

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa yang diajar dengan model pembelajaran inovatif *learning cycle 5E* dan *inquiri*.
2. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa yang memiliki gaya kognitif *field independent* dan *field dependent*.
3. Tidak terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran dan gaya kognitif terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa.
4. Terdapat perbedaan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa yang diajar dengan model pembelajaran inovatif *learning cycle5E* dan *inquiri* yang mempunyai gaya kognitif *field independent*.
5. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar Pendidikan Agama siswa yang diajar dengan model pembelajaran inovatif *learning cycle5E* dan *inquiri* yang mempunyai gaya kognitif *field dependent*.
6. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa yang diajar dengan model pembelajaran inovatif *leraning cycle5E* yang mempunyai gaya kognitif *field independent dan field dependent*.
7. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa yang diajar dengan model pembelajaran inovatif *inquiri* yang mempunyai gaya kognitif *field independent dan field dependent*

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti temukan, maka peneliti menyampaikan beberapa saran yaitu:

1. Bagi kepala sekolah SMK Negeri 2 Konawe Selatan diharapkan dapat menjalankan tugasnya sebagai edukator, manager dan supervisor yang baik dan benar serta cermat memonitor dan memastikan kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP
2. Bagi guru mata pelajaran khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam disarankan untuk lebih memacuh diri dalam meningkatkan kompetensi profesionalnya terutama dalam hal penguasaan konsep dan prinsip ilmu juga harus menguasai metode dan menentukan model pembelajaran yang cocok untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan Agama Islam
3. Bagi siswa diharapkan untuk meningkatkan belajarnya serta menjalin komunikasi antar siswa sehingga dengan demikian dapat meningkatkan kedekatan dan keakraban baik didalam maupun di luar kelas, sehingga dengan adanya komunikasi yang baik dapat meningkatkan hasil belajar

C. Implikasi

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya, sehubungan dengan hal tersebut maka implikasinya adalah sebagai berikut:

Hasil penelitian mengenai model pembelajaran inovatif dan gaya kognitif yang diduga mempunyai pengaruh dengan hasil belajar, ternyata menunjukkan dari ketujuh hipotesis hanya terdapat dua hipotesis yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan. Oleh karena itu peneliti selanjutnya perlu mempertimbangkan bahwa dalam melaksanakan proses pembelajaran mesti harus memperhatikan masing-masing gaya kognitif siswa yang berbeda.