

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG  
BILANGAN MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU  
ANGKA PADA ANAK KELOMPOK A  
TK DARMA WANITA BUNGI**



**Skrripsi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan Islam Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :**

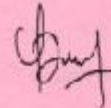
**ZARNIA  
NIM. KL.14010101046**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAM ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan dan plagiat atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Penulis,



**ZARNIA**  
NIM. KL.14010101046

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله و أصحابه أجمعين. أما بعد

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan oleh Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini walaupun dalam bentuk sederhana.

Penulis menyadari bahwa selama mengikuti pendidikan diperguruan tinggi banyak pihak yang telah berjasa membantu penulis baik moril maupun materil terutama Ibu dan Ayah tercinta, yang telah banyak berkorban demi terwujudnya cita-cita penulis. Demikian pula dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan, dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kami untuk belajar.
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari atas segala arahan, bantuan dan dukungannya.
3. Dr. Samrin, M.Pdi selaku pengelola Program Kualifikasi Guru PAI yang telah banyak membantu penulis selama proses pendidikan sampai pada proses penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Marlina, M.Pd.I selaku pembimbing yang telah membimbing penulis sehingga skripsi yang penulis susun ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. Segenap Dosen IAIN Kendari khususnya pada fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan atas segala ilmu yang telah diajarkan.
6. Wa Ode Saliba, S.Pd, selaku Kepala TK Darma Wanita Bungi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian demi tersusunnya skripsi ini.

7. Suami tercinta Justin dan anakku Reno Alfaro yang telah mendoakan dan memotivasi agar saya dapat menyelesaikan studi sarjana S1 pada IAIN Kendari.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan kepada penulis yang menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT , juaah penulis berserah diri dan memohon semoga bantuan dari semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian Skripsi ini,mendapat pahala yang setimpal..Amin.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, saran dan koreksi sifatnya membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan. Semoga ini bermanfaat.

Baubau, 6 Oktober 2016

Penulis,



**ZARNIA**

NIM. KL.140101045





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp (0401) 3193710 Faximili (0401) 3193710  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

#### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Penggunaan Media Kartu Angka Pada Kelompok A TK Dharma Wanita Bungi Kota Baubau" yang ditulis oleh saudari Zarnia NIM. KL. 14010101046, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada Hari Selasa Tanggal 25 Oktober 2016 dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 25 Oktober 2016 M  
24 Muharran 1438 H

#### Dewan Penguji :

Ketua : Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I

Anggota : 1. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag

2. Dr. Masdin, M.Pd.I

(.....)  
(.....)  
(.....)

Diketahui Oleh :  
Dekan,  
  
Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag  
NIP. 196312231991022003



## ABSTRAK

**ZARNIA, NIM. KL 14010101046 “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Penggunaan Media Kartu Angka Kelompok A TK. Dharma Wanita Bungi”, Dibimbing Oleh (Dra.Hj. Marlina, M.Pd.I)**

Penelitian ini membahas tentang meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan melalui penggunaan media kartu angka di TK. Dharma Wanita Bungi Kota Baubau. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan mendeskripsikan peningkatan kemampuan mengenal lambang bilangan melalui media kartu angka pada anak kelompok A TK DHARMA WANITA BUNGI.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), dilaksanakan di TK. Dharma Wanita Bungi Kota Baubau pada anak didik kelompok A yang berjumlah 15 anak. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi dan dokumentasi, data yang diperoleh dianalisis dengan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian diketahui bahwa kemampuan mengenal lambang bilangan mengalami peningkatan setelah melalui penggunaan media kartu angka, yaitu sebelum digunakan metode ini kemampuan membaca anak secara keseluruhan hanya 26,6 %, setelah tindakan siklus I meningkat menjadi 60%, namun belum mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan setelah siklus II, kemampuan mengenal lambang bilangan penggunaan media kartu angka meningkat menjadi 80 %.

Dengan demikian upaya peningkatan kemampuan mengenal lambang bilangan anak kelompok A TK DHARMA WANITA BUNGI Kota Baubau tahun ajaran 2015/2016 dikatakan berhasil karena keberhasilan yang ditargetkan 75% ternyata pada siklus 11 sudah melebihi target yaitu 80%.

U. Media Pembelajaran .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	41
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	41
C. Subjek Penelitian .....	42
D. Teknik Pengumpulan Data .....	42
E. Teknik Analisis Data .....	44
F. Indikator Keberhasilan .....	45
G. Prosedur Penelitian .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBARASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	61
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional .....	7
G. Hipotesis Tindakan .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan .....	9
B. Tinjauan Tentang Taman Kanak- Kanak .....	27
C. Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun .....	28
D. Media Pembelajaran .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	41
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	41
C. Subjek Penelitian .....	42
D. Teknik Pengumpulan Data .....	42
E. Teknik Analisis Data .....	44
F. Indikator Keberhasilan .....	45
G. Prosedur Penelitian .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	61
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Penilaian kuantitatif terhadap tingkat keberhasilan anak dalam mengenal lambng bilangan.....	44
Tabel 4.1. Rekapitulasi data kemampuan anak mengenal lambang bilangan 1-10 pra siklus .....	53
Tabel 4.2. Rekapitulasi data kemampuan anak mengenal lambang bilangan 1-10 siklus I .....	57
Tabel 4.3. Rekapitulasi data kemampuan anak mengenal lambang bilangan 1-10 siklus II.....	60
Tabel 4.4. Rekapitulasi data kemampuan anak mengenal lambang bilangan 1-10 pra siklus I, siklus II.....	63





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	46
---	----



## DAFTAR LAMPIRAN

### Judul Lampiran

Lampiran 1	Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan I .....	68
Lampiran 2	Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan II .....	70
Lampiran 3	Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan III .....	72
Lampiran 4	Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan I .....	74
Lampiran 5	Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan II .....	76
Lampiran 6	Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan III .....	78
Lampiran 7	Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Guru Pada Siklus I Selama Pembelajaran .....	80
Lampiran 8	Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Guru Pada Siklus II Selama Pembelajaran .....	81
Lampiran 9	Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Bilangan 1-10 Pra Siklus .....	82
Lampiran 10	Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Bilangan 1-10 Siklus I .....	83
Lampiran 11	Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Bilangan 1-10 Siklus II .....	84
Lampiran 12	Daftar Anak Kelompok A .....	85
Lampiran 13	Dokumentasi .....	86
Lampiran 14	Surat keterangan Penelitian .....	88
Lampiran 15	Riwayat Hidup .....	90

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pentingnya pendidikan prasekolah tidak perlu disangsikan lagi. baik para ahli maupun masyarakat umum lazimnya sudah mengakui akan berapa pentingnya pendidikan bagi anak usia prasekolah. Sekurang-kurangnya ada tiga utama yang mendukungnya pentingnya pendidikan pra sekolah.

Pertama, kedudukan usia prasekolah untuk perkembangan anak selanjutnya, kedua dilihat hakikat belajar dan perkembangan, ketiga tuntutan-tuntutan non edukatif lainnya yang berkembang dewasa ini juga mendorong para orang tua untuk semakin peduli terhadap lembaga-lembaga pendidikan prasekolah.

Taman Kanak-kanak (TK) merupakan salah satu lembaga pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang menyediakan program pendidikan untuk anak usia empat sampai lima tahun. Para pendidik di TK berusaha membantumelakukan dasar kearah perkembangan kognnitif, bahasa, fisik motorik, seni, sosial, emosional, moral, dan nilai-nilai agama.

Salah satu kegiatan yang diberikan ditaman kanak-kanak dalam mengembangkan aspek kognitif yaitu pembelajaran mengenal lambang bilangan. Anak usia TK penting sekali mengenal lambang bilangan karena pada usia tiga atau empat tahun pertumbuhan-pertumbuhan pertama merupakan priode subur bagi pertumbuhan otak manusia sehingga mencapai kurang lebih dua pertiga dari ukuran otak orang dewasa. Anak-anakyang