

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA**
(Studi pada SMPN 1 Iwoimenda Kabupaten Kolaka)



**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
1438 H/2017 M**



KEMENTERIAN AGAMA
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 telp/Fax (0401-319710)
E-Mail pascasarjana_stainkendari@yahoo.co.id Website. Stainkendari.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul : **Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa** yang ditulis oleh **Sudarlin Sunusi** dengan NIM. 13040201024 telah memenuhi syarat untuk diujikan dalam **Ujian Munaqasyah** pada Pascasarjana IAIN Kendari..

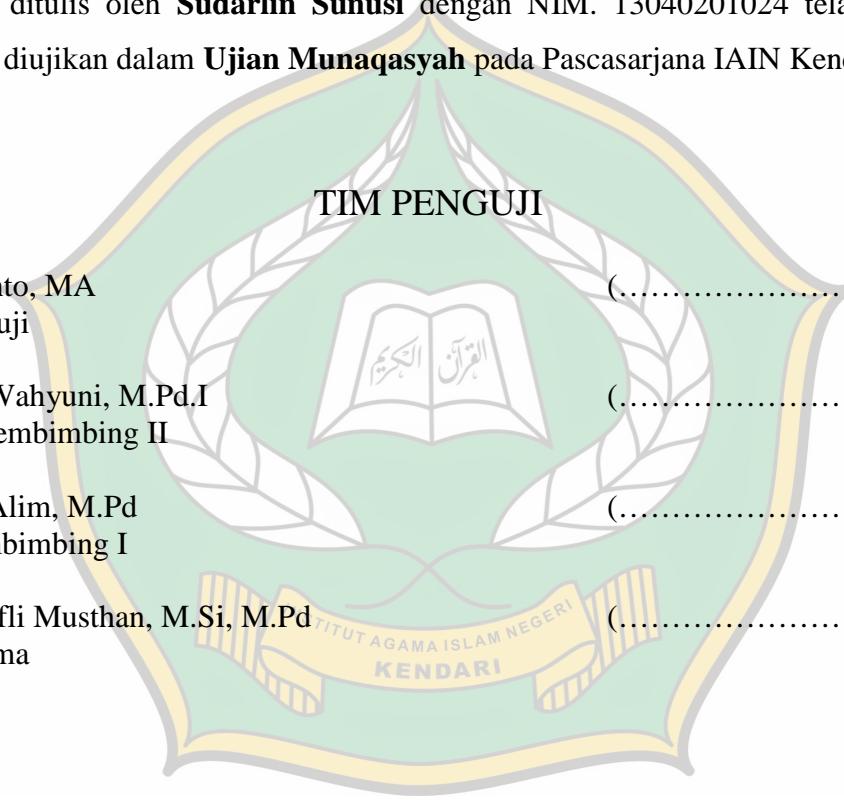
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)



Direktur Pascasarjana,

Dr. Supriyanto, MA
Nip. 197207262000031001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Sudarlin Sunusi

Nim : 13040201024

Jurusan/Program Studi: Pascasarjana/Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bebas dari peniruan terhadap karya orang lain, kutipan pendapat dan tulisan orang lain ditunjuk sesuai dengan cara-cara penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa dalam tesis ini dapat plagiat dan bentuk-bentuk peniruan lain yang dianggap melanggar peraturan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Kendari, 5 Februari 2017

Penulis

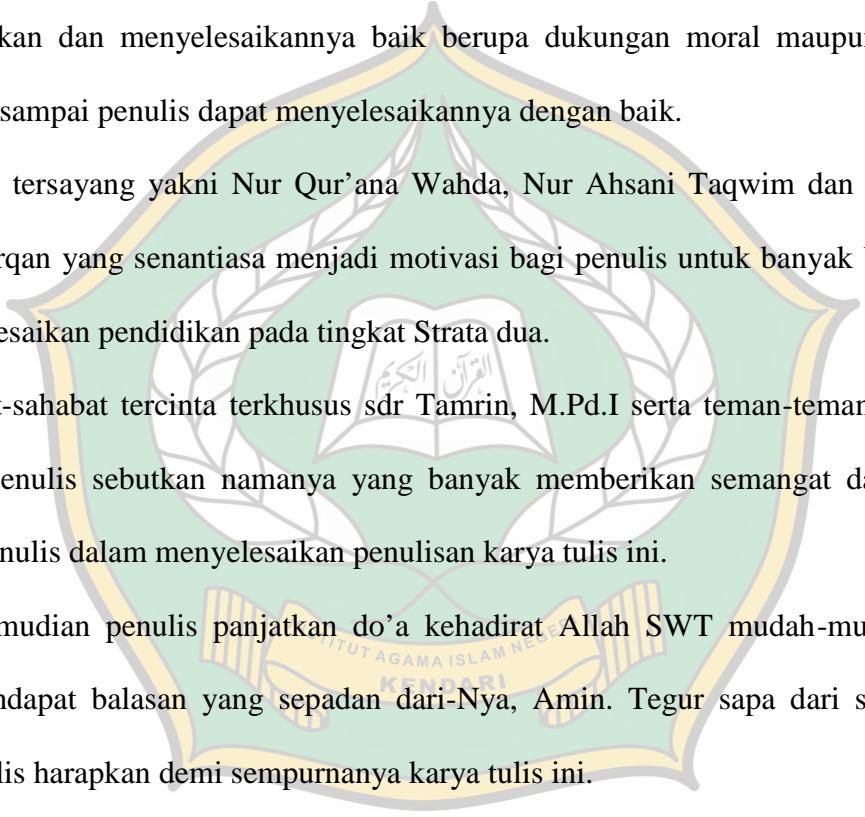
SUDARLIN SUNUSI

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW. Semoga kita selalu berada di jalan Allah dan Rasul-Nya, jalan lurus yang meluruskan. Manusia sebagai makhluk ciptaan Allah yang terbaik berkewajiban untuk berbuat sesuatu yang bermakna sesuai dengan kedudukannya yang terhormat itu, agar kehidupannya tidak menjadi sia-sia. Karya tulis berupa tesis ini merupakan bagian dari keikutsertaan penulis dalam memberi makna bagi kehidupan dalam rangka mewujudkan firman Allah surat At-Tiin ayat 4, yang artinya : “Sesungguhnya manusia itu telah kami ciptakan dalam bentuk yang sebaik-baiknya.”

Dalam upaya penyelesaian Tesis ini penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak terutama dukungan dari kedua orangtua dan istri yang telah memberikan masukan, motivasi dalam rangka mewujudkan untuk menyelesaikan studi di Pascasarjana IAIN Kendari. Melalui kesempatan ini pula penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini sebagai bagian dalam kesempurnaan perkuliahan, yakni:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari sekaligus pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam proses perkuliahan dan penelitian,
2. Dr. Supriyanto, MA, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kendari
3. Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd, selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Kendari/
4. Dr. Imelda Wahyuni, S.S., M.Pd.I yang telah memberikan banyak koreksi yang berharga dalam penulisan tesis ini sesuai kapasitasnya sebagai pembimbing II,

- 
5. Bapak dan Ibu Dosen/karyawan Pascasarjana IAIN kendari yang telah menyediakan waktu dan fasilitas dalam rangka pengumpulan data.
 6. Orangtua yakni Bapak Muhammad Yahya Sunusi dan Ibu tercinta Sitti Fatimah yang telah memberikan memberikan pendidikan awal sehingga penulis dapat menyelesaikan studi hingga saat ini
 7. Istri tercinta Matahari, S.Pd yang telah mendukung penulis dapat melanjutkan pendidikan dan menyelesaiannya baik berupa dukungan moral maupun dukungan materil sampai penulis dapat menyelesaiannya dengan baik.
 8. Ananda tersayang yakni Nur Qur'ana Wahda, Nur Ahsani Taqwim dan Muhammad Nur Furqan yang senantiasa menjadi motivasi bagi penulis untuk banyak belajar serta menyelesaikan pendidikan pada tingkat Strata dua.
 9. Sahabat-sahabat tercinta terkhusus sdr Tamrin, M.Pd.I serta teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan namanya yang banyak memberikan semangat dan masukan pada penulis dalam menyelesaikan penulisan karya tulis ini.

Kemudian penulis panjatkan do'a kehadirat Allah SWT mudah-mudahan amal mereka mendapat balasan yang sepadan dari-Nya, Amin. Tegur sapa dari semua pihak sangat penulis harapkan demi sempurnanya karya tulis ini.

Kendari, 17 September 2017

Penulis

Sudarlin Sunusi

ABSTRACT

Sudarlin Sunusi (NIM. 13040201024) 2016, Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri Kendari. Pembimbing I. Dr. Nur Alim, M.Pd, Pembimbing II, Dr. Imelda Wahyuni, M.Pd.I.

Pembentukan karakter merupakan proses panjang yang melibatkan segala komponen pendidikan di sekolah serta *stakeholder*. Sekolah harus mampu mengembangkan pembiasaan-pembiasaan yang positif bagi segenap siswa. Untuk itu peran kuat kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan desain pendidikan yang berorientasi pada pembentukan karakter sangat dibutuhkan dan merupakan suatu kemutlakan. Di tangan kepala sekolah dengan kepemimpinan yang kuat akan mendorong terciptanya perencanaan pendidikan yang inovatif dan kreatif untuk tumbuh kembangnya potensi siswa yang positif

Berdasarkan permasalahan di atas, Rumusan Masalah dalam penelitian adalah: *Pertama* Bagaimana Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam membentuk karakter siswa di SMPN 1 Iwoimenda? *Kedua* Bagaimana Karakter siswa di SMPN 1 Iwoimenda? Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif di mana penelitian dilakukan berdasarkan pada fakta atau kejadian fenomena yang ditemui dari lapangan penelitian mengenai Strategi kepemimpinan Kepala Sekolah dalam pembentukan karakter siswa, Data bersumber dari data primer atau data utama dan data sekunder adapun Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Analisis data dengan mereduksi data, penyajian/display data kemudian penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa : Strategi Kepala SMP Negeri 1 Iwoimenda dalam membentuk karakter siswa dilakukan yakni dengan berbagai Pendekatan seperti Keteledanan kepada siswa, Pembiasaan, Pengintegrasian kedalam mata pelajaran, Mengadakan Kompetisi dan rekreasi, dan membangun kemitraan dengan orang tua dirumah. Selain itu juga Kepala Sekolah SMPN 1 Iwoimenda memberikan muatan pendidikan Karakter pada pembelajaran baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Adapun Karakter siswa SMP negeri 1 Iwoimenda saat ini telah ditunjukkan dengan wujud kegiatan religius yang dilaksanakan di sekolah, Karakter siswa yang dikembangkan melalui kesadaran pribadi dengan berbagai upaya pembiasaan seperti pembiasaan bersikap jujur terhadap diri sendiri dan orang lain, bertanggung jawab, disiplin bekerja keras dan berprestasi. Karakter siswa SMPN 1 Iwoimenda juga dibentuk berdasarkan Hubungannya dengan sesama dan Lingkungan Sekolah, dan Karakter siswa yang diwujudkan dengan jiwa Kebangsaan dan nasionalisme.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Pembentukan Karakter Siswa

ABSTRAK

Sudarlin Sunusi (NIM 13040201024) 2016), Principal Leadership in Student Character Building, Islamic Education Management Studies Program, Kendari State Islamic Institute. Advisors I. Dr. Nur Alim, M.Pd, Second Counselor, Dr. Imelda Wahyuni, M.Pd.I.

Character building is a long process that involves all components of education in schools and stakeholders. Schools should be able to develop positive habits for all students. For that the strong role of leadership of the principal in developing the design of education oriented on the formation of character is needed and is an absolute. In the hands of the principal with strong leadership will encourage the creation of innovative and creative educational planning for the growth potential of positive students.

Based on the above problems, the formulation of Problems in research are: First How Leadership Strategy Principal in shaping the character of students in SMPN 1 Iwoimendaa? Second How to Character students at SMPN 1 Iwoimenda? This type of research is a qualitative research in which research is conducted based on the fact or phenomenon occurrence encountered from the field of research on Principal Leadership Strategy in the formation of student characters, Data sourced from primary data or main data and secondary data As for data collection techniques using interviews, observation and documentation studies. Analysis of data by reducing data, presentation / display data then drawing conclusions. Check the validity of the data.

The result of the research shows that: The strategy of the principal of SMP Negeri 1 Iwoimendaa in shaping the character of the students is done by using various approaches such as Custody to the students, Habituation, integration into, Held Competition and recreation, and build partnership with parents at home. In addition, Principal SMPN 1 Iwoimendaa gives Character education content on the pursuit both in class and outside the classroom. The character of the students of SMPN 1 Iwoimenda is now shown by the form of religious activities carried out in the school, Character of students developed through personal awareness with various efforts of habituation such as habituation to be honest with yourself and others, responsible, disciplined hard work and achievement . The character of SMPN 1 Iwoimendaa students is also formed based on its relationship with fellow and School Environment, and Student Character embodied with the spirit of Nationality and nationalism.

Key Words: Principal Leadership, Character Building of Students

سودارلين سونوسي، القيادة الرئيسية في بناء الشخصية الطلابية، برنامج دراسات إدارة التربية الإسلامية، معهد كناري الإسلامي للدولة: المستشارين الأول د. نور عليم، أيميلدا واهيوني.

بناء الشخصية هو عملية طويلة تتطوّر على جميع مكونات التعليم في المدارس وأصحاب . وينبغي أن تكون المدارس قادرة على تطوير عادات إيجابية لجميع الطلاب.

لذلك هناك حاجة إلى دور قوي من قيادة مدير المدرسة في تطوير تصميم التعليم الموجه نحو تشكيل الشخصية وهو مطلق. في أيدي المدير مع قيادة قوية سوف تشجع على خلق التخطيط التربوي متكررة وخلقة للنمو إمكانات الطلاب الإيجابية

وبناء على المشاكل المذكورة أعلاه، فإن صياغة المشكلة في البحث هي: أولاً كيف استراتيجية القيادة الرئيسي في تشكيل شخصية الطالب في المدرسة الثانوية إيويمنداء؟ ثانياً كيف أحرف الطلاب في المدرسة الثانوية إيويمنداء؟ البحث هو البحث النوعي حيث تم تنفيذ البحوث التي أجريت على أساس وقائع أو أحداث الظواهر التي تواجهها في مجال البحث على مدير استراتيجية القيادة في تشكيل شخصية الطلاب، والبيانات المستمدّة من البيانات الأولية أو البيانات الرئيسية والبيانات الثانوية في حين أن أسلوب جمع البيانات باستخدام التوثيق. تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات، عرض

/ عرض البيانات ثم رسم الاستنتاجات. تحقق من صحة البيانات.

وأظهرت نتائج البحث ما يلي: إن الاستراتيجية الرئيسية لمدرسة إيويمنداء الثانوية العامة في تشكيل شخصية الطلاب تتم من خلال مقاربات مختلفة مثل الودي للط والاندماج في المواضيع، والمنافسة والترفيه، وبناء شراكات مع أولياء الأمور في المنزل. وبالإضافة إلى ذلك، فإن مدير المدرسة الثانوية إيويمنداء يوفر محتوى تعليم الأحرف في السعي سواء في الصف وخارج الفصول الدراسية.

الثانوية إيويمنداء في شكل الأنشطة الدينية التي أجريت في المدارس، شخصية من الطلاب الذين تطورت من خلال الوعي الشخصي مع مختلف الجهود مثل التعود أن تكون صادقة مع نفسك والآخرين، المسؤولية، والانضباط العمل الجاد والإنجاز ، يتم تشكيل شخصية إيويمنداء طلاب المدارس الإعدادية أيضاً على أساس علاقتها مع زميل والبيئة المدرسية، وشخصية الطالب تتجسد مع روح الجنسية والقومية.

الكلمات الرئيسية: القيادة الرئيسية، بناء الشخصية للطلاب

DAFTAR ISI

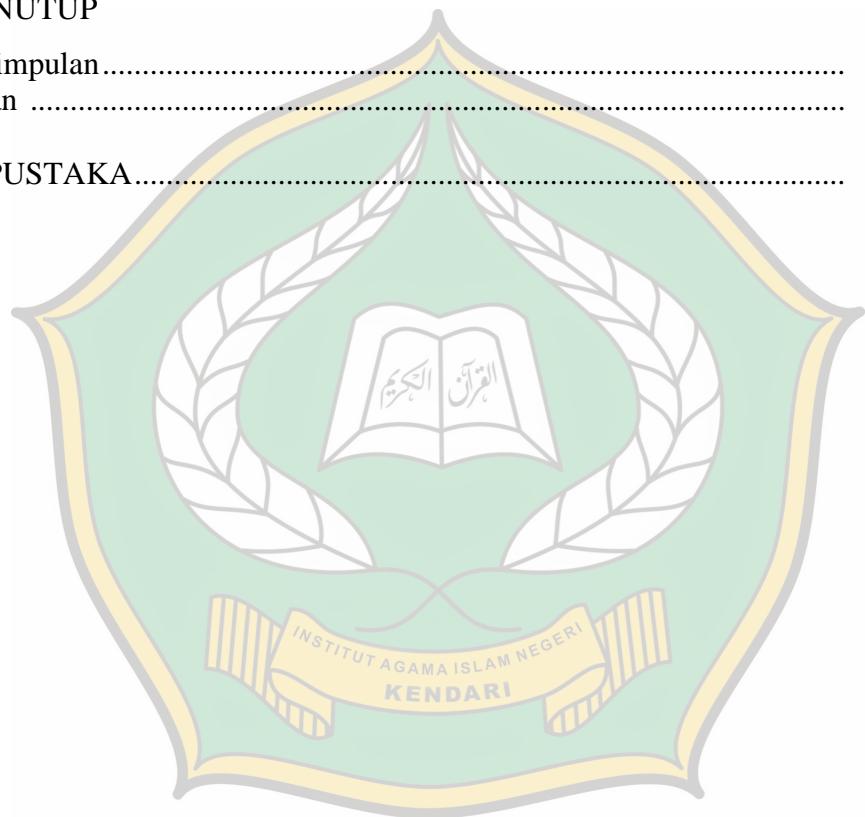
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah	10
1. Pengertian Kepemimpinan	10
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah	17
3. Tugas Pokok dan Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	20
B. Pembentukan Karakter Siswa.....	30
1. Orientasi baru dalam Pembelajaran di Sekolah	30
2. Konsep Belajar dan Pembelajaran.....	33
3. Pembentukan Karakter Siswa.....	36
C. Kajian Relevan	48
D. Kerangka Fikir	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	54
B. Tempat dan waktu Penelitian	54
C. Data dan Sumber data.....	55
D. Tehnik Pengumpulan data	56
E. Tehnik Analisis Data	57
F. Tehnik Pengujian Keabsahan Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN	

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	63
1. Sejarah Singkat SMP Negeri 1 Iwoimendaa	63
2. Keadaan Guru SMP Negeri 1 Iwoimendaa	65
3. Keadaan Siswa SMP Negeri 1 Iwoimendaa	66
4. Keadaan Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 1 Iwoimendaa	68
5. Pelaksanaan Kurikulum di SMP Negeri 1 Iwoimendaa	70
B. Hasil Penelitian.....	71
1. Strategi Kepemimpinan Kepala SMP 1 Iwoimendaa dalam pembentukan karakter siswa	71
2. Karakter Siswa SMP Negeri 1 Iwoimendaa	90

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	104
B. Saran	105

DAFTAR PUSTAKA.....	106
---------------------	-----



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Keadaan Tenaga Pengajar di SMP Negeri 1 Iwoimendaa	62
Tabel 4.2 : Keadaan Siswa SMP Negeri 1 Iwoimendaa TP 2015/2016	64
Tabel 4.3 : Keadaan sarana dan Prasarana di SMP Negeri 1 Iwoimendaa....	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Grafik data perkembangan Alumni Siswa SMP Negeri 1 Iwoimendaa 2013-2015.....	60
--	----

