

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil pengamatan serta wawancara para siswa di SMKN 4 Kendari terkait dengan preferensi siswa kelas 2 terhadap kinerja kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMKN 4 Kendari sebagai berikut

1. Kepala sekolah merupakan sosok yang berperan penting dalam perkembangan sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMKN 4 Kendari adalah dengan melakukan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan terhadap sarana dan perasana sekolah.
2. Kepala sekolah sebagai pemimpin dalam suatu lembaga pendidikan berperan dan bertanggung jawab secara umum terhadap kelancaran dan keberhasilan fungsi dan kegiatan kepala sekolah yang ia dipimpin dan bekerja sama untuk semua pihak baik tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan untuk selalu memberikan contoh motivasi kepada siswa.
3. Menciptakan lingkungan belajar dengan baik dengan menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan agar tercipta suasana pembelajaran dengan yang nyaman bagi peserta didik. Untuk itu sebagai seorang kepala sekolah perlu melengkapi seluruh komponen yang terkait dengan sarana dan prasana sekolah seperti penambahan ruang belajar, perbaikan ruangan praktek dll.

B. Saran

Sebagai bagian akhir penulisan ini, membuat saran-saran yang berkaitan dengan preferensi siswa 2 terhadap kinerja kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMKN 4 Kendari. Saran-saran tersebut sebagai berikut:

1. Melalui preferensi siswa terhadap kinerja kepala sekolah dapat dilihat keberadaan peran kepala sekolah dalam proses peningkatan mutu pendidikan sekolah sesuai dengan BNSP (Badan Nasional Standar Pendidikan). Seorang kepala sekolah dalam melaksanakan amanatnya apabila ingin dipercaya dan diikuti harus memiliki sifat kepemimpinan yang bertanggung jawab dengan dibarengi dengan kepribadian yang dapat dijadikan suri tauladan
2. Perlunya manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan melakukan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan terhadap sarana dan prasarana sekolah. Dituntut peran kepala sekolah, dimana semua tahap-tahap manajemen kepala sekolah bisa berjalan dengan baik dan berkesinambungan meskipun terdapat kendala-kendala yang harus dihadapi.