

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### 1. Jenis penelitian

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskripsi, yaitu penulis hanya memberikan gambaran tentang kejadian dilapangan secara sistematis dan factual dan menjelaskan berbagai hubungan dari semua data yang diperoleh penelitian ini bersifat kualitatif yang oleh Sudjarwo menjelaskan:

Penelitian kualitatif harus memiliki prinsip yaitu peneliti harus menjadi partisipan yang aktif bersama objek yang diteliti”.

48

Penggunaan metode deskripsi dalam penelitian dimaksudkan untuk memperoleh gambaran secara menyeluruh mengenai permasalahan yang diteliti yang berkaitan preferensi siswa kelas 2 terhadap kinerja kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMKN 4 Kendari.

#### 2. Lokasi dan Waktu Penelitian.

Adapun lokasi penelitian ini adalah di SMKN 4 Kendari, Kelurahan Anduonohu, Kecamatan Poasia, Kota Kendari, Provinsi Sulawesi Tenggara. SMKN 4 Kendari memiliki 6 program keahlian yaitu Desain dan Produksi Kriya Kayu, Desain dan Produksi Kriya Testil, Desain Komunikasi Visual, Teknologi Komputer dan Jaringan, Multimedia, dan Rekayasa Perangkat lunak. Tempat ini

---

<sup>48</sup> Iskandar, *Metodelogi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, ( Jakarta: GP Press, 2009), hal. 203

menjadi pilihan peneliti, karena disamping kemudahan mendapat informasi bagi peneliti, juga peneliti tertarik terhadap masalah preferensi siswa kelas 2 terhadap kinerja kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK 4 Kendari. Penelitian dilaksanakan selama 2 bulan yaitu dari bulan February sampai Maret 2017

### 3. Sumber Data

Penelitian ini menetapkan sumber data menggunakan sistem snowball sampling, artinya sumber informasi yang diperlukan berkembang terus sampai mendapat jawaban yang memuaskan. Lexy J. Moleong mengatakan bahwa:

Responden dalam penelitian kualitatif berkembang terus (snowball) secara pereposife ( bertujuan) sampai data yang dikumpulkan dianggap memuaskan, alat pengumpul data atau instrument penelitian dalam penelitian kualitatif adalah penelitian sendiri atau peneliti merupakan key instrumen.<sup>49</sup>

Sumber data yang akan dijadikan sebagai sumber untuk mendapatkan informasi dalam penelitian ini adalah Siswa. Dijadikan mereka sebagai objek informasi sebab penelitian ini mengenai Preferensi Siswa Kelas 2 Terhadap Kinerja Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMKN 4 Kendari. Bagaimana peran siswa menilai kinerja kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMKN 4 Kendari selama ini dan memberikan keterangan atau data yang berhubungan erat dengan masalah yang diteliti.

---

<sup>49</sup> Hasaini Usman dan Purnomo Detiady Akbar, *Metode Penelitian Sosial*, Jakarta, Bumi Aksara, 1995, hal.81

#### 4. Metode Pengumpulan Data

Upaya memperoleh data yang akurat diperlukan beberapa metode “data dikumpulkan dengan beberapa prosedur seperti observasi, wawancara, dan dokumen lainnya”.<sup>50</sup> Sehingga diperoleh data objektif, penelitian ini menggunakan beberapa metode yakni:

##### a. Observasi Partisipan.

Observasi pasrtisipan dimaksudkan mendukung proses penelitian guna mendapatkan data yang benar valid, langsung turun berpartisipasi pada sasaran dengan pengamatan dan pencatatan sistematis, Sutrisno Hadi bahwa “Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencahan dengan sistematis fenomena-fenomana yang diselidiki”.<sup>51</sup> Dalam observasi ini, peneliti menggunakan teknik observasi partisipatoris atau partisipan, artinya peneliti berperan sebagai pengamat dengan ikut ambil bagian atau melibatkan diri dalam pelaksanaannya. Ini digunakan untuk mencari data tentang preferensi siswa kelas 2 terhadap kinerja kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMKN 4 Kendari.

##### b. Wawancara Mendalam (*Indepth Interview*)

Metode wawancara adalah salah satu bentuk komunikasi verbal.

”Dalam artian bahwa metode ini berbentuk tanya jawab lisan antara dua

---

<sup>50</sup> Henri guntur tarigan, *Prinsip-prinsip Metode Riset Pengajaran Pembelajaran Bahasa* (Bandung : angkasa, 1993) hal. 180

<sup>51</sup> Sutrisno Hadi, *Metode research 2, untuk penulisan paper skripsi thisis dan disertasi*, ( Yayasan Penertiban Fakultas Psikologi Universitas Gaja Mada, 198) hal.136

orang atau lebih secara langsung”.<sup>52</sup> *Indepth Interview* penelitian berupa menemukan pengalaman-pengalaman dari topik preferensi siswa kelas 2 terhadap kinerja kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMKN 4 Kendari. Teknik ini dipergunakan untuk mengetahui secara mendalam tentang berbagai informasi yang sesuai dengan permasalahan yang diteliti, informasi ini masih dikaji dan diinterpretasikan berdasarkan pemahaman peneliti dengan melakukan cross check dengan teori yang ada dan pengujian informasi dari informasi lain.

Hal ini digunakan untuk memperoleh data-data tentang preferensi siswa kelas 2 terhadap kinerja kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMKN 4 Kendari. Interview ini dilakukan oleh peneliti dengan kepala sekolah, dan siswa yang dapat menunjang pelaksanaan penelitian.

c. Studi Dokumentasi.

Studi dokumuntasi merupakan kegiatan pencarian data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah prasasti, notulen rapat, agenda, dan sebagainya yang ada kaitannya dengan kepentingan penelitian, kemudian peneliti pelajari dengan seksama dan disimpulkan berdasarkan peneliti.

Studi dokumentasi digunakan oleh oleh peneliti untuk mempelajari data-data yang berkaitan dengan jumlah peserta didik, guru

---

<sup>52</sup> Husaini Usman, Metode Penelitian Sosial, ( Jakarta: Bumi Aksara , 1996) hal.94

dan tenaga kependidikan disamping juga letak geografis, peta-peta, foto-foto kegiatan, data inventaris terhadap pemenuhan kebutuhan material dalam mengajar seperti alat bantu, poster, dan wujud lain yang diperlukan untuk menunjang kejelasan objek penelitian.

d. Teknik Pengelolaan Analisis Data

Teknik analisis data merupakan proses akhir dari penelitian yang dilakukan berupa pengolahan data hasil hasil penelitian dalam bentuk deskriptif kualitatif, langkah-langkah atau prosedur analisis sebagai berikut:

- a. *Reduksi* data yaitu semua data di lapangan akan dianalisis sekaligus dirangkumkan. Dipilih hal-hal yang pokok dan difokuskan pada hal-hal yang terkait dengan judul penelitian ini.
- b. *Display* data yakni teknik yang dilakukan oleh peneliti agar data yang diperoleh yang banyak jumlahnya dapat dikuasai dengan memilih, membuat display merupakan bagian dari analisis pengambilan kesimpulan.
- c. *Verifikasi* data yakni teknik analisis data yang dilakukan dalam rangka mencari makna data dan berusaha untuk mengumpulkan yang pada awalnya kesimpulan data diambil maka suatu kesimpulan pada akhirnya akan diambil dengan mengecek dari lapangan.

## 5. Teknik Pengecekan Keabsahan Data

Dalam penelitian ini, ditetapkan pengujian keabsahan data untuk menghindari data yang biasa atau tidak valid. Teknik yang di gunakan yaitu teknik triangulasi yaitu: Tekhnik pemeriksaan keabsahan data dengan memanfaatkan sesuatu yang lain diluar dari daya yang ada untuk kepentingan pengecekan atau sebagai bahan perbandinaga terhadap data yang ada. Triangulasi dilakukan untuk mengecek kaabsahan yang terdiri dari sumber, metode, penyidik dan teori-teori.<sup>53</sup>

Dalam pengujian keabsahan data dalam penelitian ini, penulis hanya menggunakan metode dua macam triangulasi, yakni triangulasi sumber dan data. Hal ini dilakukan untuk menjaga adanya informan yang memberi informasi yang kurang relevan dari pembahasan. Triangulasi dengan menggunakan sumber yaitu dengan membandingkan dan mengecek kembali derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh dari lapangan penelitian melalui alat dan waktu yang berbeda. Triangulasi dengan menggunakan data dilakukan dengan cara membandingkan hasil data dalam obseravsi dengan hasil wawancara dengan memperoleh derajat kepercayaan data dan sumber sehingga menjadi kesimpulan data akhir yang otentik (tepat) sesuai dengan masalah dalam penelitian.

---

<sup>53</sup>Lexy J . Meleong, *Metode Peneltian Kualitatif*, ( Bandung , PT, Remaja Rosda Karya, 2008) hal. 28