

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian di atas, penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Profesionalisme guru PAI di SMA Negeri 1 Wawonii Kecamatan Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan pada kategori rendah. Ini terlihat dari 48 orang siswa, 18 siswa dengan persentase 37,5% berada pada kategori rendah, pada 16 siswa dengan persentase 33,33% berada pada kategori sedang, 11 siswa dengan persentase 22,91% berada pada kategori tinggi dan 3 siswa dengan persentase 6,25% berada pada kategori tinggi sekali.
2. Prestasi belajar pendidikan agama Islam pada kategori sedang. Ini terlihat dari 48 orang siswa, 19 siswa dengan persentase 39,58% berada pada kategori sedang, 16 siswa persentase 33,33% berada pada kategori tinggi, dan 13 siswa dengan persentase 27,08% berada pada kategori tinggi sekali.
3. Terdapat pengaruh negatif yang rendah dan tak signifikan antara profesionalisme guru dengan prestasi belajar PAI di SMA Negeri 1 Wawonii Kecamatan Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan. Dengan pengujian hipotesis ditemukan harga $r_{hit} = -0,01$ dikonsultasikan pada harga r_t pada taraf signifikan 5% = 0,2403 berarti $r_h < r_t$ ($-0,01 < 0,2403$) berbanding lurus dengan uji $t = -0,06$ berarti $t_{hit} < t_t$ ($-0,06 < 1,67866$).

B. Saran

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan maka penulis memberikan beberapa saran yaitu:

1. Penulis tujukan kepada pihak sekolah SMA Negeri 1 Wawonii Kecamatan Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan kiranya untuk lebih melengkapi sarana dan prasarana yang diperlukan guru dalam usaha penggunaan media pembelajaran yang bervariasi dan efektif.
2. Penulis tujukan kepada pihak guru SMA Negeri 1 Wawonii Kecamatan Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan, dalam mengajar hendaknya lebih memerhatikan kondisi dan keadaan siswa agar mengetahui beberapa hal yang sedang dialami oleh siswa, sehingga materi yang diajarkan pada siswa dapat diterima dengan baik dan dapat dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari, serta membuat siswa merasa lebih semangat dan lebih senang dalam mengikuti pelajaran di dalam kelas.
3. Penulis tujukan kepada siswa SMA Negeri 1 Wawonii Kecamatan Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan selaku individu pembelajar hendaknya mampu mengontrol, memilah dan memilih pola belajar dan kegiatan-kegiatan yang tidak menyebabkan prestasi belajar menurun sehingga dapat mengoptimalkan kemampuan dan potensi-potensi yang dimiliki.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, *Pengelolaan Pengajaran*, Ujung Pandang: Bintang Selatan, 1994
- Arifin, *Kapita Selekta Pendidikan (Islam dan Umum)*, Jakarta: Bumi Aksara, 1991
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*, Jakarta: Rineka Cipta, 1990
- , *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Teori Dan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Bara, Batu, Muhyi, *Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: Ciputat Pers, 2004
- Dokumentasi SMA Negeri 1 Wawonii Konawe Kepulauan, Wawancara, Wawonii Barat: 3 Agustus 2015
- Isa, Muhammad, Kamal, *Manajemen Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Fikahati Anesta, 1994
- Kunandar, *Guru Professional Implementasi Kurikulum Ktsp Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007
- Marimba D Ahmad, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung Al-Ma'rif, 1980
- Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003
- Purwanto, Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Remaja Rosda Karya, 1999
- Ridwan dan Akdom, *Rumus Dan Analisis Statistika*, Bandung: Al-Fabeta, 2008
- Safri S.Pd, *Selaku Wakil Kepala SMA Bidang Kurikulum SMA Negeri 1 Wawonii Barat Konawe Kepulauan*, Wawancara, Wawonii Barat Iwawo: 3 Agustus, 2015
- Sardiman AM, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawalipers, Cet IV, 1992
- Sholeh, Ni'am, Asrorun *Membangun Profesionlitas Guru Analisis Kronologi Atas Lahirnya UU Guru Dan Dosen*, Jakarta: Elsas, 2006