BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, pada bab ini penulis mengemukakan beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Aktivitas pada tindakan siklus I terlihat dari beberapa instrumen observasi terhadap guru dan siswa menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kesiapan belajar dengan menggunakan pendekatan pembelajaran PAIKEM. Dengan model pembelajaran seperti ini terjadi perubahan positif yang diketahui dari perolehan nilai hasil evaluasi pada siklus I menunjukkan nilai rata-rata 71. Dari tes formatif yang diberikan kepada 14 orang siswa menunjukan bahwa 8 siswa dikategorikan tuntas secara perseorangan dan 6 siswa tidak tuntas. Sedangkan dilihat secara klasikal hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dikategorikan tidak tuntas dikarenakan nilai persentase 57,1% ≤ dari *based line* ketuntasan klasikal yang ditetapkan sekolah. Tindakan siklus II aktivias guru dan siswa terlihat dari beberapa instrumen observasi menunjukan kesiapan belajar melalui pendekatan pembelajaran PAIKEM. Hal ini diketahui dengan terjadinya peningkatan perolehan nilai hasil rata-rata siswa yaitu 86. Dari tes formatif menunjukkan dari 14 siswa seluruhnya dikategorikan tuntas secara perseorangan, sedangkan dilihat secara klasikal perolehan evaluasi pembelajaran Pendidikan

Agama Islam dikategorikan tuntas dikarenakan nilai persentase 100% ≥ dari *based line* ketuntasan klasikal yang ditetapkan sekolah.

2. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa pelaksanaan pembelajaran dari prasiklus kesiklus I mencapai 7,57%. Kemudian Persentase peningkatan siklus I kesiklus II sebesar 21,12 %. Sedangkan persentase peningkatan secara umum / Persentase peningkatan Prasiklus ke siklus II sebesar 30,30%.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disebutkan di atas, dengan ini penulis memberikan saran konstruktif, yakni:

1. Tenaga pendidik adalah orang yang harus mampu bekerja professional. Ini memberikan makna mereka harus mampu memberikan dan menciptakan berbagai nuansa inovatif agar peserta didik benar-benar merasakan insan yang dibina secara paripurna guna mengembangkan segala potensi yang ada padanya.
2. Pemilihan strategi dituntut mempertimbangkan karakter materi dan murid itu sendiri, sehingga strategi tidak menjadi jalan yang salah kaprah dalam mengantarkan peserta didik mencpai tujuan instruksional.

DAFTAR PUSTAKA

Agus, Suprijono, *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, PT. Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2009

Ahmadi, Iif Khoiru, dkk. 2011. *PAIKEM Gembrot (Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira, dan Berbobot*, PT. Prestasi Pustakaraya. Jakarta, 2011

Akib, Zainal dKK, *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SMA, SMP dan SMK*, Alam Widya, Jakarta, 2001

AM, Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT. Raja Grafindo, Jakarta 2001

Arief, Armai, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Ciputat Pers, Jakarta, 2002

Al-Ta'bid, *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Kependidikan Islam*, Tarbiyah STAIN Kendari, Kendari, 2009

Azwar, Saifudin, *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*, Pustaka Pelajar, Jakarta, 2000

Daradjat, Zakiyah, *Ilmu Pendidikan Islam*, CV. Pustaka Setia, Bandung, 1999

Donald, F.J. Mc, *Education Psychology*, Wadswort Publishing, California, 1959

Erwati Aziz, *Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam*, Tiga Serangkai Mandiri, Solo, 2000

Hafidhuddin, Didin dan Hendri Tanjung, *Management Syariah Dalam Praktik*,Gema Insani, Jakarta, 2003

Hamalik, Oemar, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan System*, Bumi Aksara, Jakarta, 2003

_____, *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta 2004

Hawi, Akmal, *Kompetensi Guru PAI*, P3RF, Palembang, 2008

Inah, Eti Nur, *Statistik Pendidikan*, Istana Profesional, Kendari, 2007

Irawan, *Metode Penelitian Sosial Budaya*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 1995

Ismail, Masthurhah, Abdul Rahim, P.R. M. & Mohamad Yusoff , M.S., *Educational Strategiesto Develop Discipline Among Students from the Islamic Perspective*, Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2013

Jaya, Dwi, "*Pemanfaatan Modul Belajar Sebagai Media dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika di Kelas XII IPS MAS Paradigma Palembang, QUANTUM*, Jurnal Pendidikan, IV, 2009

Juanedi, dkk, *Strategi Pembelajaran*, Penerbit LAPIS PGMI, Jakarta, 2009

Koran Republika, *Hafal Al-Qur'an Satu Hari Satu Ayat*, Terbit 7 April 2010

Kurdi, Syuaeb, dkk, *Model Pembelajaran Efektif*, PT. Pustaka Bani Quraisy, Bandung, 2006

Majid, Abdul dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2004

Makmun, Abin Syamsudin, *Psikologi Pendidikan*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung 2002

Megawati, *Penerapan Model Belajar The Power of Two Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di*