

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU PAI TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 WAWONII KECAMATAN
WAWONII BARAT KAB. KONAWE KEPULAUAN**



**Penelitian Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti
Seminar Hasil Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam**

OLEH:

NURJAYANTI

NIM: 11 01 01 01 115

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan, maka penelitian ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 14 November 2016
14 Safar 1438 H

Penulis



Nurjayanti

Nim: 11010101115



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 393711 Fax. (0401) 3193710
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN HASIL PENELITIAN

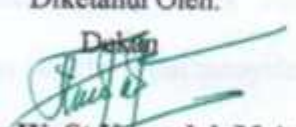
Skripsi yang berjudul "Pengaruh Profesionalisme Guru PAI Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Wawonii Kecamatan Wawonii Barat Kab. Konawe Kepulauan". Yang ditulis oleh saudara NURJAYANTI, NIM: 11010101115, Mahasiswa program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam sidang Munaqasyah/Skripsi, yang diselenggarakan pada hari kamis tanggal 10 November 2016 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 14 November 2016 M
14 Safar 1438 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Drs. Amri, M.Th.I (.....
Sekretaris : La Hadisi, S.Ag.M.Pd.I (.....
Anggota : Drs. Masdin, M.Pd (.....

Diketahui Oleh:


Dr. H. Saifurrahman M. Ag
NIP. 1963122319911022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين و الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
وعلى آله وأصحابه أجمعين. أما بعد

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Pengaruh Profesionalisme Guru PAI Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Wawonii Kecamatan Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan*” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN kendari.

Sholawat serta salam penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai Rasul terakhir yang diutus dan menjadi panutan serta petunjuk bagi seluruh umat manusia.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran-peran dan bantuan berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada kedua orang tua tercinta ayahanda M. Jamil dan ibunda Nursan yang selama ini membiayai dan mendo’akan penulis. Demikian pula, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari atas kebijaksanaan dan segala arahnya hingga penulis dapat menyelesaikan studi di IAIN Kendari.

2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku dekan Fakultas dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah mengarahkan segala proses pendidikan penulis di IAIN Kendari.
3. Bapak Drs. Masdin, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Islam merangkap sebagai ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membantu mengarahkan dalam perumusan judul penelitian.
4. Kepada kedua pembimbing saya yaitu bapak Drs. Amri, M.Th.I dan La Hadisi, S.Ag. M.Pd.I, masing-masing sebagai pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu dan pikiranya untuk membimbing penulis serta memberikan arahan-arahan dalam melakukan penelitian hingga rampung menjadi skripsi.
5. Kepada ibu Raehang S.Ag, M.Pd.I selaku kepala perpustakaan
6. Kepada dosen-dosen serta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang mendidik, membimbing dan melayani penulis dengan baik selama menjalani studi di IAIN Kendari.
7. Ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada saudara-saudaraku tercinta (Irfan, Asrul, Aisyah) yang telah memberikan motivasi kepada penulis bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
8. Ucapan terima kasih kepada rekan-rekan mahasiswa IAIN Kendari terkhusus rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Dan ucapan terima kasih kepada sahabat-sahabat penulis (Asrun, Ici Mardianti S.Pd.I, Nuning Safaat S.Pd.I, Aderiana S.Pd.I, Zaimar S.Pd.I, Darwanti

S.Pd.I, Fadlan), atas kebersamaannya selama penulis menuntut ilmu di IAIN Kendari, serta ucapan terima kasih kepada segenap unsur yang nama-namanya tidak sempat penulis sebutkan satu-persatu.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis memohon perlindungan dan petunjuk semoga kita semua mendapatkan kebahagiaan di dunia dan di akhirat. Aamiin.

Kendari, 1 Juni 2016

Penulis



Nuriyanti

Nim: 11010101115

ABSTRAK

Nurjayanti, Nim, 11 01 01 01 115, “Pengaruh Profesionalisme Guru PAI Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Wawonii Kecamatan Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan”. (Dibimbing Oleh: Drs. Amri, M.Th.I Dan La Hadisi, S.Ag. M.Pd.I)

Skripsi ini mengkaji profesionalisme guru PAI terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Wawonii Kecamatan Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan. Dengan permasalahan (apakah profesionalisme guru PAI berpengaruh langsung terhadap prestasi belajar siswa di sma negeri 1 wawonii kecamatan wawonii barat).

Penelitian ini bertujuan (a). untuk mengetahui tingkat profesionalisme guru PAI di SMA Negeri 1 Wawonii Kecamatan Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan. (b). untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Wawonii Kecamatan Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan. (c). untuk mengetahui pengaruh profesionalisme guru PAI terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Wawonii Kecamatan Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan.

Populasi penelitian kelas XI sebanyak 108 siswa sebagai responden yang ditentukan secara *purposive sampling* (sampling pertimbangan) dari jumlah keseluruhan siswa, dengan demikian sampelnya adalah kelas XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPS 1, XI IPS 2, DAN XI IPS 3 yang berjumlah 48 siswa. Penelitian ini menggunakan metode angket yang dikembangkan dari kisi-kisi instrument variable X dan Y, kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif terhadap data variable X dan Y, dan analisis inferensial yang ditempuh dengan (a) Uji persyaratan analisis variabel X dan Y, untuk mengetahui normal dan tidaknya data penelitian, dan (b) pengujian hipotesis yang menggunakan alat uji *product moment*, *Kd*, dan Uji *t*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Prestasi belajar siswa SMA Negeri I Wawonii termasuk dalam kategori rendah yang didukung oleh 18 orang responden dengan presentase 37,5%. 2). Prestasi belajar siswa SMA Negeri I Wawonii termasuk dalam kategori sedang yang didukung oleh 19 orang responden dengan presentase 39,58%. 3). Terdapat pengaruh negative yang tak berarti dan signifikan profesionalisme guru PAI terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri I Wawonii, hasil ini karena $r_{hitung} \leq r_{tabel} (-0,01 \leq 0,2403)$, berbanding lurus uji signifikan dimana $t_{hitung} \leq t_{tabel} (-0,06 \leq 1,67866)$, dengan besarnya sumbangan variable profesionalisme guru PAI member sumbangan bagi prestasi belajar siswa = 2,38% dapat dikatakan ditentukan oleh varians yang terjadi pada variable X. sisanya sebesar 97,62% ditentukan oleh faktor lain yang tidak menjadi bahasan penelitian ini.

Kata Kunci: Profesionalisme Guru PAI Dan Prestasi Belajar Siswa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Dan Rumusan Masalah	3
1. Batasan Masalah	3
2. Rumusan Masalah	3
C. Definisi Operasional	4
D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	4
BAB II. LANDASAN TEORI	6
A. Hakekat Profesionalisme Guru	6
1. Deskripsi Profesionalisme guru	6
2. Deskripsi Guru	12
3. Deskripsi Profesionalisme Guru	19
B. Hakekat Prestasi Belajar Siswa	23
1. Deskripsi Prestasi	23
2. Deskripsi Belajar	23
3. Deskripsi Prestasi Belajar	24
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	25
D. Hasil Penelitian Relevan	29
E. Hipotesis	30
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi Dan Sampel	31
D. Variabel Penelitian	32
E. Instrumen Penelitian	34
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Tehnik Analisis Data	36
BAB IV. HASIL PENELITIAN	40
A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Wawonii	40
B. Kondisi Objektif Profesionalisme Guru PAI SMA Negeri 1 Wawonii	47
C. Deskripsi Data Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMA Negeri 1 Wawonii Kecamatan Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan	61

D. Analisis Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMA Negeri 1 Wawonii	64
E. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V. PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Daftar guru di SMA Negeri 1 Wawonii Kecamatan Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan	45
Tabel 4.2. Data jumlah siswa SMA Negeri 1 Wawonii Kecamatan Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan	47
Tabel 4.3. Keadaan sarana dan prasarana SMA Negeri 1 Wawonii	49
Tabel 4.4. Tanggapan responden guru PAI sebelum mengajar menyusun RPP	51
Tabel 4.5. Tanggapan responden tentang guru PAI memberikan contoh teladan yang baik kepada siswa	52
Tabel 4.6. Tanggapan responden tentang guru PAI mengelola pembelajaran dalam kelas dengan baik	52
Tabel 4.7. Tanggapan responden tentang guru PAI melakukan evaluasi setiap akhir pembelajaran	53
Tabel 4.8. Tanggapan responden guru PAI mengajar dengan menggunakan strategi dengan tepat	54
Tabel 4.9. Tanggapan responden tentang guru PAI melaksanakan kode etik guru	55
Tabel 4.10. Tanggapan responden tentang guru PAI memakai buku paket ketika mengajar di kelas	55
Tabel 4.11. Tanggapan responden tentang guru PAI menyajikan pelajaran secara jelas dan sistematis	56
Tabel 4.12. Tanggapan responden tentang guru PAI menggunakan metode bervariasi ketika mengajar	57
Tabel 4.13. Tanggapan responden tentang guru Pai menciptakan suasana yang nyaman dalam kelas ketika proses belajar mengajar	57

Tabel 4.14. Tanggapan responden tentang anda paham dengan pengelolaan guru PAI dalam menguasai materi pelajaran yang diajarkan di sekolah	58
Tabel 4.15. Tanggapan responden tentang guru PAI menguasai materi pelajaran ketika mengajar	59
Tabel 4.16. Tanggapan responden tentang guru PAI membentuk diskusi kelompok ketika proses pbm di kelas	60
Tabel 4.17. Tanggapan responden tentang guru PAI menyelesaikan setiap permasalahan yang diajukan siswa tentang pelajaran pendidikan agama Islam pada waktu PBM	60
Tabel 4.18. Tanggapan responden tentang guru PAI memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan ketika proses belajar mengajar	61
Tabel 4.19. Deskripsi data variabel X (profesionalisme guru)	62
Tabel 4.20. Kategorisasi data variabel X (profesional guru PAI di SMA Negeri 1 Wawonii Kecamatan Wawonii Barat Kabupaten Konawe kepulauan)	63
Tabel 4.21. Deskripsi data variabel Y (prestasi belajar siswa)	66
Tabel 4.22. Kategori data prestasi belajar siswa	67
Tabel 4.23. Hasil kerja penolong untuk menghitung r	69
Table 4.24. Kategori nilai koefisien korelasi	70

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket penelitian
- Lampiran 2 Data hasil angket professional guru PAI di SMA Negeri 1 Wawonii
- Lampiran 3 Tabel pembantu pengujian hipotesis
- Lampiran 4 Gambar perpustakaan dan kantor SMA Negeri 1 Wawonii
- Lampiran 5 Surat izin penelitian
- Lampiran 6 Daftar riwayat hidup



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Salah satu masalah pendidikan Nasional saat ini adalah rendahnya pembinaan dan pendidikan moral yang diperoleh peserta didik, pendidikan lebih berorientasi pada kemampuan akademik supaya siswa sukses dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi dan ke dunia kerja. Pendidikan belum mampu menghasilkan generasi yang memiliki kemampuan akademik dan kemampuan non akademik secara profesional. Padahal tujuan pendidikan Nasional mengarahkan pendidikan untuk menghasilkan generasi yang memiliki kemampuan akademik yang mumpuni sekaligus memiliki moral yang baik.¹

Permasalahan lain yang menyebabkan pendidikan ibadah yang diselenggarakan belum optimal adalah kekeliruan persepsi mengenai pengertian ibadah secara konseptual. Sebahagian besar guru beranggapan bahwa ibadah hanya menyangkut prosesi pelaksanaan shalat semata, sementara ibadah dalam pengertian luas mencakup segala aspek hubungan dengan Allah SWT.²

Pada saat ini para guru lebih banyak memikirkan sertifikasi demi mendapatkan penghasilan yang lebih tanpa pernah berpikir bagaimana cara meningkatkan kreatifitas agar siswa lebih mudah dalam menerima materi yang

¹ Yamin, <http://honstoe.wordpress.com/2009/Pengertian-Kompetensi/> diakses 9 juni 2015

² Ahmad D Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung Al-Ma'rif,1980). h.