

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sistem pengawasan dan evaluasi kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri 7 Konawe Selatan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Sistem pengawasan yang dilakukan oleh kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri 7 Konawe Selatan telah terlaksana dengan baik dan tersistematis mulai dari merencanakan program pengawasan, melaksanakan pengawasan, mengevaluasi serta menindaklanjuti hasil evaluasi. Adapun sistem pengawasan yang diterapkan di SMP Negeri 7 Konawe Selatan yakni pengawasan secara langsung dan pengawasan tidak langsung.
2. Evaluasi kepala sekolah terhadap kinerja guru telah terlaksana sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan. Adapun bentuk evaluasi atau tolok ukur dalam penilaian kinerja guru di SMP Negeri 7 Konawe Selatan yaitu: kemampuan guru dalam membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, kemampuan melaksanakan rencana pelajaran, kemampuan melaksanakan evaluasi dan kemampuan menindaklanjuti hasil evaluasi.
3. Hasil kinerja guru di SMP Negeri 7 Konawe Selatan saat ini dapat dikategorikan cukup baik karena hal tersebut dapat dilihat dari pencapaian target penyelenggaraan kurikulum dan berbagai kondisi yang dapat dijadikan

tolok ukur kualitas siswa maupun sekolah. Adapun upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam membantu meningkatkan kinerja guru yaitu memberikan arahan, motivasi, bentuk bimbingan, pembinaan, pendidikan, serta pelatihan kepada semua guru guru dengan tujuan para guru dapat terbantu dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dari penelitian yang dilakukan, maka berikut ini kami tuliskan beberapa saran penelitian ini terhadap pelaksanaan sistem pengawasan dan evaluasi kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri 7 Konawe Selatan.

Adapun saran yang dimaksudkan adalah sebagai berikut :

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa sistem pengawasan kepala sekolah terhadap kinerja itu sangat penting. Oleh karena itu kepala sekolah harus lebih meningkatkan lagi sistem pengawasan guru, agar kinerja para guru dapat terlaksana dengan baik dan lebih meningkat lagi.
2. Pelaksanaan evaluasi kinerja guru juga merupakan hal yang penting untuk dapat mengetahui kinerja guru selama masa periodenya. Olehnya itu peran kepala sekolah sangat diharapkan guna untuk mengetahui dan melaksanakan kegiatan evaluasi terkait tentang kinerja guru.
3. Untuk mewujudkan kinerja guru yang efektif, kepala sekolah seharusnya lebih memperhatikan lagi segala kebutuhan guru, selain itu kepala sekolah juga

perlu meningkatkan kegiatan pembinaan, pelatihan serta motivasi kepada para guru untuk dapat meningkatkan kinerjanya masing-masing.

4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mampu untuk menggali lebih dalam lagi terkait tentang bagaimana sistem pengawasan dan evaluasi kepala sekolah terhadap kinerja guru.

