

**PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Studi Kasus di SMPN 2 Watubangga Kabupaten Kolaka)**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

SULJUNAID

NIM. : 16040201009

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI

1439 H/2018

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Suljunaid
NIM : 16040201009
Tempat / tanggal Lahir : Bone 15 Juli 1977
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Program : Magister (S2)
Alamat : Kelurahan Watubanga, Kecamatan Watubanga,
Kab. Kolaka
Judul Tesis : Problematika Implementasi Kurikulum 2013
dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
(Studi Kasus di SMPN 2 Watubanga Kabupaten
Kolaka)

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa tesis ini adalah benar karya sendiri, jika di kemudian hari terbukti bahwa tesis merupakan plagiat, duplikat, tiruan atau dibuat seluruhnya oleh orang lain, maka tesis ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, September 2018

Penulis




SULJUNAID
NIM : 16040201009



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
PASCASARJANA**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710).
E-Mail. pascasarjana.iainkendari@gmail.com. Website. iain-kendari.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul: “ **Problematika Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMPN 2 Watubangga Kabupaten Kolaka)** ” yang disusun oleh Saudara **Suljunaid** dengan NIM. 16040201009, Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam telah diujikan dalam Sidang *Ujian Munaqasyah Tesis* pada Pascasarjana IAIN Kendari, hari/tanggal : Kamis, 06 September 2018 M/25 Dzulhijjah 1439 H, dan telah diperbaiki sesuai dengan saran serta permintaan Tim Penguji sebagai Salah Satu Syarat memperoleh Gelar Magister Pendidikan.

TIM PENGUJI :

Dr. Supriyanto, MA
(Ketua Tim Penguji)

Dr. Hj. St. Hasniyati Gani Ali, M.Pd.I
(Sekretaris/ Pembimbing II)

Dr. H. Pairin, MA
(Penguji/Pembimbing I)

Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd
(Penguji Utama)

Mengetahui
Direktur,

Dr. Supriyanto, MA
NIP. 197207262000031001



TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

A. Transliterasi

1. Konsonan

Huruf-huruf Bahasa Arab ditransliterasi ke dalam huruf Latin sebagai berikut:

b = ب	z = ز	f = ف
t = ت	s = س	q = ق
ts = ث	sy = ش	k = ك
j = ج	sh = ص	l = ل
h = ح	dh = ض	m = م
kh = خ	th = ط	n = ن
d = د	dz = ظ	h = هـ
z = ذ	a = ع	w = و
r = ر	g = غ	y = ي

Hamzah (ء) yang terletak diawal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (ء).

2. Vokalnya dan Diftong

a. Vokal atau bunyi (a),(i), dan (u) ditulis dengan ketentuan sebagai berikut :

Harakat	Pendek	Panjang
Fatha	a	ā
Kasra	i	ī
Dhammah	u	ū

- b. Diftong yang sering dijumpai adalah (ay) dan (aw), misalnya ghairy (غير) dan walao (ولو)
3. Syaddah dilambangkan dengan konsonan ganda
4. Kata sandang al- (alif lam ma'rifah) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak di awal kalimat
5. Ta'marbutah (ð) ditransliterasi dengan t. Tetapi jika ia diakhiri kalimat, maka ditransliterasi dengan h.
6. Lafaz al-jalalah (الله) yang didahului partikel seperti huruf jar dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai mudhaf alaih (fase nomina), ditrasnliterasi tanpa huruf hamzah.

B. Singkatan

Beberapa singkatan yang dilakukan adalah :

1. SWT = Subhana wa ta'ala
2. SAW = Sallalu 'alayhi wa salam
3. QS = Qur'an Surah
4. KD = Kompetensi Dasar
5. KI = Kompetensi Inti
6. RPP = Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
7. DII = dan lain-lain
8. PAI = Pendidikan Agama Islam
9. SMP = Sekolah Menengah Pertama
10. SMA = Sekolah Menengah Pertama
11. S1 = Sarjana
12. D3 = Diploma

**PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI KASUS
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2
WATUBANGGA KABUPATEN KOLAKA)**

ABSTRAK

Fokus penelitian ini adalah pada aspek problematika implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Watubangga. Menganalisis implementasi kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Watubangga pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam, problematika yang ditemui dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Watubangga serta upaya untuk mengatasinya.

Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif, data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang ada di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Watubangga. Uji keabsahan data menggunakan peningkatan ketekunan dan triangulasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, analisis data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Watubangga telah dilaksanakan melalui tiga tahapan, yaitu tahapan perencanaan pembelajaran, tahapan pelaksanaan pembelajaran, dan tahapan evaluasi pembelajaran dan pada tahapan implementasi kurikulum 2013 dilaksanakan melalui pendekatan saintifik. Pembelajaran tidak lagi berpusat pada guru tetapi berpusat pada peserta didik. Namun, guru Pendidikan Agama Islam berpendapat bahwa kurikulum 2013 sangatlah rumit untuk diimplementasikan karena ketersediaan alat pendidikan yang kurang memadai seperti halnya tidak meratanya pembagian buku pedoman bagi peserta didik, bukan hanya itu kemampuan guru dalam menyusun perangkat pembelajaran dan penggunaan instrumen-instrumen penilaian yang selalu berubah-ubah dari masa ke masa. Oleh karena itu upaya yang harus ditempuh dalam mengatasi implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu mengikuti pendidikan dan latihan, sosialisasi terkait implementasi kurikulum 2013, pemanfaatan forum musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) serta memberi metode yang bervariasi untuk menunjang dalam keberhasilan implementasi kurikulum 2013.

Kata kunci: Implementasi, Kurikulum 2013, Problem

PROBLEMATICS OF 2013 CURRICULUM IMPLEMENTATION IN ISLAMIC RELIGION EDUCATION LEARNING (CASE STUDY IN THE JUNIOR HIGH SCHOOL OF STATE 2 WATUBANGGA KOLAKA DISTRICT)

ABSTRACT

The focus of this research is on the problematic aspects of the implementation of the 2013 curriculum in learning Islamic Religious Education in Junior High School of State 2 Watubangga. Analyze the implementation of the 2013 curriculum at Junior High School of State 2 Watubangga on the learning of Islamic Religious Education, the problems encountered in implementing the 2013 curriculum at Junior High School of State 2 Watubangga and efforts to overcome it.

This research is a type of qualitative research, the data obtained from the observation, interview and documentation in Junior High School of State 2 Watubangga. Data validity test uses increased persistence and triangulation. The data analysis techniques used are data collection, data reduction, data analysis and conclusion drawing.

The results of this study indicate that the implementation of the 2013 curriculum in Junior High School of State 2 Watubangga has been implemented through three stages, namely learning planning stages, learning implementation stages, and learning evaluation stages and in the implementation phase of the 2013 curriculum implemented through a scientific approach. Learning is no longer teacher-centered but centered on students. However, teachers of Islamic Education argue that the 2013 curriculum is very complicated to implement because of the inadequate availability of educational tools such as inequality in the sharing of manuals for learners, not only the ability of teachers to develop learning tools and the use of ever-changing assessment instruments changed from time to time. Therefore, the efforts that must be taken in overcoming the implementation of the 2013 curriculum in the learning of Islamic Education is to follow education and training, socialization related to the implementation of curriculum 2013, utilization of the Subject Teachers Consultation Forum (MGMP) and provide methods that have the qualities to support the successful implementation of the curriculum 2013 .

Keywords: Implementation, 2013 Curriculum, Problem

معاملات التنفيذ المسرحي لعام 2013 في تعليم الدين الإسلامي (دراسة جدوى في المدرسة
(الثانوية العليا في الولاية 2 مقاطعة واتوبانغجا كولاكا

الملخص

محور البحث هو على الجوانب الإشكالية لتنفيذ المناهج الدراسية في عام 2013 في التعلم التربية
تحليل تنفيذ المناهج الدراسية في عام 2013. Watubangga الإسلامية في مدرسة اعداديه 2
تعليم التربية الإسلامية، والمشاكل التي واجهتها في Watubangga في الإعدادية مدرسة 2
والجهود المبذولة Watubangga تنفيذ المناهج الدراسية في عام 2013 في مدرسة اعداديه 2
للتغلب عليها.

هذه الدراسة هو البحث النوعي، فإن البيانات التي تم الحصول عليها من الملاحظة والمقابلات
اختبار صحة البيانات باستخدام زيادة المثابة. Watubangga. والوثائق في مدرسة اعداديه 2
والثليلث. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي جمع البيانات ، والحد من البيانات ، وتحليل
البيانات ورسم الخاتمة.

وتشير هذه النتائج إلى أن تم تنفيذ تنفيذ المناهج الدراسية في عام 2013 في مدرسة اعداديه 2
على ثلاث مراحل، وهي مراحل التخطيط للتعليم والتعلم مرحلة التنفيذ، Watubangga
ومرحلة تقييم التعلم ومرحلة تنفيذ المناهج الدراسية في عام 2013 ويتم من خلال منهج علمي. لم
يعد التعلم متمحورًا حول المعلم ، بل تمحور حول المتعلمين. ومع ذلك، وهو مدرس التربية
الإسلامية يرون أن المنهج في عام 2013 معقد جدا لتنفيذ نظرا لتوافر التعليم وعدم كفاية فضلا
عن التوزيع غير المتكافئ للكتيبات للطلاب، وليس فقط قدرة المعلمين على إعداد الأجهزة التعلم
وإستخدام أدوات التقييم التي تتغير دائما تغير من وقت لآخر. بواسطة كارين التدابير التي
يتعين اتخاذها في التعامل مع تنفيذ المناهج الدراسية في عام 2013 في تعلم التربية الإسلامية التي
تشارك في التعليم والتدريب والتنشئة الاجتماعية المتعلقة بتنفيذ المنهاج في عام 2013،
لدم التنفيذ الناجح يختلف وتوفير وسائل (MGMP) واستخدام المحافل مدرسي المواد
للمنهاج في عام 2013 ،

الكلمات الرئيسية: التنفيذ ، المنهج 2013 ، المشكلة

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
و على آله و أصحابه أجمعين. أما بعد

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas taufik dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini tepat pada waktunya.

Penulisan Tesis ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan program Strata Dua (S2) atau magister pada Pascasarjana IAIN Kendari guna memperoleh gelar M.Pd.

Adapun judul Tesis ini adalah: “Problematika Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”. Di dalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik berupa pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu Penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada almarhum Ayah saya H. Jamaluddin dan almarhumah Ibu saya Sitti.

Dalam hal ini penuli telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Yth:

1. Rektor IAIN Kendari, Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan.
2. Bapak Dr. Supriyanto, MA, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kendari.
3. Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Kendari.

4. Dr. Hasniayati Gani Ali, M.Pd.I, selaku Pembimbing I yang banyak memberikan kontribusi bagi perbaikan penulisan tesis selama bimbingan berlangsung.
5. Dr. H. Pairin, MA, selaku Pembimbing II yang telah memberikan banyak koreksi yang berharga dalam penulisan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu dosen/karyawan Pascasarjana IAIN Kendari yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh program Pascasarjana di IAIN Kendari.
7. Bapak/Ibu Kepala Perpustakaan IAIN Kendari beserta staf yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan penulisan tesis ini.
8. Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Watubangga yang berkenan memberikan pelayanan yang prima kepada penulis yang telah banyak memberikan informasi mengenai penelitian dalam tesis ini.
9. Istri dan Keluarga penulis yang telah banyak memberikan support dan motivasi dalam penyelesaian studi.
10. Kepada rekan-rekan mahasiswa pascasarjana, dan rekan-rekan kerja yang tidak dapat disebutkan sarta persatu.

Semoga Tesis ini dapat bermanfaat dan permintaan maaf yang tulus jika seandainya dalam penulisan ini terdapat kekurangan dan kekeliruan, penulis juga menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan penulisan tesis ini.

Kendari, September 2018

Penulis

SULJUNAIID

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Struktur Kurikulum SMP Negeri 2 Watubangga	
Tahun 2017-2018.....	63
Tabel 4.2 Saran Prasarana SMP Negeri 2 Watubangga	
Tahun 2017-2018	65
Tabel 4.3 Keadaan Guru dan Staf SMP Negeri 2 Watubangga	
Tahun 2017-2018.....	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Bagan Kerangka Pikir	46
Gambar 2 Model Teknik Analisis Data	55

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PEDOMAN TRANSITERASI	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat dan Signifikansi Penelitian	11
F. Definisi Istilah.....	13
BAB II LANDASAN TEORITIK	
A. Implementasi Kurikulum 2013	14
B. Karakteristik Pembelajaran Kurikulum 2013	17
C. Prosedur Implementasi Kurikulum 2013	18
D. Tahapan Implementasi Kurikulum 2013	22
E. Problematika Kurikulum 2013	23
F. Pendidikan Agama Islam.....	29
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	29
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	33
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	36
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	37
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
G. Kerangka Pikir	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	47
1. Lokasi Penelitian.....	47
2. Waktu Penelitian.....	48
C. Data dan Sumber Data.....	48
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	50
a. Observasi.....	50
b. Wawancara.....	51
c. Dokumentasi	51
E. Prosedur Analisis Data	52
F. Teknik Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Lokasi Penelitian.....	58
B. Data dan Analisis Penelitian	67
1. Impelemntasi Kurikulum 2013 Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	45
2. Problematika yang dihadapi Guru PAI dalam Menerapkan Kurikulum 2013 di SMP Negeri 2 Watubangga	85
3. Upaya dalam Mengatasi Masalah Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Watubangga.....	97
C. Pembahasan	102
1. Impelemntasi Kurikulum 2013 Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	102
2. Problematika yang dihadapi Guru PAI dalam Menerapkan Kurikulum 2013 di SMP Negeri 2 Watubangga	106
3. Upaya dalam Mengatasi Masalah Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Watubangga.....	116

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	120
B. Saran.....	122

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN