BAB V

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian ini dapat penulis simpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Strategi Kepala SMP Negeri 1 Iwoimendaa dalam membentuk karakter siswa dilakukan yakni dengan berbagai Pendekatan seperti Keteledanan kepada siswa, Pembiasaan, Mengintegrasikan kedalam mata pelajaran, Mengadakan Kompetisi dan rekreasi, dan membangun kemitraan dengan orang tua dirumah. Selain itu juga Kepala Sekolah SMPN 1 Iwoimendaa memberikan muatan pendidikan Karakter pada pembelejaran baik di dalam kelas maupun di luar kelas.
2. Karakter siswa SMP negeri 1 Iwoimendaa saat ini telah ditunjukkan dengan wujud kegiatan relegius yang dilaksanakan di sekolah, Karakter siswa yang dikembangkan melalui kesadaran pribadi dengan berbagai upaya pembiasaan seperti pembiasaan bersikap jujur terhadap diri sendiri dan orang lain, bertanggung jawab, disiplin bekerja keras dan berprestasi. Karakter siswa SMPN 1 Iwoimendaa juga dibentuk berdasarkan Hubungannya dengan sesama dan Lingkungan Sekolah, dan Karakter siswa yang diwujudkan dengan jiwa Kebangsaan dan nasionalisme.

B. Saran

Memperhatikan hasil penelitian di atas dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Agar kepemimpinan kepala Sekolah efektif dan efisien, hendaknya memahami dan mau mempraktekkan fungsi dan peranannya sebagai pengelola institusi pendidikan dan mempunyai kompetensi yang terstandar.
2. Agar misi dan tujuan pendidikan di SMP Negeri 1 Iwoimendaa tercapai yakni salah satunya dengan tetap mempertahankan strategi yang digunakan untuk pembinaan karakter siswa
3. Untuk terwujudnya poin 2 di atas dibutuhkan kemampuan dan seni kepala Sekolah memainkan peran dan strategi yang tepat.
4. Masih banyak hal yang belum dapat diungkap dalam penulisan, terutama sekitar peran dan strategi kepala Sekolah dalam kaitannya membina dan Pengembangan karakter siswa. Untuk itu penulis merekomendasikan perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang peran dan strategi kepala Sekolah dalam kaitannya meningkatkan kinerja.