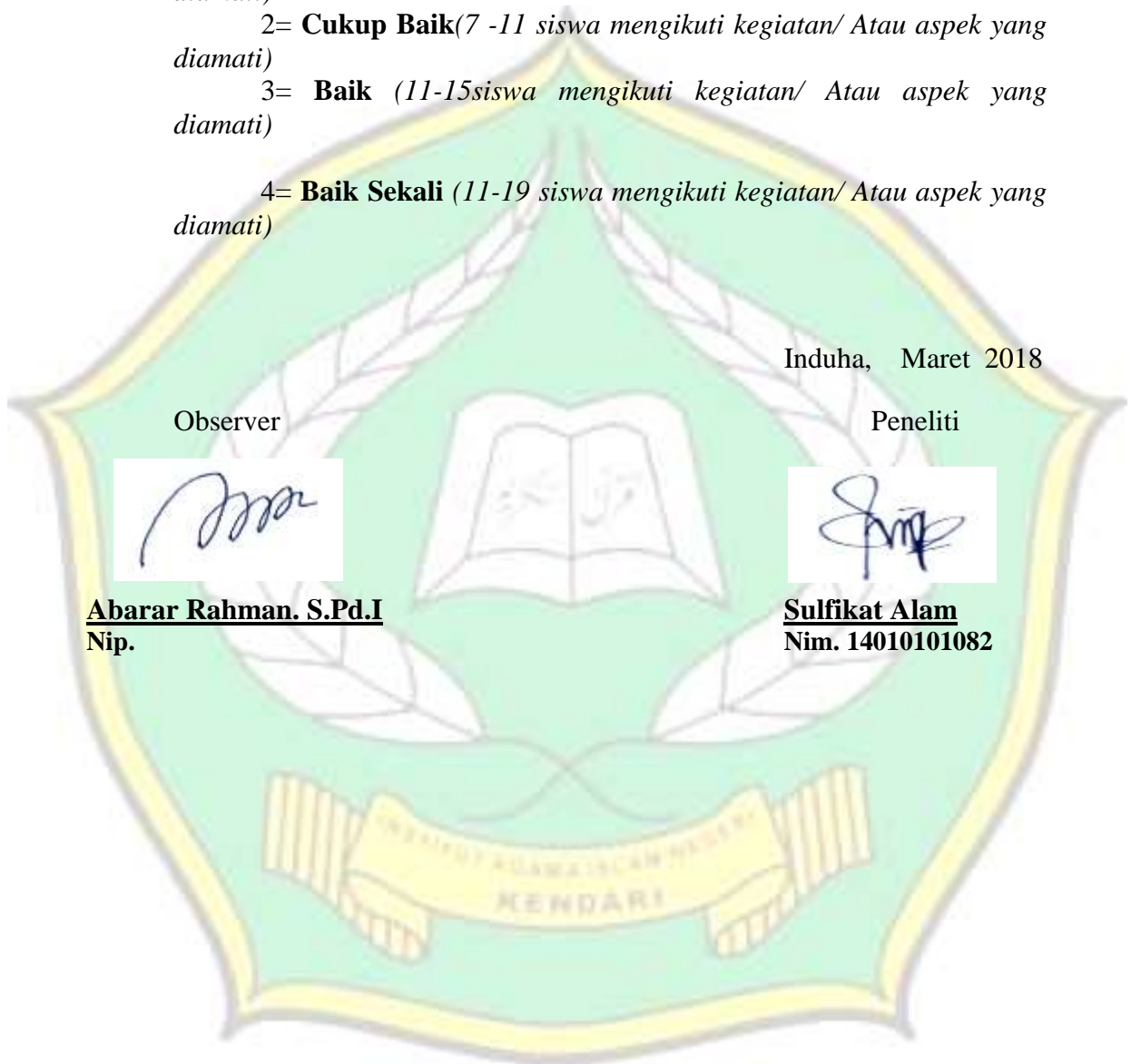
Observer

Peneliti




Abarar Rahman. S.Pd.I
Nip.

Sulfikat Alam
Nim. 14010101082



Lampiran 8

TES SIKLUS I PERTEMUAN PERTAMA

Nama :

Kelas :

A. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Jelaskan adab membaca Al-qur'an, mendengarkan, dan menghafal Al-qur'an?
2. Sebutkan 5 hikmah keutamaan membacadanmendengarkan Al-qur'an ?
3. Tulislah ayat-ayat Al-qur'antentang adab membaca Al-qur'an ?
4. Terjemahkan ayat-ayat Al-qur'antentang adabmendengarkan bacaan Al-qur'an ?



Jawaban

1. Adab membaca al-quran terbagi menjadi dua yaitu:
 - Adab batin adalah adab yang ada hubungannya dengan jiwa dan hati. Di antara adab batin membaca al-quran adalah cara hati dalam membesarkan kalimat Allah, menghadirkan hati saat membaca al-qur'an hingga akhirnya akan mencapai tingkat pembersihan jiwa.
 - Selain adab batin, Adab membaca Al-qur'an juga meliputi adab lahirnya.
2. Ada 5 keutamaan hikmah keutamaan membacadanmendengarkan Al-qur'an adalah:
 - Mendapatkan pahala yang sangat banyak
 - Allah SWT akan mengangkat derajat orang-orang selalu membaca Al-qur'an
 - Mendapatkan ketenangan jiwa atau hati
 - Mendapatkan safaat atau pertolongan pada hari kiamat.
 - Akan terbebas dari aduan Rasulullah Saw pada hari kiamat
3. Salah satu contoh ayat -ayat Al-qur'antentangadabmembaca Al-qur'an yaitu dalam Q.S al-Waqi'ah 79
4. Tidak menyentuh (al-Qur'an) kecuali orang-orang yang disucikan.(Q.S al-Waqi'ah 79)

لايمسه الا المطهرون

Lampiran 9

**Data Perolehan Nilai Hasil Tes Siklus I Pertemuan I
Pada Mata Pelajaran BTQ
Siswa MTsS Al-Aqsa**

No	Nama Siswa	Hasil Belajar	Kriteria Ketuntasan	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	Ahmad Nur	65		Tidak Tuntas
2	Andika Saputra	90	Tuntas	
3	Encengk Magfirah	80	Tuntas	
4	Fadel Arman	80	Tuntas	
5	Gita Juliana	65		Tidak Tuntas
6	Hilman Fauzi	90	Tuntas	
7	Jusmonika	80	Tuntas	
8	Karmila	65		Tidak Tuntas
9	Mistang	70	Tuntas	
10	Muhammad Rifal	80	Tuntas	
11	Nurfaida	80	Tuntas	
12	Putri Amanda MJD	65		Tidak Tuntas
13	Rahma Ayunita Ningsi	65		Tidak Tuntas
14	Restu Apriansa	80	Tuntas	
15	Selma Yani	90	Tuntas	
16	Seri Andini	80	Tuntas	
17	Nur Azisah	60		Tidak Tuntas
18	Risna	60		Tidak Tuntas
19	Sarman	80	Tuntas	
N = 19	Jumlah	1,425	12 Siswa (63%)	7 Siswa (37%)
	Nilai Tertinggi	90		
	Nilai Terendah	60		
	Rata-Rata Kelas	76,5		

Sumber: Hasil Belajar Siklus I

Lampiran 10



KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KOLAKA
YAYASAN PENDIDIKAN AL-AQSA LATAMBAGA



MTs S AL-AQSA LATAMBAGA

Jalan. Poros KolakaWolo, Kelurahan Induha Kec. Latambaga Kab. Kolaka Sulawesi Tenggara

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTsS Swasta Al-Aqsa Induha
Mata Pelajaran : Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)
Kelas / Semester : VII / I
Standar Kompetensi : 10. Memahamimakhoriulhurufhijaiyah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	NilaiBudaya&KarakterBangsa	Kewirausahaan/ EkonomiKreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
10.1 Menjelaskanp	MakharijulHuruf	<ul style="list-style-type: none"> Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerjakeras, mandiri, demokratis, rasa ingintahu, 	<ul style="list-style-type: none"> Percayadiri (keteguhanhati, optimis). Berorientasi pada tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Siswamampumenel aahmenerapkanMak harijulhurufketikam embaca Al qur'an 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian makhoriul huruf 	Tertulis Bentukinstrumen: Uraiansing	3x40 menit	- Buku Tajwid Al-Qur'andanterjemah. - Buku <i>BTQ</i>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
engertian makharijulhuruf		semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	(bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik). <ul style="list-style-type: none"> • Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin) • Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu membedakan Makharijulhuruf ketika membaca Al Qur'an 	hijaiyah <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pembagian makharijulhuruf • Mampu menyebutkan macam-macam makharijulhuruf 	kat		<i>untuk MTs Kelas VII, Edisi KTSP/Standar Isi 2006, Syamsuri, Penerbit Erlangga, 2007, Hlm. 122-133.</i> - Buku-Buku yg relevan.
10.2 Membedakan makharijulhuruf Al Jauf, Al Halqu, Asy Syafatain dan Al Khaisyim	Membedakan makharijulhuruf Al Jauf, Al Halqu, Asy Syafatain dan Al Khaisyim	<ul style="list-style-type: none"> • Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, 	<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri (keteguhan hati, optimis). • Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik). • Pengambil resiko (suka tantangan, mampu 	Siswa mampu membedakan Makharijulhuruf ketika membaca Al Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan perbedaan makharaj Al-Jauf Al Halqu, Al lisan dan Asy Syafatain serta Khaisyim • Menyebutkan huruf Al jauf, Al Halqu, Al lisan dan Asy Syafatain 	Tes tulis Uraian Singkat Pilihan ganda <u>Bentuk Instrumen:</u> Lembar Pengamatan	3x40 menit	- Buku Tajwid Al-Qur'an dan terjemah. - Buku <i>BTQ untuk MTs Kelas VII, Edisi KTSP/Standar Isi 2006, Syamsuri, Penerbit</i>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		pedulisosial, tanggungjawab	memimpin) <ul style="list-style-type: none"> Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan) 		inserta Khaisyum			Erlangga, 2007, Hlm. 122-133. <ul style="list-style-type: none"> Buku-Buku yg relevan
10.3 Mempraktekkan makha rijul huruf Al Jauf, Al Halqu, Asy Syafataindan Al Khaisyum	makha rijul huruf Al Jauf, Al Halqu, Asy Syafataindan Al Khaisyum	<ul style="list-style-type: none"> Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerjakeras, mandiri, demokratis, rasa ingintahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggungjawab 	<ul style="list-style-type: none"> Percayadiri (keteguhan hati, optimis). Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik). Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin) Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan) 	Siswa mampu mempraktekkan Makharjul huruf ketikamembaca Al qur'an	<ul style="list-style-type: none"> Memperaktekkan makharjul huruf Al Jauf, Al Halqu, Al lisan dan Asy syafata inserta Al Khaisyum 	Tes tulis Identifikasi Bentuk instrumen; Lembar Penugasan	3x40 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku Tajwid Al-Qur'an diterjemah. Buku <i>BTQ untuk MTs Kelas VII</i>, Edisi KTSP/Standar Isi 2006, Syamsuri, Penerbit Erlangga, 2007, Hlm. 122-133. Buku-Buku yg relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar

Induha, Maret 2018

Guru Pamong



Abarar Rahman.S.Pd.I

Nip.

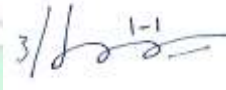
Guru Bidang Studi



Sulfikat Alam

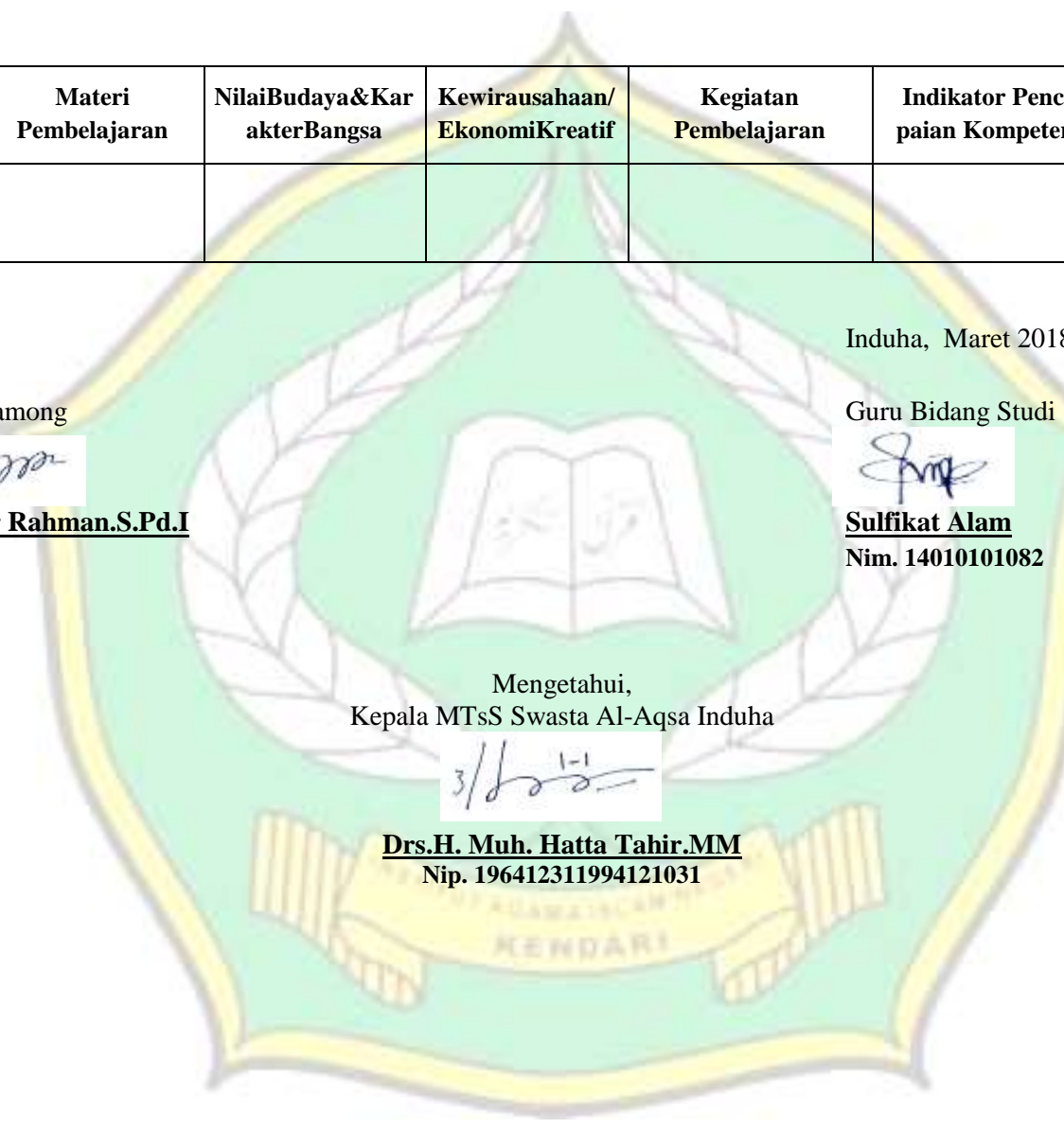
Nim. 14010101082

Mengetahui,
Kepala MTsS Swasta Al-Aqsa Induha



Drs.H. Muh. Hatta Tahir.MM

Nip. 196412311994121031





**MENTERIAN AGAMA KABUPATEN KOLAKA
YASAN PENDIDIKAN AL-AQSA LATAMBAGA
MTs S AL-AQSA LATAMBAGA**



Jalan. Poros KolakaWolo, Kelurahan Induha Kec. Latambaga Kab. Kolaka
Sulawesi Tenggara

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Nama Sekolah : MTsS Swasta Al-Aqsa Induha
Mata Pelajaran : Baca Tulis Al-Qur'an
Kelas/Semester : VII / 1
Pertemuan Ke- : 1 (Siklus II)
Waktu : 3x 40 menit

A. Standar Kompetensi

10. Memahami makhorijul huruf hijaiyah

B. Kompetensi Dasar

10.1 Menjelaskan pengertian makharijul huruf

10.2 Membedakan makharijul huruf Al Jauf, Al Halqu, AsySyafatain dan Lisan

10.3 Memperaktekkan makha rijul huruf Al Jauf, Al Halqu, AsySyafatain dan Lisan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi :

Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
1. Mampu menjelaskan pengertian makhorijul huruf hijaiyah	Religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan, sosial, bergaya hidup sehat, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras, dan adil.
2. Mampu menjelaskan pembagian makhorijul huruf	
3. Mampu menyebutkan macam-macam makhorijul huruf	
4. Mampu menjelaskan perbedaan makhraj Al-Jauf Al Halqu, Al lisan dan Asysyafatain serta Lisan	
5. Menyebutkan huruf Al jauf , Al Halqu, Al lisan dan Asysyafatain serta Lisan	
6. Memperaktekkan makharijul huruf Al Jauf, Al Halqu, Al lisan dan Asysyafatain serta Lisan	

Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :

1. Patuh dalam melaksanakan jaran agama yang dianutnya.
2. Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain
3. Percayadiri (keteguhanhati, optimis).
4. Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
5. Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
6. Orientasi kemas depan (punya perspektif untuk masa depan)

D. Materi Ajar (Materi Pokok)

7. Makharijul Huruf
8. Membedakan makharijul huruf Al Jauf, Al Halqu, AsySyafatain dan Lisan

9. Memperaktekkan makha rijul huruf Al Jauf, Al Halqu, AsySyafatain dan Lisan

E. Metode Pembelajaran:

10. Ceramah , Tanya jawab dan Praktek

F. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan mampu untuk :

11. Mampu menjelaskan pengertian Makharijul Huruf
12. Mampu Membedakan makharijul huruf Al Jauf, Al Halqu, AsySyafatain dan Al Lisan
13. Mampu membaca dan Memperaktekkan makha rijul huruf Al Jauf, Al Halqu, AsySyafatain dan Al Khaisym

G. Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<p>14. Mendiskusikan Makharijul Huruf</p> <p>15. Mendiskusikan perbedaan makharijul huruf Al Jauf, Al Halqu, Asy Syafatain dan Al-Lisan</p>	<p>16. Siswa menyebutkan contoh-contoh perbedaan makharijul huruf Al Jauf, Al Halqu, AsySyafatain dan Al-Lisan</p> <p>17. Siswa menyebutkan ciri-ciri Makharijul Huruf dengan baik dan benar.</p>	<p>18. Siswa membiasakan membedakan makharijul huruf Al Jauf, Al Halqu, Asy Syafatain dan Al-Lisan</p> <p>19. Siswa membaca dan Mempraktikkan makha rijul huruf Al Jauf, Al Halqu, Asy Syafatain dan Al-Lisan</p>

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

1. Guru-Siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoá bersama sebelum memulai pelajaran.
2. Siswa menyiapkan kitab suci Al Qurán
3. Secara bersama membaca Al Qurán selama 5 – 10 menit
4. Mengabsensi siswa
5. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.
6. Memberikan apersepsi kepada siswa
7. Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui power point.
8. Menjelaskan langkah-langkah PBM menggunakan strategi pembelajaran *quantum learning*

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:

Elaborasi

Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang materi Makharijul Huruf

9. Guru mengawali dengan mengajukan beberapa pertanyaan, contohnya:
 1. Apakah pengertian Makharijul Huruf itu ?
 2. Pernahkah kalian mendengarkan yang di maksud dengan Makharijul Huruf?
 3. Siapakah diantara kalian yang mengerti tentang Makharijul Huruf?.
 4. Guru menunjuk seorang siswa yang mengetahui tentang Makharijul Huruf untuk memberikan opininya kepada teman-temannya di bawah bimbingan guru.
 5. Setelah para siswa selesai mendengarkan secara klasikal, guru menunjuk beberapa siswa untuk menerangkanya kembali.
 6. Guru menjelaskan tentang Makharijul Huruf menggunakan strategi *quantum learning* berbasis

Eksplorasi

10. Mendiskusikan pengertian Makharijul Huruf menggunakan model quantum learning.
11. Mendiskusikan perbedaan makharijul huruf Al Jauf, Al Halqu, Asy Syafatain dan Al-Lisan menggunakan strategi quantum learning.
12. Mendiskusikan ciri-ciri di dalam alqur'an yang termaksud makharijul huruf Al Jauf, Al Halqu, Asy Syafatain dan Al-Lisan
13. Menyajikan dan melaporkan hasil diskusi siswa
14. Menanggapi hasil presentase
15. Mempraktikkan cara-cara menyebutkan Makharijul Huruf dengan baik dan benar .
16. Menyimpulkan materi pada pembelajaran
17. Membuat resume pembelajaran

Konfirmasi

18. Makharijul Huruf mengaktualisasikan bahwa kita adalah manusia yang mulia yang memiliki daya nalar untuk mengerti mana yang baik dan buruk.

c. Kegiatan Akhir (Penutup)

19. Guru meminta agar para siswa sekali lagi tentang hikmah yang terkandung dalam perilaku tersebut sebagai penutup materi pembelajaran.
20. Guru meminta agar para siswa rajin mempelajari arti dan hikmah yang terkandung dalam perilaku tersebut .
21. Guru menutup / mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doá.
22. Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

H. Penilaian

1. Prosedur :
 - a. Penilaian proses belajar mengajar oleh guru
 - b. Penilaian hasil belajar (tes lisan/ tertulis berbentuk Esay)
2. Alat Penilaian (Soal terlampir)

I. Bahan/Sumber Belajar

a. Alat / Bahan : Al Qur'an

Power point, Video, Laptop

b. Sumber Belajar : Buku BTQ Kls VII Kemdikbud

1. Al-Quran dan Al-Hadits
2. Buku tajwid
3. Kitab tafsir Al-Qur'an
4. Buku lain yang menunjang
5. Multimedia interaktif dan Internet

Induha, Maret 2018

Guru Pamong



Abarar Rahman.S.Pd.I
Nip.

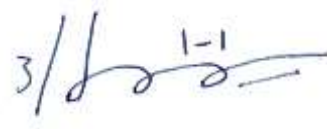
Guru Bidang Studi



Sulfikat Alam
Nim. 14010101082

Mengetahui,

Kepala MTsS Swasta Al-Aqsa Induha



Drs.H. Muh. Hatta Tahir. MM

Nip. 196412311994121031

Lampiran 12



**KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KOLAKA
YAYASAN PENDIDIKAN AL-AQSA LATAMBAGA
MTs S AL-AQSA LATAMBAGA**



Jalan. Poros KolakaWolo, Kelurahan Induha Kec. Latambaga Kab. Kolaka
Sulawesi Tenggara

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Nama Sekolah : MTsS Swasta Al-Aqsa Induha
Mata Pelajaran : Baca Tulis Al-Qur'an
Kelas/Semester : VII / 1
Pertemuan Ke- : 2 (Siklus II)
Waktu : 3x 40 menit

A. Standar Kompetensi

10. Membedakan makharijul huruf Al Jauf, Al Halqu, AsySyafatain dan Al-Lisan

B. Kompetensi Dasar

10.1 Menjelaskan pengertian makharijul huruf

10.2 Membedakan makharijul huruf Al Jauf, Al Halqu, AsySyafatain dan Al-Lisan

10.3 Memperaktekkan makha rijul huruf Al Jauf, Al Halqu, AsySyafatain dan Al-Lisan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi :

Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
6. Mampu menjelaskan pengertian makhorijul huruf hijaiyah	Religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan, sosial, bergaya hidup sehat, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras, dan adil.
7. Mampu menjelaskan pembagian makhorijul huruf	
8. Mampu menyebutkan macam-macam makhorijul huruf	
9. Mampu menjelaskan perbedaan makhraj Al-Jauf Al Halqu, Al lisan dan Asyafatain serta Al-Lisan	
10. Menyebutkan huruf Al jauf , Al Halqu, dan Asyafatain serta Al lisan	
11. Memperaktekkan makharijul huruf Al Jauf, Al Halqu, dan Asyafatain serta Al lisan	

Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :

12. Patuh dalam melaksanakan jaran agama yang dianutnya.
13. Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain
14. Percayadiri (keteguhanhati, optimis).
15. Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
16. Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
17. Orientasi kemasadepan (punya perspektif untuk masa depan)

D. Materi Ajar (Materi Pokok)

18. Makharijul Huruf
19. Membedakan makharijul huruf Al Jauf, Al Halqu, Asyafatain dan Al-Lisan

20. Memperaktekkan makha rijul huruf Al Jauf, Al Halqu, AsySyafatain dan Al-Lisan

E. Metode Pembelajaran:

21. Ceramah , Tanya jawab dan Praktek

F. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan mampu untuk :

22. Mampu menjelaskan pengertian Makharijul Huruf
 23. Mampu Membedakan makharijul huruf Al Jauf, Al Halqu, AsySyafatain dan Al-Lisan
 24. Mampu membaca dan Memperaktekkan makha rijul huruf Al Jauf, Al Halqu, AsySyafatain dan Al Khaisym

G. Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
25. Mendiskusikan Makharijul Huruf	27. Siswa menyebutkan contoh-contoh perbedaan makharijul huruf Al Jauf, Al Halqu, AsySyafatain dan Al-Lisan	29. Siswa membiasakan membedakan makharijul huruf Al Jauf, Al Halqu, Asy Syafatain dan Al-Lisan
26. Mendiskusikan perbedaan makharijul huruf Al Jauf, Al Halqu, Asy Syafatain dan Al-Lisan	28. Siswa menyebutkan ciri-ciri Makharijul Huruf dengan baik dan benar.	30. Siswa membaca dan Mempraktikkan makha rijul huruf Al Jauf, Al Halqu, Asy Syafatain dan Al-Lisan

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

31. Guru-Siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoá bersama sebelum memulai pelajaran.
32. Siswa menyiapkan kitab suci Al Qurán
33. Secara bersama membaca Al Qurán selama 5 – 10 menit
34. Mengabsensi siswa
35. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.
36. Memberikan apersepsi kepada siswa
37. Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui power point.
38. Menjelaskan langkah-langkah PBM menggunakan strategi pembelajaran *quantum learning*

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:

Elaborasi

Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang materi Makharijul Huruf

39. Guru mengawali dengan mengajukan beberapa pertanyaan, contohnya:
 1. Apakah pengertian Makharijul Huruf itu ?
 2. Pernahkah kalian mendengarkan yang di maksud dengan Makharijul Huruf?
 3. Siapakah diantara kalian yang mengerti tentang Makharijul Huruf?.
 4. Guru menunjuk seorang siswa yang mengetahui tentang Makharijul Huruf untuk memberikan opininya kepada teman-temannya di bawah bimbingan guru.
 5. Setelah para siswa selesai mendengarkan secara klasikal, guru menunjuk beberapa siswa untuk menerangkannya kembali.
 6. Guru menjelaskan tentang Makharijul Huruf menggunakan strategi *quantum learning* berbasis

Eksplorasi

40. Mendiskusikan pengertian Makharijul Huruf menggunakan model quantum learning.
41. Mendiskusikan perbedaan makharijul huruf Al Jauf, Al Halqu, Asy Syafatain dan Al-Lisan menggunakan strategi quantum learning.
42. Mendiskusikan ciri-ciri di dalam alqur'an yang termaksud makharijul huruf Al Jauf, Al Halqu, Asy Syafatain dan Al Khaisym
43. Menyajikan dan melaporkan hasil diskusi siswa
44. Menanggapi hasil presentase
45. Mempraktikkan cara-cara menyebutkan Makharijul Huruf dengan baik dan benar .
46. Menyimpulkan materi pada pembelajaran
47. Membuat resume pembelajaran

Konfirmasi

48. Makharijul Huruf mengaktualisasikan bahwa kita adalah manusia yang mulia yang memiliki daya nalar untuk mengerti mana yang baik dan buruk.

c. Kegiatan Akhir (Penutup)

49. Guru meminta agar para siswa sekali lagi tentang hikmah yang terkandung dalam perilaku tersebut sebagai penutup materi pembelajaran.
50. Guru meminta agar para siswa rajin mempelajari arti dan hikmah yang terkandung dalam perilaku tersebut .
51. Guru menutup / mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doá.
52. Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

H. Penilaian

1. Prosedur :
 - a. Penilaian proses belajar mengajar oleh guru
 - b. Penilaian hasil belajar (tes lisan/ tertulis berbentuk Esay)
2. Alat Penilaian (Soal terlampir)

I. Bahan/Sumber Belajar

a. Alat / Bahan : Al Qur'an

Power point, Video, Laptop

b. Sumber Belajar : Buku BTQ Kls VII Kemdikbud

1. Al-Quran dan Al-Hadits
2. Buku tajwid
3. Kitab tafsir Al-Qur'an
4. Buku lain yang menunjang
5. Multimedia interaktif dan Internet

Induha, Maret 2018

Guru Pamong



Abarar Rahman.S.Pd.I

Nip.

Guru Bidang Studi

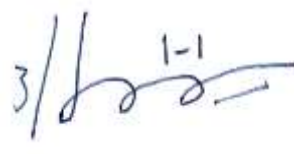


Sulfikat Alam

Nim. 14010101082

Mengetahui,

Kepala MTsS Swasta Al-Aqsa Induha



Drs.H. Muh. Hatta Tahir. MM

Nip. 196412311994121031

Lampiran 13

**INSTRUMEN OBSERVASI AKTIFITAS GURU PADA KBM
PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

Mata Pelajaran : Baca Tulis Al-Qur'an

Pada Sekolah : MTsS Al-Aqsa Induha

Siklus ke : II Pertemuan Pertama

Berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai pengamatan anda dengan kriteria berikut:

No	Aspek Yang Dinilai	Ket		Komentar
		Ya	Tidak	
A.	Pendahuluan			
37.	Mengucapkan salam			Guru sebelum memulai pembelajaran membaca bismillah dan mengucapkan salam
38.	Menyiapkan kelas			Mengkodisikan kelas, mengatur siswa yang belum tenang
39.	Apersepsi			Mengulang kembali materi yang telah lalu terkait materi musyawarah
40.	Memotivasi siswa			Memotivasi siswa dikaitkan dengan materi yang akan di ajarkann
41.	Menyampaikan tujuan pembelajaran			Guru menyampaikan tujuan pembelaran dan langsung dijelaskan

B.	Kegiatan inti			
	42. Menggunakan media pembelajaran			Guru meskipun ada media pembelajaran seperti papan lebih menjelaskan secara langsung
	43. Memberitahukan siswa terkait strategi yang akan digunakan dalam pembelajaran			Guru memberitahukan para siswa metode yang di gunakan agar siswa mengetahui langkah-langkah diskusi yang akan dilaksanakan
	44. Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil, sekitar 4 atau 5 orang			
	45. Guru membuat permasalahan terkait materi bagi setiap kelompok			Guru sudah menyiapkan materi pertanyaan untuk para siswa
	46. Mengoptimalkan interaksi antara siswa/siswa guru melalui kerja kelompok			Guru masih terlihat kaku saat pembelajaran berlangsung
	47. Membimbing siswa dalam kegiatan. mencari materi yang sedang berlangsung.			Meskipun guru masih terlihat kaku guru berusaha untuk membimbing siswanya dalam

				mecari materi
	48. Pertanyaan atau permasalahan yang diberikan guru dapat dikerjakan oleh siswa.			Sebagian besar siswa sudah mengerti dengan pertanyaan yang diberikan oleh guru
C.	Penutup			
	49. Membimbing siswa untuk menyimpulkan			Setelah siswa selsesai presentase guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk menyimpulkan dan membantu siswa ketika ada penjelasan yang di lupa
	50. Melaksanakan evaluasi pembelajaran			Setelah selesai pembelajaran guru langsung mentup pembelajaran
	51. Memberi tugas kepada siswa			Pada kegiatan penutup Guru tidak memberi tugas namun hanya memberitahukan lanjutan materi pada pertemuan selanjutnya

	52. Memberi penghargaan/penguatan kepada siswa		Setiap ada siswa yang tampil guru selalu melakukan tepuk tangan kemudian dijelaskan sedikit terkait materi
	53. Mampu mengelola waktu selama proses pembelajaran		Guru sudah mengolah waktu pembelajaran
	54. Menutup pelajaran dengan membaca do'a dan salam		

Induha, Maret 2018

Kolaborator,



Abarar Rahman. S.Pd.I
Nip.



Lampiran 14

LEMBAR HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA PADA SIKLUS II
PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Mata Pelajaran : Baca Tulis Al-Qur'an

Pada Sekolah : MTsS Al-Aqsa Induha

Siklus ke : II

Berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai pengamatan anda dengan kriteria berikut:

No.	Kegiatan/Aspek yang Diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Kegiatan Awal					
1	Memasuki kelas dengan tertib				
2	Menempati tempat duduk masing-masing				
3	Menjawab salam				
4	Menjawab absen guru				
5	Menjawab pertanyaan apersepsi				
Kegiatan inti pembelajaran					
6	Memperhatikan dengan serius ketika guru menjelaskan materi pelajaran				
7	Siswa antusias memperhatikan guru menjelaskan materi dengan baik				
8	Keaktifan siswa dalam mengikuti KBM.				
9	Siswa mengamati pembelajaran saat proses pembelajaran berlangsung				
10	Siswa menanyakan penjelasan materi yang diajarkan				
11	Aktif mencatat penjelasan materi yang diajarkan				
12	Keaktifan siswa dalam memberikan suatu masalah yang pernah diemukan dalam pengalamannya sesuai dengan materi pembelajaran				
13	Keaktifan siswa dalam kegiatan diskusi pada kelompoknya				
14	Keaktifan siswa dalam mempresentasikan hasil diskusinya kepada teman-temannya setelah mengamati pembelajaran				
15	Keaktifan siswa dalam mengkritik materi pembelajaran				
16	Keaktifan dalam bertanya				
17	Keaktifan siswa dalam mencari sumber belajar.				
18	Kelancaran siswa dalam menjawab pertanyaan.				
Penutup					

19	Menulis rangkuman dengan baik dan sistematis				
20	Mampu menyimpulkan materi pelajaran secara mandiri				
21	Siswa keluar kelas dengan tertib				

Keterangan Penilaian:

1= **Kurang Baik**(0-7 siswa mengikuti kegiatan/ Aspek yang diamati)

2= **Cukup Baik**(7 -11 siswa mengikuti kegiatan/ Atau aspek yang diamati)

3= **Baik** (11-15siswa mengikuti kegiatan/ Atau aspek yang diamati)

4= **Baik Sekali** (11-19 siswa mengikuti kegiatan/ Atau aspek yang diamati)

Induha, Maret 2018

Observer

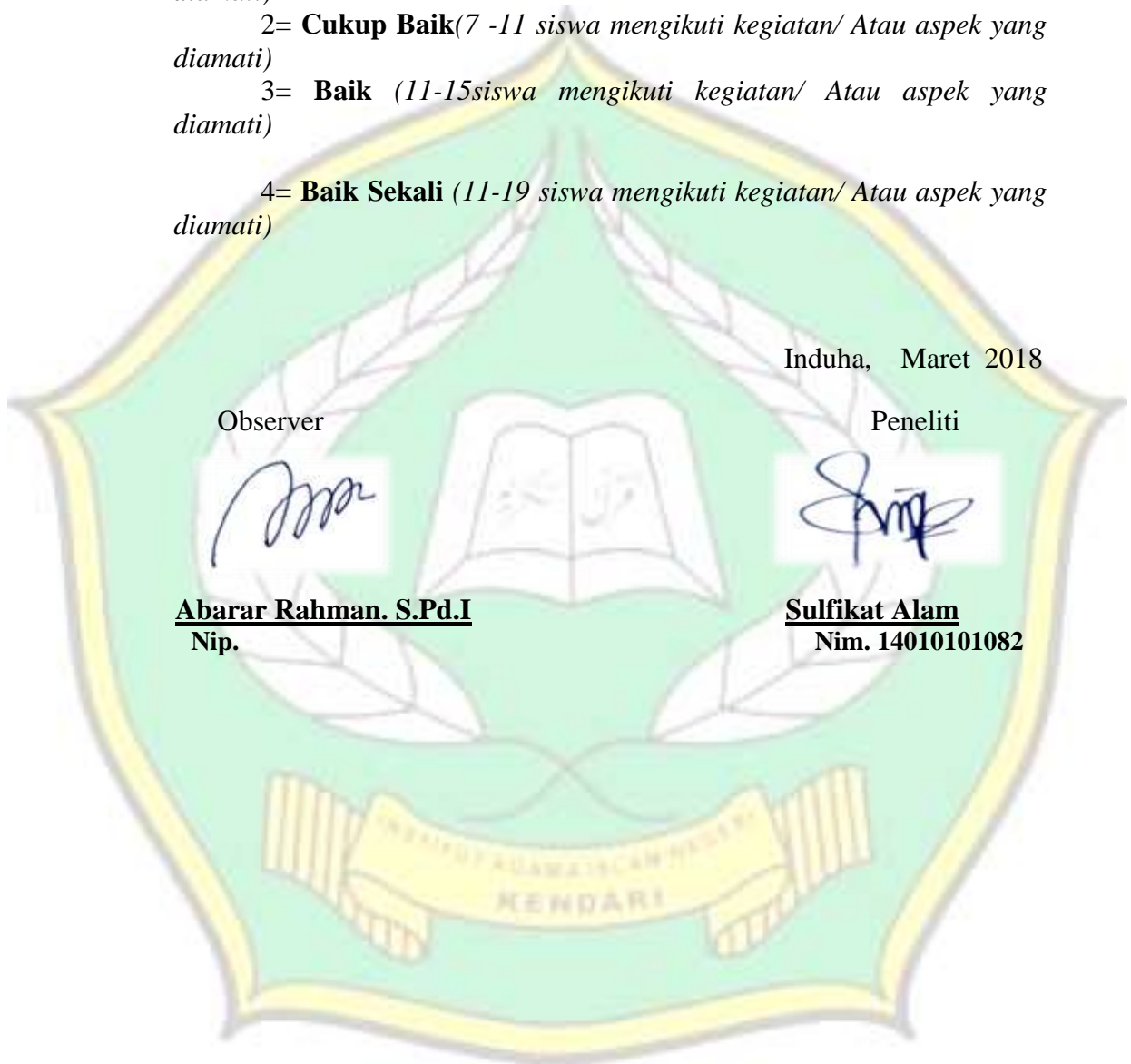


Abarar Rahman. S.Pd.I
Nip.

Peneliti



Sulfikat Alam
Nim. 14010101082



Lampiran 15

TES SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA

- A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d sesuai dengan jawaban yang paling tepat!
1. Makharijul huruf yang keluar dari bibir disebut.....
 - a. Jauf
 - b. Lisan
 - c. halqi
 - d. Syafatain
 2. Salah satu huruf hijaiyah yang keluar dari makhraj Al Jauf adalah.....
 - a. م
 - b. ب
 - c. ق
 - d. ي
 3. Huruf ج ح ع termasuk makharijul huruf.....
 - a. Jauf
 - b. Lisan
 - c. halqi
 - d. Syafatain
 4. Huruf yang berada dalam tenggorokan dalam bahasa arab disebut.....
 - a. Jauf
 - b. Lisan
 - c. halqi
 - d. Syafatain
 5. Huruf yang keluar dalam rongga mulut disebut.....
 - a. Jauf
 - b. Halqu
 - c. Aqshal halqu
 - d. Adnal halqi
 6. Huruf Mim, Ba, adalah huruf yang makhrajnya dari...
 - a. Dua Bibir
 - b. Tenggorokan
 - c. Lidah
 - d. Hidung
 7. Huruf yang keluar dari ujung tenggorokan adalah...
 - a. Wa
 - b. Ya
 - c. Ghain
 - d. Hamzah
 8. Dibawah ini adalah huruf yang keluar dari rongga mulut adalah....
 - a. Tsa
 - b. Ba
 - c. Hamzah
 - d. Alif
 9. Tempat keluarnya huruf pada saat huruf dibunyikan adalah pengertian dari.....
 - a. Izhar
 - b. Hijaiyah
 - c. Iqlab
 - d. Makharijul Huruf
 10. Huruf yang bertemunya antara kedua bibir keadaan tertutup yaitu...
 - a. Ba
 - b. Alif
 - c. Ghain
 - d. Hamzah

Lampiran 16

**Hasil Belajar Siswa Siklus II Pada Mata Pelajaran BTQ
Siswa MTsS Al-Aqsa**

No	Nama Siswa	Hasil Belajar	Kriteria Ketuntasan	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	Ahmad Nur	83	Tuntas	
2	Andika Saputra	94	Tuntas	
3	Encengk Magfirah	92	Tuntas	
4	Fadel Arman	90	Tuntas	
5	Gita Juliana	83	Tuntas	
6	Hilman Fauzi	92	Tuntas	
7	Jusmonika	85	Tuntas	
8	Karmila	83	Tuntas	
9	Mistang	87	Tuntas	
10	Muhammad Rifal	90	Tuntas	
11	Nurfaida	91	Tuntas	
12	Putri Amanda MJD	83	Tuntas	
13	Rahma Ayunita Ningsi	67		Tidak Tuntas
14	Restu Apriansa	86	Tuntas	
15	Selma Yani	93	Tuntas	
16	Seri Andini	80	Tuntas	
17	Nur Azisah	65		Tidak Tuntas
18	Risna	80	Tuntas	
19	Sarman	88	Tuntas	
N = 19	Jumlah	1,710	17 Siswa (90%)	2 Siswa (20%)
	Nilai Tertinggi	94		
	Nilai Terendah	72		
	Rata-Rata Kelas	85,5		

Sumber: Hasil Belajar Siklus II

Lampiran 17

SOAL KELOMPOK

Tes Siklus I

1. Jelaskan pengertian hukum bacaan alif lam syamsiyyah!
2. Apa yang dimaksud dengan Alif Lam Qamariyyah!
3. Apa yang dimaksud dengan Alif Lam Syamsiyyah!
4. Lafal mengandung bacaan? Sebab?
5. Tuliskan 3 contoh bacaan Alif Lam Qamariyyah!
6. Tuliskan 3 contoh bacaan Alif Lam Syamsiyyah!

Tes Siklus II

1. Pengertian makharjul huruf adalah?
2. Ditinjau dari segi morfologi , arti makhraj adalah?
3. Pembagian makharjul huruf menurut pendapat ulama yang paling masyhur adalah?
4. Sebutkan macam-macam makharjul huruf dengan artinya?
5. Sebutkan perbedaan makharjul huruf Al Lisandengan Khaisyum disertai huruf-hurufnya?

Lampiran 18

Data Hasil Nilai Kelompok Siklus I dan II

No	Kelompok	Nama Siswa	Nilai
1	I	Ahmad Nur Andika Saputra Encengk Magfirah Fadel Arman Nur Azisah	80
2	II	Gita Juliana Hilman Fauzi Jusmonika Karmila Risna	70
3	III	Mistang Muhammad Rifal Nurfaida Putri Amanda MJD	80
4	IV	Rahma Ayunita Ningsi Restu Apriansa Selma Yani Seri Andini Sarman	80

Lampiran 19

Data Perkembangan Nilai Hasil Belajar

No	Nama Siswa	Tes Awal	Siklus I	Siklus II
1	Ahmad Nur	60	65	83
2	Andika Saputra	85	90	94
3	Encengk Magfirah	75	80	92
4	Fadel Arman	60	80	90
5	Gita Juliana	65	65	83
6	Hilman Fauzi	65	90	92
7	Jusmonika	80	80	85
8	Karmila	65	65	83
9	Mistang	75	70	87
10	Muhammad Rifal	65	80	90
11	Nurfaida	65	80	91
12	Putri Amanda MJD	65	65	83
13	Rahma Ayunita Ningsi	65	65	67
14	Restu Apriansa	65	80	86
15	Selma Yani	65	90	93
16	Seri Andini	65	80	80
17	Nur Azisah	65	60	65
18	Risna	65	60	80
19	Sarman	65	80	88
	Jumlah	1,280	1,425	1,612
	Rata-rata Hasil Belajar	70,25	76,5	85,5

Sumber : pengolahan data PTK 2014



KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KOLAKA
YAYASAN PENDIDIKAN AL-AQSA LATAMBAGA
MTsS AL-AQSA LATAMBAGA



Jalan. Poros KolakaWolo, Kelurahan Induha Kec. Latambaga Kab. Kolaka Sulawesi Tenggara

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomo 005/YA/MTsS/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini, kepala MTsS Swasta Induha Kecamatan Latambaga Kabupaten Kolaka, menerangkan bahwa:

Nama : **Sulfikat Alam**
Nim : 14010101082
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Yang namanya tersebut diatas benar-benar telah melaksanakan penelitian di MTsS Al-Aqsa Latambaga, Kel. Induha Kec. Latambaga Kabupaten Kolaka yang di mulai tanggal 19 Maret 2018 sampai dengan tanggal 16 April 2018, terkait dengan proposal yang berjudul :

“Penerapan Strategi *Quantum Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-qur’an Siswa Kelas VII MTsS Al-aqsa Kecamatan Latambaga Kabupaten Kolaka”

Selama mahasiswa melaksanakan penelitian aktif dalam berkordinasi terhadap kepala sekolah, guru dan siswa Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagai mestinya.

Induha, 16 April 2018

Kepala Sekolah,

Drs. H. Mub. Hatta Tahir, MM
Nip. 196412311994121031



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 1354/FATIK/TL.00/05/2018
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

18 Mei 2018

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Sulfikat Alam**
NIM : 14010101082
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl.Sultan Qaimuddin No.17 Baruga, Kota Kendari.
Pembimbing : Rasmī, S.Ag., M.Si

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MTs Swasta Al-Aqsa Kecamatan Latambaga Kabupaten Kolaka dengan judul skripsi:

"Penerapan Strategi Quantum Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Kelas VII MTs Swasta Al-Aqsa Kecamatan Latambaga Kabupaten Kolaka".

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.


Dekan,

Dr. Hji. S. Kuraedah, M.Ag.
NIP. 196312231991022003

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 395690 Kendari 93121
 Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badanlitbang sultra01@gmail.com

Kendari, 25 Mei 2018

Nomor : 070/3519/Balitbang/2018
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
 Yth. Bupati Kolaka
 di -
 KOLAKA

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 1354/FATIK/TL.00/05/2018 tanggal 18 Mei 2018 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : SULFIKAT ALAM
 NIM : 14010101082
 Prog Studi : Pend. Islam
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Lokasi Penelitian : MTs Swasta Al-Aqsa Kec. Latambaga Kab. Kolaka

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

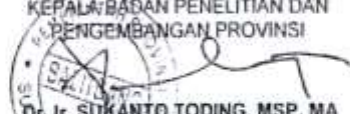
"PENERAPAN STRATEGI QUANTUM LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA KELAS VII MTs SWASTA AL-AQSA KECAMATAN LATAMBAGA KAB. KOLAKA".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 25 Mei 2018 sampai selesai

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
 KEPALA BADAN PENELITIAN DAN
 PENGEMBANGAN PROVINSI

 Dr. Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA
 Pembina Utama Muda, Gol. IV/c
 NIP. 19680720 199301 1 003

T e m b u a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Pendidikan Islam FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Baittmg Kab. Kolaka di Kolaka;
5. Kepala Klr. Kementerian Agama Kab. Kolaka di Kolaka;
6. Camat Latambaga di Tempat;
7. Pimpinan MTs Swasta Al-Aqsa di Tempat;







DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)

A. Identitas Diri

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Nama | : Sulfikat Alam |
| 2. Tempat/Tanggal lahir | : Induha, 17 Mei 1996 |
| 3. Jenis kelamin | : Laki-laki |
| 4. Status perkawinan | : Belum Menikah |
| 5. Agama | : Islam |
| 6. Nomor HP | : 082347624803 |
| 7. Alamat rumah | : Jln. Poros Kolaka Wolo |
| 8. Email | : Sulfikatalam97@gmail.com |

B. Data Keluarga

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Nama orang tua | |
| a. Ayah | : Tahir.S |
| b. Ibu | : Sitti Harlina.T |
| 2. Nama saudara kandung | |
| a. Kakak | : Mardian, Mardi, Nurlia, Rasta
susilawati, Nyunyi Alam, Kasman Alam, Cici Alam |
| b. Adik | : - |

C. Riwayat Pendidikan

- | | |
|-----------|-----------------------------------|
| 1. SD | : SDN 1 Induha |
| 2. MTsS | : MTsS Al-Aqsa Induha |
| 3. ALIYAH | : Mas-Attarbiyah islamiyah Kolaka |

Kendari, September 2018



SULFIKAT ALAM
NIM. 14010101082