

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

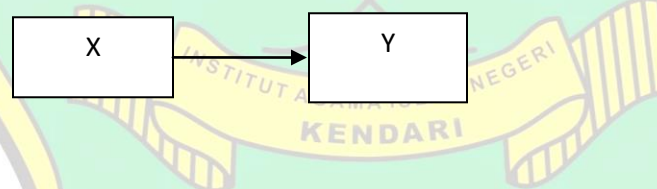
Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian secara kuantitatif yaitu penelitian yang didasarkan atas prinsip-prinsip statistik untuk menarik suatu kesimpulan. jenis penelitian ini dipilih agar diperoleh jawaban yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini secara objektif.

B. Lokasi Dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Hasrati Kendari. Adapun waktu penelitian ini dilaksanakan setelah disetujui dalam seminar proposal, terhitung sejak bulan Mei sampai dengan Juli 2018

C. Variabel Penelitian

Gambar 1 Pengaruh Variable Penelitian



Keterangan :

X = Variabel bebas

Y = Variabel terikat

D. Populasi Dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah “wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya”.¹ Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa SMA Hasrati Kendari kelas XII yang berjumlah 23 siswa, kelas XI berjumlah 12 siswa, dan kelas X berjumlah 15 siswa. Sehingga jumlah populasi keseluruhan berjumlah 50 siswa.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.² Menurut Suharsimi Arikunto apabila subjeknya atau populasinya kurang dari 100 orang, lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subjeknya atau populasinya lebih dari 100 orang, maka diambil diantara 10-15% atau 20-25%.³ Dengan demikian, peneliti mengambil keseluruhan dari populasi siswa sehingga menjadi penelitian populasi. Adapun sampelnya seluruh 50 siswa.

¹ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta Bandung, Cet. 7,2009), h. 80.

² Sugiono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta, 2005), h. 96.

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Sebagai Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 118.

E. Teknik pengumpulan data

Teknik yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket untuk mendapat data belajar mandiri dan dokumentasi untuk mendapatkan data prestasi belajar siswa.

1. Angket, yaitu teknik pengumpulan data yang memuat sejumlah pertanyaan tertulis yang diajukan kepada responden yang dipilih sebagai sampel untuk mendapatkan jawaban secara obyektif. Adapun bentuk pernyataan dengan menggunakan Skala Likert dengan opsi 4 yaitu:
 - a. Alternative jawaban Selalu (SL) mendapat skor 4 (empat),
 - b. Alternative jawaban Sering (S) mendapat skor 3 (tiga),
 - c. Alternative jawaban Kadang-kadang (KK) mendapatkan skor 2 (dua),
 - d. Dan, Alternative jawaban Tidak Pernah (TP) mendapatkan skor 1 (satu).
2. Dokumentasi, yaitu pengumpulan dokumen tertulis yang dibutuhkan dalam penelitian ini seperti, nilai rata-rata raport siswa, profil sekolah meliputi jumlah guru, siswa dan inventaris sekolah.

F. Teknik Analisis Data

1. Analisis Statistik Deskriptif

Bila tahap pengumpulan data telah selesai, maka selanjutnya dilakukan proses analisis data, agar data dapat disajikan dan digeneralisasikan

dengan benar. Data di digeneralisasikan dalam bentuk presentase, dengan

menggunakan : $P = \frac{f}{n} \times 100 \%$

Keterangan :

P : Presentase

F : Frekuensi

N : Jumlah responden⁴

Hasil presentase data dapat disajikan dalam bentuk tabel frekuensi berdasarkan beberapa kategori sebagai berikut :

Tabel 2
Tabel Frekuensi

Nilai presentase	Kategori
Nilai 81 – 100 %	Baik sekali
Nilai 61 – 80 %	Baik
Nilai 41 – 60 %	Cukup
Nilai 21 – 40 %	Kurang
Nilai 0 – 20 %	Kurang sekali ⁵

2. Analisis Statistik Inferensial

Analisis inferensial adalah analisis statistic yang digunakan untuk mengukur kekuatan hubungan atau pengaruh antara variable X terhadap Y. Untuk mendapatkan hasil tersebut maka analisis inferensial melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

h. 43

⁴ Anas Sudjiono. *Pengantar statistik pendidikan*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004),

⁵ Harapan, *Teknik Penilaian Hasil Belajar*, (Jakarta: Bulan Bintang, 2009), h. 183

a. *Product moment person*

Kemudian untuk mengetahui kolerasi yang positif pengaruh lingkungan pergaulan terhadap prestasi belajar siswa SMA Hasrati Kendari, maka penulis menggunakan rumus *product moment* yaitu :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

- r_{xy} : Koefisien Kolerasi product moment
 \sum_{xy} : Jumlah hasil perkalian (product) dari x dan y
 N : Jumlah individu dalam sampel
 \sum_x : Jumlah seluruh skor x
 \sum_y : Jumlah seluruh skor y.⁶

Uji hipotesis dapat dilakukan dengan kaedah sebagai berikut :

- a) Jika r hitung > r tabel, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.
- b) Jika r hitung < r tabel, maka H_0 diterima dan H_1 ditolak.

Keterangan :

- H_0 : Tidak ada pengaruh lingkungan pergaulan terhadap prestasi belajar siswa SMA Hasrati Kendari.
 H_1 : Terdapat pengaruh lingkungan pergaulan terhadap prestasi belajar siswa SMA Hasrati Kendari.

⁶ Anas Sudjiono, *op. cit.*, h. 196

b. *Koefisien Diterminasi (KD)*

Koefisien diterminasi digunakan untuk mengetahui besarnya sumbangsi variabel lingkungan pergaulan terhadap prestasi belajar siswa SMA Hasrati Kendari. *Koefisien diterminasi* dapat dihitung dengan rumus ($r^2 \times 100\%$).

c. Uji T

Untuk menguji signifikansi dilakukan dengan menggunakan t_{hitung} dengan rumus sebagai berikut:

$$t_{hitung} = \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan:

t_{hitung} = Nilai signifikansi
 r = Nilai koefisien korelasi
 n = Jumlah sampel.⁷

Kaidah pengujian :

Jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka tolak H_0 terima H_1 artinya signifikan, dan
 Jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka tolak H_1 terima H_0 artinya tidak signifikan.

⁷ Ety Nur Inah, *Statistik Pendidikan*, (Kendari: Istana Profesional, 2006), h. 109.

G. Kisi-Kisi Instrument Penelitian

Sebelum dilakukan penyusunan angket, maka terlebih dahulu dibuat konsep yang berupa kisi-kisi angket yang disusun dalam satu tabel, kemudian dijabarkan dalam indikator yang sesuai dengan tujuan penelitian yang dicapai. Dari indikator yang akan dijadikan sebagai dasar penyusunan kisi-kisi angket.

Tabel 3
Kisi-kisi instrumen penelitian tentang pengaruh lingkungan pergaulan terhadap prestasi belajar siswa SMA Hasrati Kendari.

Variabel Penelitian	Subvariabel	Indikator	Item		Jumlah
			Positif	Negatif	
Variabel X Lingkungan Pergaulan	Lingkungan Keluarga	1. Perhatian dan Situasi Keluarga	1,2,3	4,5,6	6
	Lingkungan Sekolah	1. Lingkungan Fisik	7,9	8,10,11,12	6
		2. Lingkungan Sosial	13,14	15,16	4
		3. Lingkungan Akademik	17,18,19	20,21,22,23,24	8
	Lingkungan Masyarakat	1. Kegiatan Siswa dalam Masyarakat	25,26	27	3
		2. Media Massa	28	29,30	3

		3. Teman Bergaul	31	32,33	3
		4. Bentuk kehidupan Masyarakat	34	35,36,37,38	5
Variabel Y Prestasi Belajar	Nilai raport siswa semester genap tahun ajaran 2017/2018				

