

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *drill* memberikan hasil yang positif terhadap kemampuan menulis huruf Hijaiyah pada anak didik kelompok A TK Dharma Wanita Bungi Kota Baubau, hal ini dapat dibuktikan dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa dari pra siklus anak yang mendapat Bintang 3 (BSH) hanya 3 anak didik (30%). Pada siklus I jumlah anak didik yang memperoleh Bintang 3 (BSH) meningkat menjadi 5 anak didik (50%). Sedangkan pada siklus II anak didik yang memperoleh Bintang 3 (BSH) dan Bintang 4 (BSB) adalah 8 anak didik (80%), maka terjadi peningkatan persentase kemampuan menulis huruf hijaiyah pada setiap siklus.

B. Saran

Metode *drill* sangat cocok dan baik diterapkan pada materi yang lebih menekankan pada upaya meningkatkan aktivitas dan kemampuan motorik. Sebagai kelanjutan dari penelitian ini kiranya dapat dilakukan penelitian mengenai kemampuan menulis huruf hijaiyah secara sambung (*non-single*).

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2002
- Effendy, Ahmad Fuad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat. 2009
- Izza, Ahmad. *Metode Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora. 2004
- Kusnawan, Aep. *Berdakwah Lewat Tulisan*. Bandung: Mujahid Press. 2004
- Kusrin L & Safrudin A. *Gemar Membaca dan Menulis Huruf Hijaiyyah*. Surabaya: Bintang Books. 2011
- Moenir A.S. *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara. 2008.
- Mujid, Muhaimin Abdul. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Trigenda Karya. 1993
- Nurfauziah R, Erhamwilda, dan Suhendar B. Penggunaan Metode *Drill* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Menulis Kalimat Alquran (Penelitian Tindakan Kelas pada Mata Pelajaran PAI di Kelas 3A SDN Melong Mandiri 4 Kec. Cimahi Selatan Kota Cimahi). *Prosiding Pendidikan Agama Islam* Volume 2. 2016
- Pasaribu dan Simandjuntak. *Didaktik dan Metodik*. Bandung: Tarsito. 1986
- Ratnaningsih, Enok. Efektivitas Metode Drill dan Resitasi dalam Meningkatkan Pemahaman dan Keterampilan Siswa terhadap Hukum Bacaan Qolqolah dan Ro' di SMP Negeri 1 Subang. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim* Vol. 10. 2016
- Roestiyah N.K. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara. 1985
- Shalahuddin. *Metodologi Pembelajaran Agama*. Surabaya: Bina Ilmu, 1987
- Shihab, Umar Kontekstualitas Al-Qur'an. Jakarta: Penamadani. 2004
- Solehan T.W. dkk. *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka. 2008.